

寒假教师研修总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

寒假教师研修总结篇一

时光匆匆如白驹过隙，转眼间本学期就要结束了，在寒假即将来临之际，为了提高幼儿在日常生活中的安全意识、自保意识。教育幼儿园根据市教育局“1号”文件中的工作部署，结合幼儿年龄特点、季节特点针对幼儿开展“寒假安全教育系列活动”，从教育活动中让幼儿清楚地了解消防、踩踏、溺水、食品卫生、交通、防侵害等相关的安全知识。

冬季也是消防隐患的多发季，幼儿在日常生活中难免会出现独自在家或和小伙伴在外玩耍的情况发生。为了避免幼儿的不当行为引起消防事件发生，确保幼儿和他人生命安全。幼儿园老师通过《我不玩火》这一安全教育活动向幼儿宣传消防安全知识，通过观看ppt和视频让幼儿了解火的危险性。告诉幼儿坚决不能“玩火”，如果真的发生火灾，要赶快远离火灾，逃到安全的地方寻找大人，不可以自己灭火。

在寒假期间，幼儿一定会和家长一起走亲访友，逛商场，看电影，难免会出现在人群密集的公共场所。从《公共场合我不挤》这节安全活动中让幼儿了解了预防拥挤踩踏的相关知识。活动中告诉幼儿：尽量不要到热闹的地方去；在人群中一定要拉紧父母的手不要松开；不要人流中逆向行驶；遇到突发事件不要慌乱。并且通过安全故事的方法告诉幼儿在人群中发生危险应如何自救。

安全教育是提高幼儿安全意识降低安全事故发生频率的'重要

手段之一，为了确保全园幼儿能够度过一个安全、健康、愉快的寒假，避免安全事故的发生。教育幼儿园将进一步开展内容丰富、形式多样的安全教育让全体幼儿了解更广泛的安全知识。

寒假教师研修总结篇二

我校根据县教育局和镇教育办关于20xx—20xx学年寒假教师集训工作安排的精神，于2月26日—27日集中进行了为期2天的寒假教师集训工作。为保证本次集训质量，学校领导经过认真准备、精心组织、细致安排，通过学习、讨论、交流、总结等方式方法，从理论学习、思想整顿、工作总结、经验交流、专题讨论、工作安排等方面扎实组织落实，达到了预期目的。现就本次寒假教师集训工作总结如下：

26日报到后，学校召开了领导班子会议，专门研究了集训班学习内容，制定了集训班日程安排，明确了此次集训班应完成的任务和要达到的目的。由于集训工作目的明确、安排扎实、内容具体、时间保证，要求严格、人员到位、教职工听讲仔细，学习认真，讨论热烈，发言积极，记录详细，没有因事因病请假和迟到早退现象，从而保证了集训质量。

1、26日上午，常锡宝同志首先传达了全镇教育工作会议精神并进行了动员讲话，安排部署了集训内容，总结了上学期学校工作取得的成绩和存在的问题；马炳友同志带领大家共同学习了县、镇20xx年教育工作要点、《中小学教师职业道德规范》以及省“规范”和省“考试管理规定”等重要文件，并就如何在下一步教育教学工作中落实文件精神展开了热烈的讨论。

2、26日下午，首先总结了上学期教学教研工作，并对对比分析了教学成绩，指出了教学中存在的突出问题，并就电子备课、推进无纸化办公等工作展开了讨论，广大教师积极发言，献计献策，共同解决了在教学中的实际问题。

3、27日，全体教师观看了东营教育电视台播放的寒假集训专题节目，在学习过程中，广大教师认真听讲，深入思考，对照自身找差距，反思教学找路子，学习活动取得较好效果，教师们从思想上、业务上得到了提高，为迎接新的教学任务奠定了基础。在节目播放的间隙，全体教师以办公室为单位，针对加强校园文化建设，如何提高师德修养、搞好本职工作，如何提高教学质量等专题进行了讨论。针对个别教师变相体罚学生、有意加重学生课业和心理负担等违背教师职业道德，有损教师形象的行为，展开了自查互查，人人发言，找问题，查根源，从思想认识、工作态度、敬业精神等方面深刻剖析自己，寻求解决问题的途径和办法，并对新学期如何做好工作进行了表态发言。

1、在寒假教师集训班上，学校提出了明确的工作目标，制定了具体的工作任务，为全校的教职工的工作指明了方向，全体教职工一在精细化上下功夫，创造性的开展工作，为提升学校整体素质而共同努力。

2、通过本次寒假教师集训，使所有教职工都清醒地看到自己的

不足，正视自己的缺点，敢于认识错误，勇于改正错误，真正让每一个教职工洗了脑、换了神，从而使我校教师明确了目标，鼓足了干劲，为做好新学期工作奠定良好的思想基础。

3、在本次集训活动中，学校查找出了关于学校管理、教育教学管理中存在的问题，提出整改措施。全校教职员工通过自查，思想深处有了很大的'触动，观念有了很大转变，认识有了明显提高，牢固树立起了责任意识、质量意识、改革意识、竞争意识、服务意识和忧患意识。

