

最新孔子教育思想的名言(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

孔子教育思想的名言篇一

孔子主张有教无类，认为每个人都能接受教育，并创办私学，大量招收学生，打破了当时教育方面的垄断。他还提倡因材施教，主张根据每个人的天赋、兴趣进行不同的教育，强调学生自我思考，教师只需对学生施以引导。

孔子在教育上提倡“有教无类”，他认为人人都可以追求知识，接受教育。孔子打破了贵族的知识垄断，授徒不问出身，这促使了人才的向上流动，符合当时底层人民的心声。孔子还提出了因材施教的新颖说法，他认为每个人的性格差异在学习上有其不同的影响，应该按照各人的性情天赋而采用不同的教学方法。

孔子主张学而优则仕，这是说学到了知识，培养了品德，成为君子之后，就该去做官，为国家政治做贡献，为平民百姓谋福利。孔子主张教育是为了培养有杰出才能品德的君子去为官，治理天下，所以教育首重德教，道德思想教育应该是最重要的。

孔子在教育劝学方面留下了很多的名句，如“温故而知新”，教育学子要经常温习以前学过的知识；“学而不思则罔，思而不学则殆”，劝导人们读书学习要并重学习和思考，不能空想也不能死读书。

孔子说：“不愤不启，不悱不发。”孔子的这种启发式教学

方法主张老师应该启发学生自己思考知识所得和自己的观点，而不是采用“填鸭式”的教学将所有知识观点一股脑灌输给学生。孔子不但培养了诸多杰出的弟子，而且他的教育思想也为中国古代的教育体系奠定了理论基础，为中国古代私塾教育开创了先河。

孔子教育思想的名言篇二

- 1、有教无类:让平民子弟也能接受教育，促进社会发展。
- 2、因材施教:因各人各种不同的性格，采取不同的教育方法，增强教学效果。
- 3、三人行，必有吾师焉:只有虚心向别人请教，才能不断完善自己。
- 4、勤于思考:只有勤学善问，才能得到知识。
- 5、温故而知新:经常复习以前学过的知识，才能学好新知识。
- 6、不耻下问:提倡人人好学虚心求教。
- 7、知之为知之，不知不为不知:这就是实事求是的做学问的基本素质。

孔子教育思想的名言篇三

孔子，春秋时期人，以子为姓，氏为孔，名为丘，字仲尼。他出生在如今的山东曲阜，而原籍则在现今的河南商丘。孔子之名不论是在历史上还是现在都被人们广为熟知，他是中国著名的思想家、教育家、政治家。

孔子曾跟随老子学习，学成后带领着一些弟子周游列国十余年。晚年时孔子修订了《诗》《书》等六经。据传，孔子门

下有三千弟子，其中德才兼备的人有七十二个。在孔子去世后，他的弟子以及他弟子的弟子将孔子和他弟子的言语行为和思想记录下来，并整理成册，命名为《论语》，此书后来成为了儒家的经典典籍。

孔子作为一个思想家，在思想方面的成就非常大。孔子创始的儒家思想的核心就是“礼”和“仁”，他主张道德上的仁爱思想、政治上的礼治思想，并且崇尚世界大同，天下为公。不仅是道德与政治方面，孔子还提出了不少其他方面的思想。例如他提出了重义轻利的义利观和富民思想；因材施教、不耻下问的教育思想；重视实事求是的史学思想等。从孔子的各种思想中就可以看出，他并不仅仅是一个伟大的思想家，他同时还是政治、教育等其他方面的大家。

孔子一生成就无数，不论是在中国还是在国外都备受世人的赞美和传颂。后人也利用了建孔庙、建祠堂、拍电影等各种方式来纪念这个伟大的人，使他的事迹得以一直被流传。

孔子教育思想的名言篇四

孔子重视智育，主张多学、多练、多思、多问。

- (1) 子曰：“学而时习之，不亦说乎？”（学而·第一章）
- (2) 子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（为政·第二章）
- (3) 子曰：“由！诲汝知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”（为政·第二章）
- (4) 子曰：“学如不及，犹恐失之。”（泰伯·第八章）
- (5) 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”。（为政·第二章）

(6) 子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问是以谓之‘文’也。”（公冶长·第五章）

(7) 子入太庙，每事问。（八佾·第三章）注：孔子进入太庙，每件事都要问。

(8) 子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（雍也·第六章）

(9) 子以四教：文、行、忠、信。（述而·第七章）

10) 子曰：“君子有九思：视思明、听思聪、色思温、貌思恭、言思忠、事思敬、疑思问、忿思难、见得思义。”（季氏·第十六章）

孔子教育思想的名言篇五

□

盖有不知而作者，我无是也。多闻，择其善者而从之；多见而识之。

圣则吾不能，我学不厌而教不倦也。

学如不及，犹恐失之。

敏而好学，不耻下问。

以能问于不能，以多问于寡；有若无，实若虚，犯而不校。

兴于诗，立于礼，成于乐。

志于道，据于德，依于仁，游于艺。

不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

学而不思则罔，思而不学则殆。

众恶之，必察焉；众好之，必察焉。

学而时习之，不亦说乎？

温故而知新，可以为师矣。 人名名言

日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也矣，

不学诗，无以言。

诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君；多识于鸟兽草木之名。

人而无恒，不可以作巫医。

有教无类。

自行束脩以上，吾未尝无诲焉。

学习态度：1. 诲汝知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。

知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。 孔子的名言

方法：1. 学而时习之，不亦说乎？

见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

交友：1. 居处恭，执事敬，与人忠。

益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎。

吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎。