

小班音乐两只小鸟教案 小班两只小鸟音乐教案(大全8篇)

高三教案可以帮助学生了解学习内容的重点和难点，提高学习效率。希望大家能够从这些教案中找到适合自己的教学灵感，提升教学效果。

小班音乐两只小鸟教案篇一

1. 师：看，老师现在变成谁啦？(对啊，我是小树)那还缺谁呢？(丁丁和东东)
2. 师：谁愿意来做丁丁和东东呢？(听音乐表演)
3. 师：这次谁愿意来做小树啦？丁丁和东东呢？(表演)
4. 师：最后我请宝宝们都来玩，男宝宝做丁丁，女宝宝做东东，请一个宝宝做小树。
5. 师：小鸟们，玩的开心吗？我们回家休息吧。(飞回家)

小班音乐两只小鸟教案篇二

1. 师：小朋友们唱的都很好听呢，现在请你们看一看，李老师跟着歌曲在做什么呢？(听音乐做手指游戏)
2. 师：好玩吗？跟着我来做一做吧。
3. 师：我请丁丁和东东飞到我的手上，请你们唱一唱，我来做动作，好吗？
4. 师：谁愿意上来表演的啊？(邀请小朋友表演)

小班音乐两只小鸟教案篇三

- 1、学唱歌曲，知道用自然柔和的声音演唱；
- 2、在歌唱过程中，注意与同伴的声音保持一致。

学唱歌曲，知道用自然柔和的声音演唱；

在歌唱过程中，注意与同伴的声音保持一致。

多媒体课件、两只小鸟的卡片□cd□钢琴。

一、入场

在音乐《小鸟》声中，师生学小鸟飞翔的样子有节奏地进入教室坐下。

二、发声练习，提醒幼儿用自然柔和的声音演唱，并能唱准歌曲中的附点音符。

附练声曲：小鸟睡着了

12|3.4|3322|1-|

（师）一只小鸟慢慢睡着了，

（幼）两只小鸟慢慢睡着了，

（师）三只小鸟慢慢睡着了，

（幼）四只小鸟慢慢睡着了。

三、引出歌曲内容，激发幼儿的学习兴趣。

- 1、教师引导幼儿在教室里找到教室布置的小鸟，并让幼儿知

道一只叫丁丁，一只叫冬冬。

2、师：今天，老师给宝宝们带来一个关于这两只小鸟的一个故事，宝宝们想听一听吗？

3、幻灯片出示与歌词相对应的图片，让幼儿看图说说图上的内容，从而引导幼儿理解歌词内容，建立图谱。

4、根据图谱再次记忆歌词内容。

5、师：音乐家们把这两只小鸟的这一故事谱写成了一首歌，宝宝想听吗？

6、播放cd中的音乐。

四、幼儿一边看图谱，一边学唱歌曲。

1、教师：这首歌好听吗？想学吗？

2、教师边弹琴边唱歌，幼儿小声的跟唱。（2-3遍）

五、幼儿尝试边表演边唱歌

1、播放cd跟唱，边唱幼儿边自由用动作来表现。

2、在教师的带领下边唱边表演。

六、课后延伸：保护小鸟，保护小动物

1、师：小鸟为什么会飞走啦？

2、幼儿大胆假设

3、教师总结要保护小鸟。

七、退场

在歌曲声中，幼儿边唱边走出教室。

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣，通过图谱帮助幼儿理解歌词。总的来说本次活动思路清晰，基本达到了教学目标，但在环节的衔接上还有所欠缺，教师的音乐基本功和应变能力还有待提高，形式显得有些单调。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

小班音乐两只小鸟教案篇四

- 1、在游戏的快乐中，并初步学唱歌曲。
- 2、在听听玩玩唱唱中，感受歌曲的有趣。

二、活动准备

小鸟手偶□ppt□小树椅子。

三、活动过程

(一)开始部分情景导入师：哎呀，小朋友们看看，这是不是夏天到了呀？

幼：莎莎莎莎莎莎莎莎师：我们来听听是谁来到我们的树林里了？

(二)基本部分1、听听谁来了？

师：听听谁来了啊？这个音乐像是谁来了？

幼：妈妈？

师再听听看啊，这里里面有谁的声音啊？是谁在叫啊？是不是小鸟来了啊？

幼：是就是小鸟师：哦，大概是小鸟我们请他出来哈师：咦！什么颜色的小鸟啊？

幼：黄色师：再来一只好吧？

幼：蓝色的小鸟师：这两只长得不一样的小鸟有名字的，你想知道他的名字吗？

幼：咚咚师：跟他打个招呼，咚咚你好！

幼：躲猫猫、捉迷藏师：哎呦，我把他们请出来好吧！丁叮，咚咚，快点出来！丁丁和咚咚，飞来了！他们怎么做游戏的，看清楚了哈。

幼：妈妈大树师：大树也着急了哎呦让我们再来玩一边游戏吧（教师表演唱边表演）哦。原来是我们的好朋友丁丁和东东来了呀？红颜色的是？（丁丁）黄颜色的是？（东东）4、让我们把它变成一首歌，听我来唱一唱。

