

最新幼儿园个人年度工作总结报告 幼儿园教师个人总结报告(优秀10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园个人年度工作总结报告篇一

这学期最大的收获是认识了24个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”虽说我们班孩子开学初面对陌生的老师，面对陌生的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的歆琪，就因为对家长的依赖性很大，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和李老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的歆琪懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的郭世荣从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了绘画；以前文静内向的尧浩鹏也变活泼开朗了好多。

24位孩子与其有关的却不止24位家长，如何处理好家长的关系很重要，特别是我比较年轻，开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为是刚来的，所以很多事情都得从头开始学，

我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，请骨干教师修改教案，上试教，争取上好每节活动。特别是作为小班里面的半日活动开放，这是对家长的第一次对幼儿园活动的一个展示，所以我认真地准备，因此得到了家长对我们幼儿园工作的肯定。

幼儿园个人年度工作总结报告篇二

新学年新气象，在刚刚结束的一个学年里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学年我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学年我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学年，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学年我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学年即将结束的时候，我们将认真总结本学年工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园个人年度工作总结报告篇三

一年的时间就像是流水一般，流逝的悄无声息，流逝的毫无痕迹。现在又到了我们要做年度考核的时期，回顾我作为幼儿教师的一年，说平淡也不平淡，说曲折也不曲折，总之没有大多的大风大浪，但是也有一些小波小浪，它们值得我去

总结，值得我去从中领悟出一些成长的道理。接下来，既是为了完成我年度考核的任务，也是为了记录我过去的一年，让自己更加的清楚未来的方向和目标，我做了如下关于20__年在__幼儿园工作的总结。

在过去的一年里，我作为一名幼儿园的教师，我以身作则的教导孩子们各种礼仪知识，教导孩子们怎么去成为一名懂礼貌有礼仪的小朋友。尽自己最大的努力，帮助孩子们树立一个个对待事物正确的观点，引领孩子们走向一正确的道路。从小养成他们优秀的品质，养成一个良好的生活习惯。告诉他们要勤俭节约，告诉他们要独立自主，告诉他们要爱护大自然环境，告诉他们要有爱心，要懂得互帮互助，懂得相互分享。比如，小朋友们带了玩具到学校里玩，我一边都是告诉他们有好东西要和好朋友一起分享，他们在玩的过程中，就会懂得分享的乐趣，而且也不会为了抢东西而发生争吵。而且有些时候，很多小伙伴们从家里带了好吃的过来，第一时间就是想到要跟我一起分享，这让我既是欣慰，又是感动。觉得他们真的是一群听话又可爱的孩子。

除了培养他们良好的品质，我还对他们的学习成绩付出了很大的努力。在过去的一年里，我带的是小班的同学，这个年纪的孩子，接受起知识更加的困难。所以我想尽了办法，来让他们更快的融入到我的课堂中，来让他们更轻松和更容易的吸取到我教给他们的知识。这其中，我就发现了一个很好的技巧。那就是把教学和游戏融入到一起，这样产生出来的效果会更好。我会在课堂里，先用几个小游戏来跟小朋友们进行互动，让他们产生兴趣后，再带入他们进入到教学中，让他们在游戏中学习知识，让他们在学习知识中体验到乐趣。这就样，通过一年的指导和亲力亲为，我们__小班成为了我们学校里面进步最大的一个班级。

现在一年的时间已过，面对接下来一年的考验，我会更加的珍惜和小朋友的相处时间，会更加的注重对孩子们的教育，希望下一年，我能和孩子们一起共同成长，共同进步。

幼儿园个人年度工作总结报告篇四

我是一名刚来学校的新老师。在这辛苦忙碌的半年里，我成长了很多。在和同学的相处中，我感受到了学校的温暖，感受到了同学们的热情和支持。我感到非常荣幸。

20xx年对我来说是一个新的开始，一个新的起点，但对学习的学生来说是一个伟大的转折点和磨砺。作为二中的幼师，我是一名新老师。以前觉得很迷茫，但也是一件好事，促使我花更多的时间去学习新的学科，去探索新的幼教市场的变化，从而更好的教学生。

回顾我在中学后半年的教学工作，在老教师的指导和帮助下，通过与其他老师的交流和讨论，教学还是比较成功的，对学生起到了明显的引导和培养作用。这个学期就要结束了。现在我想对本学期的教学工作做如下总结：

