

# 最新班级出勤情况报告(大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班级出勤情况报告篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的大班上学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班幼儿求知欲望旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。这学期我们除了认真地完成省编教材的教学活动，我们将重点放在了计算及拼音两大主块上面。我们随时随地对幼儿进行加减方面的训练，拼音也是运用卡片等方法加深孩子对拼音的理解及认识。通过这一学期的学习，孩子们在这两方面的能力也有了很大的提升，大部分小朋友都能独立完成20以内的加减运算，能顺利地掌握拼音的拼读及声调的运用。

俗话说‘安全无小事’。安全工作在幼儿园的工作中尤为重要。安全工作应贯穿于孩子的一日生活，所以我们随时随地加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。如让他们知道119、110、120等紧急呼叫电话的号码及用途，每天进行晨午检等。我们也经常集体组织幼儿进行火灾、地震等安全方面的学习，幼儿园也经常组织幼儿进行安全疏散演练，这在很大程度上提高了孩子面对突发事件的自我保护能力。

幼儿园的保育工作也是非常重要的。它需要老师要有足够的

细心、爱心及耐心。我们每天对班级内环境进行打扫，力求让孩子生活在一个干净、整洁的学习环境中。

- 1、做好生病孩子的护理工作，详细记录幼儿每天所带药物的用量及用药时间，按时给他们喂药。
- 2、积极带幼儿锻炼身体，开展丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。
- 3、幼儿午睡时随时巡视，及时为孩子盖好被子，以防着凉。
- 4、进餐时随时巡视，及时纠正幼儿不良的就餐习惯。
- 5、离园前组织幼儿喝水、整理衣裤，等待父母来接。

幼儿园教育活动的顺利开展，除了幼儿园的努力之外，家长工作也是很重要的。

这学期重点围绕‘幼小衔接’。我园邀请优秀的小学老师来园为家长进行讲座，向家长宣传《如何进行幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

我们还利用晚上家长来接孩子的’这段时间，有针对性的跟个别家长进行沟通，和他们相互交流幼儿在家及在园的表现情况。我们也经常通过电话和一些不能经常来园接送孩子的家长进行沟通。出现问题时，我们都能第一时间与家长取得联系，诚实的向他们反映事情的经过，取得他们的谅解。

我们还鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动中，许多的活动我们都是邀请家长与孩子共同去完成，这些都得到了家长们的支持、配合及充分的肯定，融洽了家园关系，与家长们也成了亲密的朋友。这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

这学期我们还建立了‘家园联系手册’，与家长互相交流，将孩子在园在家的一些作品及表现记录在里面，为孩子们留下了一份珍贵的回忆。

这学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在着不少不足。在以后的工作中，我们将向其他先进班级学习，努力争取使我们的工作更上一层楼。

## 班级出勤情况报告篇二

### 一、参加各类学习，提高自身素质

作为一名教师，更需要把更多的精力投入到学习中，因为教师担负着神圣的使命，通过多种渠道不断地学习，提高自身的素质和教学本领，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，珍惜园内外的学习机会，认真做好笔记，并且进行反思，从中找到差距合理的运用到自己的工作中。

### 二、保教结合

每天一进教室第一件事就是开窗通风，做好杯子的消毒工作，以及各种卫生工作，在平时为了让孩子养成良好的卫生习惯，在进行洗漱是能及时看好秩序，注意幼儿的安全，做到不推不挤，并教给幼儿正确的洗手方法，即使天冷了也让幼儿坚持饭前便后洗手，在进餐时，让幼儿做到不讲话、不挑食、不偏食，针对挑食的幼儿给予引导，例如：对于每次大口吃饭的幼儿及时的给予鼓励，这样也可以对其他的幼儿进行激励也会大口吃饭，还有一些孩子吃饭慢，这也有可能跟孩子在家的饮食习惯有关，像我们班的陈俊桦小朋友，通过跟家长的交流在家里妈妈对陈俊桦的饮食非常用心，家里吃的饭都是妈妈弄的很小块，然后再把菜做给她吃，所以在幼儿园吃饭时，要把菜给她弄的小一点，然后再将汤和米饭盛在起他才能吃。

