

传递温暖班会总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

传递温暖班会总结篇一

文明美德是人类从出生到死亡要学一生的东西，这也是人一生不能忘得东西。

我要说的是文明美德中一个非常重要的东西，那就是尊重。尊重可以拉近人们之间的距离；尊重可以让世界充满爱；尊重便是人吗相处不可缺少的一样东西。因为尊重让世界上没有自卑的人，因为尊重，世上没有可怜的人。每个人都希望被他人尊重，那么就得先学会如何尊重他人。

对人不尊敬，首先就是对自己不尊敬，这句话是惠特曼说的。我认为他说这句话的很对。如果你不尊敬别人，那么别人更不会尊敬你。对别人不尊敬就代表你无知，不知如何尊重他人，也会受到他人的藐视和不尊敬。

我们应该学会德兰修女，她懂得如何尊重他人。一，她不会对任何人轻视。一名乞丐要捐29分钱，别人也许会看不起，但是德兰修女能想到这名乞丐如何讨到着29分钱的，从而对乞丐尊重。如果每一个人都能像德兰修女那样懂得尊重他人，那这世界上就不会有那么多可怜的人。

乞丐、残疾人等等，他们也有自尊心，他们不希望被人可怜被人同情。因为他们也希望像个普通人一样生活，不希望被人特殊对待。我曾读过一个故事，故事大意是：作者小时候

和母亲一起走路，看见残疾人在乞讨，想回头再看一下，但是她的母亲说：“不要回头。”长大了之后作者又和朋友一起逛街，又再一次看见一个残疾人在乞讨，她又想回头看，但是她的朋友对她说了一句和母亲一样的话“不要回头。”第一次作者没明白为什么，但是这一次她明白了。

对待所有的人我们都不应该投去异样的眼光，哪怕应该和他们做朋友，对待贵宾一样去尊重他们，我们应该用心去温暖他们，这样他们才会真正的快乐起来。

尊重身边所有的人，便是对自己的尊重，尊重他人，不但使他人开心，自己也快乐！

传递温暖班会总结篇二

我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。一个不懂得尊重别人的人，是绝不会得到别人的尊重的一一处世之道。

一年之后，在一个商贾云集、热烈隆重的社交场合，一位西装革履、风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍道：“您可能早已忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远不会忘记您。您就是那位重新给了我自尊和自信的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您亲口对我说，我和您一样都是商人为止。”用正确的方式给予别人帮助，才是尊重他人。

赠人玫瑰，手有余香。我们只需从小事做起，依旧能得到别人的尊重。同学们辛辛苦苦将校园打扫干净，我们就不将饮料袋、包装盒、纸屑、果皮随处丢；工人师傅把餐厅拖洗清洁，我们就不随处乱倒剩饭菜，任意浪费粮食。老师对同学们苦口婆心的教导，我们应该我们应该学会感激。生活老师真心的叮嘱和关心，我们不应该随意的践踏。保安老师为了

保证同学们有一个安全的校园环境，每日细心的检查，作为同学我们应该理解。

俗话说，观其行而知其言，闻其言而知其行。让我们从现在做起，从身边做起，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地。花未全开，月未圆。这是人间最好的境界，花一旦全开，马上就要凋谢了，月一旦全圆，马上就要缺损了。而未全开未全圆，仍使你的心有所期待，有所憧憬。

尊重别人就是尊重自己，尊重他人，是赢得他人尊重的开端。

传递温暖班会总结篇三

情感态度与价值观：懂得彼此尊重需以维护人格为前提，以豁达为基础，善于尊重他人。

知识与技能：养成学生自尊和尊重他人的意识。

过程与方法：通过情境演示、体会尊重的意义，并能给每个人充分的尊重。

教学重点：学生学会达观，养成豁达、开朗的性格。

教学难点：培养学生讲文明、懂礼貌、善于尊重他人的良好习惯。

情境教学法、问答法、讲授法

学生表演小品“踩脚之后”，导入新课。

教师：看了小品，你有些什么感想？

学生：尊重是相互的，你尊重了别人，别人才尊重你；你不尊

重别人，别人也就不尊重你。

教师：对。俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆。”有付出才会有回报。这就是说，彼此尊重才能赢得尊重(板书)。那么怎样才能彼此尊重呢?现在就让我们一起来探究这个问题。

学生：任何人都有自己的人格，囚犯也不例外。人格是神圣不可侵犯的。

教师：对。“士可杀不可辱”嘛，人格高于一切，所以说，维护人格最重要(板书)。

引导学生阅读教材中《宴子使楚》的故事，然后谈感受。

教师：维护人格是自尊的前提，自尊心很强的宴子仅凭三寸不烂之舌，既维护了齐国的尊严，也维护了自己的人格尊严。但生活中，人们往往把自己的不足看得很重。想一想，你有没有看不起自己的地方呢?(生谈话略)

讨论：从他们身上你看到了什么?与他们相比你应该怎样看待自己的不足?(学生谈话略)

教师：同时，我们也不要被虚荣心蒙住了眼睛，要及时改掉不良习惯，也不可因为别人提出合理的意见或批评而耿耿于怀，要养成活泼开朗的性格。因为，自尊者豁达(板书)。

生复述后，分组讨论：如何评价故事中三个人物的言行，然后派代表发言。

讨论：你怎样评价苏格拉底的行为?想象一下他们对骂的结果。(学生活动略)

教师：生活中，人人都有被尊重的企求。那么怎样才能得到别人的尊重呢?笛卡儿说过：“尊重他人才能让人尊重。”因

此，要想被尊重，首先就要学会善于尊重他人(板书)

引导学生阅读教材陶行知、萧伯纳的故事，然后谈感受。(学生活动略。)

教师：俗话说：“金无足赤，人无完人。”每个人都有所长，也有所短，我们应该善于欣赏、接纳他人，不做有损他人人格的事情。同学们中有没有给别人起绰号的习惯呢？你是如何对待别人给你起绰号的？(学生讨论略)

教师：是啊，尊重不仅可以使人理智，使人悔过，还可以唤醒人的良知，使你赢得双倍甚至更多的尊重。不信，请看小品“理直气和”。

两名学生上台表演：“服务员，服务员，你过来。”一位顾客粗声喊来服务员，指着面前的杯子，铁青着脸说，“看看，你们的牛奶是劣质商品，把我的一杯红茶都给糟蹋了！”“真对不起！”服务员面带微笑说，“我马上给你换一杯。”片刻，服务员端来一杯红茶，盘中与前一杯一样，放着新鲜的柠檬和牛奶，轻轻放在顾客的面前，又和风细雨地说，“先生，我能否建议您如果放柠檬就不要加牛奶，因为有时候柠檬会使牛奶结块。”听了此话，那位顾客的脸一下子红了，匆匆喝完茶就出去了。

1. 搜集关于自尊的名言、谚语。
2. 同学之间互写赠言，看谁写得最多，看谁得到的最多。

传递温暖班会总结篇四

尊重生命、尊重他人、也尊重自己的生命，是生命进程中的伴随物，也是心理健康的一个条件，以下是“尊重他人的名言”，希望给大家带来帮助！

- 2、要尊重本人，起首要尊重他人。——佚名
- 3、对他人的定见要示意尊重。万万别道：“你错了。”——卡耐基
- 5、师道既尊，学风自善。——康有为《政论集·在浙之演说》
- 6、尊重他人就是尊重自己。——佚名
- 8、师道既尊，学风自善。——康有为《政论集·在浙之演说》
- 9、尊重生命，完全尊重生命。——佚名
- 10、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——葛洪《勤求》
- 11、善之本在教，教之本在师。——李觏《广潜书》
- 12、片言之赐，皆事师也。——梁启超《中国历史研究法。自序》
- 13、要学会尊重他人，他人才会尊重你，一切从我做起。——佚名
- 14、事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》
- 15、师者，所以传道，授业，解惑也。——唐。韩愈
- 17、学之经，莫速乎好其人，隆礼次之。——佚名
- 18、国将兴，心贵师而重傅。——《荀子。大略》
- 19、尊重自己最好的方法是尊重他人。——佚名
- 20、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋。葛洪