一、认真备课：不仅是课本，还有学生。根据内容和学生实际，理解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑并能运用自如；了解学生原有知识的质量、兴趣、需求、方法、习惯，学习。

新知可能有什么困难，采取相应的预防措施；如何把掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。认真写教案，让每一节课都“有备而来”。每节课都要在课前充分准备。

第二，课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生轻松、轻松、快乐地学习；注意讲课简洁。课堂上，老师尽量少说话，学生尽量多动脑筋。同时，在每一节课中，都要充分考虑各个层次学生的学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。课上讲练结合，课后布置作业，用少而精的作业减轻学生负担。

做好课后工作。认真批改作业，对学生的作业进行分析记录，对作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻的点评，根据相关情况及时改进教学方法，做到有错必纠。

第三，平时教学中，有疑问的时候，一定要提问。在每章的学习中，你要积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参加听课和评课，虚心向同行学习，取长补短，邀请其他老师听课，征求意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，多去图书馆或网上广泛阅读，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

第四，积极推进素质教育。学前教育学是一个专业。

幼儿园教师理论课程。因此，我在教学工作中注重学生能力的培养，把知识技能的传递和接受与智力能力的发展结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和创新能力。平时也培养学生的自由表达能力。本学期期末考试结束后，要求根据本课程写一篇关于孩子经历的感言。

动词[verb的缩写)存在的问题。“幼儿教育”的课程是当老师。

幼师专修课程，学生无幼师实习经验；我是一个知识结构不完整的新老师。还需要深入分析这本书的知识点，并结合我所在幼儿园的实践经验，这些都是以后需要更好的提高的。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以新的面貌迎接下学期的教学工作。

幼儿园个人年度工作总结报告篇五

(一)管理突破

1. 安全为重，师德为先

树立“安全为重，师德为先”的意识，将教职工安全和师德考核纳入日常管理、绩效考核、家长评价和年终考核体系中，不断强化教师的安全责任意识和师德修养。主要体现在每日十大环节安全检查跟踪到位，设备维修及时排查安全隐患，每月安全培训、师生安全疏散演习和日常安全教育活动扎实有效。在全体教职工的共同努力下，__全年度师幼平安、健康、快乐、幸福地成长。

2. 分层管理，逐级评价

__年1月，幼儿园晋升为省级示范园。在感到欣慰的同时，我们并没有满足，依据幼儿园发展的实际，制定了《__年各岗日常工作量化考核工作方案》和各岗人员的具体考核标准，尝试开展了系统的分层管理和逐级评价，逐步做到定量与定性评价相结合，大大提升了各部门负责人的管理职能、工作责任感和工作自主性，确保各项工作高效、有序开展。

(二) 教师发展

1. 《指南》学习，提升理念

围绕《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展理论考核、班级环境创设交流、集体教学和区域活动的组织、徒手操与器械操的创编、图画书讲述等丰富多彩的保教活动。加深了教师对《指南》的深入理解和贯彻执行，提升了教师的教育理念，有效转变了教育行为。

2. 课题研究，关注习惯

市级“十二五”立项课题确立了“幼儿良好生活习惯养成”的研究方向，确定了幼儿良好卫生习惯、良好进餐习惯和乐于锻炼习惯三方面的研究内容。子课题组长围绕各自的研究

重点，采用调查研究、记录分析、活动跟踪和现场展示等生动活泼的研究，积累了较为丰富的研究经验，在研究中对幼儿良好生活习惯的养成有了更深的认识。

3. 教育论坛，激活发展

开展了“如何做好部门管理工作”、“如何做好教研组工作”、“如何做好课题研究”、“如何组织集体教学”、“如何开展区域活动”等一系列的教育论坛活动和期末的工作总结。通过主题发言人发言，大家相互评析、思维交流碰撞，激发了大家工作的积极性、创造性和自我发展的意识。

4. 园长约谈，促个性发展

年终，园长与每位教职工针对“你对幼儿园管理满意之处”、“幼儿园发展受哪些因素制约”、“为发挥优势，需要园长为你做些什么”“__年你最难忘和感动的事”和“__年的个人发展规划”五个方面的问题，倾听每位教职工的心声，积极征求幼儿园发展的建议，促进每位教职工的优势发展，达到和幼儿园共同成长的目标。