### 三、教育教学方面

孩子们较快的适应了集体生活，在较短的时间喜欢上了幼儿园，爱上了班上的老师。孩子们的年龄较小，又是第一次离开爸爸妈妈身边来到了一个陌生的地方，在感情上较难适应，我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位幼儿让孩子们感受老师的爱，老师用亲一亲，抱一抱，允许幼儿带自己亲密的布娃娃，每周离园前发放小红花，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园等方法让他们稳定情绪。

### 四、加强与家长的联系

平时我们利用家长来接送孩子的时间，与家长交流一些孩子在园的情况，今天都跟谁玩了啊。今天吃饭怎么样啊，今天表现怎么样啊·等等在幼儿园发生的趣事。家长也跟我们交流孩子最近在家里的表现啊。有什么进步啊。等等。这样我们就可以达成家园共识，不管是老师还是家长做起工作来都非常的顺利。我们还提倡家长不能包办孩子的事情，他力所能及的事情一定要让孩子自己完成，否则日后会产生依赖性，还会引起对新事物无探索精神。

### 五、反思和日后改进方向

这一学期中，我的工作还有不足之处，我们班的幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并随处乱扔的现象，同时今后我会更加认真学习，刻苦钻研提高自己的理论水平。

即将翻开新的一页，迎来新的学期在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对成功的渴望，我将总结经验教训对不足之处找到不足的途径，把握机遇迎接新的挑战！

## 班级出勤情况报告篇三

在学习和实践新课程的过程中，教师在理念和行为上需要进行不断的认识和提升，才能满足现代新课程教育的要求。针对我们组内教师在新课程实践过程中的问题和不足之处，我们教师采用了“多问、多议、多讲”的形式，充分利用每周一小研、两周一大研的教研活动时间，组织教师学习幼教杂志上的，收集各类幼教新信息，力求让每一位教师都能将正确观念内化成一种教育理念，并要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究相结合的作用，让教研成为教学研究的主阵地。

组内老师能将教研活动当作提升自身素质，提高教学教研能力，提高自身生存和发展能力的需要，积极参与到活动中去，增强了教学研究的能力。

1、教研组对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面，下学期我们将教研工作更加抓实、抓细、抓深，要体现一些具有较强针对性教学内容的研究。尤其要注重课程研讨和教师们的基本功练习。

2、教师环境创设能力的提高，对“主题环境的创设”可以更加体现创新意识、整合意识，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

3、从本园实际出发，加强课题研究，提高教研组教师的科研意识。

回首这一学期，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种收获。一学期里我们组内的每一个活动，每一份工作，每一份成绩都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作，相互之间的积极沟通以及宽容的谅解，

使得我们变得更紧密了。当然以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组全体教师更要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

## 1、教学研究形式的多样化，增添教学活力。

我们教研组分有老、中、青三代共10位教师，老教师有着丰富的教学和保育经验，介于老教师和青年教师之间的中年教师既有着一定的教学经验又是园内的骨干精英，青年教师则充满着活力和对教学的热情；为了能真正发挥她们各自的积极性、主动性和创造性，于是我组在园领导的指引下，开展了形式多样的各项活动。

首先，我组大胆地将家长开放日活动以“行为跟进式”的教研形态展开，以中（一、二、三）班的顺序依次开展，研讨了语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》，活动效果明显，不仅家长满意老师们在反思的过程中也都频频说好。语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》分别选自《东方娃娃》和《建构式课程》，在选材时大家既考虑中班幼儿年龄特点又要考虑适宜家长课的需求，在课程研讨时大家充分利用中心每周一次的教研活动时间，进行了一次次的磨课，从制作课件到教案设计，一环一环分析透彻，直至呈现完整地教案。我们在《蔬菜拼盘》这一节课上大家对材料的准备进行了好多次的选择论证，对如何更好地进行家园互动做了充分而又细致的考虑，到最后的实施。在三个班的开放日活动中，每班都能根据班级的实际开展活动，特别是后上的班级都能在原有班级上好的基础上得到提升，上出了最好的效果。

