

2023年预防校园欺凌活动总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

预防校园欺凌活动总结篇一

20_在校团委的正确指导下，在学校各级领导、老师们的关心支持下，在社团部的大力协助下，我社团认真贯彻落实学校工作要点，紧紧围绕“志存高远，责任为先”这个中心，积极引领社团成员团结协作、努力拼搏、开拓进取、锐意创新，取得了一定的成绩，具体体现在：

1、以制度化为核心，促进社团规范发展

制度化是社团规范化管理和进一步发展的核心载体。半年来，我社团始终坚持制度化，严格贯彻执行学校活动审批制度、招新制度、财务管理制度、年度评估制度等各项管理制度，健全完善了社团制度和管理体系，牢牢把握住了社团发展的大方向、大原则，促进了社团规范发展。

2、以社员权益为基点，切实服务于广大学生。

社员乃社团立社之本，我们办社的根本出发点是让广大社员受益，让广大社员在社团这样一个有着共同兴趣爱好、共同追求目标的集体中找到一种强烈的归属感、成就感和使命感，进而通过每一个个体的努力去推动集体理想和集体利益的实现。

社团工作达到的水准和层次，一定程度上可以从社团管理的

规范化程度上折射出来，虽然这并非社团工作的全部，但至少代表了一定时期内社团工作的管理力度和实效，也集中反映了社团这一管理机构的凝聚力、向心力和辐射力，其评价指数是任何一个评价指标所无法替代的。

以落实社团日常活动审批制度为基础，强化了社团工作的宏观调控力度，对社团主要活动实行“统一规划、统一布局”，有效地提高了社团管理规范化程度，大大提升了社团的整体影响力和辐射力，凸现了我校社团团结协作、开拓进取、锐意创新的卓越风范。

1、加强社团内部建设，创新工作机制，工作质量水平提升见实效

积极发挥社团五大部门职能，在提升工作科学性和实效性上狠下功夫，加强团结协作，改进工作方法，创新工作机制，有效地提高了工作质量和水平，高效地完成了各项服务工作。

2、打造社团发展论坛，做好干部培养培训，进一步加强了骨干队伍建设

社团发展的好坏在很大程度上取决于社团主要干部能力和素质的高低。为进一步提高社团骨干素质，引领广大社团干部放活思路、开阔视野，社团精心组织了以“回顾历史、把握主脉、活跃创新”为主题的社团发展论坛、社团骨干负责人例会和社团工作务虚会等形式多样的培养培训，进一步加强社团干部队伍建设，切实提升了社团干部负责人的社团管理水平，更好地发挥了社团骨干在社团管理、文化传承中的积极作用，带动了社团的进一步发展。

初中校园足球活动总结

预防校园欺凌活动总结篇二

时间老人又画上一个岁月的年轮，盘点这一年的工作历程仿佛是伴着四季的脚步：有过春风拂面的心醉、有过夏季狂风暴雨的冲刷。有过秋季采撷丰硕的果实、有过冬季搬寒冷的感知。四季轮换交替不变的是学校发展的主题没有变——“全面提升教学成绩，不放弃每一名学生，提升成绩从每天开始”。

一、修改完善《绩效考核细则》

结合区教育局的工作纪律文件，按着中心校的要求重新制定了教师考核细则。经过教师大会通过后按着周检查(班子成员分管的内容检查后教师签字)、月汇总公布的方式、教师每天上班实行两次签到这种严肃认真的管理模式，营造了一所有规范的工作纪律的学校。

二、安全工作细心

由于我们学校是做送车上学学生数占学生总数的四分之一。还有住宿生10人。从开学初制定安全计划并有组织开展细致的工作。每天校门接送学生实行对手、主题班会定期开展的同时，要求上午第四节任课教师和下午放学那节课，在下课前利用1分钟对学生进行安全教育。

住宿学生校长和看护晚自习的教师更是加强安全教育和管理工作。校长利用带班住校时间，经常对住宿学生进行安全教育。正因为我校把安全教育放在了首位，致使本学期各项工作顺利开展。

