

2023年小学中秋节班会总结(优质8篇)

军训总结是一次反思过去、展望未来的过程，通过总结经验来提高自身素质。小编为大家整理了一些优秀的知识点总结范文，供大家参考和学习。

小学中秋节班会总结篇一

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；

2、根据班会内容确定班会骨干同学；

3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；

4、学生查找有关中秋的信息。

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词；

2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》；

3. 讲述中秋的由来、食俗；

4. 讲述身边有关中秋的传说故事；

5. 有关中秋的民谣表演；

6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；

7. 主持人宣布班会结束。

小学中秋节班会总结篇二

1、知道中秋节是我国主要的传统节日，了解中秋节的由来及习俗。

1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师说一个谜语，你们来猜猜，看看谁最聪明。

(出示课件) 谜语：迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融。月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

是什么节日？（中秋节）

你知道中秋节是哪一天吗？中秋习俗？

八月十五 中秋节（仲秋节、八月节、团圆节）

关于中秋节还有一个传说：吴刚折桂

中秋节的来历有关习俗：吃月饼、团圆饭、赏月。

月饼的来历：唐代据说有一年中秋之夜唐玄宗和杨贵妃赏月吃胡饼时唐玄宗嫌“胡饼”名字不好听杨贵妃仰望皎洁的明月心潮澎湃随口而出“月饼”从此“月饼”的名称便在民间逐渐流传开。

1、刚刚老师先讲述了一些中秋小故事传说，现在由同学再补充一点点与中秋有关的神话故事；可以讲一讲中秋节的习俗。可以说一说与中秋或月亮有关的诗。（简短时间完成，注意用来调动气氛）

嫦娥奔月、玉兔捣药·····

1床前明月光，疑是地上霜

2举杯望明月，对影成三人

3 中秋月（苏 轼）

暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘。

4 《古朗月行》李白

2、活动二：老师和同学分享中秋怎么度过

难点（1）状物（赏月）+寄情（表团圆幸福感、异乡思念之情···）

状物（教学生用比喻）

1、今天多云，无数颗繁星全都躲在云层里，一轮圆月像光华四射的水晶球挂在天空，照亮了漆黑的世界。树啊，河流啊，房子啊，全裹在一层银色的、薄薄的轻纱中，皎洁的月光如倾泄的清流，注满大地。

2、月亮害羞地盖着层层面纱，过了很久，才轻轻地掀起它的面纱，渐渐地露出它的那张能发光的脸蛋。我仔细地抬头*，心里对遥远的月空充满了无限的遐想。。。。。

3、现在的月亮特别明亮，圆月像一只雪球高悬中天，皎洁的月光，像水似地泻向大地。几朵灰白色的、轻纱似的云陪伴在她的身旁，宛如仙女舞动纱巾翩翩起舞。

4、那高高悬挂着的圆月就像一个晶莹剔透的白玉盘。

结尾寄情（篇末点题）

1、夜已深，月正圆，我爱中秋，我爱圆月。

2、中秋佳节真快乐呀，不但月亮圆，而且人们也和亲人一起圆聚。中秋节的月亮真是不可思议呀！

板书：

- 1、短信祝福
- 2、中秋的由来、习俗
- 3、明月（状物）、吃月饼的场景
- 4、结尾抒情

小学中秋节班会总结篇三

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个家庭，每个人都是班级家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭恢、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

收集有关中秋的资料，准备歌曲，月饼

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

- 1、欣赏音乐《明月几时有》情境导入，渲染气氛。
- 2、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、各国是怎样过“中秋节”的。

第二主题：中秋实践活动

- 1、设计别致、精美的月饼图案
- 2、举办月饼宴
- 3、观赏月亮（天气状况良好的情况下）

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！

看来，我们班是一个完整的家庭，就像中秋节的月亮一样圆
圆整整！

小学中秋节班会总结篇四

1、负责：学生会

2、成员：学生会各部门成员

二、活动时间：

x月x日至x月x日

三、活动目的

借助中国的传统节日“中秋节”，让同学们一起感受传统文化。

四、活动主题：

庆贺中秋，传承文化！

五、活动口号：

略

六、场景布置：

(一)场外布置：

教学楼大门对联：万家团圆迎中秋，四海欢腾庆国庆，横联：
欢度佳节；

(二)场内布置：

- 1、分别在一、二、三、四楼电梯两端悬挂宣传指示牌。
- 2、在各楼层主通道、电梯口悬挂相应的宫廷灯笼。
- 5、在各楼层主通道悬挂中秋吊旗(各一面);吊旗1000张。
- 6、中厅中央吊一个大型(2.5米宽)的灯笼(用kt板制做),在大灯笼下方吊方块字样“中秋节快乐”,在从再加上其它的装饰物。

