

最新骨干教师读书笔记心得体会 教师干部读书笔记心得体会(优质18篇)

通过工作心得的撰写，可以加深对工作任务和职责的理解和把握。小编整理了一些读书心得范文，希望可以给大家提供对不同书籍的理解和解读方式。

骨干教师读书笔记心得体会篇一

学习是人类最宝贵的财富，也是人类最长久的财富。特别是在当今这个高速发展的时代，随着社会的快速进步和科技的不断创新，教育发展成为了推动社会进步的基础。教师干部作为为人师表的代表，更应该积极主动地学习，不断提高自己的综合能力，提升自己的教育教学水平，以更好地服务于学生和社会。在学习中，阅读是教师干部最为重要的学习方式之一。是的，读书笔记的写作可以帮助教师干部更好地抓住书中的内容和思想，准确而灵活地运用于自己的实践中，不断积累知识和教学技能，提高自己的教学品质。

第二段：关于读书笔记的重要性

读书笔记是读书的重要组成部分，它不仅是对我们读书理解的展示，更是对于我们个人发展的提升和提醒。通常情况下，人们都会将阅读和写作分开，认为这是两种截然不同的学习方式。但实际情况并非如此，阅读和写作是相辅相成的，一个人的阅读能力和写作能力都决定于对文本的理解和思考。读书笔记使人们在阅读的过程中能够更好地思考和吸取知识，提高自己的阅读能力。而且，读书笔记也是自我发展和学习提升的重要记载，有助于方法论的建立，帮助人们更好地融会贯通，达到知行合一的目的。

第三段：关于读书笔记的写作

读书笔记是一个个人化的过程，可以根据个人喜好和需要来确定笔记的方式和内容。一般而言，读书笔记应该包括书中内容的摘要、个人的思考、书中的名言、段落的总结和反思等。笔记应该写得简洁明了，尽可能地削短文章，保持笔记的清晰和精准。对于书中的观点和思想，应该自己主动地拓展和深化，进行分析和总结，而不仅仅是书中的谈论。书中的一些名言和段落应该被标记下来，对于重难点内容，应该重点记忆和理解。总之，读书笔记的写作应当是一个针对自己的学习过程的个性化总结和收获。

第四段：读书笔记的实际应用

读书笔记不仅仅是一个人阅读后的总结，同时也是实践的指南和成功经验的归纳。通过读书笔记的整理和总结，人们能清晰地认识到不同场合下掌握不同内容的重要性，并将这种掌握方式应用在实际的教学和管理工作中，帮助教师干部们更好地应对各种复杂的局面，提高工作能力和服务水平。同时，读书笔记也是教师干部评价他人工作和学习的关键标准。教育机构要求教师干部阅读和笔记在于教育机构更能掌握教师干部的实际教育和学习情况，进而为教师干部们提供更优质的容器和平台，促进教师干部个人能力和实力的普遍提升。

第五段：结语

读书笔记是一个帮助人们梳理思路和收获经验的良好方式。对于教师干部来说，它更是提升自身能力和展现个人价值的重要保障。在日常工作和生活中，教师干部们也应该用心地对待阅读和写作，不断积累理论和实践的经验，从不同的角度思考问题，加强实践与思辨，提高自己的综合素质和化用能力，使教育工作更趋完美，让我们基于读书笔记，为教育的革新和教师干部的能力提升做出更大的贡献！

骨干教师读书笔记心得体会篇二

自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他

们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

骨干教师读书笔记心得体会篇三

在当今形势下，我们应该怎样做教师？怎样做一个合格的教师？然而好多人都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措。

读了《今天怎样做教师》这本书，自感获益匪浅。有的教师盲目相信师爱的力量，以为教师只要爱学生，一切就好了。针对这种倾向，作者王晓春老师尖锐指出：“很多教师都是这样，想用‘关爱’换来学生的‘感激’。教师一厢情愿地以为，学生一感激，就会改正缺点。可是现在的孩子由于家庭的溺爱，感恩心态越来越淡薄。你想，你关爱再多，能超过家长吗？家长关爱了那么长时间，那么大的力度，都没能使孩子听话。您的爱怎么就那么灵呢？千万不要以为爱能包治百病，爱不属于专业能力（虽然它对于教师是必须的，非常重要）。他们缺少的不是爱，而是理智，是智慧，是科学的教育观念和方法。可见在这本书里，王老师对案例中老师行为的评价，很现实，没有像其他所谓专家那样高谈论阔，空谈义理，也没有像有些所谓知名教授那样逃避现实，不敢对现实做出评论。而是做到了对现实的披露。