其次，我组在结合主题开展的过程中，为了使中班幼儿能更加健康全面地成长，经过层层研讨和不断地修改，组织了年级组秋游活动、年级组运动会、年级组“喜迎元旦游园”活动以及年级组的“冬日远足”活动，一系列活动的精心准备、

策划到最终实施，不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在讨论中，老师们各抒己见，从多方面考虑，活动内容、安全保证、教育娱乐相结合。

我组的倪彩勤、胡苏平、方燕、范佳燕四位老师为我们带来了一堂堂精彩的展示课，获得了好评。通过这些凝聚每位教师心血的活动中，不仅使我组教师更加团结而且还有效提高了教师们的教育教学能力，促进了教师的专业成长，增添了教研活力。

## 2、加强教师的教学反思，促进教师的多元发展。

我组教师爱学、爱思、爱教、爱研。组内教师能积极写博，在教研活动时大家能相互交流写博的心得和体会；组内每一位老师都能积极写案例、反思，充分将理论与实践相结合；组内的倪彩勤、刘美弟、范佳燕等老师还能及时正确地把园内和组内的活动给予报道。在教学的道路上，我们组内的老师硕果累累。本学期我组的刘美弟老师经过不懈的努力，不仅收获了“教坛中坚”的殊荣，而且被评为园级先进个人；王孝丽、李美娟两位老师考核优秀；沈艳艳老师撰写的《美工活动中渗透幼儿环保教育宣传的实践研究》确定为市级立项课题；胡苏平老师的市级立项课题现已结题；在园级的论文评比中我组的四名教师也分别收获了二等奖和三等奖的奖项；这些荣誉和成绩的取得离不开老师的刻苦学习，今后我们要以更高的标准来要求自己，使我们的团队更加优秀。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我园继续采用了师徒结对的形式，由师傅带着进行教学的研究、观摩学习、相互交流。在这些活动中，组内教师们关心、支持、协助、毫无保留地教，使她们得到了锻炼。特别是在12月份的新教师上展示课的公开教学中，方燕、范佳燕两位新教师在全组老师的帮助下，找教案——设计教案——分析教案，并对她们的试教课进行指导，手把手的教，细心的传授自己的教学经验和教学方法，为教案设计献计献

策，使她们的公开教学取得了成功。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我组敢于更新观念，以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿的行为，让孩子成为环境的主人。

1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正成为幼儿的主体墙，让主题墙真正成为幼儿展现自我的天地。

2、本学期在教研活动时，我们把区域活动作为研讨重点之一，大家都能集思广益、多渠道、多方面收集材料，开展活动。在每个主题开展前，组内老师就能提前对区域的设置、材料的准备、如何指导展开讨论。根据班级的实际，结合家长资源，努力把主题渗透到区域活动中，重视区域活动的布置，既要美观，又要符合幼儿的年龄特点，为幼儿的一日生活增添乐趣，使幼儿有一个自我探索，学习的空间。在班级中创设多功能活动区、美工区、图书角、娃娃家、小医院、快乐生活区、探索区、编一编等区域，并根据主题的变换对区域作相应的变化。本学期在我园开展的区域活动创设和活动交流评比活动中，我们中班组分别获得了两个一等奖和一个二等奖的好成绩。

开展好家长工作是教学工作不可缺少的重要部分，根据幼儿园工作要求，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，利用班级网络，充分发挥网络优势，与家长进行交流沟通，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿。教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，有效利用家长资源，让家长更多了解孩子在园的学习生活情况。正是通过一系列的家园合作，拓展了我们的教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴，确保了我們本学期工作的顺利开展。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，但还存在许多问题，在许多方面还需作进一步努力。

