

# 思想心理现实表现 教师心理健康教育思想总结个人(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思想心理现实表现篇一

时间过的真快，转眼间来到新学校已经将近一年了，通过这些天的工作和学习，使我对教师这个职业有了更加深刻的理解和认识。作为一名新教师，我知道还有许多东西是书本上学不到的，所以我格外珍惜每次听课的机会，身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和驾驭课堂的技巧，每次我都会认真的用心学习和领会。听老师们的课，每次都会有不同的领悟，都能收获到很多东西。

在听课的同时，我也会向老师们请教一些教育教学上的问题，老师们都特别的热情的帮我解答。我也明白了，知识和经验不会凭空而来，必须要勤学好问，积极的吸取一些周围老师的宝贵经验，并且将这些宝贵的经验运用到我的备课和听课之中，才能不断的提高自己。

通过备课，我明白，要上好一节课，必须要认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念都要弄得十分清楚，深入了解教材的重点与难点，掌握知识的结构和内在的逻辑，知道除了书本上的之外，还应该补充哪些材料；在他们获得知识的同时也要获得一些德育方面的教育。深入了解学生原有的知识水平，精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、如何激发孩子对学习的兴趣等等。

学为人师，行为世范。老师，不单单只是要具备教师的基本素质与专业知识，更重要的是要真正的爱学生，只有爱学生，学生才会用同样的爱来回报老师。学生在爱的氛围中幸福的成长，老师在幸福中愉快的耕耘和收获。

一位教育家曾经说过：学生要一杯水，老师要有一桶水才行。

所以作为一名新老师，我会不断的充实自己，多向其他的老师们学习，认真钻研课程，做到对每个同学认真负责，努力完成学校的各项教育教学任务。

## 思想心理现实表现篇二

“心理健康教育”是德育的基础.德育是以心育为前提的,搞好心育促进德育,解决了德育二层皮“知,行”分离的不良倾向.在知识经济,信息时代里,人们面对快节奏的生存环境,高质量高效率的生活方式,会不会进行心理活动,会不会进行正确认识心理活动,已经摆在每一个人的面前,接受心理教育已经成为社会进步的必然.

心理健康教育是社会主义精神文明建设的核心,离开心理健康教育精神文明将失掉灵魂,健康的身心是一切的保证.现代社会要求现代人用高尚的道德,健康的身心,善于合作的意识去适应社会需求,健全人格,努力达到“德智心体”全面发展.

本学期我校“心育”工作注意观念的提升,认识的提高,开展“强国要强民,强民要强心”主题系列活动.

学校概况:

我们新春小学是今年隶属南岗区管辖的一所小学,一切都在步入正轨的过程中.现有学生800余人,15个教学班.先后参加“中华民族传统美德教育”,“德育读本”等多项德育科研课题实验,取得了一定的成果,也积累了一定的心育科研的点

滴经验.初步形成了以“心育”，“传美”，“德育读本”为实验课题的教育体系.本学期我校牢牢把握住新课程改革的机遇,积极探索心育的可操作性,尊重地獄的“打工一族”文化多元性的特色,不拘一格,开展行之有效的“心育”活动.

## 心育实验研究对我们理性启迪

### 1, “人性化”教育

在实验中我们深深感觉到,把学生当作人看待不能当作知识容器,要尊重学生的人格,与学生建立和谐的,平等的,民主的相互尊敬的师生关系.要做到这些,首先在两方面急需改进:[1]课堂教学过程中,教师多设计一些走进学生中间的讨论性问题,减少在讲台上讲的时间,据心理学家介绍:空间距离与心理距离是成正比的,所以老师离学生越近,其心理距离就越近,那就要求老师多走到学生中间去,与学生交谈讨论,从心理上缩短师生的距离.这种师生的交融符合新课标的理念.[2]为了使学生达到教育的预期目的,教师的赏识要有“度”.任何教育都不是盲目的,尤其现代教育有很强的目的性,而不是一味的赏识,赏学生欣赏之处,识学生整体,有的放矢地运用“赏识”,激发孩子的闪光点,应该成为辩证地操行“赏识教育的一种重要思想.