家长和老师的“爱”，孩子实在是不敢享受，而校长们天天挂在嘴边的“师爱”，也已经变成了悬在教师头上的一把宝剑了。为什么你教不好你的学生？因为你爱的不够，爱的浓度和剂量不够，只要你的爱达到最高温度，石头也能融化。这几乎成了教育的广告词了。教师对学生的爱，应该主要是职业的爱。教师的爱是一种关心、一种关切、一种理解、一种宽容、一种帮助。教师是可以（而且应该）把这样的爱献给学生的。职业的爱是必须做到的，私人感情是无法强求的。比爱更重要的是尊重。现在许多老师一提“师爱”头就大。他发现无论如何也无法爱上一个说谎成性的，就怀疑自己师德不够告诉，就很焦虑。我想这完全是多余的顾虑。如果你竟然喜欢一个说谎成性的人，我看你是有问题的了。学生说谎我当然反感，但这并不妨碍我关心她、帮助他就像帮助一个病人一样。这就是师爱。

这篇写的特别好，帮我理清了职业的爱和私人的爱。我应该做到理解学生、尊重学生、尽力爱学生。心里坦荡，其他的就不必去多管了。最重要的是我最近也把职业和事业两个概念理清了，自己的工作首先是一种职业（我没有权利把个人的

情绪特别是不良情绪带到工作中，因为他是一项职业，我更应该遵守最基本的职业道德准则。)，其次我在做好工作的基础上才能谈得上事业。

骨干教师读书笔记心得体会篇四

现代社会是一个知识型社会，知识对于每个人都非常重要。教师干部作为教育系统中的重要力量，需要不断提高自身的综合素质和知识水平。读书是一种重要的提高自身素质的方式，下面我将分享我的读书笔记心得体会。

第二段：为什么要读书

为什么要读书？读书可以让人拓宽自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。读书可以让人不断提高自身的综合素质，增加对社会和自身发展的认知和理解，也有助于提高职业水平和竞争力。因此，对于教师干部来说，读书是一种非常有价值的学习方式。

第三段：我的读书笔记经验

读书笔记是读书的重要方式之一，它可以帮助我们更好地掌握书中的知识和内容。我的读书笔记经验是先通读全书，然后在第二遍阅读时结合自己的实际工作和生活经验，做好详细的读书笔记。我的读书笔记主要包括书名、作者、出版社、主题和内容概要、语言表达、自己的感受和思考等方面。在做好读书笔记后，我会和同事们进行分享和交流，以便互相学习和提高。

第四段：读书笔记的应用

将读书笔记应用到生活和工作中，可以帮助我们更好地理解和应用书中的理论和知识。比如，我曾经读过一本关于情商的书，通过做好读书笔记和反思，我发现自己原来在情商方

面存在的某些弱点，并通过实践和努力进行了改进。此外，读书笔记还可以帮助我们做好知识的总结和归纳，将知识应用到实际工作中，提高自身综合素质和职业能力。

第五段：结尾

总之，作为一名教师干部，读书是非常重要的。通过读书，我们可以拓展自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。同时，读书也可以帮助我们提高职业水平和竞争力。因此，让我们一起在读书的路上不断前行，不断提高自己的素质和能力，为教育事业和社会发展做出更大的贡献。

骨干教师读书笔记心得体会篇五

教师干部是学校中的重要力量，他们除了要带领师生做好教育教学外，还要按照学校领导所规定的各项管理制度来运作。因此，教师干部需要具备广博的知识和丰富的管理经验，而阅读是获取这些素质的最佳途径之一。读书不仅能够开拓思维，拓展视野，还能帮助教师干部更好地把握现代教育的相关理论，成为一名优秀的教育管理者。在本文中，我将分享自己在阅读中的所获得的心得和感悟。

第二段：读书对教师干部的价值

阅读可以让教师干部保持持续不断的进步，它不仅能助力于教学方法的创新，也能够提高管理能力，提高与师生及家长之间的沟通能力。在阅读的过程中，我们不仅可以获取一般性的知识，更能够掌握很多有针对性的技能，例如校园安全，学生管理，家校联盟建设等。同时，阅读也能提升教师干部的文化素养和人文修养，使其在处理各种问题时更具有解决方案和实效性。

第三段：正确的阅读姿势

读书是一项需要养成习惯的良好习惯，而正确的姿势也是更好地阅读的一个关键因素。首先，我们应该选择有价值 and 适合我们的书籍，尽可能从封面、序言、目录等入手，明确所需要掌握的知识点。其次，我们需要有良好的阅读环境，例如安静且光线充足的房间或是阳光明媚的户外环境。另外，我们还应该给自己合适的休息时间和合理的读书方法，适当调整身体状态和情绪，更好地掌握书籍的核心要点。

第四段：我在读书中的收获

通过两年的阅读，我从不同层次上发现了很多范围广泛而内容丰富的教育方面的书籍。一本甚至一篇文章可能会指引我们化整为零，从而解决各种问题。同时，我也发现阅读过程前后的变化，它在很大程度上促使我保持良好的身体和心理状态，不仅仅是阅读技能的提高，还在意识上和专业观念上有很大的提升。对于一个教育工作者来说，不断地充实自己对于教育的认知和维持一种健康的身体状态，是非常重要的。

