

双师教师培训计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双师教师培训计划篇一

时光荏苒，岁月如梭。弹指之间在xx职业技术学院的培训学习即将结束，回顾这段时间的学习，真是感慨万千，专家们的精彩讲课吸引了我的眼球，同行们互动交流丰富了我的思维，置身其中，知识和情感一起升华。每一次培训带给我的是思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新，每一次培训都让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型、实践性的专业化教师转变的过程！通过这次培训，我的眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑惑迎刃而解。

自从参加了双师型教师培训后，在各位教育专家的专业引领下，自己的教育观念得到了更新，现代教育教学思想也在心中萌芽发展。在培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，这样有实效的学习使我受益匪浅。下面将我的学习心得体会总结如下：

在这次双师型教师的培训中，我突然感到自己身上的压力加大了，因为时代在进步，教育的发展应该与时俱进，要想不被落后淘汰，要想最终成为一名合格的双师型教师，就要更努力地提高自身的素质和业务水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习

各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大双师型教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力，作为当今教师，我们要时刻为自己敲警钟，才能适应现代教育的要求。教师，要成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。教师，不仅要丰富自己的学科知识，而且要多层次，多领域涉猎知识，迅速提升自己的专业知识和技能，才能做到驾轻就熟。教师，要自我超越，使自己成为不断进步，不断创新的人，成为学生心目中一本百读不厌的全书。让学生超越了教师的搀扶和点化后，学会质疑、学会批判，最终让教师成为学生学习的伙伴。教育家顾玲沅认为：“真正的名师是在学校里、课堂里摔打出来的。”

xx等每一位教育专家的讲座都是那么精彩，引发了我们对新课标和课程体系深层次的关注和思考，使我们感受到教师的职业幸福，领略了名师成长历程的艰辛和奥秘。培训期间，学院领导亲临班级，对我们的学习、生活极为关心，想我们所想，急我们所急，尽一切可能让我们在有限的时间内学到更多的知识。所有的任课教师，都能在繁忙的教学、科研中腾出时间，准时到位上课。他们不但有本专业深厚的知识而且有广博的知识群，各位教师有着宽厚的文学功底种种。

xx老师等人都给我留下了深刻的印象。学高为师，身正为范，在这里进一步得到了验证。这么好的教师，这么多的领导的关心，我们又带着单位领导和同行的厚望，这一个多月应该说对我来讲没有理由不认真学习，只有变压力为动力，不懈怠，才能不辜负所有关心、为我们本次进修提供机会的领导、同事的厚望。

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的

高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学过程中，“以学生为本”却难以落到实处。

在培训学习的过程中，专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应。在这种理论和实践的对话中，我们喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有了充分的理论作指导，教学实践就有了一定的方向性。我注意用新思想、新理念来支配调控自己的教学行为，力求全面贯彻课改精神，让每一个学生在教师积极有效的指导下，都生动活泼地学习，促使他们全面发展。具体做法如下：

（一）创设情境，激发学习兴趣。

心理学研究证明：一个人的感知、注意、记忆、思维、想象等智力因素，都受主体情绪的影响。在轻松自如的环境下，人的自主探索和体验的状态最富有开拓性和创造性，也就是说，只有课堂充满生动活泼的心理气氛时，学生的精神才会饱满，情绪才会高涨，兴趣才会浓厚，思维才会活跃，学习效率才能提高。因此，在教学中我尝试对学习环境与氛围的创设，取得较好的效果。

（二）采用灵活的教学形式，面向全体学生。

新的教学理念提出：要面向全体学生。每一个孩子的天性都乐于自我表现，可如果总是单调呆板地教学，就违背了孩子的年龄特征与认知自动特点，时间长了，学生的兴趣就会丧失，大部分的学生就会产生厌学情绪，每堂课只有少部分的好学生来勉强配合老师完成教学活动，长此下去又怎能达到新课改的要求呢？为了避免这种现象的恶性循环，我在备课中注重备学生、备教法，采用灵活可行的教学形式来组织进行课堂教学，为学生的全面发展，个性发展提供一定的空间。

1、师生互动，主动参与。

传统的教学是以教定学，即教师牵着学生走，学生围绕教师转，让学生配合教师的教，长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性渐渐丧失，不愿学也不会学。新课程倡导教师的教是为了学生的学，要让学生学会学习。我在课堂中能够摆正教师的主导位置，主动自觉地做好角色转换，充分发挥学生的主体作用，让学生拥有学习的主动权，真正成为学习的主人。而教师则成为学生学习的同行者与促进者，和学生们一起学习与成长，让自己的课堂建立起师生平等互动的学习氛围，让每一个学生都主动地参与到教学活动中去。

