

最新一年级语文教研组工作总结下学期

一年级语文教学教研总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文教研组工作总结下学期篇一

回顾本学期的教研教学工作，我们一年级语文教研组的每位教师都尽心尽职地在各自的岗位上，以课改和学校精神为指导，学期初制定教学计划，有序地进行课堂教学，尽心尽力，为提高我们一年级语文教学水平及语文教学质量而辛勤地工作着。

一、学习理论，实践课堂

为了把新的理念运用到教学中，落实到每一堂课中，我们平时除了每次教研活动，还利用空余时间进行理论，学习新理念和《小学语文教师》，密切关注学生语文学习的过程、方法和评价制度。在这一学期中，我们把学校教研活动与组内活动相结合，在别人的教法上结合自己班的学生进行研究，只要是集体备课或组内研讨课，我们总是先在组内说课，然后试教，互相听课，课后进行评课写好反思，与大家共同进步，从而使学生的学习能力得到了全面提高，也提升了课堂效率。

二、重视习惯，时时指导

的示范培养学生正确的握笔姿势和坐姿，力争使学生在每一张卷子上、每一本本子上，字迹端正、字字大小一样。

三、落实工作，提高效率

我们一年级语文组定期开展了教研活动，落实了有效的教研内容，学期初，我们组的每个老师结合班级制定好自己的教学计划，还根据每个单元及时备课，修改教案，为了培养学生的积极性，激发学生学习语文的兴趣。定期交流课堂教学的随感，抓好常规，努力创新。根据教学内容、进度，大家出谋划策，在不加重学生作业负担的基础上，出好了每周及每阶段的练习卷并附上温馨提示。为了鼓励学生正确的写字方法，我们组开展了写字比赛，让全体一年级学生全部参与，从中评出优秀的学生进行表扬，来激励其他学生共同成长，养成良好的写字习惯。大家做好单元测试质量的分析，捕捉问题，做好教学方法的改进，以此促进我组语文教学质量的提高。

四、今后努力方向

对于优等生和有潜力的学生，他们的语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养。学生良好学习习惯的培养还有待加强，修正预习不到位、订正不及时是我们下一年的奋斗目标。注重学习兴趣和培养学习方法，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

一年级语文教研组工作总结下学期篇二

时光如箭，云卷云舒，一转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期，

我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写

一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

当然，也存在着许多问题与不足，如同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学在上一个新台阶。

一年级语文教研组工作总结下学期篇三

教学教研工作伴随着夏冬日的到来，即将接近尾声。俗语说

春的耕耘、秋收获，回顾教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……一年来，我们教研组的工作继续进行本着“团结、合作、务实、创新的工作作风；有目标，有准备，重过程，有收获的教学历程”的工作理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作总结如下：

我们一年级每一位老师都在自己的教学教研中苦苦追寻着，努力追求着，一颗心始终牵挂着学生，为学生的点滴进步快乐着，为学生的丝丝不足痛苦着。我们组里的老师几乎每天都是提早半小时来校上班或更早，每天迟迟才回家。大家都勤勤恳恳地忙碌着，毫无半句怨言。我们老师们认真地备课，认真共同讨论教学中的疑难点。

我们充分利用隔周一次的教研组活动时间，大家一起讨论交流自己的设计想法和理念，同时切合新课程标准，一起讨论新教材特点；一起领会新课改精神。应该说是不断地学习，不断地探讨使我们对新课改越来越有信心，但有时也感到非常迷茫。不过，新的课程要求教师更新教育观念，通过平时与教师的交流与沟通、通过一些研讨课和展示课等反馈的信息我们感觉到，我们老师们的教育观念正在发生着细微的变化。

平时，大家都能根据教学大纲的要求，结合各班的实际情况，备课时力求精益求精，抓好学生的基础知识外，还十分注重培养学生的阅读和写作能力。鼓励学生利用课余时间大量阅读课外书，培养学生天天阅读课外书的好习惯，每周认真做好读书笔记，切实提高他们的阅读和写作水平。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只有扎实开展行之实效的教研活动，才能促使每一位教师教学教研水平的稳步提高。本组4位教师中周晓和项彩老师是县教坛中坚，吴小是市骨干教师。力量雄厚，这更有利于我们良好教研氛围的形成。我们根据新教材特点，结合学生实际开展了一些实在的

研讨活动。

开学初，我们一起讨论了一年级的孩子该拓展哪些课外知识，确定本学期每位同学每周积累一首宋词，适时穿插积累各种归类成语，名言警句。学初有安排，学中有顺序，学末就有收获。这学期，我们教师本着追求真实有效地课堂教学，进行了一些课堂教学研讨。项彩芬老师执教了课文——《四季》老师池素双执教了口语交际——《你说我做》，吴小海老师进行了说课——《大还是小》，王连晓老师进行了经验交流《小学语文低年级朗读策略》；每次听课后，各位教师各抒己见，探讨课堂中的亮点及问题，以便在自己的教学中精益求精。

1、认真开展阅读时光，带领学生“畅游书海”，引导学生“沐浴书香”，让学生在书香校园中快乐成长。确保每周一节的课外阅读时间，积极开展课外阅读。，每位教师于期初制订好计划工作，每周上好课外阅读指导课。同时，认真组织学生开展读书笔记活动。本年段的一些同学的读书笔记受到了诸多教师的表扬。

2、本学期我们继续引导学生积极开展经典积累：琼林格考级合理利用早上、午间时间进行积累。大部分学生都是a级。使学生了解了祖国丰富的文化遗产，从而更加喜爱祖国的语言文字。

新世纪，万象更新。教育改革，如雨后春笋，蓬蓬勃勃。教育教学研究也成为我们教师一项重要任务。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力

训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在这里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。今后我们将本着求学无止境、教无止境、研无止境的思想，在浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，力争能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花。

一年级语文教研组工作总结下学期篇四

本备课组坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强教师教育教学的理论学习。本学期我们全组教师以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。老师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外，参加课题研究的老师以“和谐教育”为准点，进行相

关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。

2、教学工作以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡自主、合作、探究的学习方式，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的要求，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

充分发挥备课组成员的力量，按照学校的要求，认真搞好每一次教研活动，做到次次有内容、有记载。上好示范课、教研课和汇报课。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信

每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

一年级语文教研组工作总结下学期篇五

以《语文课程标准》的基本精神为指针，以新教育实验为核心工作，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，虽年龄跨度大，但对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1、识字教学是本学期教研工作的重点、难点。全册要求认识___个常用字，写其中的___个字，识字量大，学生的识字能力参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从

而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加__备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标__教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，__学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是：），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地__好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显着，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对语文知识的掌握情况和语文能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，（范本）评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习语文的兴趣，

6、听课：本学期各教师每学期积极参加听课，要边听边思，及时评注。

（二）、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是、年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用识字课和午练课重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。班级定期举行“识字大王”的评比活动。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

（三）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，使“三课”切实有效地展开，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把__学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、

经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校语文教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、语文竞赛。以班级为单位开展语文知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

总之，本学期我们在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以加速落实。在没有到来的下一学年里，相信我们会更努力。