第五段：结尾

从高科技的出现到现代化的社会进程，时代在发生改变，我们需要有人富于创新并掌握前沿的思想。而阅读就是一种在逆境中保持自己的方法。尽管在日常工作日常中的纷乱，阅读仍然成为一个可以帮助教师干部变得更加优秀和更有见解的最佳途径之一。我们应该通过阅读增强我们的内在能力，掌握必备的技能，成为名符其实的教育管理者。

骨干教师读书笔记心得体会篇六

读了《今天怎样做教师》这本书，自感获益非浅。有的教师盲目相信师爱的力量，以为教师只要爱学生，一切就好了。针对这种倾向，作者王晓春老师尖锐指出：“很多教师都是这样，想用‘关爱’换来学生的‘感激’。教师一厢情愿地以为，学生一感激，就会改正缺点。可是现在的孩子由于家

庭的溺爱，感恩心态越来越淡薄。你想，你关爱再多，能超过家长吗？家长关爱了那么长时间，那么大的力度，都没能使孩子听话。您的爱怎么就那么灵呢？千万不要以为爱能包治百病，爱不属于专业能力（虽然它对于教师是必须的，非常重要）。他们缺少的不是爱，而是理智，是智慧，是科学的教育观念和方法。可见在这本书里，王老师对案例中老师行为的评价，很现实，没有像其他所谓专家那样高谈论阔，空谈义理，也没有像有些所谓知名教授那样逃避现实，不敢对现实做出评论。而是做到了对现实的披露。

家长和老师的“爱”，孩子实在是不敢享受，而校长们天天挂在嘴边的“师爱”，也已经变成了悬在教师头上的一把宝剑了。为什么你教不好你的学生？因为你爱的不够，爱的浓度和剂量不够，只要你的爱达到最高温度，石头也能融化。这几乎成了教育的广告词了。教师对学生的爱，应该主要是职业的爱。教师的爱是一种关心、一种关切、一种理解、一种宽容、一种帮助。教师是可以（而且应该）把这样的爱献给学生的。职业的爱是必须做到的，私人感情是无法强求的。比爱更重要的是尊重。现在许多老师一提“师爱”头就大。他发现无论如何也无法爱上一个说谎成性的，就怀疑自己师德不够告诉，就很焦虑。我想这完全是多余的顾虑。如果你竟然喜欢一个说谎成性的人，我看你是有问题的了。学生说谎我当然反感，但这并不妨碍我关心她、帮助他就像帮助一个病人一样。这就是师爱。

这篇写的特别好，帮我理清了职业的爱和私人的爱。我应该做到理解学生、尊重学生、尽力爱学生。心里坦荡，其他的就不必去多管了。最重要的是我最近也把职业和事业两个概念理清了，自己的工作首先是一种职业（我没有权利把个人的情绪特别是不良情绪带到工作中，因为他是一项职业，我更应该遵守最基本的职业道德准则。），其次我在做好工作的基础上才能谈得上事业。

骨干教师读书笔记心得体会篇七

作为一名小学语文教师，我心中的理想课堂，热门汇报它应该是这样的：寓学于乐之中，即每一个学生都能在课堂上乐于学习，把学习当作是一件玩的事。

在我们的印象中，说起上课，没有多少人的第一印象会是上课是有趣的。为什么呢？因为我们从小接受的教育，它给我们的启示是：知识是在枯燥乏味的课堂上由老师反复告诉我们和在课外由我们经过不断的反复作业练习而得到的。

那么，怎样的事是我们都愿意主动做、乐意做的呢？那一定是从中可以获得乐趣，获得成功的事，这是人的天性。如果一件事是自己发自内心厌恶的，那就算勉强完成，也不会有多高的质量。学生主要的任务就是学习，而我们现在看到的现象却是他们对学习的厌恶，对学习的害怕。为什么呢，原因可能是多方面的，可能是对学习内容的 not 感兴趣，可能是觉得学习任务过重，也可能是对教师教学方式的不适应等等。所以要让学生会学习，我们首先要改变的就是他们的学习的态度，变害怕学习、厌恶学习、逃避学习为好学习、乐学习、主动学习。那如何做才可以让学生真正从心里爱上学习、乐于学习呢？我们可以从下面几个方面着手改变。

记得有句格言：“不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信，而是因为我们失去自信，有些事情才显得难以做到。”由此看来，启动学生自信心理系统是让学生消除畏难情绪愿意去学的基础。所以我们在平时的教育当中应经常鼓励学生，帮助学生树立战胜挫折和困难的勇气，给孩子们灌输一种信念：相信自己，正视自己，努力进取就能成功。每个人都是期待获得他人肯定的，成长中的孩子更是在乎家长、教师、同学对自己的看法。所以在教学过程中我们应该想方设法的给孩子创造机会，让他们通过自己的努力，在学习中获得教师的肯定、家长的肯定、同学的肯定。

