

2023年小学六年级班主任家长会 六年级家长会班主任发言稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级班主任家长会篇一

尊敬的各位家长：大家好！

今天，在这金桔飘香，草色微黄的初冬时节，因为孩子们的缘分，我们又走进了实验小学，走进了六（4）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！与大家相识三年多了，大家对我的信任与支持让我由衷地感谢，谢谢你们！我也会在未来的日子里尽我最大地努力，让我们的孩子学到更多的知识，懂得更多的道理。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

接下来，我想谈谈咱们的六年级需要特别关注的问题。

十年树木，百年树人，孩子的教育最重要的莫过于做人的教育。因此，我们不管何时何地，首先要关注的就是孩子的品质培养，这比卷子上的分数来得更加长远和有意义。

这人字的一撇一捺，从个人的角度来说，就是品质和学识的相互支撑，一个人如果品质好，学习好那是优等品；品质好，

学习不好，是合格品；品质不好，学习不好，是劣质品；品质不好，学习好，就成了危险品。任何时候，学生做人的培养永远是第一位的。因此，这一年里我们要一如既往地把孩子做人的教育放在首位。

孩子犹如一颗小树，因为小所以总会出现这样那样的问题，不好的思想意识和行为习惯犹如一根长歪的树枝，及早砍掉，无伤元气，但如果等树枝长粗了再砍，就很难了，并且很痛。因此在平时我们一定要把工作落实到平时，关注学生日常生活中的点滴细节，及时加以引导和纠正。

在对孩子的影响上，家庭所起的作用是决定性的，在做人这一方面上，大家都是孩子的首席教师，都是他们人生的楷模。孩子身上所体现的也正是家庭对他们所造成的潜移默化的影响。所以，咱们首先一定要正己，发挥自己的模范引领作用，平日里注意自己言行的正面引导，让孩子在大家潜移默化的影响中形成一个积极阳光的思维意识和行为习惯。

孔子说：见贤思齐，见不贤则思自省，自改。孩子是我们梦想延续的承载，更是决定家庭未来的关键所在，因此我们切忌因为工作的繁忙而忽略了与孩子的每日交流、引导，忽视了自己在孩子人生发展过程中应该起的作用。俗话说：养子一百岁，母忧九十九，孩子的做人教育，任重而道远，人生无法格式化后再重来，所以我们每一处，每一刻都必须谨慎。

接着这个话题，我以班主任的工作角度来谈一谈几个对于六年级学生来说需要格外注意培养的思维意识和行为习惯。

首先就是安全自护的意识和行为习惯。

安全的重要性无需多说，现在的社会环境中存在着诸多的安全隐患，水火电，防盗，防抢劫，饮食，交通等诸多方面上我们都要紧绷安全这根弦。

1、交通安全，上下学遵守交通规则，禁止在路上追逐打闹。乘车同学更要注意，车辆的安全性。

2、活动安全，课间做正当游戏，楼道内安全。我们每天都要对学生讲要时刻注意安全。告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要脚绊别人等等。

3、饮食安全，不吃三无食品。

4、团结友爱教育。如果孩子之间发生纠纷应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后再进行处理。

5、珍爱生命教育，提高学生抗挫折能力。

第二是文明礼貌的意识和习惯

俗话说：良言一句三冬暖，恶语半言三伏寒。孩子随着年龄的增长，它所接触的社会环境总会给他造成一些不好的语言习惯影响。从最开始的哇塞，到后来的更为粗俗的成分，这些语言成分让孩子的话变得不那么符合自身的实际。也许刚开始孩子们也只是玩笑似的模仿，但如果我们不及时加以纠正引导，等他形成一种下意识，最后受损害的还是孩子自己。

第三是卫生习惯和体育锻炼的意识和习惯

卫生的重要性同样也不需要再说了，这都是关系到健康的重要因素。但现在我发现咱们班还是有不少留长指甲的，咬手指头的情况也在个别孩子身上存在着，咱们在家的时间也一定要关注孩子的这些细节，防止病从口入，同时也引导孩子养成良好的仪表意识。

