

最新英语心得体会短句(优秀9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语心得体会短句篇一

英语是世界上最为通用的国际语言之一，不仅在商业、科技、文化等领域发挥着重要的作用，而且也成为现代人必不可少的一项基本技能，对于一个社会人来说，掌握英语语言能力无疑是非常必要的。在大学相关课程的学习和生活中，我也积累了不少与英语学习有关的经验和心得，以下将围绕英语学习分别阐述。

第一段：阅读英语原版书籍的感觉

读英语原版书籍，我们可以获得不同于翻译后的感受，因为通过原版的阅读，能够深刻体会到语言的韵味和文化底蕴。当我开始尝试读英文小说并坚持下去时，我体会到了自己读书能力的提升和对英文语言的更深刻认识。而且，我发现了在原版英语书籍中可能找不到的译版中不能传达的内容和细节。在这个过程中，我懂得了更多的文化背景，为我的英语学习填充了更多的新的元素。

第二段：学习英语语法的正确方法

与国内的语文学习比起来，学习英语语法并没有那么容易。但是，我认为正确的方法可以使我们事半功倍。具体来说，我觉得先要结合实际应用，通过阅读、写作、听力、口语等多种不同的学习途径，尤其是在使用语言的过程中，才能更好地理解英语语法。根据句子的不同语法结构，可以在阅读和写作中找到语言运用的规律，并逐渐完善自己的语言能力。

同时，要时刻关注所用语言的发展动态，尽可能接近地使用英语。

第三段：听力是提高外语能力的关键

听力是一个学习外语的基本素质，也是提高外语能力的关键所在。特别是在交流和对话中，听力能力不仅关系到理解对方的意思，还与自身的表达和流利程度密切相关。我的英语教师曾说过，要多听多练，最好以服从为目的参加英语听说训练课程。通过这样的方式，可以让我们更好地适应外语语音、语调，提高自己的语感。同时，我也相信，不仅仅是人们的智力，还有主动学习的态度和努力，以及各种学习外语工具的使用，这些对于提高自己的听力技巧都是非常有效的。

第四段：写作是提高英语学习的重要环节

写作是英语学习中的重要部分，它可以让我们在语言方面得到极好的训练，从而进一步提升自己的外语能力。写作时，我们不仅需要保证语言表达的准确性和流畅性，还需要注意语法、用词和习惯用语等方面。好的写作习惯不仅可以提高自己的阅读和表达水平，还能够帮助我们在语言上更好地表达自己。在大学英语口语班上，老师让我练习自己的口语表达，并希望我们可以写下自己的表达方式，以便于日后检查和纠正。写作的要求和对于语言学习的要求都能够帮助我们更好地掌握英语技能。

第五段：学习英语的意义

学习英语不仅仅是为了应付考试，更是为了以后的工作、学习和生活。随着全球化的加速，英语已成为人们必须掌握的工具，无论是在文化交流还是经济交流，英语都扮演着重要的角色。因此，我们应该充分认识到学好英语的重要性，用心去学，不断提升自己的能力，最终实现自己的理想和目标。

总之，在英语学习的道路上，我们需要克服种种困难，不断提高自己的学习效率和水平，勇敢面对挫折和失败，这样才能更好地学习和掌握英语这门国际语言。我相信，只要认真学习，不断努力，就能够在英语学习上慢慢取得进步，发现其中的趣味和美妙。

英语心得体会短句篇二

> 初中阶段的英语学习，一方面仍在学习新的语言知识，另一方面也已进入了查漏补缺、归类总结的复习阶段。因此，同学们应学会做个有心人，把学校学习和自我学习，语法巩固和能力突破，学习新知识和复习旧知识有机地结合起来，不断丰富、充实自己的英语学习，以备战明年的中考。

错题集：临考前的“宝典”

上课的过程包括三个主要的环节：预习、上课和练习巩固。这三个环节构成一个完整的体系，缺一不可，都需要同学们认真去落实。预习帮助你了解教师的教学意图，使你有明确的学习目标，知道自己应做什么和怎么去做，为认真上好课打下基础。上课时应集中注意力，主动配合老师完成各项教学活动。同时要善于做笔记，有选择性地把老师教授的重点、难点都记录下来。我们还应积极地回答问题，在口头表达中把新学的语言知识运用于实践，如小组对话、小品表演等，以加深我们的印象。做练习时应首先复习一遍所学的单词、语法，然后抛开课本、单词册和笔记，独立地完成练习，这样才能反映我们语言学习的真实掌握情况。同时，及时地批改和订正也是非常重要的。建议同学们应准备一本错题集或难题集，对所学的词汇、词性转换、时态、固定句型等都能有所积累，也使这本错题集成为自己临考前的“红宝书”。

