

最新沪教版生物教学计划表格 人教版七 年级生物教学计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

沪教版生物教学计划表格篇一

本学期，学校安排我任教七年级（2）、（3）（9）、（10）四个班的生物教学，为了把教学做好，本人认真制定以下教学计划：

一、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

二、教学目标

(1) 基础知识，要求学生在期末统考成绩三率达标。

(2) 能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

三、教材分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

四、教学进度及课时安排

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、（9.4-9.6）致同学们

2、（9.5-9.14）第一单元第一章 认识生物

3、（9.18-9.22）第一单元第二章 了解生物圈

4、（9.25-9.29）第二单元（生物体的结构层次）第一章 细胞是生命

活动的基本单位 第一节练习使用显微镜 与第二节 植物细胞

5、（10.1-10.7）国庆放假 做好前九月份的复习工作（复习卷子）

6、（10.9-10.13）第三节 动物细胞 第四节 细胞的生活

胞通过分裂产生新细胞与第二节 动物体的结构层次

10、（11.6-11.10）第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有

哪些绿色植物 第一节藻类、苔藓和蕨类植物以及第二节 种子植物

14、（12.4-12.8）第五章 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡 第一节 光

合作用吸收二氧化碳释放氧气

合作用吸收二氧化碳释放氧气

18、（12.2-1.5）复习期中考试以来的内容

19、（1.8-1.12）总复习期末考试与评卷

五、教学措施（应对策略和教学设想）

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课。

7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。

8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

9、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

10、为探究性学习创设情景。

11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

12、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。

13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。 14. 每个单元测验一次, 随时检查学生的学习情况。

15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

16、重视提高学生的生物科学素养。

17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习

2 的方法和技巧。

18. 对学生严格要求, 课前认真预习, 课上积极参与课堂活动,

课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.作业及时认真完成。

总之,通过本学期教育教学,全面完成教学目标,使学生在理解、掌握有关知识的同时,培养相应的能力,以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩,给学生和家长一个满意的答卷。

2017年9月1日

沪教版生物教学计划表格篇二

七年级

邹树彪

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元

生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节

人类的起源

2课时

第二节

人的生殖

2课时

第三节

青春期

2课时

第四节

计划生育

1课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质

2课时

第二节 消化和吸收

第三节

关注合理营养与食品安全

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理

第二节 发生在肺内的气体交换

第三节 空气质量与健康

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织

第二节 流动的管道

第三节 输送血液的泵

第四节

输血与血型

第五章

人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除

第二节 人粪尿的处理

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知

第二节 神经系统的组成 第三节 神经调节的基本方式

第四节 激素调节

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

2课时

2课时

1课时

2课时

1课时

2课时

1课时

2课时

1课时

1课时

1课时

3课时

2课时

1课时

2课时

沪教版生物教学计划表格篇三

生物学是一门自然科学,它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学。人教版教科书在教学内容的处理上主要有以下几点:

1、以生态学为主线,突出人与生物圈的关系;同时渗透了科

学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系，2、强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。

具体内容分为三个单元；第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。

第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，第1页/共4页 和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

二、教学措施及教学方法 教法方面

1、课前充分备好课，备好教材、教参、教具及学生基本状况。

1、注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置

第2页/共4页 课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活

动中不但提高了能力，也获得了知识。

2、注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。

3、注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的课题题目就是：校园绿化设计方案。教学措施：

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，收集资料并设计校园绿化方案。

第3页/共4页 小编为大家整理的人教版八年级生物教学计划就到这里了，希望能帮助到大家。

第4页/共4页

沪教版生物教学计划表格篇四

关注学生已有的生活经验，人类的生命活动对生物圈有重要影响。人从生物圈中摄取各种各样的营养物质，以满足自身对物质和能量的需求。教学过程中，需要从人与生物圈关系的高度，引导学生开展多种探究活动，认识人类依赖的自然环境和人工环境都是生物圈的组成部分，意识到生物圈中的人对生物圈应尽的责任。

二、学情分析

本学期担任七年__班—__三个班生物课，学生的基础相对较好，学习态度也很好，学习兴趣比较浓厚，但七年__班分化相对严重些，七年__班在个人展示阶段需要加强管理指导，需要新的学期加强管理，提高学生学习积极性。要想方设法激发学生生物学兴趣，要做到严管理和激发学生积极主动学习相结合，提高学习成绩。

三、教学目标

- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 2、使学生学会运用生物图表、实验工具培养学生科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力。
- 3、进一步培养阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力，展示能力。是半学期工作重点。

四、具体措施

- 1、强化管理，针对个别学生要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，及时鼓励，多和班主任沟通，培养他们集体荣誉感，提高他们学习兴趣，促进他们学习态度的转变。
- 2、组织好学生的阅读、合作交流、展示提高学习效率和质量。要强化小组长的管理，提高组内合作学习的效率和质量。
- 3、精心备课设计好学案、导案、写好教学反思。不断反思教学中得与失，在教学中不断成长。

沪教版生物教学计划表格篇五

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材(苏教版)——《生物》(八年级上册)。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。
- 4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

三、学情分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。