

最新七年级数学感悟(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

七年级数学感悟篇一

通过本课复习，要求达到一要了解，二要掌握，三要会用的目的。即进一步了解数据整理、统计图表的意义和用途；比较熟练地掌握数据处理分类整理的统计方法等基础知识；对统计图表要学会看、学会制、学会用。在复习过程中要依据学生的认知规律安排复习内容和复习形式，扎扎实实地组织好基本训练，重视技能技巧的培养，帮助学生建立起良好的认知结构。

一、改进复习方法，突出学生主体地位

数学学习是一个再创造过程，整理与复习更应如此。复习时，我避免直接提供给学生一些材料（实物或图片），启发学生把它们排列、统计，或者在“万能表”（方格纸）上涂色，画线，然后背条文，做练习。而是创设一些具有生活化、情境化、问题化的情境，让学生经历收集——统计——整理——分析的全过程，再根据整理复习的要求，分别制成统计表和各种统计图，在这样一个过程里，学生可以进一步体验和感悟统计图表及各种统计图之间的内在联系，以及它们在描述和反映事物的不同特征方面的优势，使之相得益彰。这样的复习，既可以克服把复习课上成新授课弊端，又可以使学生在统计知识的整理、各种图形的制作规则以及制作图表的操作技能等方面，得到训练与加强。由于学生是在一种充分自主的情况下从事整理复习的，因此，学生的主体性、个性化的学习得以突现和张扬。

二、加强习题训练，增强应用意识

在复习过程中，要精心设计不同层次的练习，突出重点、分散难点、沟通联系、综合提高。训练包括学会整理数据、制作图表、看图表、分析说明四个方面。

七年级数学感悟篇二

今天数学研讨会在我校召开，我听了胡老师和贺老师的课感觉收获颇丰，他们都是复习课，虽然我是跨学科听课，可是他们那种在课堂上指导学生学习的思路，是值得我学习的。

第一节胡老师的课是试卷分析课，我听了之后感觉他的做法非常好，试卷发下来，让学生自己找分，这一做法就是学生自己的反思过程，再就是小组内交流，可以发挥互帮互助集体的力量。然后组内解决不了的再放到班里老师指导讲解，接着达标训练，让学生及时巩固。整节课思路明确清晰，目标达成度高。

第二节是卧龙学校的贺洪喜老师上的一元二次方程的复习课，整个课堂节奏紧凑，注意让学生形成做题方法。达标训练及时精炼。

现在课堂已不是老师主导的课堂，学生学习的主体地位得到凸显，可是老师穿针引线的指导作用不可缺少，这也是一种教学艺术，直接决定了课堂的效率高低问题。以后一定注意积累学习课堂的指导艺术，争取让学生在课堂上有更多的收获。

七年级数学感悟篇三

本节课设计了一个两只动物离原点距离的问题情境，使本节课一开始就充满趣味，让学生产生强烈的好奇心，进而积极主动地投入到学习之中，然后安排同学做互动游戏，给同学

们创造了很好的学习氛围，激发了同学们参与学习的积极性，使原本难以理解的绝对值概念变得简单；另外，在整节课中我还给学生提供了很多探索问题的时间和空间、合作交流的时间和空间，并让学生自己归纳和总结获得新知识，锻炼了学生有条理地表达自己的思想以及在与他人交流中学会表达自己思想的能力。

一个数的绝对值实质上是数轴上该数所对应的点到原点的距离的数值，而这种几何解释反映了概念的本质，学生在对概念理解的基础上，最后再概括上升到形式定义上来，这样比较符合从感性认识上升到理性认识的规律，同时使得绝对值概念的非负性具有较扎实的基础。在传授知识的同时，一定要重视学科基本思想方法的教学，如果把数学思想和方法学好了，在数学思想和方法的指导下运用数学方法驾驭数学知识，就能逐步形成和发展学生的数学能力。

在小组讨论之前，教师应该留给学生充分的独立思考的时间，并对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的帮助等，使小组合作学习更具实效性。

七年级数学感悟篇四

信步来到六年级，只见数学老师早已在讲台上手执一份思维训练卷在进行讲解，学生应答灵敏，对错反馈及时，教师对错误集中之处穷追猛打，一路向纵深行进。短短二十分钟，一个班辅导结束，随即转战平行班。二十秒时间之内，学生准备工作就绪，新一轮高密度的思维碰撞、互动反馈揭开序幕，没有拖沓、没有等待，学生没有任何走神、分心的可能，手不停挥，思维高速运转。辅导结束，教师即刻收卷，随即批阅订正。

此等情境，非训练有素不得。

时间总是那么多，提高效率关键在于对时间的合理、科学利用。语言精当、节奏明快、过程流畅才能使时间成为金子，闪现宝贵的价值。

总有人说时间不够用，总有人说那点时间够干什么，总有人在未探求存在的.可能空间之前先设想种种不可能，想当然地墨守成规。在时间分配、利用上，很多人愿意继承传统，安于此道，日复一日，穷也不思变。

非不能也，是不为也！

其实，工作时间的紧张，恰恰是为了休闲时间段的放松。这才叫工作、生活两不误！

七年级数学感悟篇五

新学期，新气象。新的学期开始了。当我再次接手新的级三班，看到级二班一个个幼稚而又懵懂的面孔，我知道，又一个既紧张又刺激，既水深火热又心心向往的三年开始了。我要重新洗涤我的灵魂，让我能在最短的时间里归位，将自己的心灵恢复宁静，让自己的状态重归激情。

刚刚开始的一周里，我和这些个懵懂的孩子们一起从基本的生活起居到紧张有序的在校生活节奏上进行着学习和适应，从小学的无序学习到初中的理解记忆，每一节课都是对我的耐心的考验，同时也是对孩子们学习意识和学习理想的大检验。看得出这些个在小学里没有找到自我的孩子们，是那么的渴望能在我们这个新的环境里找到自我存在的价值，能够通过自己的努力在同学、老师还有父母面前得到鼓励和肯定。

我的心里压力重重但同样信心满满。给自己加油，给明天加油，愿我的又一个三年的拼搏努力能让这些个孩子们以及孩子们的家长们得到他们想要的明天。