制定适合自己的学习计划

客观地分析自己的英语能力和实际水平，从而制定出可_作、可实践的英语学习计划，对督促我们有效地提高英语成绩很有帮助。如某同学英语成绩中等，在请教过老师和分析过自己的英语试卷后，他发现自己的语法基础知识部分答题情况良好，但阅读理解和写作部分失分较多。因此，他制定了一份英语学习的短期计划。即每天除完成老师布置的学习任务，他加强了课外阅读和英语写作的练习，力图使自己这两方面的能力有所突破。学习计划又可分为短期计划、中期计划和长期计划，它需要我们一面实践，一面及时总结和调整，记住：正确的学习计划+认真执行=梦想成真。

阅读与听力轻松突破

初三阶段的英语学习，除了语法知识的不断巩固外，同学们还应特别注意自己阅读与听力能力的突破。这也是上海市英语教学改革的趋势，将在未来的中考中得到越来越多的重视。

记单词有“窍门”

单词是英语学习的基础，它是垒起英语这座长城的坚硬的基石。初三复习阶段，单词的记忆是非常重要的。

选择记忆时间

每一个同学都有不同的记忆习惯和记忆时间，通过实践摸索，同学们可以选择自己记忆效果的时间。如每天清晨或每晚临睡以前，坚持每天背单词的习惯。

用多种感官记忆

同学们在背单词时，常常是读读写写，边读边背。事实上，利用听觉来加强记忆也能起到很好的效果。如把单词的读音、拼写和汉语词义录在录音机里，在临睡前或上下学的路上反复听，它能刺激我们的无意注意，强化记忆，轻轻松松就记

住了单词。

通过归类记忆

在记忆单词时，同学们还可以有目的地进行单词整理，如把单词归类，写在小卡片上，利用平时空闲的时间进行专项的单词记忆。

遵循记忆规律

在背单词的过程中，很多同学都有这样的经历，明明自己背过的单词不久以后却又忘了。这就需要我们遵循记忆规律，经常循环地复习。通常，以每两周进行一次单词总复习为宜。

英语心得体会短句篇三

在这个竞争激烈的时代，英语已经成为了必学的一门语言，无论是在国内还是国外，几乎所有人都要用到英语。而为了提高英语水平，学校开展了英语周活动，下面就来谈一谈我的英语周心得体会。

第一段：学习方法的改变

在以往，我是通过翻译和慢慢记忆单词的方式来学习英语，但这种方法很难提高语感和口语表达能力。在英语周活动中，老师采用了听说读写四种方式灵活运用，使我们在课堂上能够多角度地接触英文，更快地提高综合运用英语的能力。

第二段：口语表达的提高

英语口语一直是我很难攻克的问题，但是在英语周的游戏环节中，我被分到了一个小组，我们四个人一起交流交谈，有时候听到一些生词语法不熟悉的地方，我们会彼此纠错，一起提高。而这个环节除了提高了我们的口语表达技能，更加

增强了团队协作精神。

第三段：语法知识的掌握

英语周中，我们学习了很多语法知识，在课堂上老师总是会用例句来解释和讲解，或是让我们找出句子的细节来分析。这种方式让我受益匪浅，使我掌握了更多的语法知识，更加深入了解英语的规律和特点。

第四段：阅读能力的提升

是英文阅读让我始终觉得英语学习有很多不可知的秘闻，因为我们需要通过阅读可以很快地学习到新的单词和语法知识。在英语周的阅读环节中，老师会分发一些挑战性的英文文章，让我们在有限的时间内做完，这个过程中，我们必须坚守着阅读的时间，尽可能提高阅读常识。

第五段：总的体会

英语周的活动丰富多彩，它让我学会了更多的英语学习方法，增强我的语感和口语表达能力，提高了我的语法知识，更加深入了解英语的规律和特点，提升了我的阅读能力。我想说的是，英语的学习是非常有意思的，我们要记住一点，那就是坚持学习，不断探索，才能用英语去看待这个世界。