### 2, ”个性化“教育

在研究过程中我们还认识到,一定要”张扬学生的个性,过去张扬是贬义词,谁一表现就说人家张扬,出风头,现在就怕你不突出,我们要在教学中培养学生的批判性,创造性的思维,使学生敢有怀疑的态度,有发散性的思维,有标新立异的答案,甚至是荒诞的思维都可以,一定给学生创造一个宽松的课堂教学空间,使学生能有信心去思考,那么作为教师不仅要有教学意识,(根据大纲的意思,教会学生知识,)而且要有课程意识,教什么怎么教的问题.要创造学生的个性,哪个方面有发展就培养他哪方面的特长,给他们心理支持,帮助孩子认识到,只要努

力,有锲而不舍的精神,人人都能成为人才的思想观念.

三,我们在实施“心育”实验阶段研究中的具体做法.

完善机构,逐步步入正轨

建立了校长室,教导处,科研室为核心的领导小组.每个学年有实验班级,每个班级有本学期的实验计划,阶段总结,实验过程的详实材料.并将心育课列入学校日时日程,将心育内容渗透在课堂上,各实验班级建立了心理信箱,成立了“心语小屋”咨询室.

讲究科学方法,推进“心育”.

优化一个实施过程:全程全员全方位

全程:开展活动,培养集体主义意识.运动会,科技节,劳动节,艺术节等校园文化都是培养学生的主人翁和社会责任感意识.

全员:建立家长,学生,教师共同参与的网络,建立实验教师,实验班学生的档案管理.学科渗透单靠一个教师不行,音体美审美观念,小科目的综合知识都会拓宽渗透途径.

全方位:形成“三位一体”的合力.家长会,座谈会与班会的结合,有经验的教师,家长介绍经验.

构建二个体系:

心育课程体系.

学科渗透,心理健康课定期专题讲座.

挖掘出心育与学科的教育点,找心育与信息技术结合点,找心育与教师技术的结合点.

## 心育健康教育课紧扣

以问题为重点,以学生为中心,以教师主导为要点,在教学环境中启发学生积极思考,自觉的行为.

心育环境体系. 校园管理体系:学校是家庭和中介,学校是一个心理教育对一群孩子的教育;校园文化体系:板报,手抄报,文体活动;家庭环境体系;现代的家庭一般是两个家长对一个孩子的教育,家校的共同目标是希望达到心目中完善的培养.

## 队伍建设寓教育教学中

### 培训教师是心育的基础

传达会议精神(口头,书面)学习观摩,了解理论(转变教育观念八本书).

及时总结实验工作,使成果得到升华,相互借鉴. 召开论文,案例信息交流会,互通有无.

结合月考前后召开“不怯场”,抗挫折“等心育班会,并上交记实.

在教学中挖掘心育方法,渗透在自己的教学中,写在教案上.

定期检查学习笔记,随时随地以不同方法进行交流.

### 教学,教育活动是心育的主阵地

教师进课堂要微笑,创设生动有趣的课堂氛围.

课堂结束要有启发性,创造性. 学生愉快的离开课堂.

作业批改要有感情,鼓励性的文字.

心理辅导设计,除讲的教材外,热点问题不可忽视.

班会活动开展依赖信箱通道提供的共性问题,进行心理健康辅导.

”德育“工作是伦理性,社会性的教育,”心育“工作诗人的社会性和自然性的教育.”心育“教育是学生终身发展的奠基工程,育心是为了更好的育人,为了学生的心灵健康,我们要象抓学校基础教育工作一样对待.建设优良健康的的人文环境:校容,校貌校风学风教风,它是广大教育工作者义不容辞的责任.现代教师要有现代观,现代教师必备的”心育功能“包括启迪情商,她将成为学生营养自己,建设自己,发现自我发展自我关爱生命价值的引领者.相信只要有坚强有力的领导集体坚定正确的教育观念,”心育“这一实验课题一定会在新春小学开花结果.

### 思想心理现实表现篇三

第一个学期的两个月很快就过去了,学习和工作渐渐步入正轨,开始忙碌的的大学生活.这段时间内,开展了许多活动,报考普通话、英语四级考试、班级志愿者活动、十佳歌手大赛、辩论赛等等.面对如此丰富的活动,我们要根据自己的能力与兴趣爱好来有选择的参与活动.许多时候,我们会面临选择,如何做出正确的选择是我们都关心的一个问题.

