

# 最新六年级班级室内活动游戏 元旦活动方案六年级(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 六年级班级室内活动游戏篇一

： 六年级教室

： 演唱，小品，相声等

： 庆祝元旦

活动意义：一年之际在于春，作为一个全新的开始。平时忙忙碌碌的人们在元旦这个节假日，和家人一起放松放松心情，活动活动筋骨，然后再开始新一年的播种和耕耘。让我们一起全心全意投入今后的学习和生活中去，这样的人生才是最美好的。

活动步骤：

- 1、出旗
- 2、唱队歌
- 3、小队长汇报人数、
- 4、辅导员批准活动开始
- 5、活动开始

周：在本周的日历上，有一个光辉的日子——1月1日，这标志着华夏神州又增添了一道年轮，标志着时代的航船乘风破浪，伟大祖国又迎来了充满希望的一年。

周、陈：下面迎元旦联欢会正式开始！

(同学回答)

(同学表演节目)

陈：下面我们首先有请\*\*\*\*同学为我们表演一个小品。

周：联欢会就少不了唱歌。下面我们有请我们班的\*\*\*\*\*同学为我们演唱《\*\*\*》。

陈：接下来我们有请\*\*\*\*\*我们演唱《\*\*\*\*\*》

周：大家一定非常喜欢闫天博同学的表演吧，下面我们再次欢迎他为我们表演。

陈：然后我们请\*\*\*\*为我们表演歌曲。

周：下面我们请\*\*\*\*\*为我们表演小品

陈：1月1日又称元旦，“元”是开始，第一之意；“旦”是早晨，一天之意。“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

周：同学们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是都有光阴似箭、日月如梭的感觉吗？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。我们也不乏这种紧迫感。我们是青年，青年是生命中

的春天，是早晨八九点钟的太阳。我们是跨世纪的一代，成学业于本世纪，成事业于新纪元，我们将成为时代洪流中搏击风浪的勇士。

陈：生逢此时，荣幸又艰巨。读书，是一切成大事者的必由之路，是一切创造的基矗认真读书是时代的要求。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩。只有这样，才无愧于华夏子孙，才能肩负起承前启后，继往开来的历史使命。

(大家一起玩游戏：……)

周：在这生命的春天里，播洒下希望的种子，辛勤地耕耘吧！

6、辅导员讲话：一年之际在于春，作为一个全新的开始。平时忙忙碌碌的人们在元旦这个节假日，和家人一起放松放松心情，活动活动筋骨，然后再开始新一年的播种和耕耘。让我们一起全心全意投入今后的学习和生活中去，这样的人生才是最美好的。

7、呼号

8、退旗

9、主持人宣布活动结束

\*\*\*\*\*小学

二〇一七年十二月二十八日

## 六年级班级室内活动游戏篇二

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福2018”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，

体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

六年级各班教室

六年级全体师生

(一)活动准备：

- 1、师生共同装饰、布置教室(设计板报，摆放桌椅)，体现节日气氛。
- 2、各班小主持人做好准备。
- 3、各班巡回文艺表演小演员排练节目。
- 4、“表彰2017，展望2018”环节奖励品等。
- 5、制作祝福卡片。

(二)活动要求：

- (1)本着欢乐、祥和，和谐的理念，一定要保证学生的安全。各班教师一定要提高认识，积极认真准备，展示教师的组织能力。
- (2)活动要体现和谐、健康、积极向上的精神风貌，兼顾全体学生。
- (3)各班自定节目内容和节目单并拍照保存。

(三)活动过程：

- 1、欣赏开场舞

扇子舞 《好日子》

2、欣赏歌舞

《英文版最炫民族风》

3、欣赏情景剧

□\*\*\*\*\*□

4、欣赏时尚舞

□\*\*\*\*\*□

5、六年级各班师生学生互送 《2018祝福小卡片》

(四)活动结束：

做好各班卫生，关好灯、门窗等，摆好桌椅，关闭多媒体等。

六年级组

2017年12月25日

## 六年级班级室内活动游戏篇三

1、六年的.小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼，表达毕业生对母校老师的感谢之情。

2、通过毕业典礼，对学生进行一次感恩的，教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

xx区潘家小学20xx届学生毕业典礼

7月9日8: 00

学校厅

中层以上领导、六年级任课老师、学生

1、校长致辞。(不超过3分钟)