（1）你们想不想变成丁丁和东东一起玩捉迷藏游戏呢？那就把小果树请出来，把它搬到圆点点上。我们也来做丁丁和东东。

（2）小鸟们，你们想做丁丁还是想做东东？幼儿自愿分两组。

（3）谁会躲到小树的后面让我们找不到呢？怎么躲就不容易被别人发现呢？

（4）教师边唱边带领幼儿游戏。

5、幼儿戴指偶一起表演。

四、活动结束

1、评价2、总结选择符合幼儿年龄特点的题材，对教学很重要。选择一首适合小班孩子的歌曲，才能提高学习的兴趣。幼儿最感兴趣的是什么呢？那一定是小动物了。叽叽喳喳会唱歌的小鸟是幼儿生活中常见的，小朋友们在平时活动或者玩的过程中经常会提到小鸟的是个歌唱家、所以以小鸟为对象幼儿会十分感兴趣。在歌唱活动《两只小鸟》中，歌曲歌词简短，内容形象、活泼，很适合小班幼儿年龄特点。

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，在学唱歌曲时，有一部分孩子不经意的随歌曲摇晃身体或点头拍手，说明孩子对音乐有一定的敏感度，同时折射出对歌曲的表现欲。于是我鼓励孩子大胆的用肢体语言去表达自己对歌曲的理解。孩子们都兴致勃勃的翩翩起舞，虽说舞姿并不是很优美，动作也并不到位，但他们带着自信快乐着一直走进尾声还意犹未尽。为了担心我的示范会局限了孩子们想象的空间为了充分体现幼儿的主体性，在动作创编的过程中，我更多的想让幼儿自己去想一些动作。在表演的时候，我让幼儿亲身体验，两两结伴，针对故事中两个好朋友一起玩，接着发生矛盾各自飞起，让孩子学一学生气时的样子，幼儿觉得很有趣，所以他们都很想去找朋友做一做、玩一玩。因此，这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿

两两结伴自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，孩子都是在愉快轻松的氛围中乐意去理解去表现，所以设计趣味化是这次活动成功的关键。但在环节的衔接上还有所欠缺，特别是当孩子回答到相应的歌词内容时，我没有及时歌词作回应，应变能力还有待提高，形式显得有些单调。一个活动，不该是老师的活动，更应该是幼儿的活动，幼儿才是活动的主体。教师只是起到一个补充和整理的作用，是活动的参与者，而不是制约幼儿创造力的障碍。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

小班音乐两只小鸟教案篇五

孩子们上幼儿园有一段时间了，已经建立了一定的同伴感情，愿意和熟悉的好朋友打招呼、拥抱亲近、一起活动。歌曲《两只小鸟》生动地表现了两只小鸟在一起的亲密友好，就好像两个好朋友在一起的情景，一定会引起小班孩子的共鸣。通过玩手指游戏的方法学唱这首歌曲，可以有效地帮助幼儿更快地熟悉记忆歌词。在游戏化的学习中进行歌表演，并在歌表演的加上动作，进一步提高了歌曲表演的趣味，也增进了同伴间友好情绪的表达。这首短小的歌曲虽然旋律、歌词都比较简单，但通过这样一环扣一环的学习，相信可以让孩子们在各自不同的能力水平得到有效的发展。

小班音乐两只小鸟教案篇六

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

小班音乐两只小鸟教案篇七

- 1、观看三对小鸟表演节目（红红和绿绿、黄黄和紫紫、黑黑和白白），熟悉歌词和旋律。
- 2、完整观看课件，初步认识丁丁和东东。
- 3、分段观看课件：看前半部分，学唱第一、二句歌词；看后半部分，了解丁丁和东东飞走飞回的先后顺序。

4、定格课件的最后画面，交流“爱心”的含义，模仿小鸟拥抱。

5、运用立体纸偶（丁丁和东东），带领幼儿一起学唱歌曲两至三遍。

6、用两根手指表示两只小鸟（丁丁和东东），边唱边表演。教师可鼓励幼儿尝试用不同的手指来表示。

小班音乐两只小鸟教案篇八

1、利用ppt课件，介绍主人公小鸟“丁丁”和“东东”。

（1）今天，老师还给小朋友请来了两位神秘的小客人呢，猜一猜它们是谁啊？（播放小鸟的叫声）

（2）请小朋友说一说这两只小鸟有什么不一样的地方。

2、幼儿欣赏教师演唱歌曲《两只小鸟》，用故事帮助幼儿理解歌词。

（1）教师结合故事演唱歌曲。

（2）请小朋友说一说丁丁和东东为什么会飞走。（自由猜测）

（3）一起帮助小树把丁丁和东东喊回来（回来吧，丁丁，回来吧，东东。）

小结：两只小鸟回到小树上，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐啊。

3、幼儿学唱歌曲《两只小鸟》。

老师把丁丁和东东的故事变成了一首好听的歌，我们一起再

来听一听吧！

(1) 教师带领幼儿用自然、轻柔的声音来演唱。

(2) 利用指偶边做动作边演唱。(2遍)

4、幼儿结伴表演歌曲，尝试用抱一抱表现相亲相爱。

(1) 邀请两名幼儿带好头饰，表演游戏。

(2) 全体幼儿边演唱边游戏，演唱完毕，与朋友相互抱抱，以体验与朋友身体接触的乐趣。

5、提问：今天我们学习了歌曲《两只小鸟》，那你们喜欢两只小鸟吗？为什么？

师小结：两只小鸟非常懂事，听见小树的一声呼唤，就马上飞回来了，而小树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要像两只小鸟一样相亲相爱，永远在一起。