什么指导了我们的内心做出了选择?那是深藏于我们心中的世界观、人生观、价值观.所以,正确的三观对于一个人来说很重要,这直接决定他未来的道路,或者说,是一个人的成就.在当今教育体制下,我们受的是填鸭式的教育,在这种环境下,我认为绝难形成较成熟的三观.在大学里,我们受到的限制相对来说要少一些,有许多人是从大学开始才渐渐去认识这个社会,使得自己的三观渐趋成型.我们作为职教学院心理部的一员,有义务帮助我们的同学们更为顺利的

迈出这一步，并且形成正确的三观。我们在活动中，可以以这一标准作为我们的出发点。只有有意义的、对同学们有帮助的活动，才会真正受到同学们的欢迎，才会真正受益于同学们。

在最近要展开的心理知识大比拼活动中，我们可以试着掺杂这些元素。比如，从选材上来讲，我们可以选那些贴近生活、实用又不失趣味的题目。而在每个环节之前，我们也应强调这个环节的意义，这样，参与的同学会多一些思考，而不是单纯的参加了这个活动。我们搞活动不是为了有多少同学参加这个活动，而是要看同学从活动学到了多少。

而同学们能从活动中学到的东西，和我们的活动策划有着很大的关联。这次的活动形式是四人一小组，我们在策划是就应该考量如何培养小组的团结意识，比如，在笔试环节，我们可以设置小组讨论，实现小组内的资源共享。小球大智慧环节里面的“可在旁边保护乒乓球并负责另外3名同学则捡球”，我们可以做强调，强调团队的配合协作。而对于千里传音、抛砖引玉环节，我们可以委派工作人员在赛前对各个小组进行辅导，训练队员们的配合。对于心理情景剧的环节，我们也可以委派有经验的工作人员作为技术顾问。

以上就是我对这个月的小小总结，希望能为我以后的工作学习提供借鉴，以此勉励。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

## 要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

## 要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

## 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

# 思想心理现实表现篇四

局机关党委：

年初以来，x 党支部坚持把党员教育管理作为党的建设的基础性工作和长期性任务，x 主题学习教育活动为抓手，在深学细悟中汲取精神动力，在对标对表革命先烈英雄事迹中砥砺初心使命，支部党员思想政治受到洗礼、精神境界得到提升、政治执行力更加坚决，为完成各项工作任务提供了坚强政治和思想保障。



## 一、主要表现

上半年，支部党员政治信念坚定、思想积极上进、工作踏实主动，展现出良好的精神风貌和工作劲头，较好地完成了各项工作任务。

党的政治纪律和政治规矩。自觉把讲政治融入各项工作、体现到日常言行上，努力当好捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的第一方阵。

二是坚持不懈强武装。支部党员始终把学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习“必读书”、跟进学习“最新篇”，人人制定年度理论学习计划，利用“x”学习制度，把政治学习抓在经常、融入日常，不断在深学细研、入脑入心上下功夫坚持读原著、学原文、悟原理，原原本本学完x等相关书目，在参加全局组织的x全会专题读书班、演讲比赛等系列活动中启智增慧、培根铸魂，以理论上的清醒确保政治上的坚定。

三是作风严实守纪律。支部党员严格遵守“三会一课”、组主题党日等制度，自觉在党内组织生活熔炉锤炼。发扬革命精神，始终保持“进京赶考”的清醒和“两个务必”的警觉，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。支部严格执行谈心谈话制度，及时掌握情况、交流思想。坚持严管就是厚爱，勤打招呼、及早提醒，让党员干部时刻感受到管理监督就在身边，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。持续深入开展形式主义官僚主义不作为不担当问题治理，开展“讲担当、促作为、抓落实”主题警示教育月活动，推动支部党员不断强化纪律意识、振奋精神状态、严实工作作风。

## 二、存在问题

深刻检视剖析支部党员上半年的思想状况，感到存在以下问题和不足：

一是理论学习不够实。学习的紧迫感不强，还没有真正把理论学习作为立身之本、强身之要、履职之基，自觉学习、主动学习、终身学习还没有形成习惯。学习缺乏系统性，多停留在通读原文和死记硬背的层面，运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力不强，与学懂弄通做实xxx新时代中国特色社会主义思想有较大差距。