(三) 幼儿成长

健康领域中我们注重幼儿身心健康，通过动感早操、花样跑步、多彩游戏和运动会培养幼儿健康体魄的同时愉悦着幼儿心灵。语言领域中我们营造良好阅读和交流氛围，分享阅读、经典诵读、故事大王、童话剧表演、图书漂流等培养了幼儿良好的阅读和倾听习惯，锻炼了幼儿的表达能力和表现能力。社会领域中我们关注幼儿的社会性发展，开展大带小、混龄区域交流等促进幼儿社会性发展的园内游戏活动。科学领域中我们关注幼儿科学素养的培养，在农场劳动、科学种植、科学操作中培养幼儿对科学观察和科学探究的兴趣。艺术领域中我们关注幼儿的表演和表现，注重幼儿的表达与创造，

在音乐表演和美术创意活动中提升幼儿艺术素养。我们注重多层次评价、激励幼儿的发展，在值日生、升旗手、明星宝宝评选活动中激发幼儿自信，提高幼儿自我服务能力，激励幼儿个性成长。

(四) 家园共育

学期初专题家长会向家长传达学期教育计划，学期中我们开展庆“六一”亲子游乐、春季秋季“亲子运动会”、新年联欢、家长助教等形式多样的家长开放日活动，日常工作中通过班级博客、班级qq群与家长互动交流，学期末向家长反馈幼儿成长足迹、与家长分组约谈，征求家长意见，形成有效的教育合力。

(五) 集团互助

作为集团办园的成员单位，我们虚心向七里山幼儿园的领导和教师学习丰富的管理和保教经验，结合幼儿园实际需求完善幼儿园管理和保教工作。作为龙头单位，积极引领周边的民办园、村办园规范发展，指导东红庙社区中心和殷家林两所村办园分别由二类园、三类园晋升一类园和二类园。作为区幼教联盟小组和区卫生保健小组的组长单位，带领周边11所幼儿园的规范管理和业务发展，发挥幼儿园在本地区的辐射引领作用，让更多的孩子接受更加优质、规范的学前教育。

二、存在问题与解决策略

1. 制度建设

问题：各项规章制度、工作规范颁布后未系统整理并装订成册，致使新上岗教师不能很好地掌握，不利于幼儿园各项工作常规的建立。

策略：提升依法办园、规范办园的力度，细化幼儿园各级各类规章制度并认真落实，__年将系统整理、装订成册。

2. 课程体系

问题：幼儿园课程体系有了基本的框架，但还不够系统、规范和丰富。

策略：丰富幼儿园课程体系，改革备课模式，增加集体备课的力度，丰富幼儿园课程资源体系。

3. 房屋建设

问题：办公区和围墙因年代久远，出现裂缝和墙体下垂现象，虽已上报上级主管部门并有新的规划，但仍然存在一定的安全隐患。

策略：全力确保新办公区和围墙的安全建设，密切观察旧办公区和围墙的安全隐患，确保人财物的安全。

4. 队伍建设

问题：编外教师稳定性和工作积极性逐步提高，但工资待遇还有待提升；幼儿园管理和后勤人员的配置不足，难以跟上幼儿园发展的节奏。

策略：努力提升编外教师的工资待遇，循序渐进培养管理和后勤人员，继续做好教师的健康工程，提升全体教职工的幸福指数。

幼儿园个人年度工作总结报告篇六

很多的家长都会带着孩子去幼儿园学习，那么你知道幼儿园工作总结是怎么写的吗？下面小编就和大家分享幼儿园个人工

作总结，来欣赏一下吧。

时光飞逝岁月如梭，我到幼儿园来工作已经一年了，在这一年的时间里，让我感同身受的是来自在座的每一位幼儿园领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！下边我从德能勤绩方面述职，如有不当之处，敬请批评指正。

一、认真学习，提高素质

二、尽职尽责，做好校长的助手

能力是保证德能勤绩的必要条件。一年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。我能认真组织协调教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，推进课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、通过校本研训，提高施教水平。平时我能很好的与教务处等各部门进行沟通，有效指导各部门工作计划的制定，督促、检查计划落实和及时总结反馈情况，进行整改。