4、解决了前急需解决的几个问题：教师职业道德方面存在的问题，教学质量与人们的期望还有差距的问题，学生管理不到位的问题，安全问题等。

5、通过集训达到了解放思想、提高认识、明确目标、凝心聚力、振奋精神、鼓舞干劲的目的。

寒假教师研修总结篇三

班主任工作的务实，要求班主任必须从当前做起，从具体的事务做起，扎扎实实搞好班级管理。班主任必须深入学生中去，认真了解、研究学生，掌握班级的具体情况，有针对性地开展工作。班主任既要做学生的导师，又要做学生的朋友与助手。学生情绪波动，班主任要找他谈心；学生参加义务劳动，班主任要率先垂范；学生生病住院，班主任要照前料后……班主任的工作是如此具体而细微。只有具有务实精神，班主任才能在学生中树立威信，才能具有很强的感召力和凝聚力，班级管理工作才能取得实效。

在务实的同时，班主任还要务虚。班级工作需要理论的指导，需要不断地总结经验、吸取教训，以不断地提高管理水平。班主任要善于从繁杂、琐碎的工作中解脱出来，树立班级管理的整体观、发展观、理论指导观。班主任自身也需要加强学习，参与教育管理理论的研究与探讨，努力提高自身修养与素质，以适应教育发展的需要。班主任务虚的更高要求在于班主任要有开阔的眼界，长远的光，广泛关注国内外教育发展动态，大胆创新，用自身的实践丰富和发展教育理论，推动教育的改革与发展。

只务虚不务实的班主任，工作难见实效；只务实不务虚的班主任，很难成为一个优秀的班主任。

二、管与放

班级管理工作的对象是活生生的成长发展中的学生。实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无

所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。这种管理的其利，但弊大于利。管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利其自身的完善与发展。

陶行知说“教是为了不教”。魏书生认为“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路；培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力；协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要干。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系，如公物维修、书刊保管、活动组织、班干部选换、班规制定等等。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

三、严与宽

在教育过程中，班主任必须对学生严格管理，严格要求。但“严”不是严厉、严酷。管理过严，容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度、严中有宽。

严格管理班级，我认为应从以下方面做起。一是要引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“以法治班”。二是要公正公平，不要感情用事。对违纪违规者，无论是干部还是普通学生，无论是优秀生还是后进生，都要一视同仁三是要注重“首因效应”，要认真对待、正确处理“第一次”之类的事情。四是要持之以恒，避免犯“冷热病”，时紧时松。同时要狠抓养成教育，使学生养成良好的行为习惯。严还必须与宽有效结合起来，灵活处理。班主任要私下做好被处罚学生的思想工作，使其正确认识错误，并努力改正。同时，对学生违纪处罚的方式要多样化，要寓教育于处罚之中。魏书生同志对学生犯错误的处罚是：唱一支歌，做一件好事，写一份关于错误的说明。他把处罚变为生动的自我教育的做法，对我们是一个很好的启迪。

工作实践中，严和宽是对立统一的。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。只有做到“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”才能达到预期的教育效果。

四、堵与导

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，一些班主任采取“堵”的方式较多，如实行“全封闭管理”以避免学生受校外不良影响，制定严厉的惩罚措施以控制学生越轨行为等等。采取“堵”的方式，减小学生犯各种错误的可能性，在一定的环境和条件下是必要的、有利的。它有助于形成良好的“小气候”，从而有利于学生的成长。

但仅仅靠“堵”是不行的。过多地应用“堵”的方式，有两点不利：一是容易使学生成为工作的“对立面”，增加教育阻力；二是从长远来看，不利于增强学生的抵抗力与社会适应能力。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，表面上班级“平安无事”，实际上引发的问题却不少。

因此，“堵”必须与“导”结合起来，以“导”为主，以“导”为前提。通过引导，要让学生增明辨是非与自我教育的能力。

做好“导”的工作，需要做到“四多四少”：多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。“多民主，少强制”要求我们要充分调动学生的积极性和主动性，引导学生制定规章制度、进行民主评议、换选班干部和处理班级事件，而不是单从班主任的主观愿望出发，强行这样做或那样做。“多激励，少批评”要求我们要善于发现学生自身优点、长处，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点；要善于用英雄模范、先进人物的事迹来激励学生积极向上，而不是一味地批评和处罚。“多引导，少说教”要求我们不单要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体指导学生去做。有时还需要班主任亲自示范，手把手地教。“多用情，少用气”要求我们对待犯错误的学生，要以情感人，亲切和蔼，心平气和，而不应怒气冲天，训斥指责，或者有意冷淡疏远。

一句话能说得人笑，也可以说得人跳。方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只是手段，我们要以“导”为主，辅之以“堵”，追求的教育效果。

班主任正确处理好上述几种重要关系，班级管理工作则可收到事半功倍之效。我的班主任工作时间并不长，但是，我却深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱

护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。对每个学生的思想、性格特征等要做到心中有数，以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，你的班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，你的班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几车轮般的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。

因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管

兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划和周中心计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况沟通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

寒假教师研修总结篇四

1、紧紧围绕学习新课程，创建新课堂，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与创建新课堂有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点进行教学，不搞满堂灌坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。在校内不断听优秀老师课，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到；后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

