

最新班级联谊班会总结 班级交通安全班会教案(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级联谊班会总结篇一

交通安全教育。

1、透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们

是21世纪的主人□a是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

xxx□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

xxx□太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

xxx□我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

xx□我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命

葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎样做

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保

护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

班级联谊班会总结篇二

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4、最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班级联谊班会总结篇三

纵观历史，中华民族凝聚力最强的时期，往往是我们国家和民族兴旺发达的时期；而中华民族凝聚力降低甚至成为一盘散沙的时候，也往往是国家和民族灾难频仍、受人欺辱的时期。强大的民族凝聚力曾经使我国在历史上长期走在世界的前列，成为世界上的四大文明古国之一。

而从1840年英国侵略者发动鸦片战争，迫使清政府签订《南京条约》割让香港开始，直到新中国成立以前，当时世界上的许多国家都侵略过我们，掠夺过我们的财富。堂堂大国，何以受人欺辱？其中一个重要原因就是当时的政府腐—败无能，使民族凝聚力遭到极大削弱，整个国家成了一盘散沙。这表明，一个国家和民族不管以前如何强大，一旦丧失了民族凝聚力，形不成合力，就必然受制于人，更难以屹立于世界强国之林。

在当代中国，民族凝聚力是克服困难，加快发展的强大推动

力。每当遇到灾难或陷入困难时，强大的民族凝聚力就会从不同的角度聚集起人民群众的智慧和力量，形成战胜灾害、克服困难的合力在当今国际社会，民族凝聚力是捍卫国家主权的重要力量，是增强国家竞争力的重要内容。

一个国家有经济实力和国防实力，而没有民族凝聚力，就形不成合力，就难以在世界上形成强大的竞争力。有了经济实力，又有国防实力，再加上强大的民族凝聚力，就不仅不惧怕任何霸权主义的恐吓和挑衅，而且能够增强坚持正义、维护世界和平的影响力，能够凝聚起世界上一切爱好和平和坚持正义的人们力量，推动人类进步事业向前发展。

著名的教育家苏霍姆林斯基说过：集体是教育的工具。确实，一个优良的班集体积极进取，全面发展，必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的，关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。

每次开学接手新班的时候，心里总会有一种陌生感和紧张感，但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手，他们要在这个班级中学会做人，形成自己的个性，学习丰富的知识，掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心，我必须尽力管理好他们，引导好他们，要尽力让他们心往一处想，尽往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体。

一、要想使班级具有很强凝聚力，班主任要以身作则，做得正，行得直，使自己在学生中树立威信，让学生尊重你、支持你。班主任每天和学生接触的最多，所以班主任不只是对他们进行语言教育，更重要的是用自己的行动为他们做出榜样，使学生耳濡目染。比如，大部分学生都有随手乱扔废纸的不良习惯，如果班主任只是一味的去批评，去指责，也许效果并不是很明显，但假如班主任能够弯腰捡起废纸，送到纸篓，也许会更能教育学生。正所谓 话说百遍，不如手做一

遍。

二、要想使班级具有很强凝聚力，一定要有一支优秀的班干部队伍。

以上是我演讲的内容，谢谢大家！

班级联谊班会总结篇四

大家好！我是陈勇，非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享我对“我的班级我的家”班级建设心里体会。

每个人都有家。家让我们懂得了爱，家给了我们快乐；给了我们亲情；给了我们温馨。但今天我要给大家讲的是一个特殊的大家庭。一年前，我怀着憧憬和美好的心情，踏进了这个特殊的大家庭——散油库乙班。从此，我和这个大家庭结下了不解之缘，一年来，我把自己的热情和力量全部献给了她，因为我班级当成是自己的家，我爱我的班级。

班级要搞好，需要我们有班级是我家的思想，并共同为之努力，才能驱赶冬日的严寒，拥抱春天的温暖。知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。散油库乙班是个新组建的班级，班上组员都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我们相互协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以“每天学一招、每周一专题”开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

一个优秀班级必须要有严明的科学的管理制度。因为“无规矩不成方圆”，严明的制度约束可提升责任意识，提高工作效率。我们制定了“三严”管理制度，即严格交接班制度、

严格巡罐检查制、严格考核制，做到制度面前人人平等，多劳多得，谁的责任谁负责。在班级管理工作中我们狠反“松、懒、粗”，端正工作态度，大家养成“问题不处理不放过”的良好工作作风，使工作得到具体量化，环环相扣。20xx年以来我们散油库乙班多次获得优秀班级。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的“家”氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，让班员做到爱班级如爱家，爱井如子。一个三口之家时不时就会有小矛盾，更何况是一个多人组成的班级。发生矛盾时，我们化解调和，让矛盾双方换位思考，多从对方立场考虑，清扫彼此心中的阴霾。我们还充分利用班级管理会议这个平台，让大家畅所欲言，发牢骚，化解心结。大家常说：“聚到一起就是缘分，多多珍惜这份缘。多日的磨合相处，也使大家了解了彼此的脾气性格、家庭状况，学会了关爱、谅解。大家团结协作，不分你我。碰到繁忙时，大家主动请缨；碰到班员请假调休，大家主动顶上。大家真诚关爱，互相帮忙。班员困难时，伸出援手。和谐的工作氛围令大家与散油库为家，凝心聚力，更好地工作。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的“家”。非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，以更优异的方式去融入这个班级，将班级的明天书普写得更美好、更绚烂！