3、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。

我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

三、完成任务及取得实效

绩效是考核德能勤绩的重要的方面。这一年来，在校长书记的正确领导下，在校长的办学思想和办学目标的正确指引下，在各部门积极配合下，在全体师生共同努力下，完成各项教育教学任务，取得了成效。

1、我们正朝全国优秀幼儿园目标迈进，现已在社会上享有较好声誉。其实这是全体同仁能解放思想，实事求是，大干苦干加巧干，是大家共同努力的结果，我只是尽了微薄之力。

2、配合幼儿园园长制订了、《教师队伍建设方案》、《青年教师培养计划》等文件，及时把工作方案纳入到校工作计划中，并把方案的落实分解到幼儿园月工作计划中。目前幼儿园课程改革已在学校稳步推进，有多位老师优质课论文获奖，艺体学科在课改方面也取得丰硕成果。

3、在幼儿园园长的领导下，加强了对青年教师的全方位培养，加大了考核力度，跟踪督导力度，在青年教师的共同努力下，85%已经成长为朝气蓬勃，独当一面的教育教学好手。

其实，在工作中我自身还存在很多不足，希望大家监督我改正。工作标准还应该更高，平时的教育教学管理工作还应更系统化、科学化。应及时克服心理障碍，尽量多请示、多汇报、勤沟通。恳请大家监督我改正缺点和不足。

今后，我一定在工作中挖掘自身潜能，极大限度的团结调动一切力量，发挥群体优势，扬长避短，做好副校长工作，不

辜负党和领导对我的培养和教育，不辜负同志们对我的信任和支持，为学校的和谐发展做出应有的贡献。

一学期很快地过去了，在各位领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、现状分析：

我班幼儿四十五人，其中男孩二十三人，女孩有二十二人，年龄在三岁半到四岁。其中八人是本期新插入的。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以新《幼儿园教育指导纲要》和“三个代表”重要思想为指导，坚持“孩子第一”的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》；从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

二、政治思想方面：

1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

三、业务工作内容

(一) 教研工作

1、积极参加小班组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

(二) 教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。比如：孩子对家由衷依恋，所以我创设了“娃娃家”供幼儿自由的玩耍。

3、常规教育：小班幼儿自控力差，一日生活的自理能力也不是很好，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩

子改掉了这一坏习惯。

4、认真开展主题活动。结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动“家园共育”，幼儿生日会，户外亲子活动，家园栏，每月一次家长开放日、家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

(三) 保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是小班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

- 1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。
- 2、对特殊幼儿细心照顾。如发现异常情况即使遇家长取得联系。
- 3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

(四) 家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都不少了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

(五)、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政

治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每

个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

三、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园个人年度工作总结报告篇七

初中毕业之后，我对自己将来能否考上大学产生了怀疑。我在听取了父母的意见和自己的思考之后，我绝对不再上高中了，我应该学一些特长，因此我觉得去技校，学习幼儿园教师的专业，俗称幼师。因为我从小比较喜欢小孩，也比较有小孩缘，做一名幼儿园教师也是我的专长之一。在经过两年的幼师专业学习之后，我毕业来到幼儿园，走上了幼儿园教

师的工作岗位。

岁月流逝，一晃20xx年已悄然溜走，20__踵到来。回顾过去的一年，我在幼儿园行政领导的帮助、支持下，圆满完成了全学年的教育教学任务、“巾帼文明岗”复查验收资料的整理归档及女工工作，受到了上级女工委和涪陵区妇联“巾帼文明岗”复查验收组的高度评价。在这辞旧迎新之际，为了查漏补缺，在新的学年能更好地有的放矢干好工作，现将本学年个人工作总结如下：

一、 积极组织和参加各种活动，并取得优异的成绩。

二、 加强政治学习，党性修养提高很快，政治觉悟高。

回顾十几年奋力前行的工作经历，我深深感到：是党的教育培养，我才有了今天各方面的进步。为此，从总体上，今年我仍一如既往地坚持用党员标准严格要求规范约束自己，不断强化自己的党性修养，以不辜负党的期望，以“做一个大家热爱的老师”为信念，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。一年来，我一方面积极参加幼儿园组织的各种政治学习和党支部组织的支部学习，另一方面常利用茶余饭后时间看书、看报、看时事新闻和法制报道，从而使自己在遵纪守法的同时懂得如何应用法律武器维护自己的合法权益。本年度，我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动帮助跟自己同班和同年级组的新老师，帮助其树立良好的幼教职业道德观和人生观，对工作职责以外的事务，从不计名利，不计报酬。全学年无病事假和早退，无重大安全事故发生。