谈到体育锻炼，这一点至关重要。生命在于运动，尤其是孩子们来说，运动对促进他们的生长发育大有裨益。单单靠在

学校的体育课和课间操来实现是不可能的，还需要咱们平时在家的引导。咱们工作一天了，活动有利于放松身心，增强体质和增进家庭感情。

孩子的长大，不仅仅体现在他们日益崛起的身高上，还有一种变化是我们不易觉察的，就是心理。孩子的涉猎面越来越广，他们的心里也越来越成熟，但，毕竟还是小，有些事情上他们很容易就会受到不良的影响，但，他们又不肯像咱们求助，所以，造成了一些问题的产生，咱们要做的就是谨慎观察，时不时地和他们进行交流沟通，孩子希望和咱们交流，不过不是那种父母和孩子之间的交流，而是朋友之间的真诚平等沟通交流，我们的想法委婉地传达给他们，并且给他们提供帮助让他们自己克服问题，培养他们对咱们的信任。

豁达的心胸，淡定的心态，坚强的性格，是一个成功人士必备的自身条件。这需要我们从小的教育和引导。让孩子拥有一个豁达的心胸，会让他们遇事不钻牛角尖，淡定的心态，会让孩子不会因为一时的成败而影响自己的状态，坚强的性格会促成孩子在各种挑战中取得成功。生活中，我们凡事都要做孩子的表率，让他们明白什么该争，什么该放，学会团结协作，学会相互关心，学会与人和谐相处。这些品质，比学习成绩更为重要。

期中考试：两极分化严重，考试态度问题，成绩问题。

1、我们要高度重视孩子在家的时间利用情况，提高他们的学习效率

孩子们刚刚进小学时候，不管是心智发展还是知识学习基本上处于同一起跑线上的，但到了现在，我们却发现，孩子们之间的差距很明显地存在着，这是为什么呢？这因素有很多，但其中一个非常重要的因素就是孩子在家时间的利用效率不同。

孩子白天在学校里学到了知识，必然需要一个训练的平台和空间来进行巩固拓展，回家后的作业和拓展为他们提供了练兵的机会。如果孩子在家能够像在学校一样，认真复习并且完成作业，再进行有益的课外拓展，那么在校所学到的知识不仅得到了巩固，而且还进行了强化提升。按照艾宾浩斯的遗忘记忆曲线，当天的知识因此被延长了遗忘期；相反，如果孩子回家并没有认真复习完成作业，按照艾宾浩斯的遗忘规律，他必然会遗忘当天所学的百分之三十，一天两天逐渐累积起来，就是知识的完全遗忘。这一正一反差距就更加悬殊了。因此我们特别需要关注孩子在家的时间利用效率。

按照心理学家的实验数据来说，孩子到家的五点到七点是人一天中的第三个记忆高峰，如果孩子在这段时间里进行当天知识的复习和新知识的拓展，会事半功倍。但这个时间往往是咱们晚饭的时间，很多人都存在食困的问题，怎么办呢？我个人建议，咱们可以让孩子回家后稍微吃一点饭，记住，是饭，不是零食，然后在七点左右吃晚饭，这个时候也正好是新闻时间，让孩子看看新闻，了解时事要闻，同时也训练了普通话的发音，和孩子聊聊一天的生活，增进亲子关系。饭后让孩子参与碗碟的洗刷，尽量安排外出散步活动，以抑制食困的发生，然后在七点四十左右开始新一轮的学习。人的第四个记忆高峰是临睡前的两个小时左右，按照十点睡觉的时间推算，八点正是新一轮记忆高峰的开始时间。这样孩子在家的时间从理论上切合了人体的记忆活跃曲线。当然这只是一个比较理想的时间安排，咱们可以按照自己的实际情况进行安排，以保证学生能够保质保量地进行学习。

历年来，一直困扰我们的就是这个回家后的学习效率问题。说到对孩子作业的监督检查力度，咱们班家长一直做得很用心，绝大多数孩子每天的作业都非常好，相信咱们各位回家后第一句话都是问孩子作业完成了没有，对作业的重视程度都非常高。但，每天孩子们从回家开始，一直到很晚，孩子都是在那里坐着写作业，可总是写不完，更别提其他的了。你说是作业多吧？肯定不是。是题目不会吗？也不是，问他