2、六(4)诗朗诵《我的夏天，我的梦》

3、班主任寄语：陆品玉老师。

4、器乐联奏：六(3)杨智元和马欣怡

5、学生代表发言：六(4)翁文博。

6、六(1)英语短剧《新守株待兔》

7、表彰。

(1)杨校长宣读全面发展学生名单。

(2)秦校长宣读优秀学生和学习积极分子名单。

(3)钮校长宣读孝雅小标兵和诚信小标兵名单。

8、六(2)班小合唱《闪亮全世界》

9、全体合唱《感恩的心》

1、席位卡：周黎洪;活动落实：周黎洪。

2、座位安排：周黎洪。

3、主持人：平江华胡宇轩;指导：吴文明。

- 4、摄影、新闻：周黎洪李永清。
- 5、音响：吴文明。
- 6、各班提前5分钟到达指定地点。
- 7、后勤准备：陈政新。

## 六年级班级室内活动游戏篇四

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

### 二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

### 三、活动宣传口号

1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。

2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。

3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。

4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

#### 四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

#### 五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

#### 六、活动对象：

全体师生



七、活动时间：

20xx年10月17--10月28日

## 六年级班级室内活动游戏篇五

营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，大山后小学以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

一、指导思想：

积极倡导师生阅读，以提升文化素养、推进素质教育为宗旨，以“阅读积累”为突破口，以内容充实、新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，优化校园文化环境，营造书香氛围，激发师生读书热情，为学生快乐成长创建理想的乐园，为教师专业化成长搭建舞台，让学校成为师生幸福成长的乐园。

二、活动主题：好书伴我成长

三、活动目标：

1. 通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
2. 在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要。
3. 通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校的办学特色。
4. 通过活动，丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，

提高读写能力，务实文化底蕴，真正体验到：我读书，我成长！我读书，我快乐！

#### 四、活动口号：

- 1、与好书交朋友。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、读书好，好读书，读好书。

#### 五、活动领导小组：

组长：蔡天启

副组长：许金剑许承妙

组员：王爱华李斯兰各班班主任及语文老师

#### 六、活动安排及要求：

##### (一)准备阶段(第三周)

- 1、宣传发动学生积极参加读书活动，加强“书香校园”环境建设，创设读书氛围。
- 2、设计学校读书活动方案，设计各类读书活动。
- 3、每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

##### (二)启动阶段(第四周)

- 1、启动仪式

(1) 举行“书香校园”活动启动仪式。通过多种形式，宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

(2) 明确本届读书活动主题，活动口号。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 班级出一期黑板报，介绍读书方法，推荐经典书籍，让班级充满浓浓的书香。

(2) 各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

(3) 布置、完善图书角，设立图书管理员，制定借阅制度。

(4) 开放班级图书角，备有借阅记录。

(三) 活动阶段(第四至十九周)

教师读书活动：

1、每位教师每学期要精读2本以上教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

2、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用早读、阅读课等时间为学生朗读经典作品。

3、举办一场全体教师现场写作比赛。(12月上旬)

## 六年级班级室内活动游戏篇六

一、活动目的：

1、以4.23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。
- 6、我读书，我成长，我快乐！
- 7、最是书香能致远。

五、活动对象：学校全体师生

六、活动步骤：

## 第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

## 第二阶段：活动阶段

1. 举办启动倡议仪式（4月24星期一早会）

“爱上阅读”读书月启动仪式

2. 举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。（404班初定13周）

### 3. 开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地（走廊文化栏），汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

### 4. 整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。（如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。）

### 5. 召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

### 6. 以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学擂主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗擂主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，微信公众号发送信息报道。

7. 举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8. 建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9. 各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10. 学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1. 开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。(推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。)

2. 表彰一批“优秀图书管理员”。

3. 读书月活动总结、颁奖活动。

## 七、活动要求：

1. 教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2. 每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3. 语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

## 八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。



## 六年级班级室内活动游戏篇七

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

### 二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

### 三、活动宣传口号

1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。

2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。

3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。

4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

#### 四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

#### 五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

#### 六、活动对象：

全体师生

#### 七、活动时间：

201x年10月17--10月28日

#### 八、读书活动安排：

(一)日常读书活动安排：

常年开展“一日三读”，即“晨诵古诗”（结合各班晨诵读本）“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读，）

(二)具体活动安排：