

反间谍法小学生演讲稿(大全7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

反间谍法小学生演讲稿篇一

44年前，一个普通的战士意外离开了人世，我们的伟大领袖亲笔题词：向雷锋同志学习。从此，雷锋精神就像春天绵绵的细雨，滋润了一代又一代人的成长历程。记得上一年级的時候，也是春天，我第一次从老师那里认识了雷锋，了解了雷锋的事迹，懵懵懂懂中记住了老师的教导：要做雷锋那样的对祖国人民有用的人。从此，雷锋及其雷锋精神就深深地印入了我的脑海里，指导着我的行动。

学习雷锋，就是要学习他的钉子精神，努力学习，掌握好报效祖国的本领。我学习态度端正，学习刻苦努力。每天放学回家，总是先写完老师布置的作业，有时间的话，我还会做几道奥数题。我喜欢钻研，有时为了算一道难题，要苦思冥想几小时，但最后攻克难题后的喜欢也是别人无法体会的。

学习雷锋，就是要学习他的勇于奉献的精神，不计较个人得失，多做有益于社会的事。在假期，我会主动把我们的楼道打扫干净，还积极参加社区组织的志愿活动，到社区的老人家打扫卫生及做些力所能及的事情。捡废旧报纸、塑料瓶和旧电池，擦电话亭，撕旧广告，受到社区叔叔阿姨的表扬。今年“两会”期间，我们班级到过街天桥上打扫卫生，我拿着抹布拎着水桶，不怕脏，不怕累，认真清理过街天桥的污渍，为首都的优美环境做出了自己的贡献。

学习雷锋，就是要学习他一丝不苟的做事态度，凡事有强烈的责任心，圆满完成任务。本学期，老师指定我管理班级的电脑柜。对此项工作，我认真负责，从不出差错。早晨主动打开电脑，进行软件升级杀毒，保证电脑运行正常，并替老师提前准备实物投影，确保老师正常使用。放学时把电脑关掉，电脑柜关好，切断电源，然后再回家。

学习雷锋，就是要学习他的乐于助人的精神，热心帮助他人，从助人中得到快乐。我的学习不错，同学们在学习上遇到困难时，我总是有求必应，鼎力相助。有的同学被数学题难住了，我总是耐心地给他们讲解，一次不行，就讲第二次，直到他们懂了为止。有的同学想抄我的作业，我不同意，不是我不想告诉他们，而是我要先给他们讲解，让他们能自己做。帮助同学虽然浪费了我的一些课余时间，但我从中得到了快乐。

雷锋说过：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。同学们，让我们以此为座右铭，像雷锋那样去工作、生活，从我做起，从身边的小事做起，为建设一个互助友爱的和谐社会，贡献自己的一份力量。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写

得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的. 文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不

顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，

一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

反间谍法小学生演讲稿篇二

大家好！

文明礼仪就像你心中的一面镜子，时时刻刻在照着你；文明礼仪就像一个人，它每时每刻都在看着你；文明礼仪就像一朵一尘不染的荷花，从淤泥里坚强的钻出来。

我的脸上像泼了盆冷水似的，心里窝了一肚子火，没好气地说：“要不是为了环境卫士和美观，我才懒得管呢！你明白一口痰危害有多大吗？一口痰里的细菌上千万个，等痰干了之后，风一吹，这些细菌随风飘荡，危害多大呀！”听了我的话，那位年轻人一下子脸红了，说：“对、对、对，你说得对，我错了，我必须改掉。”于是，他拿出卫生纸擦掉地上的痰迹，扔进了垃圾箱。

这件事对我感触很大，我想，我们就应建立国家卫生城市，作为一名小学生，也就应为创卫工作作出一份力，从小事做起，从身边做起，从此刻做起。管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的嘴，不随地吐痰、不说脏话；管住我们的脚，不随意踏草坪。正确树立社会主义荣辱观，热爱一切完美的事物，为家乡增光添彩。

让我们一起携起手来，让文明礼仪之花开遍校园！让文明礼仪之行永伴我行！让文明礼仪永在心中！

谢谢大家！

反间谍法小学生演讲稿篇三

大家好!

一、培养良好素质，树立良好形象.讲文明，不要随便骂人.侮辱人.

同学们，四年的大学生活虽然短暂却相当珍贵.它是人生的一个重要驿站，是一个人心智成长的重要时期，成则学有所获，受益终身，败则一无所有，抱憾一世.而成败的关键，就在于我们是否有良好的心态对待我们的生活.播下一颗种子，收获一片希望;播下一种良好的行为，收获一种良好的习惯;播下一种良好的习惯，收获人生一世之精彩!良好校风的形成，有赖于我们全体学生的共同努力和切身履行，让我们携起手来，从现在做起，从小事做起，从我做起，规范个人的言行举止，夯实基础知识，养成良好的学习生活习惯.不断提升人格涵养魅力，为建设文明校园、和谐校园做出自己应有的贡献!