三、德育工作创新落实在每一天

1、加强班主任工作管理。

本学期班主任创新管理体现在：每周五上交班主任工作手册，校长和少先队辅导员检查；操场责任区有每班一个版块、每天都有责任区的管理任务改为——把全校室外责任区总面积分四个板块，由每周四位班主任一组轮流值周管理。这样可以

2、开展各种德育活动。

本学期我们继续以主题班会、升旗和德育实践课为教育学生主渠道。通过“今天表扬你”让班主任组织本班学生积极投稿，学期末按着表扬稿件总数对班主任进行绩效奖励。

从“创城文明小卫士”、“我是创城志愿者”、“文明伴我行”等活动的开展，进一步规范学生的言行。为创建文明城市提供了坚实的基础。

每天坚持每天中午的红领巾广播站丰富师生的校园生活。校园新视点、美文欣赏、音乐好心情、今天表扬你、温馨提示、安全宝典、优秀作文选播也给教师们带来午间的愉悦心情。

结合“二加一”活动开展的特长生的培养初见成效：葫芦丝、舞蹈班在运动会上进行了出色的表演、信息技术、科技活动小组的学生在参加省级活动比赛上取得佳绩。

3、师德管理落彰显实效

通过开展“做人民的好教师”、“情系教育”、“优秀班主任经验介绍”等活动的开展，进一步加强了师德教育。在我校虽然教师年龄偏大、体弱多病的人多。但是，全体教职员工都能带病坚持工作，从不抱怨。每天都能紧张有序工作。

四、创新常规教学管理：

1、备课：在原来教案设计上进行第二版的修改。

2、讲课：尝试推进导学模式，发挥学生的预习作用。课上让学生当小老师。培养学生学习兴趣、语言表达能力。真正做到教育局春季提出的让学生喜欢你的学科和小目标教学理念。表现的是骨干教师的王丽春的数学和谭钢的语文课。聂彬彬的语文课更是有独特的创新。

3、批：由教师所有批改批改成多数学生互评。如：随堂测试、生字听写、计算等学生能互相批改的都是尽可能的让学生去完成。

4、辅：本学期提倡：不放弃每名学生，提升成绩从每天开始。让任课教师在辅导学生方面做记录，校领导每周检查指导，然后根据学期成绩与平时辅导对比，看提升成绩。

5、测：继续做好学生的测试。培养学生严肃认真的答题能力和检测能力。

6、评：本学期注重教师对学生课堂评价语言和学生互评。把平时一张试卷的评价改为多元化。

另外，教研活动真实有效。从每学期初的研讨课、引领课、示范课到赛课。都能不同程度提升活动效果。教师们能在这真实的研修中得到提升。做到计划真实、工作扎实、有效果。最值得一提的是，我们把对教师的指导改成先调研的后培训的研修版块。通过教师几次调研卷(教学模式、阅读教学方法的)

五、继续发挥有效班子作用

结合校长到这所学校近一年半的时间发现的问题：班子成员多，能真正有效工作少的现象，如何带班子、抓师资队伍，践行有效学校成了我的管理的中心难题。校长在2011年末寒假期间我制定了《领导班子工作手册》(共15项内容)。

为了发挥时效性，校长和班子成员一同沿用至今。校长一直坚持每周五必须检查指导手册中的每个栏目，督促每位班子成员的工作效率。留下了班子成员检查各项工作的身影、有通过检查的方式激励性的评价、有班子成员灵动悟性的创新工作、有班子成员工作随笔的真实记载。

通过这个手册的使用，尤其是校长坚持给每位手册检查指导的签字后，能够发挥目标性的工作方式——体现计划先行，工作有效的模式。如：孟春颖(教学主任)——工作雷厉风行、以身作则、勇挑重担、无私奉献；孙立斌(日常主任)——爱岗敬业、以校为家、默默无闻；李延春(教学主任)——默默无闻、无私奉献。从不计较工作时间，他的脑海中总是把学校的工作做好，很少在双休日休息；董晓杰(少先队辅导员)——两年里从稚嫩的雏鹰，如今已经是出色的班子成员。她不但出色上好每周14节音乐课，还能出色完成各项临时工作任务。尤其是她指导的我校科技小组连续两年荣获区科技比赛第一名的好成绩。