班级联谊班会总结篇五

主题班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由小编为大家收集整理出来的班级凝聚力主题班会，希望能够帮到大家。

- 1、加强集体主义教育，形成集体意识和主人翁意识。
- 2、明了团结合作的重要性，培养团队精神，增强班级凝聚力，同心协力促进团体的进步。

1、多媒体课件(配上背景音乐《众人划桨开大船》)

2、活动前收集班中好人好事每人写一封表扬信《优点大轰炸》。

(一)小游戏——蒙眼过障碍(体会互帮互助、团结协作)(5分钟)

用凳子、桌子组成一个障碍区。要求一位学生第一次双眼被蒙住，翻越障碍区，第二次在两位同学的搀扶下再次翻越，第三次在同学搀扶并以适当的口令指导下再次翻越，每次都做好计时，加以比较。(游戏可邀请多组同学参与)

(二)小记者采访：(10分钟)

- 1、三次计时的结果差距说明了什么?原因是什么?
- 2、游戏中有何感受?
- 3、在此游戏中，团结互助有什么意义?

(评析：活动气氛紧张又热烈，无论是参与者还是旁观者的神经、视觉多种感官都被调动起来，获得了较为深刻的情感体验，从学生发言中引出本次活动的主题。)

(三)优点大轰炸(10分钟)

让学生自由发言，说说班中的好人好事，评评他人的优点。

例：1、学生1：走上讲台，说到：我的同桌她心地善良，学

习刻苦，乐于助人，每当我碰到难题向她请教时，她再忙也会热心的帮我解决难题，有时，讲了一遍，我仍不大明白，她就会耐心地跟我再讲一遍，直到我弄懂为止，所以我在这里要真诚地向她道一声：谢谢！

2、学生2：（鞠躬，掌声）：上星期二我不小心脚扭伤了，行动很不方便，心里也特别难过，可是那么多老师、同学向我伸出了援助之手，老师帮我补课，同学们有的帮我打饭，有的扶我上卫生间，有的背我上教室-----我深深地感受到了大家对我的关怀，集体的温暖，我想，在以后的学习生活中，我也会尽我所能为大家服务的，为我们的班集体建设得更好而贡献力量。

（评析：通过这一环节的活动，让学生认识到集体的荣誉是依靠每一个同学的一点一滴贡献获得的，在集体中每个人各有所长，对集体的贡献也会不一样，每一个人贡献的大小并不重要，重要的是要有一颗为集体做事的热心肠，自己做了好事从同学口中说出来被加以表扬，更增加了班级愉悦的气氛，同学之间更加团结，班级的凝聚力得到了进一步增强。）

（四）制定本班公约（10分钟）

（评析：由学生集体讨论制定班级公约，更具有现实性、可操作性）

（五）全班共同唱响歌曲《团结就是力量》，活动在激情荡漾中结束。（4分钟）

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

过程： 1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。

2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。

3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。

4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。

5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

班级联谊班会总结篇六

1、通过班队会课，体会父母、老师的爱与付出、

二、活动过程：

教师：大家下午好！一（1）班“感恩教师”主题班队现在开始！

学生自由发表见解，畅所欲言。

生1：父母给了我们生命，给了我们浓浓的爱，我们应该首先感谢他们。

生3：我知道很多爸爸为了赶着接送我们的孩子，忘记了一天工作的劳累；

生4：我还很多次看到了很多爷爷奶奶、外公、外婆，为了准时接送我们，在风雨中等候。

生5：同学们，养育之恩永不忘怀埃在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

生6：爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。

生8：老师我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声的向您说一声(全体同学向老师说)：老师您辛苦了！

教师：爱表现在父母身上是那样的真切。父母的爱是遮雨的伞，父母的爱是一阵清凉的风，父母的爱是滴落的泪水。请欣赏歌曲《感恩的心》。

教师：同学们人生的路上，老师永远是那盏最亮的指路灯，千言万语都说不完我们对老师的感谢。那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧！请欣赏《每当我走过你窗前》(合唱)