我的演讲完毕，谢谢大家!

反间谍法小学生演讲稿篇四

大家好!我是来自某某班的李珺。今天，我演讲的题目是：复兴中华，从我做起。

在世界的东方，有一个伟大的民族，勤劳而坚强;奔腾不息的黄河是她的血脉，巍峨屹立的泰山是她的脊梁，这就是我们的祖国——中国!

“起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，筑成我们新的长城.....”在教室里，每天早晨我都会听到如此动听的歌声，是她唱的——赵桢。对，就是她唱的!全班有五十三位同学，为什么只有赵桢一个人在放声歌唱呢?对于这个问题，我很是不解。于是，我便去问她：“赵桢，升国旗的时候全班同学

都在小声唱歌，可是你为什么要高声唱起国歌呢？”当时她正在和别人聊天，但听到我提的问题后，她便严肃起来：“国旗是烈士们用鲜血染红的，国歌就让我想到了他们的英雄事迹。所以我用这一种方式来表达我对祖国的爱……”“那你不会觉得可笑吗？全班同学只有你一个人在大声唱歌啊！”她微微一笑：“我深情地赞叹，我爱我的祖国！仅此而已。”获取到了赵桢的回答，我对她又有了更深层次的认识。

爱国的方式有很多，作为新世纪的小学生，我们也许做不到雷锋同志为中国做出的巨大贡献，更无法制造火药、原子弹。但我们可以从身边的小事做起。用实际行动来爱国，如：节约每一度电，节约每一滴水，节约每一张纸，不乱扔垃圾等。

大家知道吗？平凡人的责任担当演绎着奉献之美，所以我们可以用自己微薄的力量担负起社会的责任！

复兴中华，从我做起，从小事做起！

谢谢大家，我的演讲完毕。

反间谍法小学生演讲稿篇五

大家好！我是丰润岔河中学的一名普通教师。能参加今天的座谈会，我甚感荣幸。

我认为“感恩、博爱、开放、超越”的新唐山人文精神，对于凝聚力量、构建社会的和谐，加快城市建设具有重大的意义。这股精神对于我的人生价值观产生了重大影响！

由于我得了复发性脑瘤，从02年直到06年5年期间我做了4次开颅手术和一次伽马刀。几次手术经历，让我充分感受到了我周围的人博爱的情怀和境界，这股爱的力量也正是我感恩的源泉、博爱的动力。

02年10月，当我第一次被检查出得了脑瘤需要作开颅手术时，我们镇总校长高宝香和学校的各位领导带动全镇的教师给我送来救命的钱——这份恩情我一直铭记于心。

尤其是20xx年的那次手术，我的灵魂产生了强烈的震撼！得知我需要第三次开颅并且生命根本没有保障时，我们现任校长张斌利带病坚持开车送我去各个医院咨询，找专家。他当时患了胰腺炎，靠自己注射胰岛素等药物维持精神。可为了我不顾疼痛、东奔西跑。他的人文精神让我懂得一种自我超越。

术前，当时七（5）班全体学生都在一封联名信上写上美好祝愿和期待。还有的学生单独写信、打电话保佑我、鼓励我。我哭了，怕重返讲台成为一种奢望。

出院后几十个学生都到家中来陪我。还有的学生为我写诗来鼓励我。他们的行为让我懂得了生存的意义。加重了我内心的感恩色彩，我更加懂得尊重生命，热爱事业；懂得用我的有限能力投入到无私奉献中。使我的人生无悔！

每次出院后，即使在家静养一段时间，校领导和同事都不会计较，工资也不会少开。可我心里想：只有抓时间努力工作，才能把我浓浓的感恩之情回报给社会。所以只要我能独自骑自行车去学校，我都要上班。

校领导考虑到我的身体状况，只让我管理学校的图书室，并通过阅读充实我的博客（博客是在我校校长带动下，每个教师都具有的岔河中学的一道风景）。可我想把我满腔的爱倾注给更多的孩子，就向领导请示去班上教课。终于，校长同意了我的请求，作为思想品德教师，也作为班主任我融入到八年级（我校已经取消了班主任制，实行的是指导小组制。虽然作为班主任，在班级管理上我却是坐享其成。我们指导小组是三个人，每次学校布置班级任务时，其余的两位同事为了我尽量不承受工作压力，他们把工作都悄悄的进行，等

我知道时已接近尾声。))

走上工作岗位，每周我的课时量达到15节，面对新教材，可以说我是教学新手。每天感觉很累。可是由于我校处于偏远地区，师资力量薄弱。我走上课堂，又怕闲置了图书室。造成资源的浪费。因此在教课的同时，又管理起图书室。除了和语文教师一起指导学生阅读外，还要负责几百个学生订阅报刊的接收及发放的统计。每天的精神里程都在一种忙碌而饱满中度过。终于我校一名教师的阅读指导优质课获得了省级三等奖。虽然得奖的不是我，可我仍引以为傲。