他都说会。反正就是弄不明白为什么作业会那么长时间还玩不成。这种问题比较普遍的存在着，刨根究底还是咱们检查督促的不细致，孩子的效率意识不够强烈。

通过分析，我们可以发现，这种情况的出现，很大程度上是因为在他们写作业的过程中，还融入了玩的成分。看着是在做作业，但心思在哪里，就不好说了。并且，孩子们也很聪明地利用了写作业这个挡箭牌，咱们想让他们进行课外拓展，他们就会告诉我们，他们得写作业，写不完作业是要挨罚的，老师倒成了背黑锅的人。

因此，为了能够让孩子提高效率，咱们可以从以下几个方面着手。

a□首先就是孩子作业的环境布置。

为了能够让孩子专心作业，咱们首先要给孩子提供一个相对来说没有干扰的环境，一张桌子和孩子的书包就够，不要有分散孩子注意力的东西摆放在他作业的空间里面，比如说电视，电脑，书本什么的；同时还要是处于咱们的监督下的环境，咱们的监督，首要的是保证孩子的坐姿正确，保护孩子的用眼卫生。然后，集中整治孩子作业的拖拉问题。孩子作业拖拉，排除不会的因素外，很明显在作业过程中会出现走神的情况或者精神分散的情况，所以，处于咱们的监督范围内，是非常必要的。监督可以，但也要给孩子一定的自由空间，别和看犯人一样盯着，咱们也不能做影响孩子作业的事情，以保证孩子作业过程中的精力集中度。

b□进行时间上的掌控

为了能够给孩子一定的紧迫性，咱们可以和孩子通过约定的方式，规定好完成作业的时间，并且配以奖惩的措施，完成怎样，完不成怎样，无规矩不成方圆，做得好进行适当的奖励，做的不好，则进行惩罚。按照咱们现在的作业情况来说，

所有作业加起来，最多不要超过四十五分钟至一个小时，这是比较合理的时间范围。这样挤出来的时间可以按照咱们的计划让孩子进行有益的拓展。

c□进行必要的监督与奖惩。

咱们在检查作业的过程中也不要只是问问做完没做完，而是要看看作业的质量如何。尤其要关注孩子的书写，咱们学校这学期在下午上课前设计了练字时间，但效果仍然不是很好，原因还是在于孩子在家的作业过程中有没有把练字的要求落实下去。书写所体现的是孩子作业的态度，让孩子对作业有一个严谨的态度是非常重要的，书写认真说明他对待作业的态度端正，写作业过程的质量也自然可见。书写潦草，则很明显存在应付之嫌，要坚决予以纠正。

一种好的习惯养成，需要三个月左右时间，只要咱们能够坚持下来，让孩子养成习惯之后，咱们就可以感受着变化后的喜悦了。虽然仍须关注，但却不必如此劳累了。

2、立足课内，进行有益的课外拓展。

a□课内

- 1、认真听讲
- 2、积极回答问题
- 3、勇于提出问题并尝试去解决问题
- 4、计算马虎
- 5、分析题意
- 6、抄袭

b□课外

亲子共读活动

活动是对学生综合能力的一次检验和锻炼提升，我们让孩子们学习的目的就是为了增长见识，锻炼能力，因此一定要多为孩子创造一些参加活动的机会，多鼓励孩子参加一些有益的活动，增长孩子们的见闻，让他们去亲历，去感受，去领悟，去磨练，见得多了，也就自然增长见识了，做得多了，也就自然提升能力了。读万卷书，行万里路嘛！

每个人都在这十几年的教子过程中，形成了自己的教子经验，如果能够经常性地进行交流，则会促进自己想法的丰富和完善。每个人都处于社会的网络之中，家长之间的交流肯定会让我们的信息共享，进而让个人的网络进一步扩大。

希望家校联手，让孩子能够得到良好的发展，让他们能够在激烈的竞争中安身立命，创造属于自己的精彩。感谢大家今天的到来，谢谢大家！

小学六年级班主任家长会篇二

尊敬的各位领导：

大家下午好！

首先感谢您们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，一切都是为了孩子。我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

