

友谊班会内容 友谊班会主持词(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

友谊班会内容篇一

a□真是非常熟悉的音乐，是不是，

b□是啊，这让我想起了旧时的友谊，小时候的玩伴，像三月的春风一般温暖。

a□没错，友谊是一种能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧 and 力量的感情。

b□正如一位诗人所说：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

a□今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友和友谊。

b□那友谊是怎样的呢？怎样的朋友才是真正地朋友呢？

a□我也在思考这个问题，我想每个人对于友谊的看法都是不同的。那么接下来，让我们带着这个问题，一起来欣赏由———，———，———，———带来的情景剧。

情景剧表演。掌声。

b[]谢谢这几位同学为我们带来的精彩的表演。

同学们踊跃发言。

b[][]总结) 同学们说的非常好, 。

a[]是呀, 但是,

b[]最近我又遇到一个问题, 。

b[]真是一个值得思考的问题, 同学们能帮忙解决吗?

同学们踊跃发言。

a[]谢谢同学们的发言。

b[][]总结) 当我们面对这样的问题的时候, 我们可以。

b[]你觉得你心目中的朋友还应该是怎样的呢?

同学们再踊跃发言。

a[]说的太好了, 同学们心中对朋友都有非常美好的期待, 在言谈中都体现了大家要“善交益友, 不交损友, 乐交诤友”的交友原则。

b[]这里展示了部分我们要求我们的朋友应该具备的美好品质。孔子也说: “益友者三, 损友者三, 友直、友谅、友多闻, 益矣; 友便辟、友善柔、友便佞, 损矣。”希望我们能够细细思考, 认真体会, 坚持交友原则的同时也能够真诚地对待我们的朋友。

a[]b[]友谊真是太美好了, 如果可以, 我都想用我的笔写下诗篇来歌颂友谊了。

b□我们真是想到一块去了，不过，古往今来，歌颂友谊的文章已数不胜数，描绘朋友的文字也是绵延流长，接下来，我们有请——为我们朗诵□xx□□

朗诵□xx□□配音□xx□□掌声。

a□非常谢谢——为我们带来的朗诵。

b□在《xx□的文字中，我们看到真正的朋友是在相处相知中一点点地建立友谊，而友谊也需要朋友之间共同守护。现在，我们一起探讨一下，要如何守护我们和朋友之间的友谊呢？同学们踊跃发言。

b□二、xx

a□守护友谊的技巧有xx

b□我们也可以xx

b□是的，所以当我们现在收获友谊的时候，我们就要去呵护。现在，我们发下明信片，每一个人选择班级中的一位朋友，在明信片中写下要对他/她说的话。

a□请认真真诚地写，可以写感谢的话，也可以写忠告的话，或者鼓励的话，等等，只要是发自内心的话语。

5—8分钟学生书写的时间。

b□请同学们把手上写好的明信片马上送到你的朋友手中，然后迅速回到自己的座位。

总结：

a□人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明

灯在指引着，激励着我们发奋向前。通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。

友谊班会内容篇二

男：我们有缘相识在这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

女：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

男：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

女：流沙不能凝集成塔

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

男：什么是友谊呢？

女：哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”。

男：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

女：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

男：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

女：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开友谊。

男：那么，请大家先来玩个游戏。

女：这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

男：这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

（进行游戏环节）

女：ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢？现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

（进行讨论环节）

男：大家的讨论都有结果了吗？

女：那么我们就请些同学来发表一下吧。

（进行提问环节）

女：感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

男：是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

女：请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

男：噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结吧！

(进行班助总结环节)

女：感谢班助的精彩总结。

合：今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！
谢谢各位的参与。

友谊班会内容篇三

一,教育目的:

(一)开场白

主持人二:滔滔黄河,淹不尽浩浩中华魂

主持人一:巍巍泰山,锁不住阵阵中华风.

主持人二:又是一年秋风送爽时

主持人一:又是一轮花好月圆日

主持人二:走进十月,我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一:投入国庆,我们有一样的感慨发自肺腑.

主持人二:此时此刻,全中国都在欢呼,全世界都在雀跃.

(二)诗歌朗诵:

升起来了,升起来了,升到万众瞩目的高度.