三、坚持“以人为本”，使自己所教的幼儿在原有水平上进步很快。

幼儿教师的专业素养直接影响到教育教学水平，因此，本学年我在自身幼教业务素养方面狠下工夫：一是注重开拓视野，翻阅幼教专业杂志，浏览幼教网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考；二是不断为自己充电，每天安排一定的时间刻苦练习幼教技能、技巧和教师基本功，不断地使自己具备扎实的专业知识、较强的专业技能技巧和教育教学能力，努力使自己成为能随时供给幼儿一杯水的自来水。

本学年我担任了学前一班的语言、音乐、美术和幼儿班中大班的美术兴趣小组的教学和学前一班班主任工作。我除了认真担负本职工作，做到周前认真备课、准备教玩具，课后认真反思自己的教育教学得失，及时弥补教育教学中的过失行为外；在教育教学中，特别运用丰富多彩的教学方式方法，努力把抽象的概念和词语、呆板的常规加以具体形象化，尽量把空洞的品德教育转化为具体案例的分析、讨论和引导，大胆探索班级课程，在注重全班幼儿全面发展的同时，从不忽视个别儿童的特长培养和“差生”的个别指导。在班级工作中，我不仅尽力协调我班三位老师的工作以及老师与家长的关系，随时做到与平行班的老师沟通和交流，融洽邻里关系；而且还努力创设良好的班风，营造和谐的幼儿学习氛围，从而使我所教的幼儿在轻松愉快、欢乐活泼的状态下在原有水平上得到提高，身心健康得到全面和谐的发展。

20xx年我将会继续走过，在不断的成长中，我进步了很多，不过幼儿园教师也是十分的有难度的，我需要更加努力才行。以后的道路还有很长，不过我相信自己会做的更好的。通过几年的幼师工作，我已经适应了幼师工作，也爱上了这一工作，我相信在幼师工作上我也可以实现自己的人生价值，为祖国培养出更多的优秀未来人才！

幼儿园个人年度工作总结报告篇八

一位优秀的教师应在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，思想上严于律己，严格要求自己，密切与家长的联系，促进沟通。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师年终个人总结报告，希望对大家有所帮助。

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好

地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不少在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教

师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学中积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他

就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体

育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨,多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

幼儿园个人年度工作总结报告篇九

这个暑假,我__市__第二幼儿园进行了为期两周的实习,在这次实习中我第一次懂得了和孩子们在一起,不光是看到他们的可爱,陪他们玩耍,更多的是一份责任,是要理解、喜欢孩子,要有很多很多的耐心、细心和爱心。在实习中我增长了见识,我才知道,做老师难,做幼儿教师更难,每一个职业都是一种挑战,同时也知道了自己的不足。因此我们要回到学校来充实知识,弥补缺口。

因为是刚送的孩子,所以园里规定,老师要提前两天去收拾教室,给孩子们领新的被褥、碗筷等,所以周六一大早,我就准时报到了。平时在家都不怎么干活的我,这一次可来了一个真正的大扫除。40多把小椅子、6、7张桌子,要擦得仔仔细细,还要按比例配上84消毒水。几小框玩具倒上洗衣粉洗两遍,没办法,孩子是祖国的花朵么,健康最重要。

待教室打扫得差不多了,我又和一个老师去库房领孩子的东

西。薄薄的单子、枕巾、小毛巾，数来数去总是数不对，我们几个人数的头都大了，最后大家轮番上阵，数了几遍才确定了。被子、褥子，别看只是迷你版的，几十件累在也重的不得了。我们班在一楼，库房在四楼，又没有电梯，两个人运了几次就再也爬不动了。没办法，我们用大袋子将被子装好，我跑到一楼，把周边的孩子都散开，那个老师再从四楼往下扔，咚——咚——袋子都已粉身碎骨！

回到教室，还要将床上用品都分好，放在小床上，家长们来了直接一个拿一个，回家自己清洗。可餐具、毛巾不发下去，毛巾要洗干净，餐具要把商标抠掉放消毒柜里消毒。如此忙碌了一番，腰酸背疼，还好大扫除总算结束了。学前准备就差下午的家长会了。

