

2023年班会设计与方案(精选8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班会设计与方案篇一

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

借这次班会，老师想送给大家一句话——“要谨守你父亲的诫命，不可离弃你母亲的法则。因为诫命是灯，法则是光；训诲的责备是生命的道。”与同学们共勉。

下面请黄超和张梦君同学来主持这次班会，大家欢迎。

一) 第一站——感恩父母。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，开始我们的班会——感恩父母。

- 2、播放有关感恩的视频文件（或者学生讲述故事《左右》）
- 3、现场采访观后感

二）第二站——父母和孩子之间的对话

- 1、父母写给儿女的信（配乐朗诵）
- 2、学生演唱歌曲《父亲》
- 3、女生朗诵写给父亲的信
- 4、学生演唱歌曲《母亲》
- 5、男生朗诵学给母亲的信
- 6、配乐诗朗诵《感恩父母》（全体学生）

主持人发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

本班孝敬父母月正式启动——为父母作一件事（洗脚，做饭等）

歌声中为父母献花表示感谢，同时主持人代表全班感谢各位老师 and 学生的参加，宣布班会结束。

班会设计与方案篇二

为了深化“感恩教育”系列活动，使这项活动深入人心，让学生真正从中受到教育，我班开展“感恩”主题班会活动。

1、培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。

2、培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

表演、讲述、讨论、朗诵等

1、准备几首歌曲《我们的星光班》(班歌)、《听妈妈的话》、《感恩老师》、《感恩的心》等。

2、准备感恩系列的故事和诗歌：感恩父母、感恩同学、感恩老师、感恩社会等。

3、让学生准备小品，体现孩子与家长的冲突。同时准备卡纸，准备在班会课上给自己喜欢的老师制作贺卡。

4、主持人准备串联词。

5、制作幻灯片

刘梦媛

感恩父母主持：杨姚兰 感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷 感恩社会主持：王晶怡

导入新课：课前营造感恩主题氛围，播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。

班主任以星光班愿景导入新课，班级论语课程为切入点，仁

为核心。

“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。他提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

今天的我们，如何去感恩，做一颗怎样的闪亮之星，请以下同学给大家来上课。

(一)主持人刘梦媛介绍班会流程：

感恩父母主持：杨姚兰感恩老师主持：彭书涛

感恩同学主持：余婷感恩社会主持：王晶怡

(二)感恩父母：

1、孝敬父母的故事：《子路借米孝敬父母的故事》

中国有句古语：“百善孝为先”。子路，春秋末鲁国人。在孔子的弟子中以政事著称。尤其以勇敢闻名。但子路小的时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

2、小品《家庭战场》，引导学生分析孩子与家长冲突的动机，

让孩子从中悟出家长对孩子的爱，学会感恩父母，不是对抗父母。

3、有关感恩父母的名言

谁言寸草心，报得三春晖。——《游子吟》孟郊

恩欲报，怨欲忘，报怨短，报恩长。

哀哀父母，生不养儿不知父母恩。

可怜天下父母心。

鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。

(三)、感恩老师：

1、有关老师的名言

一日之师，终身为父。——元。关汉卿

师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈《师说》

尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋，劝学》

三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之。——《论语》

2、师生生日课程解读，感受师生情。

3、做贺卡，为自己喜欢的老师送去真诚的祝福，同时播放歌曲《感恩老师》。

(四)、感恩同学：

1、介绍班歌的创设过程。

2、齐唱班歌《我们的星光班》【余婷作词】

要记得我们在一起

一路上

任何时刻我们都要同行

向往成功我们携手并进

小星星向前冲无悔

要记得我们在一起

一路上

有你的陪伴才能有勇气

风云莫测我们也绝不退缩

我们的爱创造星光班的奇迹

3、畅所欲言：珍惜同学，学会感恩。

(五)、感恩社会：

1、解读人与社会的关系，如何在未来社会中发光发亮。

2、诗朗诵：《感恩》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过
难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感恩钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。

感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

3、引导学生思考抱怨的心态与感恩的心态会有怎样不同的结果，让学生感悟出做一个感恩的人可以迎来自己积极向上的未来。

(六)、主持人带领学生做手语操《感恩的心》，让全体学生
在手语操中沉淀感恩教育内容。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些
琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。让我们做一颗感恩
的“星”，在大家的期待中，用行动努力实现：青出于蓝而
胜于蓝，今天我以学校为荣，明天学校因我而骄傲。让每一
颗感恩的星在未来世界里发光发亮。

班会设计与方案篇三

黑板标题：感恩的心或心存感恩或“爱”的真谛或体验感恩情怀等，并可以把标题的书写形式设计得新颖美观。

【教学目的】学期末，我校确立了以“走近经典，体验感恩”为主题的修业式活动。结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

【教学思路】感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

议程：序曲主持人：主持词引出——在这个阳光灿烂，冬日融融的上午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位任课老师。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯

接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节-----感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（预先作好书面调查，便于主持人了解后提问）