虽然没有惊涛骇浪,但有一种排山倒海的气势在起伏,有一种雷霆万钧的力量在激荡.升起来了,万物在这个高度里陶醉!

多么鲜红的高度,尊严从这里独领神州风_,太阳就在灿烂里陪

伴……

面对国旗,山,站起来;水,活起来;天,阔起来!

面对国旗,每个生命都庄严起来,神圣起来,沿着国旗下的路向前延伸.

飘扬的国旗啊,您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的.

她容纳了神州大地的乐感,她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气,她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量,她的每一个音律都爆发出东方雄狮的音!

沿着这歌声潮头,我们驾驭着追求之舟,向着理想的彼岸航行.

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻.

只要歌声不灭,我们总能挽起手来,摘取时代挂在亮丽之处的金牌!

再一次唱响这不朽之歌吧.

一半是勇往直前的势不可挡的力量,一半是我们共同拥有的目光.

远方的地平线既是路的终点也是路的起点,在那里,这歌声还会与我们会合!

国徽

赞美有时不需要歌唱,要用心聆听.

是的,我听到了麦穗在齿轮中生长的声音.

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明.

文明都沐浴在这光芒和文明之中.

我深知泥土的真实和可靠,我深知钢铁的坚硬和骨气.

这泥土,这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁!

图:永远让我们热血沸腾的庄严时刻

(三) 游戏

(四) 谜语

1,又到国庆(猜一字) 圣(国庆扣“十一”)

2,前面路弯弯,中间桥跨岸,后面山回转(流行音乐组合一) she(象形法)

3,看望同窗(港台歌星一) 张学友(“张”作“张望”解)

4,中国太极(周杰伦歌名一) 龙拳(中国是龙)

5,山塘满街飘芬芳(周杰伦歌名一) 七里香(山塘系苏州名胜,有七里山塘之称,因白居易在此做官,山塘又称苏州白堤)

13,有手肩上担,有目向远看,有脚向上跃,有木解你馋(猜一字) 兆

14,有马能跑,有水能游,说来真怪,你无他有(猜一字) 也

15,有耳可以听到,有口可以请教,有手可以抚摸,有心反而烦恼

(猜一字)门(注:第12至15条系灯谜中的有字猜法,比如:也字他中有,你中却无,兆字加上手即为挑)

16,射覆谜:偷()换日,做()心虚(_名一)天下无贼(射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思,因为,括号里的字代表隐去的意思)

友谊班会内容篇四

通过本次活动,使学生了解一些法律知识,能用所学的法律知识解决一些实际问题,加深学生对学法重要性的认识。

主持人1:没有规矩,不成方圆、工厂、学校要正常地进行工作,就要有各种规章制度,可以说法律和我们每个人都息息相关,人人都在法律的保护下生活、学习和工作。

齐:我宣布以“法律伴我成长”主题班会正式开始。

1、知识问答

主持人1:下面进行知识问答:说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

同学1:《未成年人保护法》

同学2:《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

主持人2:我们为什么要学法?

同学1:我们小学生学法、懂法,才能用法律保护自己。

同学2:掌握了一些基本法律知识,才能根据法律和坏人坏事作斗争。

同学3：如果不学法，对法律知识一无所知，就可能糊里糊涂的干违法犯罪的事。

主持人1：我们法律规定父母和儿童的监护人有哪些义务？

同学1：保护被监护人身体的健康，照顾被监护人的生活，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争议时，代理其进行诉讼。

同学2：还有对监护人进行管理和教育的义务，父母对儿童有抚养的义务。

友谊班会内容篇五

二、活动目的：

1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通

三、活动对象：八(一)班全体同学和全体家长

四、时间、地点：3月26日 学校阶梯教室

五、活动形式：诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等

六、活动准备：

2、提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵

3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信

七、指导教师：班主任

八：主持人： 徐新 程美林 薛永乐 鲍建秋

九、活动流程：

播放主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、
恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩
所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的
婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

友谊班会内容篇六

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：

一课时____年x月x号

四、学习方法：

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了

窃__器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种

观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

友谊班会内容篇七

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1、一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2、一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变

得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4、父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

三、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

四、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？