要想教育好孩子，这离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行的。现在我們都很清楚，在社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我們孩子的健康成长，这就需要我們在学校教育和家庭教育方面加强教育。

教育家说过“家长是孩子的第一任老师”，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

明天，学生的寒假生活就开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的

知识，他们的心理意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习惯的养成也是一个良好的契机，因此，我们觉得十分必要在假期开始的时候，向全校的学生家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

第一帮助孩子制定一个假期计划

假期时间比较长，家长要抽出时间帮助孩子制定一个可行的计划，注意让孩子劳逸结合、有规律地生活，培养孩子的良好的生活习惯和学习习惯。有意识地培养孩子的多方面的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会公益劳动。计划贵在坚持。

第二为孩子上一节安全教育课

这里强调三点，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外；第二是严禁孩子危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来；第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

第三激发孩子多读书，读好书

只有大量的阅读，才能够丰富孩子的头脑，开阔孩子的视野，增长孩子的心智，提高孩子的见解。假期，是孩子多读书，读好书的大好时期，家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读的习惯。有的家长除了要循循善诱，还要身体力行，包括亲子共读，以便让孩子尽早养成良好的阅读习惯。

第四注意培养孩子的好习惯。

习惯的养成不是一朝一夕的工作，需要学校、家庭教育协同配合，长期坚持不懈。假期里，各位家长朋友要注重培养孩

子养成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯。比如，做事情有计划有条理的习惯，学习结束及时整理桌面的习惯，睡觉前整理好明天要用物品的习惯，专心致志完成一件事情的习惯，交流时耐心倾听的习惯，持之以恒培养学习习惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。

家长们，在这里我说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会度过一个快乐、充实、幸福的假期。

最后，在新春佳节到来之际，我代表全体老师向全体学生家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，万事如意！

小学六年级班主任家长会篇三

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进六（3）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人，成材。

1、学生情况介绍

我们班共有学生37人，其中男生14人，女生23人；住宿生共14人，男生4人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，还有其他一些同学都很能为班集体着想，使得我班现在基本情况良好。学生相对其它班级没有迟到早退，无故旷课，有事能自觉请假。我校本学期使用学案式教学，课堂上同学们学会了认真看书，即会看书，小组学习中，组长基本上可以清晰的讲出自己的思路方法。

但问题同时也是存在的，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为；还有一部分同学卫生情况较差，脸、衣服经常很脏；还有的经常吃零食。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——张永刚，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师，大家欢迎！

3、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。

我提出的带班原则是：

1、倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。

2、适应环境找到适合自己的学习方法。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习

惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，找到适合自己的学习方法，学习的成绩必然会跟着上来。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

孩子的表现由：

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。但必须坚持家庭教育的原则，不突破底线，不随意妥协。

(4) 标签理论，给自己的孩子贴上一个好标签。

(5) 慢慢来急不得，家庭教育是三分教育七分等待。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，家长要在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，看是否工整，看对错，看是否改正，督促睡觉早点休息，督促早上起来早读。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中推测子女在校的表现情况。如有异常情况，家长发现后应及时了解真相，并及时与班主任联系，共同对症教育。

(4) 做一个智慧型的家长

当孩子有疑惑时，你应该及时帮助他解惑；当孩子有痛苦时，你应该尽快帮助他解脱；当孩子遭遇失败时，你应该和他一起找原因，明确前进的方向；当孩子进步时，哪怕一点点，

你也应该和他一起分享成功的喜悦，总结成功的经验，以获取更大的进步！

(5) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(6) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，下面请大家填在家校联系卡上。

刚才各位家长从多方面写了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我们有信心三年后把这37个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表63班的全体师生再次感谢你们的支持，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。

谢谢大家！

小学六年级班主任家长会篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先请允许我代表全体六年级毕业生向六年来含辛茹苦、关心、教导过我们的所有领导、老师表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！（敬礼！）