二是创新意识不够强。思想不够解放，缺乏创新的主动性，习惯于借鉴或沿用老办法、老套路。面对推进x等难点问题，缺乏攻坚克难的勇气。遇到困难和矛盾有时还存在一些畏难情绪，不能以开拓的精神面对、分析和寻找解决问题的最佳方案，缺乏迎难而上的锐气。

三是工作作风不够严。主动谋事、务实干事、努力成事的意识不强，工作自觉性、主动性不够，“让我上、看我的”的冲劲闯劲不足。抱有既不居后也不争先的心态，只求过得去、不求过得硬，工作上还一定程度存在依赖、等靠甚至应付思想，推一推，动一动，导致一些工作抓而不细、抓而不实。

### 三、下步措施

针对支部党员以上思想状况，我们党支部支部认真进行反思，深刻剖析原因，拟在以下几个方面进行加强和改进：

一是强化政治理论学习。坚持把学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，将其融入党员教育管理的各方面全过程，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。持续推进x主题学习教育活动，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，不断从x中汲取无穷的历史智慧、强大的精神力量和丰厚的道德滋养。

二是强化思想教育引导。坚持以党的政治建设为统领，毫不放松地加强党性锤炼，教育党员铸牢信仰之基、补足精神之

钙、把稳思想之舵。把学习党章党规党纪作为党员的必修课、终身课，引导党员自觉对标、坚定看齐，始终做到爱党忧党兴党护党。严格落实谈心谈话制度，坚持一把钥匙开一把锁，经常性地谈心交心，有针对性地做好党员的思想疏导，不断提振支部党员忠诚干净担当和干事创业的精气神。

三是强化开拓创新意识。严格落实持续深入治理形式主义官僚主义不作为不担当问题专项行动工作部署，推动支部党员解放思想，激发开拓创新、锐意进取、担当作为的精气神。严格办考勤管理、绩效考核规定和民主评议党员等规章制度，加强对支部党员的日常督促检查和工作业绩考核，把评优评先向担当实干者倾斜，树牢“有为才有位”的工作导向，进一步激发工作的积极性主动性。

四是强化纪律作风建设。深入贯彻中央和省委关于全面从严治党部署要求，始终保持“严”的主基调，严上加严，一严到底，把纪律的螺丝拧得紧而又紧。充分发挥党支部直接教育党员、管理党员、监督党员的职能作用，强化对党员干部的全方位管理监督，引导机关党员干部习惯在监督下工作、习惯在监督下生活。结合春节、五一等重要时间节点加强警示教育，引导党员干部自觉守住底线、不踩红线、不碰高压线，永葆xxx员政治本色。

## 第二篇

为进一步加强党支部党员思想状况的了解，推进全面从严治党理念，深化提升党员的思想政治素养和业务素养，党支部通过党员谈话、座谈会、交流会等方式，对全体党员的思想状况进行了调查，并整理相关分析报告如下：

### 一、党员思想状况情况

党支部现有党员共计 xx 人，从年龄结构上看，40 岁以下的党员 xx 人，占比 xx%；40 岁至 45 岁的党员 xx 人，占比

xx□□46岁至59岁的党员xx人，占比xx□□从文化程度上看，研究生以上学历xx人，占比xx□□本科xx人，占比xx□□本科以下学历xx人，占比xx□□从男女比例上看，男党员xx人，占比xx□□女党员xx人，占比xx□□

### （一）坚定政治态度，保持思想稳定

上半年，学习党的十九届六中全会精神，全国“两会”精神，中央经济工作会议精神，学习四史，学习xx省委省政府重要会议和文件精神等学习要点，学习公司重要会议精神和文件制度，在党员中形成了以理想信念为基点的坚定的政治态度。支部党员坚决拥护以xxx同志为核心的xxx的领导，坚信中国xxx有能力搞好自身建设和国家发展，对党和国家的前途充满信心，自觉以合格党员标准严格规范自身，不断深入强化纪律教育学习，注重开展党员廉洁性思想工作，充分发挥党员干部的作用，切实加强了党支部的组织建设及作风建设。在组织好集中学习的同时，引导党员积极自学、交流思想、撰写心得，提升学习效果。