传统的课堂教学中，学生充当的总是课堂里被动的观众，欣赏迎合着教师的表演，他们在自己的课堂上没有自己的话语权，没有自己的选择权，没有自己的挑战权，知情权……而教师总是把已经嚼得又嚼，没有任何味道的`知识强加给学生，让他们装进脑子中去。在这种教学水平指导下，学生只是充当了知识的储存器，而且不善运用，最终导致思想僵化。所以，要想学生发自内心喜欢这样的课堂确实强人所难。要改变这一现象，教师的改变是关键。让教师走下讲台走进学生中；工作总结让教师把话语的权力换给学生；让学生成为自己课堂的导演、演员，参与集体的表演；让更多学生感兴趣的童话、故事走进课堂……让我们打破那个成人化的课堂，还一个童趣的课堂给学生。

每一个教师都不应忽视自己的人格魅力。一位学生爱戴的教师，她的言传身教胜于千言万语、苦口婆心。一位学生喜爱的教师，学生乐于走进她的课堂，乐于与她相处的四十分钟，乐于与她进行学习上的沟通，生活中的交流。

骨干教师读书笔记心得体会篇八

本人陈玉梅，现是__市____实验中学历史教师，__年__省骨干教师省级培训历史班学员。我于__年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项规章制度，学习态度端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自己的生活质量，埋

葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心；要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我才必有用”！每个人都有自己的价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生；通过人性教育张扬学生的个性，给他们自由发展的空间，使学生更充分地认识自己的重要性；尊重人性，保护人权。

高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座，对她的观点我深有同感。生命是可贵的，做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活，教育学生健康的灵魂，帮助学生拥有尊严的底蕴，帮助学生获得过幸福生活的能力与品格；成就自己的幸福人生，爱是老师德与智的核心；对于教学观，要学会把教转化为学；学习是主动的过程，不要剥夺学生学习的权利，学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座，使我知道要认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育教学目标，很多困惑就可以找到答案；美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”；会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的能力；在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣；美国的教育侧重于能力导向的教学目标，中国的教育侧重于知识导向的教学目标；美国对学生的教育评

价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育，重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养，把人当人看，实现了课堂里的民主，实现了教育的公平与民主。

骨干教师年终心得

骨干教师读书笔记心得体会篇九

教师是社会的基石，教师的成长离不开知识的更新与提升。而读书是教师成长的重要途径之一。然而，读书与仅仅产品性阅读不同，读书需要有所思考有所领悟，才能产出有价值的读书笔记。本文旨在探讨教师读书笔记的作用、技巧与心得体会。

第二段：教师读书笔记的作用与效果

教师读书笔记是教师对所读书籍的“思考转化”。首先，读书笔记有助于教师的记忆力提升。因为教师需要在教学过程中运用所读书籍的知识，将其融入教学中。如果没有记录的读书笔记，教师通过读书学到的知识会很快遗忘。其次，读书笔记有助于教师的理解能力提升。通过记录读书笔记，教师能够用自己的话语总结概括书中的内容，这有助于加深对书籍的理解。最后，读书笔记有助于教师的分享和传递。教师可以将自己的读书笔记与同事、学生进行分享，这样可以促进交流与共同进步。

第三段：有效的教师读书笔记技巧

首先，写读书笔记时要注重主题的梳理。将书籍的主旨、核心思想、重要观点等进行整理和归纳，以便于日后查阅和分享。其次，注重关键词和关键句的记录。关键词和关键句往往能够体现书籍的重要观点和框架，通过记录和反复阅读这些关键词和关键句，可以加深对书籍的理解和记忆。再次，

注重个人的思考和观点。教师读书笔记最重要的是记录自己的思考和领悟，而不仅仅是对书籍内容的简单概括。最后，笔记的整理和分类也是很重要的。教师可以将笔记进行整理和分类，建立自己的知识体系和个人书库，方便后续的查阅和使用。

第四段：读书笔记的心得与收获

通过长期的教师读书笔记，我深切体会到了读书的力量。通过读书笔记，我可以将同一类书籍的观点和思考进行梳理和整理，这有助于提升自己的专业素养和教学水平。同时，读书笔记也成为了我学习和成长的履历。当我回顾自己的读书笔记时，我可以清晰地看到自己在不同时间节点上的思考和成长，这对我个人的发展和职业规划非常有意义。

第五段：总结与展望

教师读书笔记是教师学习和成长的必要手段之一。通过记录、整理和分享自己的读书笔记，教师可以提升记忆力、理解能力和交流能力。同时，教师读书笔记也是教师个人成长的见证和履历。未来，我将继续坚持读书笔记的习惯，并不断提升自己的读书笔记技巧和水平，以更好地服务教育事业。