六年的岁月，二千一百九十多个日日夜夜，听起来似乎是这样的漫长，一心盼望着毕业，而当我们今天真正面对离别，又觉得它是那么的短暂。此刻，我不知用什么词来形容我烂漫美好的小学生涯，仿佛昨天才步入小学的大门，今天又奏起了离别的笙箫。一片真情，两行热泪，四季苦读，载着我们五彩的梦，结束了六年的小学生活。此时此刻，除了前进，我们没有别的方向，除了坚持，我们没有别的信念，除了感谢，我们没有别的语言。

我们即将毕业了。这时，我们发现，“毕业”不是一个轻飘飘的名词，而是一份沉甸甸的精神寄托。对于难舍难分的同学，对于循循善诱的老师，对于朝夕相伴的校园，我们有太多太多的依恋与感恩。

感谢老师，你们不仅让我们领略了知识的无限魅力，更教会我们做人的道理。恩师如山，你们给予了我们生命的色彩，让我们收获了生命的精彩。这些，我们都会永远铭记于心。请允许我们道一声：“老师，您辛苦了！”

感谢母校——哺育我们成长的摇篮。我们爱我们的校园，爱那宽敞明亮的教室，爱那高大挺拔的松树；更爱那些日夜为母校操劳的领导，是您用智慧创造了母校的辉煌。校园内，

每一条路，都留下了我们的足迹。校园内，每一朵花，都变成了一段美好的记忆。感谢学校，给了我们一生也难以拥有的珍贵的回忆。这回忆，将于我们的梦想，一同辉映在地平线前的那道曙光！

感谢同学，这六年来，我们一直生活在一起。你们留给了我许许多多珍贵的纪念——我们之间的小矛盾，小插曲；我们在一起谈论各自的理想。这些非常平凡，极端朴素的小事，在岁月的鸟翼中，竟成了我最为美好的回忆。

今天，我们就要离开母校了，为了一个更高的理想，奔向更远的前方，但我们的的心已留在这里，亲爱的母校，亲爱的老师、同学们，虽然我们将要就此分别，但那一份深深的感激与眷恋，早已在我们心中生根发芽，我们又怎能将你们忘记！

最后，我代表六年级全体毕业生，向尊敬的校领导和老师们，致以少先队员最崇高的敬意，并祝愿我们的老师身体健康，祝福我们母校事业蒸蒸日上。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学六年级班主任家长会篇五

各位家长，上午好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教

师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实些。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离

开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫

自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在导：通过对疑难问题的诊断，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求：

- 1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。
- 2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。
- 3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。
- 4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。
- 6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

小学六年级班主任家长会篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校与六（2）班全体任课教师，

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校与在家的情况，以便老师能够与时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六〔1〕班是刚刚组建的一个崭新的班集体，这里有一部分是我以前教过的孩子，还有一些是本学期由其他兄弟学校转入的现有学生为x人，其中男生x人，女生x人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们能安心学习，健康成长；目前的六〔1〕班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在将近两个月的学习生活中，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

我始终坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯培养。开学初，我就在黑板上写下“省小事费大事”这句话，目的是为了督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面严格要求自己。记得有句话说“20天培养一个习惯”，孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师

爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。开学初，我就鼓励孩子们“与书为友”，每天坚持看书。学校又给每一个班级配备了图书柜，孩子们把自己心爱的图书捐献出来，与大家共享。现在，每到借书时间，图书柜那儿就挤满了学生。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：教师工作量大，担任两个班的主课，一个班的班主任，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识难度的加大而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，

很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。另外，学生心浮气躁，叛逆抗拒心理增长。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

另外，家长们一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我

向大家提几点建议：

〔1〕要教育孩子学会合理安排时间。

〔2〕要教育子女养成独立完成作业的习惯。

〔3〕要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

〔4〕要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入初中就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

2、了解、重视孩子的'心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，与早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍建议大家找找钱志亮教授的书籍看一看，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，我们要合理引导，切忌“堵”。只有

我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。家长们，“以爱育爱”这是我校的办学理念，它时刻提醒我们的老师们用自己的行为来实践它。让我们携起手来，为了孩子的卓越表现，为了孩子的幸福人生，站得高些，看得远些，想得深些，做得实些，让我们把爱的阳光播散在每一个实验小学的孩子身上，让他们健康每一天，快乐每一天，收获每一天。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。