家长会挺简单的，就是简单介绍了一下幼儿园的情况，做好家长的工作，带家长们参观一下这里的生活环境。会后许多家长都留下来向老师咨询一些问题，介绍自己孩子的性格，希望老师们多多照顾，看得出来，家长们对孩子浓浓的爱。

接下来，我的任务就是在家好好休息一天，等待礼拜一的到来，等待小可爱们的到来，等待未知的挑战的到来！

星期一，实习的第一天。一直以为自己很了解幼儿园，可是去了才知道自己之前的了解是多么的肤浅，第一天最大的感受还是“累”，不仅像前天一样身累，而且心更累。

早晨七点，我和一个老师就在大门口接我们班的孩子。主要是检查他们的卫生情况，健康状况。每一个孩子都简单的介绍了一下自己，姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分腼腆，躲在家长身后不敢说话，还没进园，就开始哭了。家长们把孩子送到教室，有生活老师在那里迎接。

孩子们在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我，现在的孩子不仅聪明，而且胆子也很大，各个都很活泼。两个孩子，为了一个小玩具，就可以打上一架，所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。有的孩子上火就要一直提醒他喝水，有时候不听，老时就会连哄带灌，每一个都要仔细对待。老师教一首儿歌也没几个会听，常常一首歌教几天也教不会。

每个孩子情况不一样，能力不一样，有的不会穿衣服，有的不会上厕所，有的连吃饭也要喂；有的孩子爱粘人，有的孩子就爱一个人坐着，什么也不说。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。我坚信经验都是一点点积累起来的，别人能做好的，我都会努力的做到。

其实和孩子在一起挺开心的，小班的孩子就是像保姆一样的看住就好，不用上什么课。我就挨个坐在他们面前，和他们熟识，认识名字。有个小胖男孩就很活泼，很大方，我就特爱跟他玩。第一天的时候他总是拉着我的手让我去给他找妈妈，送他回家。我摸着他的小脸说：“男孩子要勇敢，别老是找妈妈，要和小朋友们好好玩，这样妈妈和老师才会爱你，给你买好吃的。”他似懂非懂的点点头，大那以后就很少哭，很少闹着回家。只有一次下学，因为妈妈接晚了哭了鼻子。平时他总拉我的手玩，其他几个小孩子也过去拉你，其实他们也不知道拉我干什么，就是看小男孩老拉着我，他们也过来拉。我想这就是幼儿喜欢模仿吧。孩子的心都是单纯和直接的，他不会像大人们说话那样拐弯抹角，他们喜欢就是喜欢不喜欢就是。

不喜欢，和他们在一起感觉没有负担，很好。

小男孩特别爱粘着我，总喜欢让我和他玩，还爱让我喂饭，其实我也比较喜欢喂他饭，看他吃的那么香那么开心我看着也特开心，但我又不能总跟他一个人玩，有一天我和另外一

个小男孩玩，他叫我过去，我没听见，后来他跑过来告诉我，说老师我不喜欢你了，哈哈。。我当时乐半天，我觉得小孩子太天真可爱了，通过这些，我发现如果你没和他玩和别人玩了，他会主动叫你，如果你和别的小朋友说话，很多小朋友会过来叫你，也许这就是小班幼儿的特点吧。

不过这些孩子也有不可爱的地方——实在是自理能力太差。每天都会有小孩子尿裤子，班里有个孩子，连续两天尿了裤子。老师们对我都还算是照顾，只是洗一些并不太脏的衣服。最早我看见孩子尿裤子还问问老师用我洗吗？老师就把裤子交给我，拿上肥皂厕所洗。之后再尿裤子的，我就不问了，直接拿面洗去了。虽然很不心甘情愿，可我想既然是来实习的，就应该去体验各种工作，这也许是我人生中的一次经历吧。让我今后可以轻松的面对各种困难，不再那么娇气。毕竟，未来有更加辛苦的工作等着我，社会是不会为你考虑的，适者生存。

这次实习，通过观察，我想，对于这些孩子，最重要的还是自理能力。

提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。况且，这么多孩子都需要爱，我们不能同时忙过来，所以只有培养他们自己的能力。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。