2、合作学习，鼓励创造。

合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同任务，有明确的责任分工的互助性的学习，在合作学习的学习的过程中，学生不仅可以相互实现信息与资源的整合，不断地扩展和完善自我认知，而且学会交往、学会参与、学会倾听、学会尊重他人。这些都是21世纪公民应具备的素质。

教学是一门艺术，它不仅需要学生的各个感官都积极参与，而且

双师教师培训计划篇二

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识

和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给与我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

双师教育教师培训心得体会2

双师教师培训计划篇三

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；
3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二)教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

双师教育教师培训心得体会5

双师教师培训计划篇四

本人自步入职教已近八个春秋，这是第一次参加由中国干部网络教育学院组织的“双师型”培训，有这样一次高规格培训机会很高兴。在八年的职业教育教学生涯中，我一直在苦苦追求市场营销专业教学的实践性。在专业教学之中我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，逐步努力使自己从一名单纯的教书匠向一名专家型教师转变。通过将近一个月的网络学习，可以说使我在思想上受到很大的震动，同时在教育观念也得到了很大程度的更新。

通过认真仔细观看各位专家、名师的网络视频讲座，我深深体会到他们对于职业教育的热情和信心。专家和名师们兢兢业业、严谨治学，的敬业精神令人感佩，他们在职业教育领域深入浅出给予我们指点迷津，使我观看各位专家、名师讲座以后茅塞顿开。

全国非常有名的专家和名师们给我们学员上课，观看讲座视频。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述。

首先，使我们从思想上对当前国家高职教育发展的认识发生了很大的变化。通过分析职教发展的现状和紧迫性，及对职教发展前景的展望，让我们从思想上彻底得到解放，从根源认识到国家发展职业教育的明智之举。同时反思自己对职业

教育认识的片面性。其次是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。为我们传授了机械专业的发展和课程设置，目的明确级结合自身的经验交流如何开展好一个专业，和做好一个专业。深入浅出受益匪浅。

通过观看网络视频讲座，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上职业教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。

所以说我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

总而言之参加这样的培训学习，对我本人来说也许不能做到立竿见影，但学习真的可以让我拓宽思路，让自己的教育方法、教育手段更加丰富，同时也对自己在市场营销专业教学中一定会起到重要的指导意义，对自己今后的长足长进和改善指明了方向。

双师教师培训计划篇五

步入中职教坛已快十个春秋，这是第一次参加校外的双师型培训，有这样一次培训机会，很高兴。在教学生涯中，我一直在苦苦追求专业教学的实践性。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，努力使自己从一名单纯的教书匠转变成一名专家型教师。这次，我能够

参加双师型教师培训，十分荣幸。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

通过这次培训学习，我深深体会到聊城大学领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。

为我们进行的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

师训中心邀请了省市非常有名的专家和学者给我们学员上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自

由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

不论什么样的改革，都必须是思想先行，实践随后。而要想成为一名真正的职业教育者，就必须在理论的基础上，结合当地的经济产业，结合自己的工作实际，不断实践，才能走出一条属于自己的教育之路，才能实现自我价值最大化。否则，我们之前的学习就毫无意义，成为无根之花。尤其像我们青年教师，大多都是一毕业就进入学校，缺少实践经验，动手能力偏差。在这种情况下，搞项目教学，对我们而言将面临很大的困难和挑战，因此，在今后的教学过程中，我们要大胆实践，敢于挑战自我，勇于到教育第一线挑重担，只有这样的决心，才不会害怕在实践的道路上遇到这样或者那样的困难，相反，你却会在实践中找到属于自己的兴奋点和快乐。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

老师说白了就是演员，他们的没一出戏是演给学生看的，如果学生不认真看，或只有几个人在看，那么再好的戏也是浪费，所以老师在提高自身素质的同时，还要加强学生学风的建设。首先，我们要明确我们学风建设的对象是大学生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就和航海中没有了罗盘一样”。如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体

是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要一开始就有这么好的集体可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用来提升整个集体的学风。形成像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进的学习态势。

通过教师名师网学习，我深切感觉到，要想成为一名合格的教师，需要有健康的心理素质、过硬的专业基础知识和技能、先进完备的教学策略与方法及教书育人的本领。继续教育学习使我在今后教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师名师网育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮教师名师网培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。