骨干教师读书笔记心得体会篇十

第一段：引言（200字）

作为一名教师，阅读是我工作中不可或缺的一部分。读书不仅能扩展我的知识与视野，还有助于我提升教学水平。自去年开始，我开始记录读书笔记，并反思自己的阅读体验。通过这个过程，我深刻体会到读书笔记对于教师的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会与心得。在这篇文章中，我将分享我对教师读书笔记的理解与体悟，希望能为广大教师提供一些启示。

第二段：记录与总结（200字）

读书笔记的核心作用在于记录与总结。通过记录关键观点、要点和作者的论证过程，我可以更好地理解书籍的主题和作者想要传达的信息。我将重点标记并摘录关键句子，以便于后续回顾与讨论。在总结部分，我会用自己的语言概括书籍的内容和观点，以加强自己对书籍的理解，并为今后的教学备课提供依据。

第三段：思考与批判（200字）

读书笔记不仅是简单地记录，更是一个思考与批判的过程。在阅读的过程中，我会思考作者的观点是否合理，提出自己的质疑或反驳，并与自己的教学经验进行对比。这样的思考和批判能够培养我对书籍的理解深度，并且提高我的批判性思维能力。在笔记中，我会记录下这些思考与批判的过程，从而在教学中能更好地应用这些思想和见解。

第四段：与他人交流（200字）

读书笔记也为我与他人交流提供了一个平台。在阅读完一本书后，我会与同事、朋友或其他教师进行讨论，分享我的读书笔记，听取他们的观点和反馈。通过与他人的交流，我能够开阔自己的思路，得到更多的启示，并且发现一些自己未曾想到的问题和观点。同时，这样的交流也有助于我建立起良好的教育资源分享网络，提高自己的教学能力。

第五段：应用与反思（200字）

读书笔记的价值在于应用与反思。在教学中，我会根据读书笔记中的观点和见解，进行教学设计和准备。也会在实践中发现哪些观点和方法行之有效，哪些需要改进和调整。通过不断应用和反思，我能够将读书笔记中的知识与经验转化为自己的教学智慧，提升自己的教学效果。

结论（100字）：

通过记录与总结、思考与批判、与他人交流以及应用与反思，读书笔记成为我提升教学水平的关键工具。它不仅帮助我扩展了自己的知识与视野，更使我能够更加深入地理解书籍的内容与观点。读书笔记帮助我与他人分享与交流，并能够应用于实际教学中，提高自己的教学能力。因此，我十分鼓励广大教师也能够认识到读书笔记的价值，并将其应用到自己的教学实践中。

骨干教师读书笔记心得体会篇十一

在当今快节奏的社会中，教师们面临着巨大的压力。为了保证教学质量，提高专业水平，培养教师的读书习惯变得尤为重要。而读书笔记作为一种重要的学习工具，可以帮助教师更好地消化书籍内容，促进思维的深度与广度。本文将探讨培养教师读书笔记的重要性，并分享一些心得体会。

第二段：培养教师读书笔记的重要性

培养教师读书笔记的重要性不言而喻。首先，读书笔记可以帮助教师更好地理解书籍内容。在阅读的过程中，教师可能会遇到难点和疑惑，将这些问题记录下来有助于提高思维的深度。其次，读书笔记可以帮助教师加深记忆。通过整理和总结，教师可以更好地将书中的知识点记忆并应用于实际。最重要的是，读书笔记还可以帮助教师形成知识体系。通过归纳总结，教师可以将不同书籍中的知识联系起来，形成自己的知识系统，并能够在实践中灵活运用。

第三段：如何培养教师读书笔记的好习惯

要培养教师读书笔记的好习惯，首先需要选择适合自己的笔记方式。有些人喜欢整理思维导图，有些人喜欢记录关键词，在选择时可以根据个人习惯和喜好进行调整。其次，要培养

教师的读书笔记习惯，需要一定的时间安排和坚持。可以将每天的一段时间作为读书笔记的时间，将阅读和笔记相结合，从而培养出良好的习惯。最后，要注重读书笔记的整理和复习。教师可以定期回顾自己的笔记，加深记忆，并将所学知识应用到实际中。

第四段：培养教师读书笔记的心得体会

在培养教师读书笔记的过程中，我有一些心得体会。首先，我发现记录读书笔记是一个很好的反思和整理思维的方式。通过将书中的知识点以自己的语言记录下来，我可以更好地理解与消化内容，同时也能反思自己的思考方式和不足。其次，读书笔记有助于将不同书籍中的知识联系起来。我发现当我将多本书籍中的相关知识点整理到一起时，自己的知识体系更加完善，并且能够更好地将知识应用到实践中。最重要的是，通过读书笔记，我能够持续学习和进步。每次回顾笔记，我都会发现以前的自己对某个问题的理解与现在有所不同，这使我不断修正和更新自己的思维方式。

