

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)篇一

高一年级*班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级*班的学生总体水平普遍较差，通过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，特别强调和练习学生出错率较高的阅读能力，审题能力和书写能力，做到有的放矢。

二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级*班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生形成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照《****》的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对****年、****年、****年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定

坚实的思想基础。

三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如*班、*班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习的积极性有所提高。

四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止**月，我已和近**名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放弃，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇) 篇二

一、教材处理和教法

选修教材的处理和教法应与必修教材区分开，这是一个常识，但我们一直处理不好。只有教过了才知道。在教学的过程中，我们还是安照以前的老路往前走，但走着走着，发现这样不行，一是讲的慢，二是讲得大面全。这学期我们把三分之二的的时间都用做讲古代诗歌散文教学了，但结果并不理想。老师讲的不得法，学生学得不扎实。走过来后，现在想想，教

材的处理可以交替进行，一个单元诗歌，一个单元散文。一定要有主题意识，人教选修每一个单元是有主题的，围绕主题而教，不要围绕内容而教。突出重点。适当做一些练习，练习一定要有。另外，一定要抓住这一阶段的早读课，有所准备，要有检测。

二、阅读教学的突破

本学期通过教学实践和阅读，我对阅读课找到了一点感觉。这一点要得益于一本书的学习，余映潮的《阅读教学艺术50讲》，我几乎是第一讲都读了好几遍。这本书解决了长期困扰我多年的关于阅读教学的若干问题，使我豁然开朗。我把学到的一些东西，广泛地运用平时的工作中，探索形成了一些我自己的东西，我觉得我与理想中的课堂更进了一步。在教学设计上，力求简化头绪，优化内容，突出重点，让学生课堂活动充分，让语文课堂积累丰富。以此为前提，设计课堂学习卷，努力推行板块式教学思路，力求做到课堂提问精粹，品读细腻，使学生学有所得。一学年以来，这种教学方式和处理教材的思路赢得了学生的喜爱，许多学生说在我的课堂上学得轻松，有所收获，这是对我的最好的评价。我会更加努力地继续进行这方面的探索的。

三、作文教学的突破

本学期作文教学进行的较少，这指得是大面积的作文教学，但在局部我们做了一些有益的探索，我们训练的主要是议论文，重点是结构的训练，讲了并列式，其中包括论据和论点并列式，进行了两次作文训练；讲了对照式结构，进行了一次作文训练；讲了递进式结构，进行了两次作文训练。还进行了四次大的作文训练。由于时间的关系，后两次没有进行点评，这是一大遗憾，一是时间紧，二是批改量大。但现在想来，这一切都不能构成作文不点评的主要原因，主要还是自己的责任心，以后我决不允许在发生这样的事情，要对自己从严要求，高标准要求。作文的突破之处在于，我在局部的

小范围内进行了几次作文试写活动，把高一高二的作文试写了一遍。通过不断探索新的作文教学思路，努力创新教学设计，探索完成了高一高二的作文创新教学设计序列，为学生学和教师教提供了新的思路和样本。由此形成了两部书稿，将近二十五万字的文字材料，下学期可能做为校本教材出版，这是近些年我不断探索的结晶。

四、关于考试和学生的成绩

语文学科是一个强调积累的学科，成效很慢，有时你下了很大功夫，但学生并不一定取得你所要的成绩，这是一个事实。但作为高中的语文教学，如果你不追求成绩，各方面都说不过去。我认为课要讲得扎实，另外学生练得也要扎实，这样有助于成绩的提高。还有就是应关注梯队内的学生，这是成绩提高的有效手段。

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)篇三

时光转瞬即逝，又是一年教学工作结束了，为了更好总结经验教训使自己迅速成长，你是否也对工作做了总结呢？

加强修养，塑造“师德”。一直以来我都坚信“师德”是一名教师最重要的素质，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从我第一天踏上讲台为同学们传授知识，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作总结分为两个阶

段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后是做到“不耻下问”语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的’交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽

出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

在这一年里，我不断地学习语文教学的理论知识，刻苦钻研，虚心地向其他优秀的教师学习，我自己感到较前两年而言，我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我任教的几个班级，在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)篇四

xx年我担任的分别是高二（5）（6）班和高三班并同时兼任高三（5）班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三（5）（6）班的教学工作。

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

1) 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2) 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3) 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作