领导和同事总是问我累不累，能否吃得消，我就用央视一位主持人的话作为回答：痛并快乐着。

对每一个孩子我也尽量做到博爱，对他们的一言一行进行着细节观察和积极教育。让他们同我一样热爱生活、感恩世界。因此孩子们总是把我当成知心朋友。一位作家说过：工作使人生有趣。我确实体会到这一点。和学生在一起我可以充分享受幸福、收获快乐，得到精神的充实。

直到今天，我仍与死神进行着博弈。可我仍感谢这段人生经历，它让我懂得珍惜生命。又让我体会到生存的价值，更让我灵魂的每个细胞都充盈了浓厚感恩的色彩，激发我无畏死的威胁，要执着绽放生命的精彩。

也许我的生命不会很长，可我希望在教学的生涯中能问心无愧的留下扎实而肯定的足迹。更好地以感恩的情怀，博爱的气度，开放的姿态，超越的信念，投身到岗位，奉献到家乡的建设中。

反间谍法小学生演讲稿篇六

大家上午好！

今天我演讲的题目是《文明校园从我做起》。

每天早上，我们来到校园的时候，到处都很干净整洁，但到了下午放学的时候，就是一片狼藉，遍地都是垃圾。我想，我们应该听过了很多遍，不要到处乱丢垃圾这句话，但是为什么，我们的校园还是会脏兮兮的呢？讲文明，首先就是要保持教室和学校的卫生，不乱丢垃圾，这是最基本的一步。当新课桌第一次跟我们见面的时候，是崭新的，但一个学期之后，很多同学的桌子都布满了划痕。这就是我们没有爱惜公共财产的表现。

讲文明是我们中华文化的传统美德，我们作为中华民族的一份子，就要自觉学习和传承这一个美德，我们初中生应该自觉做到讲文明。讲文明是社会对我们学生的一个要求，是一个人品德修养好的体现。我们首先要做到不乱丢垃圾，爱护我们的公共财产，不随意破坏。我们要形成一个讲文明的良好习惯，给身边的人做一个很好的榜样。我们总是在劝别人要讲文明，但是自己却没有做到讲文明。所以，如果想让身边的人都讲文明，我们自己就要以身作则，给身边的人做一个良好的榜样。

那么讲文明应该做什么呢？第一点，就是要爱护环境和公共财产，不乱丢垃圾，不随意的划课桌，保持教室和学校的干净整洁，让我们自己有一个舒适的环境。第二点，就是要讲礼貌。见到长辈要问好，见到老师和同学要打招呼，要尊重他人。不在教室和走廊大声说话、吵闹，不说脏话。第三点，就是要学会感恩，学会说谢谢。当别人帮助你的时候，要说谢谢，要把别人的帮助都记在心里。第四点，就是要学会谦让。在遇到需要让座的人的时候，让座给他们；在遇到比我们小的人的时候，要谦让他们，要做到尊老爱幼。第五点，要学会帮助他人。在别人需要帮助的时候，不求回报的去帮忙。

我们要做到思想、语言、行为都文明，才是讲文明的学生。

同学们，让我们行动起来，建立起一个文明又美丽的校园。

谢谢大家！

反间谍法小学生演讲稿篇七

人是推动企业发展、社会进步的最重要力量。员工应当是人身安全的第一责任人，为自己的生命安全把关。

一是要强化自我的安全教育。自我安全教育是安全教育最有效的方法之一，它可以将安全第一理念通过自我教育形式，实现由“要我安全”到“我要安全”的根本转变。我们在日常生产工作当中，要把安全要求转化为职工自身的要求，认真负责地履行安全承诺，积极主动地进行安全行为的自我评价，自觉地学习和应知应会安全生产知识贯彻安全规程，切实做到真学、真会、真用，着力提升自身的安全意识和安全操作技能。

二是要细化自我安全管理。电力行业一直被视为是生产高危行业，时时刻刻都可能出现意想不到的事故。自我管理是安全最直接的管理，在工作中，无论作业环境、条件的好与坏，一定要做到先检查后工作，具体到工作现场的安全小环境、隐患排查、作业顺序、制度执行等方面的问题，坚持排查安全不利的因素，对发现的安全隐患要及时准确的上报，有计划处理，确保隐患有措施，缺陷有闭环的管理，真正做到安全措施不落实不生产。

三是要养成个人自觉遵守安规的习惯。安全工作从自身做起，从小事做起，要把自觉遵章作业养成一种习惯，进入工作状态时一定要保持精力充沛，正确佩戴、使用安全防护用品，筑牢安全第一道防线。在工作中，要有准备、有条不紊地开展好工作，做到心中有数，保持良好的工作状态。严格遵守各项规程措施、规章制度，养成良好的个人安全行为。

如果员工都能做自己生命安全的掌舵人，是对企业的负责，更是自身最大的幸福。