英语心得体会短句篇四

在自己十几年的学习经验和这几年来的教学经验中，我对语法学习所持的观点是：重要的不是看什么语法书，而是怎样去练习语法，然后通过练习总结、归纳、整理属于自己的语法体系(如果一个人总结出来的语法体系会被大多数人认可，那么这个人就可以是语法大师!——无论是学生还是老师都一样)。

一个学生学习语法，贵在形成自己的语法体系，而非被动地接受老师，或是语法书的语法体系，老师和语法书只是一个参考。

那么怎样去学习语法呢？

一、语法书是自己的语法体系得以建立的一个参考。若问买什么语法书，买多少语法书，我的经验是每个阶段(初中、高中、大学)各买一本就足以。为什么这么说呢？无论是在哪本书上，三单还是三单，宾从陈述还是宾从陈述，语法点是不会因为书而变化的。我们买语法书是为了可以随时查阅和学习各项细的语法点，每本书都差不多，只是在各阶段的难度把握、语法点的详略以及针对相应语法点的练习题上有所不同。所以买什么样的语法书，我归结为以下三点：

1. 既学习语法要点又可以有很好的习题同时加以运用和巩固——《初中习题化知识清单》(英语语法)首师大出版社。
2. 专门针对各阶段考试要点，深入透彻、有一定难度——《无敌英语语法》外文出版社
3. 突破性参考，进阶学习——《新思维英语语法》外研社

二、养成整理语法笔记的习惯，不断建立、充实和改良自己的语法体系。一定要在自己练题的过程中，切实抠出每一题中所包含的语法点，彻底理解她，然后分类整理成笔记，自己怎么记更有利于理解就怎么记，记笔记的关键是自己主动，明白是自己有这个需求和必要！其实，我很期待语法体系百家争鸣的景象(但是标准只有一个，体系只是一种呈现形式，事物的质是不变的，形式可以千变万化)。

三、不可孤立语法。语法是以句子和篇章段落为载体的，学习语法有两条路，一是在学习文章的过程中学习语法点，也就是一定语境中的语法，这样有利于更好更深入得理解语法。

二是先学习语法点，然后运用语法点进行反复造句，写文章，这样可以也可以达到前者的目的。无论是哪一条路，都要看是否适合学习者的学习习惯了，但是精神都是一样的，那就是结合语境去学习和巩固语法。

四、在应试的准备过程中，语法练习要保证量和质。准备重要考试，练习真题才是王道，才能保证质量。搞懂真题的每个细枝末节，分析能力强的学生，可以揣摩一下出题者的心理，说不定也能找出出题规律，预测趋势！在考前一天，即使准备相当充分的学生，也应该再完完整整的做一套真题或高质量的模拟题，这样可以保证做题的状态，或者说是考试状态。

语法，其实是孩子最容易提高的一项，因为语法是固定的，只是她运用到具体的语境中，她的呈现形式变活了，如果孩子抓住语法的精髓，那么形式再千万化，也能找到其中蕴涵的本质的！

英语心得体会短句篇五

style="color:#125b86"> 一、小学英语教学应以激发学生的兴趣为出发点

小学英语属于英语启蒙教育，学生通过听、说、读、演、唱、玩等方式获得一定的语言基础知识，进而获得初步的听说能力和一定的语感。

由于小学生天性爱玩的特点，课堂教学必须以激发学生的学习兴趣为主，想办法调动学生的学习积极性和主动性，让他们感到英语很好学，也很乐学，帮助他们建立起初步的学习英语的自信心。

二、课堂教学要采用灵活多样的教学方式

根据新课标的要求，新教材的教学必须适合小学生的年龄特

点，创建以活动课为主的教学模式，重点培养学生用语言进行交流的能力，力求采用听、说、读、演、玩等多种方式，将英语知识先输入学生的大脑，再鼓励学生积极参与课堂教学，大胆表达，将英语知识输出大脑。课堂内容也应该丰富多彩，让学生在轻松自然的氛围中习得知识。

三、课堂教学应以创新为特色。

教学是一门艺术，没有固定的模式和框架供我们套用，只有教师潜心学习，精心钻研，不断探索适合自己 and 学生的教学方法和策略，才能创出具有自己特色的精彩的课来。

通过学习新课标，我进一步丰富了自己的教育教学理论，认识到今后在自己的教学实践中要大胆运用新理念、新方法，用自己的教学热情去点燃学生的学习热情，为学生的终身学习奠定坚实的基础！