业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始（6）班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献！

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)篇五

一、多渠道学习，拓宽视野，提高教学水平。

1. 全体语文教师互相听评课，共同研究，做到作课教师上课之前说课，大家评改，然后上课，大家积极听课、再评课，从而得到锻炼，提高教学水平，在活动中，大家交流听评课体会，对提高业务水平起到很大作用。

2. 不断加强学习，进一步转变观念。一开学，我们组织本组的老师认真研读了区教研室和学校教务处下发的教学计划，明确目标，立足我校实际，研究适合学情和校情的课堂教学模式。同时，进一步学习《课程标准》，研究新教材，了解了每个年级段的教学目标和要求。在这些学习过程中，帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、勇于实践，不断提高课堂教学水平1. 开展多种形式的语文实践活动。

2. 本学期高二年级全体教师参加了区教研室举办的说课比赛，在整个参赛过程中，老师们精心准备，共同研究、备课，梁彬老师取得了优异成绩，充分体现了语文组的团队精神和较高的课堂教学水平。

三、悉心培养，提高青年教师水平语文组青年教师居多，因此培养青年教师的任务很重。为了让青年老师尽快成长起来，语文组xxxxxx等经验丰富的老师，悉心指导青年教师，他们责任重大，课堂随时开放，还经常听徒弟的课，提出意见，肯定他们在课堂教学上的进步，提出善意的建议和意见。几个年轻人也谦虚勤奋好学□xxxxxxx老师取得很大的进步，已经能胜任毕业班教学工作。

四、精编学案，继续推进增效减负。语文组老师配合区教研员精编学案，为进一步推进学案制工作，高一和高二语文备课组的老师利用暑假，都按照要求编制了本学期需要使用的两本学案。两个备课组在平时的教学过程中，认真使用学案，尽量发挥学案的作用。但由于编写时间确实仓促，所以还存在一些问题。高三语文备课组针对每个知识点，明确分工，安排组内老师编写学案。高三的学案知识点清晰，实用性强，每份学案都得到了充分地使用。

学案系统归纳知识点，精选例题，在教学中减轻了学生的负

担。

一个学期的工作取得了累累硕果，但有些方面还有欠缺。在引导学生课外阅读方面还缺乏有效的策略，文学社团的活动还不够活跃，课题研究和课堂教学的衔接度还不够。这些工作需要我们在总结反思的基础上进一步提高落实。

最新工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇) 篇六

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出此刻我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，应对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的职责。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一向遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的情绪。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪

律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个完美的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要十分注意学生的实际状况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一齐讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎样讲怎样教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文资料要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习乐趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不用心的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，用心开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，透过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮忙差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮忙下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆用心的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什麼用心的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，务必时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的用心性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的潜力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生构成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我带给了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在

组长王鲜红老师的带领下，齐奋进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮忙、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，用心发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，能够填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也能够提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作潜力再上新的台阶！

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇) 篇七

本学期我担任高一两个班的语文教学工作。由于是上学期也是我教学，所以对学生的了解方面应当还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学不能教得太难，那样他们会理解不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐近教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价

值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用必须的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌（尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练）。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应当教会学生生活，应当更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成教师布置的各项作业。

我以往质疑过一句话“没有教不好的学生，仅有不会教的教师”。但此刻想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有必须效果的，至少不是，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能进取地激发学生的学习兴趣和不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能进取引导学生们的课外阅读，帮忙他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关感情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一[x]班的x同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最终只留下20多分钟时间匆忙写作的情景后，我更是倾注了关爱之情。在课外适宜时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自我这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但

之后想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生最终“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩提高明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每一天坚持2小时的阅读之外，我还是花很多的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集很多的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同志们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满活力进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。进取做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不一样程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和本事得到了很大的提升。

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为教育事业奉献自我的全部，而奋斗不止。

最新工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇)篇八

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的

文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对近三年工作的总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的工作中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

20xx年7月12日

最新教学工作总结高中语文老师 高中语文教学工作总结(9篇) 篇九

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都用心学习。一学年以来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师主角的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还透过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。透过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教高二年级两个班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还用心和其它老师进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。针对旧教材资料陈旧、单一、脱离学生实际问题，我用心进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践潜力和创新思维潜力。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生潜力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，个性是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计透过与其他老师及网友们的教学交流，个性是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。四、加强反思，及时总结教学得失反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。