因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。以前，我总认为，一

个老师记住这么多孩子的性格、优点、缺点是很不容易得，可真的体会一回，发现其是并不难，因为此时我心里有他们，关注他们，爱他们，仅用2天，我就记住了全班孩子的名字。我想。这就是教师的责任，要去爱每一个孩子，是一种大爱、博爱。

虽然是小班孩子，生活能力的培养是第一位的，但竟然是来上学，我们还是要教会孩子们知识，除了一些好听的儿歌，还要教数数，画画。小孩儿脑中没有数的概念，教数数就如同教儿歌一样，就是单纯的教，单纯的记住就好。主班老师决定让我带一节美术课，教孩子们画画。

这节课很轻松，我坐在孩子中间。告诉他们每种颜色叫什么，并引一些该色在生活中的东西。绘画是一种儿童十分喜爱的活动，能充分发挥儿童的想象力和创造力，使儿童快乐。在辅导幼儿绘画时，首先要激发幼儿兴趣。对于一些年龄偏小的孩子，可以从简单的线条和图形画起。我教他们画直线，折线，弧线，半圆连线等，还有圆形，椭圆形，并给这些图形、填画一些有意思的东西，让图形、线条活起来，赋予他们生命，让孩子们把他们当做其中的一份子，乐于和他们画的作品为伴。这个方法其实很简单，就是画完后给这些图形，线条画上一些“眼睛”，用小弧线点画“五官”，再把图形和线条结合起来，这样孩子们就不会觉得枯燥。

教完简单的图形，我有让孩子们画一些自己喜欢的图案。并填上色彩，有的孩子将太阳画成了绿色，有的将天化成了橙色，并争着给我讲自己的作品。虽然孩子们画的并不好，但看着他们开心的样子，我想这就够了。最后每个孩子奖励一朵小红花。我的第一课就这样圆满结束了。

在接下来的日子，我还教过孩子们做一些小游戏，拿上小动物玩具教他们认识这个世界。每天与家长积极沟通。

不知不觉中，我的实习生涯就结束了。时光老人就把我实习

的两周的时光一笔划过了。这，是我人生迈出的第一步。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜，带给我的东西实在是很多很多虽然整天忙忙碌碌，但工作着永远是快乐的。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，工作的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我有了自己的方向，我对自己有了新的认识，明白对于未来的路我要坚持，要努力付出。小四班，这个近两周就给我留下很深印象的班级，每一个孩子我都爱过，都不会忘记的。也许这些孩子并不会记得我，但我却不会忘记他们的纯真，是他们带动了成长。

这是一次难忘的实习经历。

幼儿园个人年度工作总结报告篇十

“安全”+“规范”+“提高(质量)”+特色是今年的工作重心，回顾紧张、忙碌的一学期，为经过不懈努力取得的一些成绩感到欣慰，更为教师们经过艰辛的劳动所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、工作思路、履行职责等方面述职述廉如下：

一、注重作风建设，增强为民务实清廉意识

我坚持以“为民务实清廉”为指导，各项工作力求做到务实、抓实、落实，坚持公平、公正原则，对事不对人。在财物支出、大型设备购置、园舍修建、教师评优选模及考核上，都是积极征求全体教职工意见，大事班子商量，并做到公开透明。我把自身思想建设和廉洁自律，作为做好各项工作的立

足点。

二、狠抓常规落实，坚持本色，创造特色

在常规落实中，我注重抓好四方面：即抓安全、抓保教、抓教研、抓家园沟通。

1、抓安全

我们始终绷紧安全这根线，坚持安全保教第一不动摇。每学期开学都是结合上学期工作进一步修订完善各项制度，并组织全体教职工进行培训学习，让每个人牢记职责和责任，认真扎实落实好各项措施。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接(特别是没卡交接和中途离园交接)及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天对以上三方面及园舍、消防、交通、周边环境进行巡查，发现问题及时解决，不留隐患，值班人员每日下班前都要认真填写《值班人员日检表》。

另外，班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理，值班人员不定期巡查，确保了孩子在园的平安。

我们适时开展安全教育活动，不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。每月根据季节特点开展安全疏散演练，实现了让师生充分准备后再演练，到不再通知具体时间随时开展演练并安全迅速疏散的提升。现在，我园师生不管何时，不管在干什么，只要听到疏散命令，各班都能迅速整队疏散到操场安全地带。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园安装的16个摄像头基本覆盖了幼儿园的角角落落，实现了每天24小时监控。