寒假教师研修总结篇五

为进一步提高教师素质，根据教科局安排及我校实际情况，于2月15日至2月17日组织开展了以师德教育和业务学习为重点的教师培训活动。本次培训活动分为6个模块，11个主题。现总结如下：

依据培训计划，采取集中培训和自我研修培训两种形式。参训教师24人。培训内容涉及教师成长论坛、师德师风、三字一话、信息技术、教学常规等。

一是培训要求高。为保证培训质量，使培训工作真正落到实处。20xx年1月10日，学校就寒假培训内容进行了研讨，确定了主讲人。寒假前，学校召开全体教师会议，让大家领悟培训的意义，制定了培训方案，安排了培训时间、培训形式及培训内容并做出相应规定：一是严格遵循时间，做到不迟到不早退。二是严肃考勤纪律，坚持每天两签到。三是认真学习记录，切实做到记录翔实，有所感悟有所收获。

二是培训主题多。教师成长论坛、期末测试分析、三字一话、信息技术等，通过培训，基本达到了预期目标。

三是培训形式新。（1）为主讲老师们搭建了一个平台，提供了分享自己成长历程的场所。（2）为全体教职工引领了一个方向。老师们各有所长，如何以长扬长，让老师们由经验到理论，由碎片到系统，由无意识到有意识地研究提供了一个方向。（3）使主讲老师进行了一次蜕变。老师们在节前，就思考自己所长，确定研究方向；节中，又不断搜集资料，整理教学案例，反思工作得失，不断修改讲稿和ppt。

四是培训内容实。

2月15日，教师研读教材、书写计划。

2月16日中午，尚栓新以《名师成长之路》为主题，通过列举窦桂梅、李吉林及我校王筱老师等名师的成长足迹，从课堂（一课三备、一课三磨、一课三思）、课程（国家课程的增删整合）、写作（随笔、教育叙事）三个方面阐释了名师的所作所为，并回顾了我們走过的历程，使教师们相信：只要有厚积薄发的经历，潜心坚守的心态，卓尔不群的品质，追求卓越的精神。也一定能小有成就。

姚莎莎、闫芳就教师三笔字和信息技术进行了系统的培训。通过培训，使教师们对三笔字和信息技术有了进一步的认识，提升了操作技能。

2月16日下午，刘红卫校长针对上学期的教育教学工作，做了《期末素质测评分析》，指出了上学期我们在教育教学工作中存在的亮点及不足，并提出了六点建议，要求全体教师转变观念和做法，不断提升学生素养。

2月17日上午，董亚莉老师和王筱老师做了以《核心素养导向的说课》和《基于文本解读的语文课堂教学》为主题的培训，董亚莉老师从核心素养的认识、各科课程标准对核心素养的体现、核心素养下的说课三方面入手，王筱老师从文本解读、课堂流程、课堂语言入手，深入浅出，贴近教师教学实际，紧扣当前的教育形式，让教师们对说课及文本解读下的课堂教学有了全新的认识。

2月17日下午，方薛瑶老师以《初识阅读，培养语言意识》、王爱爱老师以《作文与生活的桥梁初探》为主题，方薛瑶老师紧紧抓住课标对阅读的要求，提出了培养阅读习惯，提高阅读能力的重要性；王爱爱老师从课标中的作文目标、作文教学中存在的问题、产生问题的原因及解决策略四个方面，针对习作教学积极探索，大胆创新。咬定读写不放松，立根原在思考中。语文实践不间断，培养习惯益终生。

培训结束后，学校组织教师对本次培训活动进行了反思和研讨。吕晶晶老师说：本次做培训的老师准备的都很充分，从说课、上课、阅读、书写、师德师风等多个方面抽丝剥茧般地带给了我们启迪。王国娟老师说：给我印象最深的是方薛瑶老师的培训，她从学生的心理需要出发，从我们教学的实际出发，抒发了自己阅读的见解，给我介绍了许多实用的好办法。许争争老师也谈及：本次培训形式多样，学校组织教师上台进行培训，是给老师们搭建了一个平台，同时也是一次非常好的经验分享，让大家可以共同进步。总之，本次培训会让我受益匪浅。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、对课堂教学行为的重新认识与思考。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、认识到终身学习的重要性，树立了目标。只有与时俱进，拓宽视野，精心钻研，不断反思，才能打造有效课堂。

3、要相信自己，以长促长。结合自己所长，相互学习，深入挖潜，不断细化，不断深入，使自己走向优秀。

1、教育理论与教学实际结合方面，有待进一步研讨，尤其是教育实践案例，没有本土影像资料，多为网络资料。

2、主讲教师的业务素养有待进一步提升，不能做到落落大方款款而谈，还需要进一步磨炼。

3、参训老师重记录轻反思，对培训内容感悟不深，提不出有效建议。

1、发现典型案例后，及时完善影像资料，反思得失，形成文稿，以备后用。

2、开学后，加大研训力度，给老师们搭建平台，提供展示自己的机会。

3、力求改变培训模式，由讲演式转变为沙龙式，由一人一主题转变为多人一主题。