第五段：结论

培养教师读书笔记的好习惯对于教师的专业成长至关重要。读书笔记可以帮助教师更好地理解、记忆和应用所学知识，并帮助形成自己的知识体系。因此，应该提倡教师们培养读书笔记的习惯，并通过不断的总结与反思提升自己的教学水平。只有不断学习和积累，教师才能与时俱进，更好地履行教育使命。

骨干教师读书笔记心得体会篇十二

作为教师，我们时刻都在不断学习的过程中成长和进步。然而，教师的学习不仅仅是吸收知识，更重要的是如何将知识应用到实践中，提高自己的教学效果。培养教师读书笔记这一行为，在帮助教师整理知识，拓宽眼界的同时，也为我们

提供了将知识内化为个人思考和反思的机会。

第二段：读书笔记的重要性

教师读书笔记的作用不容小觑。首先，它让我们对所读书籍的内容有个整体概念，保持学习的连贯性和系统性。其次，读书笔记帮助我们记下重点和难点，留下值得参考的例子和触动自己的思考点，起到了日后查阅、复习和总结的作用。再次，读书笔记也是我们思考、分析和批判的记录，通过读书笔记的整理和归纳，我们可以更好地发现问题、解决问题。

第三段：如何培养教师读书笔记

培养教师读书笔记需要我们具备一定的技巧和方法。首先，我们要了解自己的阅读习惯和需求，找到适合自己的阅读方式。有的人喜欢电子书，在阅读时可以直接在电子设备上做笔记；有的人喜欢纸质书籍，可以在书页上划线、做标记。其次，我们要学会提炼和概括。阅读时要有目的，将重点和难点记录下来，并进行概括和提炼。最后，思考是读书笔记的灵魂。在读书笔记中加入自己的思考和感悟，形成自己的见解和观点，不仅帮助我们更好地理解书中内容，也提高了自己的思维能力和创造力。

第四段：读书笔记的运用和实践

培养教师读书笔记是为了更好地运用和实践。首先，我们可以将读书笔记作为备课的参考和素材，运用到教学中。通过读书笔记，我们可以找到相关的例子和教学方法，为学生带来新的思考和启发。其次，读书笔记也可以作为个人成长和发展的材料。通过翻阅读书笔记，我们可以对自己的思考和成长做出评估和反思，寻找自己的不足和改进的方向。最后，读书笔记也可以与他人进行分享和交流，通过与他人的讨论和交流，我们可以进一步了解和掌握所读书籍的内容，获得更多的启示和帮助。

第五段：结语

培养教师读书笔记是我们不断学习和提高自己的过程中必不可少的一环。通过读书笔记，我们可以整理知识、扩大视野、提高思维能力和实践能力。因此，我们应该时刻保持读书笔记的习惯，将书中的内容内化为自己的思考和行动，不断提高自己的教学效果和职业能力。

骨干教师读书笔记心得体会篇十三

第一段：引言（200字）

教师是人类灵魂的工程师，是学生心灵的引路人。为了提升自身的知识水平和教学能力，教师们常常会读一些专业教学相关的书籍。然而，单纯地读完一本书并不能达到最好的效果，教师在阅读过程中将所读到的知识转化为实践的能力十分重要。而读书笔记作为一种阅读与思考的工具，能帮助教师更好地理解书中的观点，提炼核心思想，并将这些知识应用于教学实践中。本文将探讨教师读书笔记的重要性，以及我在读书过程中的体会与心得。

第二段：读书笔记的重要性（200字）

读书笔记作为一种阅读工具，可以帮助教师更加深入地理解书中的内容。通过记录书中的重点内容、关键词和思维导图，教师能够更好地掌握书籍的核心知识。同时，读书笔记也能够帮助教师提炼出书中的观点和理论。通过归纳总结书中的思想，教师可以快速掌握书籍的核心思想，并将其应用于实际教学中。此外，读书笔记还可以帮助教师加深对所读书籍的印象，提高信息的记忆和消化能力。通过反复回顾读书笔记，教师能够更好地巩固所学知识，提升自己的教学能力。

第三段：读书笔记的案例与体会（300字）

在我的教学实践中，我发现读书笔记对提升教学效果有着巨大的帮助。以一次我读书笔记的案例为例，我在阅读一本关于课堂管理的书籍时，通过记录书中的案例和方法，我深刻理解到课堂纪律的重要性以及如何有效地管理班级。我将书中提到的一些案例和策略运用到实际中，并得到了令人满意的效果。另外，通过写读书笔记，我也更加清晰地认识到自己在教学中的不足之处。这些不足的认识，使我能够有针对性地进行教学反思和改进，从而提升自己的教学水平。