七、宣传策略:

- 1、在校内宣传栏贴出布告,吸引同学们参加。
- 2、校内广播宣传;

八、活动策略:

活动一、猜灯谜赢取大礼品

活动二、各班级联谊

小学中秋节班会总结篇五

中秋节,又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日,正值三秋之半,故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制;两汉时已具雏形,时在立秋日;魏、晋、唐、宋以来,逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词,最早见于《周礼》一书,而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节,庆丰收、贺团圆,“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆,月亮升起时,献月饼、瓜果以祭月,古风延续至今。我们开展此次班会,培养学生的传统观念,从中

国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

二、活动目的

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

三、活动安排

1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备□□□□□挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时收集相关的中秋灯谜和歌曲全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节竞猜规则宣读准备书签目表演以备惩罚之用。

四、活动流程

第一阶段：主持人开场白(2分钟)

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片(5分钟)

第四阶段：总结颁奖(5分钟)

五、活动经费糖果：3元

六、附录(一)竞猜规则

1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

2、比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜(1)每个组必须回答2道灯谜，只能由本组同学回答，其他组的同学不得帮忙回答；(2)每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；(3)必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；(4)每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

小学中秋节班会总结篇六

一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

三、活动过程：

- 1、主持人（顾佳卉、）致欢迎词；
- 2、周想朗诵《水调歌头·中秋》；

- 3、讲述中秋的由来、食俗；
- 4、讲述身边有关中秋的传说故事；
- 5、有关中秋的民谣表演；
- 6、冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；
- 7、主持人宣布班会结束。

四、活动内容：

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋

苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何

似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？（同学们自由发言）

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

小学中秋节班会总结篇七

一、活动目的：

为弘扬中国传统文化，合肥市杏林小学围绕教育局相关意识形态工作重心，开展月儿圆圆“hua(画、话)”中秋主题活动。中秋节，中国传统三大节日之一，围绕月圆人团圆这个活动主线，全力突出中秋节的团圆情意节日特征，利用极富学生特色形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感。传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合

作精神。

二、活动主题：

—

三、活动时间：

20_年9月10日~9月13日

四、活动内容：

1、月儿圆圆“话”中秋主题中队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过中队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

2、月儿圆圆“画”中秋挂盘设计大赛

活动对象：杏林小学全体学生

评委：杏林小学评审组

组长：唐玥

副组长：李晓玲刘佩林

组员：全体美术教师

3、比赛具体内容以及要求：

1) 1—6年级每班发放圆形挂盘10个进行主题设计绘画，班级进行评比，选择五名优秀学生作品参与校园评比，于9月20日前将作品统一上交大队部。

2) 比赛分一二三年级组，四五六六年级组，每组设特等奖、一、二等奖；

3) 绘画材料用圆形挂盘，绘画内容围绕中秋节，所有参赛选手必须在作品的背面注明自己的姓名、班级、作品名称，方便评比记录。

小学中秋节班会总结篇八

引导和鼓励广大中小學生更加深入地感受中华经典，激发爱国热情，提高语言文化素养、书法能力、绘画能力、审美情趣和国家通用语言文字应用水平。

二、活动对象

全校学生

三、活动内容

1、诵读内容：以中国传统节日中秋为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物。内容要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味。以集体诵读为主。

2、手抄报及书法展示：以中国传统节日中秋为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物。以手抄报及书法的形式表现。

四、活动安排

1、9月26日早读进行全校“我们的节日·中秋”经典诗文朗诵，要求语文老师课前准备好朗诵内容，并进班指导。黑板上书写主题。

2、9月26日大课间开展“我们的节日·中秋”经典诗文书法、手抄报展示活动。在北楼前举行，每班选出20幅书法作品，以及一到两幅手抄报作品，悬挂在准备好的区域，要求每个学生除了带好作品，还要带四个夹子。

3、本着全生参与的原则，要求每班每人书法作品，手抄报作品任选一项上交。