我们这支班子队伍每天紧张有序的按计划工作、严肃认真的考核纪律、无私奉献、爱岗敬业是我们共同的工作理念。

预防校园欺凌活动总结篇三

在区教育局在指导下，我校全面地完成了本学期的研修任务，在本学期内我们根据我校的实际，创造性地开展工作，取得了良好的成绩，形成了可喜的局面。个人研修、集体研修、各类培训三位一体的工作模式已经建立，我校教师的整体素质有了显著提高。现在将我校本学期的校本研修工作总结如下：

一、加强研修工作的管理。

学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了

“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年级组增设了网络管理员。

二、校本研修整体情况

本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本

学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

三、常规研修制度化

1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动时间；周一第六节语文组；周二第六节英语组；周二第七节理化生组；周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们快速成长。

本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张晶华分别讲了一节示范课。

本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全体教师观摩并写出评课报告。

四、特色与成效

我校本学期的教学及教研活动的內容，都是以我校的新课题为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有了跨跃性的发展。

初中校园活动总结范文

预防校园欺凌活动总结篇四

根据常州市教育局与常州市文明办联合发文，落实上级部门创建文明校园的具体要求，今天我为大家讲的话题是，远离校园欺凌，继续保持和谐校园环境。

一、认识校园欺凌

校园欺凌是指同学间一方(个体或群体)单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方(个体或群体)身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌对三方都有危害性

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”以自我中心，对同学缺少同情心，霸道和冲动，倾向使用暴力欺压他人，因而他往往会众叛亲离，无意间就会违法犯罪；而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。

校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。欺凌行为涵盖网上欺凌与网下欺凌，包括语言侮辱与物理攻击。校园欺凌是一种严重的伤害事件，肯定是违法，达到犯罪程度，主要的罪名就是故意伤害罪，这是很严重的罪名。

三、学会正确面对校园欺凌

每位同学要有同情心，对法律要有敬畏心，你就不会成为欺凌者。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离，找机会逃到人多的地方求救。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的

密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

组织校园反欺凌宣讲活动总结讲话

预防校园欺凌活动总结篇五

时间老人又画上一个岁月的年轮，盘点这一年的工作历程仿佛是伴着四季的脚步：有过春风拂面的心醉、有过夏季狂风暴雨的冲刷。有过秋季采撷丰硕的果实、有过冬季搬寒冷的感知。四季轮换交替不变的是学校发展的主题没有变——“全面提升教学成绩，不放弃每一名学生，提升成绩从每天开始”。

一、修改完善《绩效考核细则》

结合区教育局的工作纪律文件，按着中心校的要求重新制定了教师考核细则。经过教师大会通过后按着周检查(班子成员分管的内容检查后教师签字)、月汇总公布的方式、教师每天上班实行两次签到这种严肃认真的管理模式，营造了一所有规范的工作纪律的学校。

二、安全工作细心

由于我们学校是做送车上学学生数占学生总数的四分之一。还有住宿生10人。从开学初制定安全计划并有组织开展细致的工作。每天校门接送学生实行对手、主题班会定期开展的同时，要求上午第四节任课教师和下午放学那节课，在下课前利用1分钟对学生进行安全教育。

住宿学生校长和看护晚自习的教师更是加强安全教育和管理工作。校长利用带班住校时间，经常对住宿学生进行安全教育。正

因为我校把安全教育放在了首位，致使本学期各项工作顺利开展。

三、德育工作创新落实在每一天

1、加强班主任工作管理。

本学期班主任创新管理体现在：每周五上交班主任工作手册，校长和少先队辅导员检查；操场责任区有每班一个版块、每天都有责任区的管理任务改为——把全校室外责任区总面积分四个板块，由每周四位班主任一组轮流值周管理。这样可以