第四段：读书笔记的规范与方法（300字）

正确的读书笔记写作方法对于教师读书的效果至关重要。首先，教师应该注重记录书籍的核心内容。可以通过标记关键词、标示重点段落、画思维导图等方式，将书籍的核心思想和观点记录下来。其次，教师应该注重整合和总结。在写读书笔记的过程中，可以根据书中的章节或主题，将所记录的内容进行整理和总结。最后，教师可以将读书笔记与自己的教学实际相结合。通过思考如何将书中的理论应用于实际教学中，教师能够更好地将阅读所得转化为实践能力。

第五段：总结与展望（200字）

通过读书笔记这一方式，教师能够更加深入地理解书籍的核心思想并将其灵活应用于实际教学中，提升教学效果。然而，读书笔记并非目的，只有将所读到的知识真正转化为实践力量后，教师才能够更好地服务于学生的成长。因此，作为教师，我们需要不断地进行读书和读书笔记，将阅读的收获更好地融入到自己的教学实践中，从而为学生提供更优质的教育。

骨干教师读书笔记心得体会篇十四

俗话说“一刻千金，寸金难买寸光阴”、“常识就是力量”，其实在我的内心深处我一向认为趁着青春年少多看些书，多学

些常识是永久不会错的。在走上了三尺讲台之后，因为这作业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐步对教育书刊有所涉猎，其间我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不简单的作业，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平铺直叙，当我初为教师时，为了走好以后工作的第一步，常常要做些准备，其间有一项就是到校图书室借阅书刊，摘录一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教育办法，而这些，我都透过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所校园，有先进的教育理念，有实在、详细的能够给读者以启迪的教育案例，有高水平的效劳……”而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短有用，可读性强，资料实在，在推进教育改革、传递教育信息方面都有独到之处。

现在，作为一名小学语文教师，我更加期望能在教育方面得到一些实在详细的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样规划发明性教育方案等都为我们想到了。一起《小学语文教师》推出的“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地带给了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视界。此外，“园丁故事”、“封面人物”，不只仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们知道和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学语文教师》已走过20多个风风雨雨，润泽了无数语文教师的茁壮生长，也为许许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培养教师生长的摇篮。她的风格非常朴素平实。务实、朴素、平实是其魅力的源泉。朴素、精巧、人文是其独具的特色。她的园丁故事动人，教育点评中肯，教案规划新颖，教育漫笔精巧。她靠近教改前沿，是小

学语文教改的冲锋号。

“一分耕耘，一分收成”，我一向深信多读一些好书，有必要会有许多意外收成，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。热门xxx一起我想《小学语文教师》也有必要将与我携手同行，共同生长，共创未来！

骨干教师读书笔记心得体会篇十五

看了《骨干教师成长的秘诀》，获益匪浅。从教近十二年了，经过自己的努力也取得了不少的成绩，可是自从阅读了这本《骨干教师成长的秘诀》，我明白了自己离“骨干教师”的距离还很远，要学习的东西还很多。《骨干教师成长的秘诀》一书，全面、系统的科学的揭示了骨干教师的基本特征和成长的基本规律。通过研读该书，我收获颇丰，对骨干教师的基本特征及成长的基本规律有以下认识。

一般地，骨干教师都具备有一些类似的表征，主要表现为：第一是对教学效果信心十足，他们能做到教学心诚，眼疾手快，口实腿勤，耳灵脑活；第二是对课堂管理监控自如，他们在实现课堂教学时，通常能实行信息交流与知识掌握率的百分之百；第三是对工作积极进取，他们勇于探索教学开放和备课方式，不断攀登教学阶梯。骨干教师除了具备这些外在表现之外，最重要的是他们还具有独特的内在素质。主要表现为，他们都有稳定持久的职业动力，有优异的教学能力，能巧妙地进行角色转移以及用出类拔萃的语言来表达。

了解骨干教师的特征，我们就不会觉得他们很神秘，我们也一样可以向他们学习，可以从普通教师转变为骨干教师。骨干教师他们并不是生来就是骨干，他们都是经历过积累期、成熟期、创造期三个阶段。

在积累期阶段，在工作态度方面要热爱教师工作，严格要求

自己，作风踏实，态度诚恳，工作主动，品行端正，形成自己比较成熟的教学观念，积极参与意识强烈。在人际方面，能打人际关系，为群众欢迎，被领导所接受认可。在教学方面，要熟练掌握教育教学基本功，积累一定的教育教学经验，开始初步形成自己的教育教学风格。在学习方面，要渴求学习现代教育理论与他人的经验，对教育科学研究开始产生浓厚的兴趣，不断反思总结，初步具备教育研究能力，有论文观点被注意或引用。

