

高中二年级英语教学计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中二年级英语教学计划篇一

本学期我担任二年级一班的攀登英语教学。经过上学期攀登英语的学习，孩子们基本熟悉了攀登英语的教学方法，他们喜欢这种活泼、有趣的的教学形式，对攀登英语有一定的学习热情。但由于个体差异，有的学生对日常用语的发音听不清楚，掌握知识的较慢，还有的学生学习习惯有待提高。因此，我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。二(1)班的学生们较为听话，但课堂活跃程度不高。基础稍微薄弱。基于这样的学生情况，调动学生的学习积极性显得尤为重要。增加课堂的趣味性，活跃性，让他们更加大胆的参与。

本册教材学习内容包括：日常英语[everydayenglish]歌曲童谣[songsandchants].攀登阅读(pandengreading)三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

(一)日常英语：日常用语共12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(二)歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。

(三)攀登阅读：共12段节奏英语，为培养学生英语认读能力特别设计。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固课堂学习内容。

- 1、保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心。
- 2、使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模范，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力。
- 3、培养学生主动学习和合作学习的意识。
- 4、对攀登阅读的增加应该多重点的把握，对于较难的句型和单词要着重学习。
- 5、是学生能对歌曲童谣的熟知程度又有提升，对日常英语的应用更加灵活，对攀登英语的文章能熟练哼唱。

1□“no chinese”原则

教室和学生之间，学生与学生之间的沟通尽量用英语，使学生沉浸在英语环境当中。

2、无错原则

教师要适度宽容学生在英语学习过程中出现的错误，不要生硬的批评、指责或纠正。

3、互动性原则

攀登英语强调学生之间、师生之间的互动学习。

- 1、采用多种形式：如个人评价，小组评价，及时总结，交流和展示，引起学生的注意。
- 2、采用多种形式激发学生的兴趣。

3、鼓励学生大胆开口，敢于说英语，勇于展示，进一步培养学生的自信心。

4、家校互动，创设良好的学习环境。与学生家长就学生的学校英语学习情况与家长做具体交流。

5、培养“小老师”。选出英语学习比较优秀的学生，培养其“小老师”的角色，在学习过程中，适当交给他一些任务，可以提供其学习英语的能力。

略

高中二年级英语教学计划篇二

一、学生学习情况分析：

二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣和，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同

时能知道如何在现实生活中加以运用。

二、教学方法：

1、加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2、教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3、传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4、采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5、采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6、课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamsuperstar”“whoistheno1”“英语乐园”等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7、学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。

三、教学时间安排：

- 1、新课（15—20课时）
- 2、复习（45—50课时）
- 3、考试（7—8课时）
- 4、机动（3—4课时）

高中二年级英语教学计划篇三

学生学英语一年半了。他们大多对英语感兴趣，有一定的模仿能力，对单词的发音记忆有一定难度，容易遗忘；而且他们长时间不关注，对一些游戏、视觉图片等形式感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还要进一步培养他们良好的学习习惯。

- 1、培养学生良好的学习习惯；
 - 2、激发学生学习热情，热爱英语；
 - 3、激发学生用知识交流意识和勇气；
 - 4、继续培养学习兴趣，提高自己的听说能力。
- 1、能够用磁带唱教材中的英文歌

2、根据图片或物体，你可以说出你所学的单词并正确发音

3、能够在相应的情况下使用所学的交际语言进行交谈

1、使用视觉教具来引起学生的注意

2、通过各种有趣的机械练习和有意义的练习来激发学生的参与热情

3、充分发挥现代教育手段的作用

4、尽量体现“学以致用，学以致用”的原则

第一周和第二周：第一单元我的学校

第三周和第四周：第二单元在史酷尔

第五周和第六周：第三单元我的机器人

第7周和第8周：第4单元感官

第九周：第五单元复习

第十周和第十一周：第六单元我的房间

第12周和第13周：第7单元我的消极面

第14和15周：第8单元在农场

第16和17周：第9单元衣服

第18周：第10单元复习

第19和20周：修订

高中二年级英语教学计划篇四

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的`学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。
- 4、能准确地认读和书写26个英语字母。

四、主要措施

- 1、对话学习要渗透到情景教学之中，学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，

用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。

2、用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，培养成“小赢家”。

3、增加教材之外的视听材料，如“大拇指”、英语动画等。精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4、利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高中二年级英语教学计划篇五

一、学生现状分析：

大部分大二学生在一年级的英语训练过程中掌握了一些英语知识。然而，在英语的基础学习中，需要更多的语感和环境的训练和创造。为了让孩子养成正确良好的学习习惯、学习方法和技能，让每个孩子都能大胆自信地说英语，我尽可能重视孩子的英语口语训练，创造尽可能多的英语语言环境，在教学中创设情境教学，在此基础上灌输英语知识，增强英语学习兴趣。针对这学期新转来的学生，由于没有接受过严格的英语培训，部分学生英语基础较差，班级学生的学习水平存在差异。有针对性的英语分组教学，让差生有足够的信心张口说英语，积极培养好学生。

二、教学内容：

1、新标准英语(新标准英语)

第三册用于小学二年级上学期系统学习英文字母和一些字母歌谣，为学生以后学习和记忆单词打下基础，学习如何表达天气、时间、家庭和活动(包括校内和校外两部分活动)。电话，打游戏，儿童节，还有简单的日常活动表达，比如指路，指路。分类如下：天气，家庭，活动，电话，游戏，儿童节，方向，地方。

2、在英语口语教学活动中与外教合作，利用现有机会创设情境教学，让学生在情境中学习英语，大胆说英语，表达自己，让学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

该书分为11个模块，包括一个复习模块。每个模块分为两个单元。一般来说，第一个单元介绍本模块要学习的语言内容，第二个单元提供几个任务型练习，包括学习一首歌或一首诗。课时分配：本书有11个模块(包括一个复习模块)，每个模块使用6个课时。每周完成6课时，包括复习课和测试课，利用晚自习和早读进行英语口语辅导训练和测试。4、教具准备：录音机、多媒体、生词、挂图。场景创作中的道具等等。

五、教学的目的：

- 1、培养学生的语感和节奏感，增强学习兴趣。
- 2、提高发音的准确性，学会使用日常语言。
- 3、通过学习了解西方文化，风土人情。

六、教学难点：

- 1、注重加强知识的应用，更多的应用在日常生活中。
- 2、重点加强掌握知识的准确性，多听多练。

七、教学措施：

首先，要求学生使用语言，学会组织和创造英语环境。突破口语表达的训练，他们处于小学基础教育的低阶段，要求学生养成良好的学习习惯，注重语法知识的正确灌输。

三、学生的培养与劣化：一是对基础较差的学生进行专项辅导，补充和灌输英语基础，争取全班共同进步。然后，对于英语基础好的孩子，利用课堂和课外时间掌握知识的准确性，拓展知识。提高英语水平。准备各种英语活动。

文档为doc格式