英语心得体会短句篇六

近年来，英语已经成为了全球通用的语言，因此，越来越多的人开始注重学习英语。在英语学习的过程中，培训班已经成为许多人的首选。在这里，我将分享我学习英语培训班的心得体会，希望对大家学习英语有所帮助。

第一段：选择一家好的培训机构非常重要

选择一家好的培训机构非常关键，对于学习英语的效果和速度影响巨大。在我选择培训机构的时候，我首先会尝试去掌握这个机构的课程设置，课程是否丰富，是否适合自己。其次，我会去了解教师团队的背景和教学经验，一个经验丰富的老师是培训机构中不可或缺的优点。最后，我会关注机构的教学环境和实际情况，如机构的大小、学生数量等。

第二段：注重词汇和语法的学习

在学习英语时，词汇和语法是基础中的基础。因此，我们必须注重词汇和语法的学习。对于单词的掌握，我们应该多花时间背诵，多做练习，同时应该学会单词的派生和搭配用法。语法方面，我们应该深刻地理解每个语法结构，能够正确地运用在实际语境中。

第三段：练习听、说、读、写四项技能

学习英语，我们需要练习听、说、读、写四项技能。听和说是语言的接收和表达基础，读和写则是语言的应用。在培训班中，老师们针对不同的技能方面会着重进行训练，比如听力、口语、阅读和写作。我们需要不断进行听、说、读、写的练习及口语和写作的模拟。

第四段：多听多说多读多写

除了在培训机构学习外，多听多说多读多写非常重要。这是一个非常实际的方式，通过对课外英语课程或者英文电影的观看，英语电台的收听或书籍的阅读等方式，可以不断地加强学习英语的效果。同时，我们也可以在平时的生活中多用英语表达，这样可以增强口语交际能力。

第五段：保持信心，坚持到底

在学习过程中，我们会遇到各种困难，包括时间收缩，精神下降等等，这时候最重要的是要保持信心，并且坚持到底。我们需要明白学好英语是一件需要长期坚持的事情，而并非一蹴而就。我们需要通过耐心和毅力达成学习目标，这样我们才能够更好地掌握基本英语能力，成为真正的英语高手。

总之，学好英语不是一项容易的任务，需要我们花费大量的时间和努力。通过选择好的培训机构、注重词汇和语法的学习、练习四项技能，多听、多说、多读、多写以及坚持到底，我们最终会有所成功。希望以上方法和经验能够为大家提供

帮助，让大家能够在英语学习的道路上走得更加顺畅和自信。

英语心得体会短句篇七

每次的英语老师培训，对于我来说都是一次难得的机会，平心而论，利用休息的时间进行培训实在是违“师心”的，可是有幸遇见这么优秀的导师，能够与其他英语老师沟通交流，又何尝不是另一种幸运呢！因为能成为一名优秀的英语教师，应该是所有英语老师的梦想吧。

很荣幸能参加这次的英语教学培训，本人感到无比高兴，因为本人能从下列几方面得到受益：

作为一名农村中学的英语教师，以前，感觉自己就是一只井底之蛙，有时是很认真和努力地完成教育工作的，可是觉得还是有很多方面需要加强和提高的，觉得有时不能及时地学到一些先进的教育技巧和先进的教育理念的引领。

通过这次的培，我觉得能聆听了专家们精彩的说课，观看著名老师的课件展示，目睹优秀老师的教学设计，听专家的精彩点评和课外指导。

通过培训，结识许多同仁，就英语学科教学做更多的交流，感受新教学理念，体会友情的美好，体会浓浓的真情！

本人希望通过这次培训，有很大的收获，我希望我们中学英语教师一定要严格要求自己，积极进取，做一个学识渊博，思维敏捷，富有爱心和幽默感，具有自如的驾驭课堂能力的好老师。教学不仅是一门复杂的学问，更是一门艺术，需要我们不断探索。因为语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该听听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我

们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

英语心得体会短句篇八

英语因为其广泛的应用而成为全球通用的语言。从学习英语的内涵来看，学习英语意味着我们可以更好地了解世界、拥有更多的学习和工作机会。事实上，随着经济全球化的加速推进，英语已经成为通往成功的入口。由此，我们可以发现学习英语对我们至关重要，并且在这个过程中，我们会有许多的心得。

第二段：学习英语的心得

学习英语是一个长期而艰辛的过程。在这个过程中，我们必须付出巨大的努力。对一些初学者来说，英语的语法规则和单词的记忆是一个特别的挑战。此外，发言的能力和自信心也是我们需要不断学习的一部分。了解掌握这些必备的技能可以使我们更好地运用英语，更好地与外国人沟通。学习英