（二）提升政治素养，营造良好作风 支部切实把学习作为第一要务，把提高自身政治素质、工作能力作为首要任务，不断强化自身政治意思及素养。一是通过培训学习，不断强化业务水平，培养工作能力，并主动向党组织靠齐，通过自学、座谈会、分享会等方式，拓展党员间的思想交流，增进党员间的政治意识；二是通过工作实践，履行党员义务，通过做好业务经办工作，同步提升党性修养，在工作中切实做好一名合格的党员同志。

律处分条例》、《中国xxx国有企业基层组织工作条例（试行）》等党内法规规章通过扎扎实实系统学习，原原本本领会精神，补足了“精神之钙”。此外，为拓展广大干部的学习途径、加强交流提升。另一方面，积极参与各类志愿活动。

## 二、党员存在的问题

一是政治理论学习不够深入，政治理论修养有待提高。学习形式比较单一，学习方式不够创新，对xxxxxx系列重要讲话和上级文件精神没有深刻领会、准确把握精神实质，结合实际谈认识、谈体会、谈感悟不足，还没有真正到达深读精读、读熟读好。

二是一定程度上存在重业务、轻党建的现象。业务班组工作多、任务重，有时会片面地认为党建工作是软任务、业务工作才是硬指标，产生“忙时先抓硬指标、闲时再做软任务”的侥幸心理，因而会出现“重业务、轻党建”的现象。支部党建工作和业务工作结合的程度不够高。

三是对党员思想状况的研究分析不够深入。由于业务班组任务繁重，日常谈心谈话讲工作多、讲学习少，对党员的思想状况分析研究不够。

## 三、加强党员思想建设的措施

学习效果。充分发挥各党小组的积极性和主动性，充分利用“微课堂”，突破学习的时间和地点限制。

二是围绕中心，提高工作能力。全心全意为人民服务是中心，努力增强中心意识和大局意识，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，努力寻求党建工作与业务工作的最佳结合点，做到党建工作与业务工作有机融合，“两手抓、双肩挑”。

三是积极开展党员思想状况分析，及时掌握党员动态。强化思想意识形态教育，通过落实一对一谈心谈话机制，及时分析研究党员思想状况，形成分析报告，进一步掌握党员思想动态，为更好的开展政治思想教育提供基础。

## 第三篇

为进一步加强局系统党员干部思想状况的了解，摸清情况、找准问题、明确方向，近期各级党组织通过党员谈话、座谈交流、会议分析、个别了解等方式，对当前党员干部思想现状进行了认真分析。现将有关情况报告如下：

### 一、党员干部思想状况基本情况

把思想的力量转化为行动的动力、工作的方向，始终紧紧围绕中心和主业，踏实工作，争先创优。

一是政治头脑清醒自觉。能以xxx新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻认识“两个确立”的重要意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在重大政治问题上，全体党员干部态度鲜明，立场坚定，方向正确。绝大多数党员党性观念和組織观念较强，全局上下心齐气顺，干事创业氛围浓厚。

二是干事创业氛围浓厚。大家团结一心干工作的凝聚力和向心力作用发挥明显，干实事的工作导向清晰。领导干部以身作则，表率作用发挥突出。大家普遍感到干部间关系和谐、融洽、清爽，工作上互帮互助、生活上相互关心，业务骨干能主动带领、指导新同志学业务、提能力。

三是良好形象持续巩固。水利精神深入人心，为民治水理念有效贯彻，服务群众工作中，敢于亮出身份、亮出承诺，在工作生活中发挥模范带头作用，积极参与志愿服务、结对帮扶、疫情防控等工作，对形成积极向上的工作氛围起到了较好的促进作用，进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力。

### 二、党员干部思想存在的主要问题

推进、完成中心工作的总体意识也有待进一步加强。

（二）争先进位意识还不够强。有些干部缺乏进取精神，开展工作标准要求不够高，满足于“还好”“过得去”，安于现状。特别是全省领先，具有××辨识度的品牌还不够多，和我市在全省、全国所处的位置不匹配。

（三）主动作为意识还不够强。少数干部工作过程中存在“等”“靠”现象，工作凭经验、靠惯性，思维保守、观念陈旧、手段单一，上级推了动一动，上级严了抓一抓，主动靠上去争项目、做工作的劲头还显不足。有些干部面对急难险重任务，瞻前顾后，患得患失，缺乏攻坚克难的勇气和敢闯敢试的冲劲。