4、是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）

5、现在，我们逐渐长大，我们已经懂得怎样回报父母亲了，我们每个同学都给父母写了一封感谢信，下面请每位父母读一读您孩子对您讲的知心话。（预先请学生认真写好信）
（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？

当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

_____同学，掌声欢迎。

9、谢谢_____同学。今天，我们的爸爸妈妈不顾工作的疲惫和辛劳，或许还请了假，可以说百忙之中来参加我们的休業式，让我们再次用热烈的掌声感谢他们的关心厚爱。看到我们一天天长大，他们肯定有许多感慨。下面请父母代表给我们讲讲心里话，掌声欢迎。（预先与几位家长联系好，明确发言内容，写好发言稿）

活动目的：

- 1、讲一个童年趣事
- 2、唱一首童年时记忆深刻的童谣
- 3、回想一本给自己影响深刻的书籍

- 1、让学生讲说自己的理想并说明理由(自由发挥)。
- 2、推荐关于未来的书(自由推荐)。

一、由主持人引出主题童年的回忆在小小的土坡上；童年的回忆在嫩绿的草坪上；童年的回忆在方方正正的田字格里；童年的回忆在短短小小的铅笔头上；童年的回忆在那潺潺的小溪旁；童年的回忆在母亲拉长的呼喊声中；童年的回忆在爸爸呵呵的笑声当中。

二、游戏“who am i”

三、让学生回忆自己的童年趣事

四、领唱, 合唱一首童谣

五、推荐关于童年的书

六、分组玩童年的游戏告别童年

七、让学生讲说自己的理想并说明理由

八、推荐关于未来的书

九、让学生为自己如何实现理想作一份策划书 评论 | 00

班会设计与方案篇四

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的. 学习氛围。

全体同学

心理测试、讨论

20xx年3月20日

教室

（二）谈谈假想生活在这样的环境的感受

- 1、整天生活在吵闹的环境中；
- 2、天天被老师、家长唠叨；
- 3、到处都是垃圾、苍蝇、蚊子到处都是；
- 4、上课时想听课而周围讲话，听不到；

5、学校通报时有805班学生，扣分时也有805班，而发奖时我们同学不多。

（三）呵护好我们共同学习、生活的环境

1、讨论；

2、代表发言。

（四）班主任提希望

从小事做起，做细心自己

为班级建设，出微薄之力

（五）定目标

地生目标

名次目标

升学目标

座右铭

张贴在课桌左上角

（六）班主任寄语：

做家长放心、老师喜欢的可爱的、听话的孩子。生命的花朵是美丽的，生命的成长是艰辛的，让我们用激情去燃烧萌动的希望，用智慧去打开生命的窗户，用汗水去浇灌干涸的心田。快快乐乐生活，实实在在做事，认认真真学习，健健康康成长。让你、我共同努力，收获成功，收获希望。让你、让我一起行动起来，为805班增添光彩！

班会设计与方案篇五

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

（生回答）

主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。

主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？

主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！

【活动】活动要求：小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次（活动完后，主持人请大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。）

主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

【表演】

主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们

要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。

班会设计与方案篇六

学习一些日常安全知识。

经过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

一、谈话引入：

二、教学过程

1、用电安全

故事(一)

2008年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的学校事故。宿舍火灾初步确定缘起于寝室里使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃。

故事(二)

据《新京报》报道，2006年10月16日午时1时30分，北京师范

大学继续教育学院南院女生宿舍楼失火，五六名被困女生经过身绑床单逃下楼脱险。消防人员表示，起火原因为宿舍床铺上的一台笔记本电脑爆炸，随后将被褥引燃。

一个个发生我们日常生活中的故事反映了随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，可是与我们息息相关的，为我们带来方便，不可或缺的电，却又把一条条鲜活的生命带走，而这些又是能够避免的。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、交通安全

教师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了职责认定，认定这两个中学生承担全部职责，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一齐因一个学生骑车下坡，将一名退休教师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭

带来巨大的伤害，并且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

经过这些故事，我们了解到了什么谈谈你的感受

行走时怎样注意交通安全：

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

3、发生火灾怎样办

- 1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。
- 2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、学校安全

- 1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，异常是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。
- 2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。
- 3) 不把贵重物品到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。
- 4)、禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。
- 5)、发现行迹可疑的人要及时报告，要异常注意不随陌生人离开学校，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。
- 6)、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入学校，以免对学生造成伤害。

三、小结：

只要我们处处细心，注意学校安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康欢乐地成长。

班会设计与方案篇七

主要思路：养成教育仍然是初三德育的主体工作，虽然复习备考迫在眉睫，但从教育学、心理学的角度讲，重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展，接受可持续性教育意义重大，决不能忽视。

实施策略：分为三个版块进行，即养成教育版块、学习方法

版块、决胜千里版块，三个版块相互补充，互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”；初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识，又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

(一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重(真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习);粗心大意根深蒂固(书写、解题格式、审题、计算错误等);懒散磨蹭;不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

(三) 决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心

灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得

学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

班会设计与方案篇八

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有

同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！