我们注重师生的保健工作。每年都要组织对教职工和幼儿的健康查体，每学期都要聘请县疾控中心健康教育所和妇幼保健院等部门同志来园进行培训。

今年上半年，我写的《幼儿园如何防止幼儿受到伤害》在《教育幼教园地》刊登，《抓好七关加强管理严防幼儿受到伤害》在《平安校园》得到宣传推广。

2、抓保教

孩子的幸福成长来源于良好的保教工作，良好的保教则源于高素质的教师。为提高教师的业务素质和教育教学水平，每学期开学前，我园都对全体教师进行业务知识培训，特别注重对常规工作的温故知新。

为进一步规范幼儿园教育教学工作，我们不断加强对教师的业务工作检查力度，教师业务必查项目与随机抽查项目相结合，使广大教师在备课、日常教学活动、组织户外活动、家长工作等方面得到了较大提高。

根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，我们每月都分年级对各个班级进行检查，科学、合理、公正地进行评估。

我们在抓好每日常规检查和每月常规检测及育人效果评比的同时，注重课堂教学效果的提高。每学期，我们都要开展“同课异构”听课、评课活动，通过活动取长补短，交流学习。

今年的六一庆祝活动我们改变了多年来“孩子表演家长看”联欢会的旧模式，精心创设了十二个不同区域，让每一个孩子通过模拟和体验来了解、接触真实的世界，在参与中体验成功和快乐，真正实现“儿童的节日儿童说了算，儿童的节日儿童做主”。今年六一活动在《城日报教育周刊》六一特刊和高唐电视台得到宣传，也得到了广大群众的交口称赞。

3、抓教研

教师素质的提高，来源于不断地学习和实实在在的教研。我们每周开展的教研活动要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识；教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，引导老师们从不同方面总结自己在工作中的经验，努力寻找理论支持点。我们积极开展教研活动，提高教师业务水平。在师资培训方面，采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，进行了区域评比、舞蹈评比、讲故事评比、简笔画评比等练兵活动。活动的开展，激发了广大教师的工作积极性。

另外，凡是代表我园展示的教学，我都要反复与老师认真推敲，研究教学的每个细节，老师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。我关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念和教学艺术，毫无保留地传授给老师们，让老师们增长了见识，学到了本领，得到了提高。

仅从去年到现在，我园教师在全市首届教师基本功比赛中就有两位老师分别取得特等奖和二等奖的好成绩；我园被评为山东省幼儿教师远程研修先进单位；在全市优质课评选活动中，我园杨朝晖和姜飞两位老师双双获得一等奖的好成绩；另外，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《教育幼教园地》等报刊发表，多位老师的论文获得省级奖项。

是教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的成长，教学相长，在实际工作中得到最真实的实现。

4、抓家园沟通

我们注重和家的信息沟通，有什么事情，总是及时通过小黑板、广播、宣传栏、致家长的一封信、宣传单等形式提示告知家长，一言一语，无不是对孩子的关心，从而密切了家

园的联系。

开学初，在教学楼门厅，我们设置了意见箱和举报电话，虚心接受家长们的监督和建议；每学期，都要召开家长会、家园开放日和家长评教等活动。本学期，结合党的群众路线教育实践活动，我们又多次征求家长意见和建议，密切了家园联系和沟通，促进了幼儿健康快乐成长，也为共同做好幼儿保教工作奠定了坚实的基础。

三、终身学习，实现对教师和兄弟园的专业引领

1、以身作则，引领教师成长

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

2、发挥辐射作用，联手帮扶兄弟园

习、交流的时间、场地，热情接待来自全县和全市各级各类幼儿园的来访参观。我知道：大家好，才是真的好！我还与第一实验幼儿园、城区中心幼儿园建立了联合发展群体，努力把城区幼儿园做大做强，尽可能地实现对乡镇幼儿园的引领帮扶。

尽管取得了一点成绩，但我也深深体会到，仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能造成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在以后的工作中，我将在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新，为把高唐县第二实验幼儿园打造成全市乃至全省一流幼儿园而不懈努力！