语并不是靠单一的学习就可以掌握的，需要反复练习和探索。

第三段：自学英语的心得

自学英语也是一种很有用的学习方式。通过自我学习，我们可以更加适合自己的进度进行学习，并且提升自己的学习兴趣。同时，自学也是一种能力的提升方式，适合不同的人群。比如忙于工作的人士、学生不喜欢学习英语的人士等等，都可以通过自学来提高英语水平。

第四段：实践英语的心得

在学习英语的同时，实践英语也是非常必要的。我们可以通过看英语电影或美剧、听英语音乐、与英语母语人士交流，来锻炼自己的听力和语言表达能力。除此之外，我们还可以参加英语角、口语训练班等，来增强自己的口语能力。实践英语不仅可以巩固已有的知识，更重要的是可以提升我们的交际能力。

第五段：总结

英语学习确实是一项艰辛的过程，需要不断地努力和学习。但是，当我们把这些心得体验结合起来，就会发现，只要我们用心，并且持续不断地学习、实践和自我提升，那么学习英语对于我们来说并不是一件难事。最终的目标是在学习英语的过程中，不仅可以掌握英语，还可以拥有更多的机会，丰富我们的人生体验。

英语心得体会短句篇九

高中英语新课程改革倡导“以人为本，全面发展”的教学理念，要求教师不仅要重视知识传授和能力培养，更应重视培养学生良好的学习习惯和有效的学习策略，让学生学会学习、成为学习的主体。英语作为一门语言学科的同时又广泛涉猎

其它学科的知识，既要求将记忆与语言实践紧密结合，又要求扩大知识面、把握时代脉搏、提升自身文化素养，再加上英汉两种语言在思维、文化的方面的差异以及初高中英语教学的跨越等因素，学生对英语不感兴趣甚至产生了畏惧、厌学、敌对等负面心理，英语学习缺乏主动性和主体意识，这在很大程度上制约了高中英语教学的发展，阻碍了英语新课程精神的落实。怎样克服学生的种种负面心理推动高中英语教学，一直是每个高中英语教师和专家所关心和不断探索的问题，本文笔者认为激发学生的学习兴趣、开启学生学习英语的动力，是帮助学生爱上英语、会学英语、学好英语和教师提高教学质量的关键。兴趣是最好的老师，在学习过程中兴趣是学生学习知识的动力，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。兴趣能让学生由“被动学习者”变为“主动学习者”，帮助学生发掘出智慧的潜力、鞭策学生勤奋学习并在学生遇到困难和挫折时为他们提供坚强的毅力和精神支柱，它是学好知识的首要条件。正如爱因斯坦所说：“兴趣和爱好是获得知识的动力”，一旦学生对某一学科产生了兴趣，学习会成为他自己的愿望和需要，就会学而不倦，越学越爱学。因此，本文笔者主要就“高中英语教学中如何激发学生的兴趣”谈谈本人拙见。

教学是一门独特的艺术，它是教师与学生的双边活动，没有师生之间有效的心灵沟通，教学效果就会受到很大影响，因此教学活动不仅仅是传授知识，他首先应该是人际交往的艺术。只有深入学生建立良好的师生感情，才能更有效达到教学目标。正所谓“亲其师而信其道”，融入学生成为一个有亲和力的老师建立和谐的师生关系是有效教学的第一步。有人将和谐的师生关系比作“学生学习热情的催化剂”、“点燃学生学习兴趣的火种”也正是于此。所以，教师应该主动了解学生，站在学生的角度去想问题，学会尊重学生，保护学生自尊，不要轻易的伤害学生，平等对待每个学生，多与学生沟通，帮助学生排忧解难作他们的知心朋友，走进他们的内心世界，把爱心体现在教师的一言一行上，用我们的真情、我们的人格、我们的生命去创造教育的奇迹和完美。

在教学的双边活动中，学生能否时刻保持高涨的热情，与教师的教学语言有着重大的关系。标准的发音、强烈的节奏感和丰富的语调以及风趣幽默充满诱因或悬念的语言，并配以丰富的表情和手势，一定能给学生一种正在享用一顿丰盛的视觉和听觉大餐的感觉，所有的学生都情不自禁被感染，产生强烈的自我表达或认真学习的欲望，这样学生就会在美的语言的感受中快乐自主的掌握所学内容，同时也会在潜移默化中提高自己的语言表达能力。在教学语言方面教师还要力求说出的英语准确、简洁、简单易懂，从而保持学生的兴趣高效地完成教学任务。