（四）遵规守纪意识还不够强。个别党员干部对自身要求比较松，遵守规章制度的自觉性还有待加强，如落实值班值守制度不到位，执行上下班制度比较随意。极个别党员对党纪法规缺失敬畏之心，侥幸心理严重，给自己造成了不可挽回的损失，也给组织抹了黑。

### 三、下步对策及建议

部的实际困难相结合，提高教育的有效性 二是树立鲜明导向。落实市委争先进位创优要求，制定重点工作任务清单，自觉对标省内一流、国内领先标准谋思路、定指标、出政策。打造××版本，大力营造争先创优的良好氛围。树立有为者有位、能干者能上、优秀者优先的用人导向，进一步统一思想、凝聚力量，提振士气，掀起比学赶超、争先进位热潮。

## 思想心理现实表现篇五

一、党员干部职工思想动态总体情况 在中心领导班子的正确带着下，党支部全体党员干部职工不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，严守政治纪律政治规矩，工作兢兢业业，勇于奉献，顾全大局，团结协作，认真履行工作职责，为推动中心各项工作稳步有序开展起到了较好的保障

作用。

二、党员干部职工思想动态分析（一）思想政治方面。全体党员干部职工政治方向、理想信念坚决，在思想上、政治上同中心党委保持高度一致，具有较强的宗旨意识和正确的世界观、人生观、价值观取向，同时，注重社会公德、家庭美德、职业道德和个人品德方面的修养和提高，勇于奉献，顾全大局。

（二）纪律作风方面。全体党员干部职工积极参加党风廉政学习教育活动，通过学习自觉加强了党性修养，牢固树立了守纪律、讲规矩的意识，从违纪违法典型案例中汲取了深刻教训，克服贪腐的侥幸心理和无所畏惧的麻痹思想，把勤政廉政、廉洁自律的要求贯穿到各项工作中，不断增强拒腐防变的自觉性和坚决性。

积极参加读书活动，坚持读原著、学原文、悟原理，把握重要意义，领会精神实质，不断提高思想政治素质、政策水平和工作能力。工作中能够按照岗位要求，认真履行职责，较好的完成各项工作任务。

（四）社会关切方面。全体党员干部职工热心于国家时事政治、煤炭产业开展和民生问题，一是产业政策进展情况；二是普遍关注党和国家的反腐倡廉进展情况，热切盼望党风、政风、社风、民风得到更进一步改善；三是面对事业单位改革，更多的关注中心长远开展。四是关注中心停止收取技术效劳费后中心的生存问题。

三、存在的问题 一年来，按照党总支总体部署，党支部着力解决了一些党员党的意识淡化、党员宗旨观念淡薄、精神不振、工作不严格、作风不扎实等问题，教育引导了党员自觉按照党员标准标准言行，严守政治纪律政治规矩，为做好各项工作提供了坚强思想、政治和组织保证。但也存在缺乏之处，主要表现在：一是党员干部职工学习深度不够，学习效



果不够好的现象依然存在。二是存在人少工作量较大导致局部职工感到工作压力大，工作疲于应付、质量不高等现象。

四、工作情况 通过对党员思想状况以及对存在问题的分析，党支部结合工作实际做了如下工作：

质、文化道德素养、效劳开展能力明显提升，支部各项工作走在前列。

（二）思想工作永远在路上，在工作中，要随时掌握党员干部职工思想动态，做好正面宣传、教育和引导工作，认真开展谈心谈话，不断增强职工的职责意识和大局意识，将职工的思想观念、价值观念和行为规范那么统一到加快中心开展的轨道上来，同时及时排忧解难，做好心理疏导和减压工作，确保职工心理健康。

（三）抓住热点、难点问题，把解决思想问题同解决实际问题紧密结合起来。针对职工普遍关心的热点、焦点问题，有针对性地做好宣传工作，将中心的开展规划以及出台的各项改革措施及时传到达每位职工，帮助职工消除顾虑，提高认识，转变观念。

（四）强化组织纪律观念。加强组织纪律观念的教育工作，强化组织纪律、制度的执行和监督力度，从党员干部抓起，通过强有力的思想政治工作和科学的管理手段，不断推进纪律作风建设，推动支部各项工作目标全面完成。