让班主任分工更明确、有效工作。

2、开展各种德育活动。

本学期我们继续以主题班会、升旗和德育实践课为教育学生主渠道。通过“今天表扬你”让班主任组织本班学生积极投稿，学期末按着表扬稿件总数对班主任进行绩效奖励。从“创城文明小卫士”、“我是创城志愿者”、“文明伴我行”等活动的开展，进一步规范学生的言行。为创建文明城市提供了坚实的基础。

每天坚持每天中午的红领巾广播站丰富师生的校园生活。校园新视点、美文欣赏、音乐好心情、今天表扬你、温馨提示、安全宝典、优秀作文选播也给教师们带来午间的愉悦心情。

结合“二加一”活动开展的特长生的培养初见成效：葫芦丝、舞蹈班在运动会上进行了出色的表演、信息技术、科技活动小组的学生在参加省级活动比赛上取得佳绩。

3、师德管理落彰显实效

通过开展“做人民的好教师”、“情系教育”、“优秀班主任经验介绍”等活动的开展，进一步加强了师德教育。在我

校虽然教师年龄偏大、体弱多病的人多。但是，全体教职员
工都能带病坚持工作，从不抱怨。每天都能紧张有序工作。

四、创新常规教学管理：

1、备课：在原来教案设计上进行第二版的修改。

2、讲课：尝试推进导学模式，发挥学生的预习作用。课上让
学生当小老师。培养学生学习兴趣、语言表达能力。真正做到教育局春季提出的让学生喜欢你的学科和小目标教学理念。
表现的是骨干教师的王丽春的数学和谭钢的语文课。聂彬彬
的语文课更是有独特的创新。

3、批：由教师所有批改批改成多数学生互评。如：随堂测试、
生字听写、计算等学生能互相批改的都是尽可能的让学生去
完成。

4、辅：本学期提倡：不放弃每名学生，提升成绩从每天开始。
让任课教师在辅导学生方面做记录，校领导每周检查指导，
然后根据学期成绩与平时辅导对比，看提升成绩。

5、测：继续做好学生的测试。培养学生严肃认真的答题能力
和检测能力。

6、评：本学期注重教师对学生课堂评价语言和学生互评。把
平时一张试卷的评价改为多元化。

另外，教研活动真实有效。从每学期初的研讨课、引领课、
示范课到赛课。都能不同程度提升活动效果。教师们能在这
真实的研修中得到提升。做到计划真实、工作扎实、有效果。
最值得一提的是，我们把对教师的指导改成先调研的后培训
的研修版块。通过教师几次调研卷(教学模式、阅读教学方法的)

五、继续发挥有效班子作用

结合校长到这所学校近一年半的时间发现的问题：班子成员多，能真正有效工作少的现象，如何带班子、抓师资队伍，践行有效学校成了我的管理的中心难题。校长在2011年末寒假期间我制定了《领导班子工作手册》（共15项内容）。

为了发挥时效性，校长和班子成员一同沿用至今。校长一直坚持每周五必须检查指导手册中的每个栏目，督促每位班子成员的工作效率。留下了班子成员检查各项工作的身影、有通过检查的方式激励性的评价、有班子成员灵动悟性的创新工作、有班子成员工作随笔的真实记载。

通过这个手册的使用，尤其是校长坚持给每位手册检查指导的签字后，能够发挥目标性的工作方式——体现计划先行，工作有效的模式。如：孟春颖(教学主任)——工作雷厉风行、以身作则、勇挑重担、无私奉献；孙立斌(日常主任)——爱岗敬业、以校为家、默默无闻；李延春(教学主任)——默默无闻、无私奉献。从不计较工作时间，他的脑海中总是把学校的工作做好，很少在双休日休息；董晓杰(少先队辅导员)——两年里从稚嫩的雏鹰，如今已经是出色的班子成员。她不但出色上好每周14节音乐课，还能出色完成各项临时工作任务。尤其是她指导的我校科技小组连续两年荣获区科技比赛第一名的好成绩。

我们这支班子队伍每天紧张有序的按计划工作、严肃认真的考核纪律、无私奉献、爱岗敬业是我们共同的工作理念。

初中校园活动总结