英语是一门实践性的课程，离不开听说读写，而从全国范围来讲许多省份在高考中缺少对口语的考察或考察力度不够，在学校日常教学中口语训练被淡化，再加上生活在汉语语言化境中学生接触真实英语语境的机会有限，学生感受不到英语气息缺乏运用英语的环境。因此，英语教师要在完成教学任务的基础上，给学生留足时间进行口语训练，充分利用各种教学资源创设与生活相关情景进行对话，让学生身临其境激发其“我要讲英语”的愿望。把生活和课堂联系起来，让学生时刻感受英语使用英语，在应用中学习英语，实现学习英语交流工具的最终目的，做到学以致用，从而再次激发学英语的动力，形成良性循环。

作为一种辅助的组织形式，课外活动是教学活动的延续和深入。英语课外活动作为课堂教学的辅助形式，课外活动有利于学生增长知识，开阔视野，发展智力和培养能力，培养学生的兴趣和发挥他们的特长，使他们能生动、活泼、主动地学习英语。高质量的课外活动能有效地推动教学。英语课外活动的形式是丰富多彩的，根据学生的英语水平、年龄特点、兴趣爱好以及他们的认知规律，教师可以引导学生选择适合他们的课外活动来激发他们学英语的兴趣。如：英语歌曲比赛、英语词汇竞赛、演讲比赛、板报评比、手抄报、经典影片配音、英语朗诵都可用来激发学生英语兴趣。

在课堂教学中，教师可以介绍一些英美国家的风土人情、宗教信仰、生活习俗、文化教育、历史文化、地理环境等，这不仅可以提起学生听课的兴趣，还可以扩大学生的知识面，把语言教学置于跨文化交际环境中，抓住文化障碍、误解和冲突的焦点，培养学生的跨文化意识和正确得体的跨文化交际能力，让学生明白对于英美人士的宗教信仰、行动去向、年龄、婚恋状况等方面的个人隐私，要采取回避态度。还能帮助学生在阅读文章、欣赏电影等文艺作品时更好的理解所涉及的文化现象。例如讲到festival时，为学生讲述有关诸如愚人节、感恩节、万圣节、圣诞节等西方节日的故事及风俗，学生会觉得课堂有趣老师知识渊博，会更加喜欢你的课。

明确的目的可以引起强烈动机。学生在学习中目标明确，就会动力十足，克服困难的意志力就强。要上好一堂课，教师需要认真专研教材、把握重难点、明确教学目标，根据实际情况选择适当的教学手段，再以教案的形式将其以文字的形式呈现出来，总之教师在课前所做的这一切都是为了有效开展教学活动以提高教学质量。尽管许多教师在课前做了精心的准备，但教学效果与预期目标还有一段距离，甚至达不到预期目标，其中一个原因就是学生在上课前对老师的教学意图无从了解，学生不知道要学什么、怎样学，也不会去预习和复习，上课仅仅是一种被动接受，久而久之自然对学习失去兴趣，必然制约学生主体性的发挥。如果能让让学生知道老师的授课目标、意图，让学生学习能有备而来，给学生以知情权、参与权，教学双方都做到有的放矢，教学效果自然会变好。

心理学者告诉我们：只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师应在课堂教学中充分利用学生的成功愿望，让每个学生都能得到成功的体验，尤其是差生。根据他们的兴趣和爱好及业余特长，寻找突破口，给差生提供自我表现的机会，激发其学习动力。如有的学生发音好，就让他领读单词；有的学生擅长表演，就让他组织会话表演。让每个差生都能体验到成功的喜悦，增强自信心。这样就

差生“居安思危”，增加主动性，慢慢培养起学习兴趣，获得更大成功的愿望。这样学生的学习兴趣就慢慢地被培养和发展起来了。

总之，兴趣是最好的老师。在英语教学中，教师应当把“快乐学英语”的理念融入教学中，根据学生的特点和教学内容，采用适当的方法激发学生饱满的学习热情，让学生在快乐的课堂活动中自主学习，享受英语学习所带来的快乐。在教学中利用兴趣，创造兴趣，培养兴趣，让学生积极主动地参与教学活动，变“厌学”为“乐学”，变“被动学”为“主动学”，从而全面提高学生的英语素质。