## 班级出勤情况报告篇四

### 一、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，我们用多亲亲、搂抱、允许他们带玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，如：让幼儿学会说礼貌用语“谢谢、不用使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 二、保育工作

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

## 三、家长工作

1、发挥家园联系栏的作用。

以家园联系栏为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：我们将每周的课程安排及工作安排张贴出来，在这我们还向家长宣传一些育儿知识，并且每月进行更换，让我们的家长掌握更多的知识。

2、对在园有些有特殊情况发生的幼儿家长，我们跟家长及时交流，了解情况，采取措施。对未来园两天以上的幼儿进行电话询问。

在本学期中，总的来说工作的还不错，希望在下个学期中，在好的方面能继续保持，需要改进的方面能够进一步提高。我们老师也将配合的更好，努力工作。让幼儿能够健健康康、快快乐乐的成长。

## 班级出勤情况报告篇五

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

### 一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩、难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

### 二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼

儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

### 三、教研教学任务

1. 教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2. 科学地开展打击乐知识的学习。提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3. 能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字 1—8 以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4. 勤于习。平时运用多种方法让幼儿练习线描画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画兴趣。

5. 环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

### 四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在

班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

## 五、家长工作

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

## 六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处。在班级管理上还应加强学习，在区角活动时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班级的工作细碎而又繁琐，在今后的`工作中我们会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

## 班级出勤情况报告篇六

### 一、日常管理工作

楼层领班对我来说并不是一个陌生的工作，但嘉海对我来说是

一个全新的工作环境. 作为一名楼层领班, 自己扮演的角色是承上启下, 协调左右的作用, 我们每天面对的是繁杂琐碎的事务性工作。在新的工作环境中, 各项工作几乎都是从零开始, 尽快理顺工作关系, 融入新的工作环境, 是我的首要任务。努力配合主管做好楼层管理工作, 本着实事求是原则, 做到上情下达, 下情上报。本酒店的会议接待任务比较重, 上半年多次接待了海关的重要宾客, 但由于客房服务人员因种种原因经常短缺, 这就要求自我强化工作意识, 注意加快工作节奏, 提高工作效率, 力求周全, 准确避免疏漏和差错。

## 二、加强自身学习, 提高业务水平

虽然我的职务只是一名领班, 但要做到优秀, 自己的学识, 能力等还有一定距离, 所以总不敢掉以轻心, 向书本, 向领导, 向同事学习, 这样下来感觉自己半年来还是有了一定的进步, 在管理能力, 协调能力及处理问题等方面, 有了进一步的提高, 保证了楼层各项工作的正常运行。

## 三、存在的问题

半年来, 本人能认真地开展工作, 但也存在一些问题和不足, 主要表现在: 第一。我毕竟到嘉海工作才半年多, 许多工作我是边干边摸索, 以致工作起来不能游刃有余, 工作效率有待进一步提高。第二. 有些工作还不够过细, 如在查房上, 设施设备及卫生检查上, 不是十分到位。第三。自己的. 理论水平还不太高。

## 四、下半年的工作计划

1. 积极认真配合主管, 搞好楼层的日常管理工作。
2. 加强学习, 拓展知识面, 借鉴同行业的优缺点, 灵活运用自己的实际工作中, 优化工作质量。

3. 加强对设施设备的检查和维护保养，给客人在使用过程中以\*\*\*、舒适之感。
4. 针对一些新员工和操作不规范的服务员进行手把手的教，提高员工的业务水平。
5. 对客房的日常卫生质量要严格把关，合理的安排好计划卫生。
6. 加强节能的检查，平时多跟服务员讲节能的意识，努力做到二次进房检查。

在接下来的日子里，我要勤奋工作，努力改正不足之处，发扬优点，力争取得更大的工作成绩，为酒店创造更高的价值。