

文明新风文明校园班会 文明班会主持稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明新风文明校园班会篇一

合：高一九班文明和谐主题班会正式开始！

（诗朗诵）

男：感谢张xx曹xx同学带的深情演绎，如果我们能带给别人一个微笑，别人给你快乐无限，带给别人一个温暖，别人给你灿烂的春天，就在这些不经意间，一个小小的文明举动就会带来很多很多，于是就构成了这个文明和谐的社会，那身为中学生的我们应该如何在日常行为规范上体现文明素养呢？下面请大家对我即将给每组的话题进行讨论，说说我们该如何在日常行为规范上体现文明素质。第一组：如何做到出入校门规范？第二组：如何做到课堂纪律规范。第三组：如何做到环境卫生规范。第四组：如何做到考试规范。第五组：如何做到升旗仪式规范。第六组：如何做到休闲要求规范。好下面进行讨论，之后请每组代表上台发言。

女：第一组 第二 第三……

如果我们都像代表们所说的那样做了，那还会有这种墙上乱画（放图）、纸屑乱扔、在公共场合大打出手这些不文明行为吗？所以，要时刻将“文明和谐谨记于心，规范自己的行为，从而去感染身边的人，这样才能创造出一个文明和谐的校园，一个真正意义上体现社会主义核心价值观的中国！

（隐形的翅膀）

男：哎！非常遗憾，当时我并没有在现场

男：谢谢两位同学的精彩表演，请大家来谈谈对早恋的看法吧（）

男：是的，大家只有真诚相待和谐相处，那我们的班级才算是一个奋发向上的班级。下面让我们来考验一下同学之间的默契。

一起来玩一个游戏 规则，每组派出两名同学，给出一系列词组，一个同学用语言形容，一个同学来猜，计时一分钟，每组有两次过的机会。（下面留一分钟准备派出的队员）

女：（恭喜）.大家都很有默契，希望同学们可以从这个游戏中学会配合，学会合作，这样才能点亮我们心中的火火火火火火火火。

下面请欣赏文明礼仪版小苹果。

文明如花，芳香四溢，文明入海，博大伟岸，文明如雄鹰，带领我们展翅翱翔，文明如红红的笑脸儿，可以温暖我们的心窝，愿同学们在此次文明和谐主题班会中能够领会到文明的内涵所在。

文明新风文明校园班会篇二

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全

而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不时的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。

3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。

4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

文明新风文明校园班会篇三

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话

文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

文明新风文明校园班会篇四

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

- 1、收集资料
- 2、排练节目
- 3、布置黑板

活动过程

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六)小品回放 《上课》

(七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

文明新风文明校园班会篇五

一、 活动名称：文明交往，快乐成长

二、 活动目标：

1、 通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。

2、 让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、 引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助同学的孩子。

三、 活动形式：综合型

四、 参加活动的人员、时间、地点

参加人员：502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点：多媒体教室

五、 主持人（2人）：吴楷潼、黄柳煌

六、 活动准备：

- 1、 收集有关礼仪的诗歌。
- 2、 编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、 班级学生分为四个小队。

七、 活动注意事项：

- 1、 要求每个队员积极参加。
- 2、 遵守活动秩序。
- 3、 做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、 活动中注意保持会场清洁。
- 5、 活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、 活动过程：

1、 中队队会仪式步骤：

中队长：各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报

告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）
报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

2、中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

[活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

[活动准备]

1、队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。

2、 队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

[活动过程]

一、 唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。

二、 对仪式（略）

三、 礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？ 全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。） 第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行

动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

四、 礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

- 1、 四个小队必须进过三轮礼仪考核。
- 2、 每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。
- 3、 按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒 呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离 小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小

队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

（1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？）

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：放学后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？)

回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家有奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

其他小题：

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？ 回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。是呀，我也是这么认为的。说得真不错。你真是我们学习的好榜样。说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三

章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。)

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷潼：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷潼：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是**小队。

楷潼：二心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是**小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

文明新风文明校园班会篇六

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪）。3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹，阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。
主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园

礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

文明新风文明校园班会篇七

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、【我的行为我指出：请几个同学谈谈】

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”：“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

文明新风文明校园班会篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

三、活动过程：

（一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

（三）礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者一一）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队

礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

（四）讲《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

（五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的`这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

（六）小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

（七）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

（八）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！