在成熟期阶段，成熟前期具备独立的教育实践能力，胜任学科教学，表现出对教师职业较为投入、情绪较为稳定。成熟后期，不仅熟练掌握教学基本功，积累了一定的教育教学经验，而且有了较好的认知结构，渴求学习教育理论及他人经验，不断进行教学反思，教学功底较为深厚，开始形成初步的教学风格，具备了较强的教育科研能力，有教育教学论文发表，逐步成为学校的教学骨干，被同行和学校领导认可。与此同时，我们要注意的问题是，进一步加强自身的品德修养，积累渊博的知识，练就多方面的才能，不断增强文化修养，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，继续培养较强的科研能力。

在创造期阶段，具有相当强的'创新精神与创新思维能力，形成了富有个性化特点的教学模式，在教学的各个环节、各个方面都有自己独特的稳定的表现，开始总结出自己的教育观点和某方面的理论，并发表有一定分量的教育论文或教育著作，向专家型、学者型教师进行转变。

总之，要想成为一个骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，做到持之以恒，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气燥；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自

己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

骨干教师读书笔记心得体会篇十六

老师们！苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基是一位具有30多年教育实践经验的教育理论家。他写的《给教师的建议》一书中共谈了一百条建议，读着此书，就好像有一位智者站在你面前，他循循善诱，给我排解烦恼，给我指点迷津，又犹如一位和蔼可亲而又博学的老人，在我遇到困难的时候及时给我以帮助，让我充满信心。

书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来，有益于教师开阔眼界，提高水平。书中众多理论对我影响深远，其中给我印象最深的是第二条“教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时”。一看着题目我就被深深吸引了。是啊，我们经常听到老师们这样谈论“我忙，没有时间啊。”平时我也经常这样地抱怨。一昼夜只有24小时，每天在单位工作的时间只有8小时，而且这8小时是排得满满的：备课、上课、批改学生的作业、辅导学习能力比较差的学生、还要时常接待家长、处理学生之间发生的摩擦，另外搞好班级的环境布置，完成大队部的工作等等，已经是有点应接不暇，更何况现在还要抽出时间来搞科研；晚上回到家还要忙着家中琐碎的事情。那么教师的时间到底从那里来呢？带着这个问题与烦恼我仔细阅读了这一章节。书中写到：每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。

骨干教师读书笔记心得体会篇十七

阅读是一种宝贵的修养和知识获取方式。对于教师来说，读

书不仅可以拓宽自己的视野和知识面，还可以提升自己的教学水平和教育观念。而读书笔记作为阅读的重要环节，更是帮助教师深入理解和消化书中内容的关键。在长期的教育实践中，我逐渐意识到培养教师读书笔记的重要性。以下是我关于培养教师读书笔记心得体会的分享。

首先，培养教师读书笔记要重视选择好的阅读材料。在阅读的时候，我们应该根据自己的教学需要和兴趣爱好选择适合自己的书籍。好的阅读材料可以给我们带来思想的火花和教学的启迪。选择好的书籍，不仅可以提供我们丰富的知识，还可以激发我们对教育事业的热情和动力。

其次，培养教师读书笔记要注意阅读的方法和技巧。阅读不仅仅是对文字的理解和记忆，更是一种思考和创新的过程。在阅读的时候，我们应该善于提炼、概括和归纳，将阅读的内容转化为适合自己实际工作的经验和智慧。同时，我们还可以利用标记和标注的方法，将重要的内容和观点记录下来，方便以后的查阅和回顾。

第三，培养教师读书笔记需要通过交流和分享来深化理解。教师是一个以学生为中心的职业，我们的阅读也应该是为了更好地服务学生。在读书笔记的过程中，我们可以借鉴其他教师的经验和观点，结合自己的实际情况进行思考和总结。此外，还可以选取一些精彩的内容和观点与同事分享和交流，通过与他人的互动来夯实自己的理解和认识。

第四，培养教师读书笔记要善于将理论与实践结合起来。教育实践是我们工作的重要组成部分，读书可以给我们提供许多有益的理论指导，而实践又是考验和检验理论的重要途径。在读书笔记的时候，我们可以将书中的理论与自己的实践进行对照和分析，思考如何将理论应用到实践中，以此提高自己的教学能力和水平。

最后，培养教师读书笔记要坚持不懈、持之以恒。读书笔记

不是一蹴而就的过程，需要我们坚持不懈地积累和总结。我们应该设立明确的读书计划，每天抽出一定的时间来读书和做笔记。同时，我们还应该定期回顾和整理之前的读书笔记，与新的知识进行对照和整合，形成属于自己的知识体系和教育观念。

总之，培养教师读书笔记是提高自身素质和教学水平的有效途径之一。通过选择好的阅读材料、掌握阅读的方法和技巧、交流和分享、结合理论与实践以及坚持不懈，教师们可以将读书笔记转化为自己的宝贵财富和教学的实际行动。读书笔记不仅是一种记录和总结，更是一种思考和启示，让我们在教育的道路上越走越远。

骨干教师读书笔记心得体会篇十八

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点

与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

文档为doc格式