教师：感恩充实着我们的生活，感恩，塑造着我们的灵魂；感恩，使世界美丽；感恩，让我们拥有爱心。让我们怀着一颗感恩的心，去感谢父母，老师，同学，去感谢生活中的点点滴滴吧！愿我们常怀感恩的心投入今后的学习和生活中去，这样的人生才是最美好的。

班级联谊班会总结篇七

一、 活动时间：

活动定于本学期第五周，星期一至星期五每天下午(第1节至第3节)上课时间开展，时间安排参见《活动日程安排表》。

二、 活动地点：

学校多功能教室。

三、 参评对象：

一至九年级班主任及所任班级的学生。

此次评比活动分高、中、低三个阶段进行(7——9年级为高段，4——6年级为中段，1——3年级为低段。)，各阶段的班主任老师须参加所处阶段的主题班会现场观摩评比活动，无特殊事情不应请假。

四、 班会课主题：

此次活动原则上以“安全、禁毒、文明”为主题，各班结合实际也可自选主题。

五、 评比方式：

- 1、 以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、 每堂主题班会课的时间不超过45分钟。
- 3、 各班于活动前提供5份纸质教案到教导处，具体出场顺序见《活动日程安排表》。
- 4、 评委：程春风、黄贵、何兰川、李晓兰等。

六、 主题班会课设计要求：(提前准备，上网观摩学习)

- 1、 班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。

2、活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。

3、充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

七、评分标准：

1、主题 10分

2、内容设计10分

3、课堂实施过程 30分

4、学生参与程度、氛围 10分

5、教育教学效果 40分

八、奖项设置：

此次评比活动设一等奖3名(高、中、低三个阶段各1名)，二等奖若干名，获一等奖的班主任，班主任工作考核分加10分，获二等奖的班主任，班主任工作考核分加5分，对获奖的班主任学校给予激励表彰，颁发纪念品。

九、《中小学“主题班会优质课”活动日程安排表》：

十、其他方面。

2、班主任缺旷活动一下午，按不参加学校组织的集体活动一次，记入考勤，并纳入班主任工作进行考核。

班级联谊班会总结篇八

地点：教室

时间：20__年11月

策划人：高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急情况应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

班级联谊班会总结篇九

1、增进同学们对彼此的认识；

2、促进同学们对班级凝聚力的认识；

3、增强班级凝聚力

一、故事引入，引出主题

老师：同学们，在揭示我们本次班会的主题前，我想给大家讲一个故事。这个故事是这样的：话说有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：“我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。”这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：“太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。”立刻有人冲回家拿了一推洋葱。陌生人又尝一口：“太棒了，如果再放些肉片就更香了。”又一个妇人快速回家端了一盘肉来。“再有一些蔬菜就完美无缺了。”陌生人又建议道。在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。故事讲完了，大家知道这个故事其中蕴涵了什么吗？（学生讨论片刻，与老师交流看法）

老师总结：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。我们本次班会就一起来感悟一个平凡但离我们很近的话题：班级凝聚力——和谐的班级我的家。大家觉得我们班的凝聚力如何啊？（询问学生看法）

二、引发讨论，呼应主题

老师：你们是用什么标准去评价班级凝聚力的呢？为什么说我们班的凝聚力一般般？我们首先就一起来讨论一下：“在我心

目中具有班级凝聚力的班集体是这个样子的……”大家都来谈谈自己的看法吧，什么样才算一个有凝聚力的班集体呢？（学生们发表看法，老师针对性地进行点评）

三、趣味游戏，体验主题

老师：嗯，很好，大家都说出了自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xxx”）□第二名同学接着介绍（我是xxx后面的xxx）□第三名同学介绍：我是xxx后面的xxx的后面的xxx□依次下去……，最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（此游戏使同学们在笑声中增进对彼此的了解）

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：

1、每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2、收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继

续抽纸张猜人名。

(投影)游戏三：衔纸杯传水

游戏方法：六人一组，一组男生一组女生，分二组同时进行比赛。老师将水倒入第一名同学所衔的纸杯内，第一个同学衔着杯子将水倒入第二个同学所衔杯子……一个个传递至下一个人的纸杯内，最后一人的纸杯内的水倒入讲台上的小杯中，看哪一队杯内的水多，则获胜。

老师：好了，这个游戏我们就玩到这里，看台下都笑倒一片，其实在这个游戏的过程中，大家已经在体验什么是齐心协力了，大家为着同一个目标，相互配合，投入执着地完成自己分担到的任务，使得整个团队可以在最后共同把任务完成。三个游戏其实就是告诉大家增进凝聚力需要什么。

四、讨论总结，升华主题

讨论：我对增强班级凝聚力的建议……

老师：结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。（学生畅所欲言）

最后，老师作总结，主题班会结束。