《勤求》

- 21、学贵得师，亦贵得友。——唐甄
- 23、要不得尊重生命，完全尊重生命。——佚名
- 25、疾学在于尊师。——《吕氏春秋劝学》
- 26、尊重别人，才能让人尊敬。——笛卡尔
- 27、圣人无常师。——韩愈
- 29、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋。葛洪
- 31、对人不尊敬的人，首先就是对自己不尊重。——陀思妥耶夫斯基
- 32、身教重于言传。——王夫之
- 35、举世不师，故道益离。——柳宗元
- 39、学者必求师，从师不可不谨也。——程颐
- 40、师者，人之模范也。——杨雄
- 41、没有大陆，世上任何一件伟大的事业都不能完成。——黑格尔
- 42、一日之师，终身为父。——关汉卿
- 43、你若喜爱自己的价值，你就得给世界创造价值。——歌德
- 44、古之圣王，未有不尊师者也。——吕不韦

- 47、古之学者必严其师，师严然后道尊。——欧阳修
- 48、学之经，莫速乎好其人，隆礼次之。——《荀子·劝学》
- 50、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋·劝学》
- 51、国将兴，心贵师而重傅。——《荀子·大略》
- 54、经师易遇，人师难遇。——司马光
- 55、别抱怨别人不尊重你，要先问问自己是否尊重别人。——佚名
- 56、师者，所以传道，授业，解惑也。——韩愈《师说》
- 57、教师是太阳底下再优越没有的职务了。——夸美纽斯
- 58、教师是人类的灵魂工程师。——斯大林。
- 60、尊重他人的人不该该谈本人。——高尔基
- 61、对人不尊崇，起首便是对本人的不尊崇。——惠特曼
- 62、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳
- 63、对人不尊敬，首先就是对自己的不尊敬。——惠特曼

传递温暖班会总结篇五

人都有一定的自尊心，你要想别人尊重你，你首先便要尊重别人。一个不尊重别人的人，是绝不会得到别人的尊重的。在人们的交往中，自己待人的态度往往决定了别人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；人对着镜子大喊大叫，镜子里

的人也冲你大喊大叫。所以，我们要获取他人的`好感和尊重，首先必须尊重他人。博客跟现实一样，需要相互尊重！

要做到尊重他人，首先必须平等地对待每一个人。心理学研究表明，人都有友爱和受尊敬的欲望，交友和受尊重的希望都非常强烈。人们渴望自立，成为家庭和社会中真正的一员，平等地同他人进行沟通。如果你能以平等的姿态与人沟通，对方会觉得受到尊重，而对你产生好感；相反地，如果你自觉高人一等、居高临下、盛气凌人地与人沟通，对方会感到自尊受到了伤害而拒绝与你交往。

在沟通中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。一个高素质的人，首先他肯定是个懂得尊重别人的人，谦虚的人-----海，有容乃大，否则你只能是个狭隘、自私的人，一只井里的青蛙。

学会尊重别人，是事业的起点，其他都在其次。先要学会尊重别人，再去学习其他。学会倾听别人，有效地回答别人的话，而不是自己想自己的，相互尊重这才是尊重他人的基本规则。

与人相识、相交，最重要的一条是要学会尊重，坦诚相待，有道是“人敬我一尺，我敬人一丈”。你只有尊重别人，才会得到别人的尊重。尊重别人是一种素质，是一种修养，是一种智慧，是一种胸怀，它体现理解，体现信任，体现团结，体现平等。学会尊重别人可以给人以自信，给人以力量，给人以温暖。

传递温暖班会总结篇六

尊重别人，是崇高道德的一种表现，尊重别人。不仅可以使自己的心灵感到深深的震撼，更可使他人拥有自尊与自信。

法兰西皇帝拿破仑尊重他的士兵，他曾宣称：“每个士兵的背囊中都有一根元帅的指挥棒！他因此造就了大批将才，也拥有了一大批对他忠贞不渝的勇士。”

商品经济发展的今天，不少人忘记了“尊重”二字，有些人认为“有钱便是爷”，尊重不尊重他人无关紧要。殊不知不尊重别人，别人也会对你不敬。更有甚者，为眼前的蝇头小利，不惜出卖自己的肉体与灵魂，不尊重自己的人格，这种人理所当然地不会得到别人的尊重。所以，我们青年人不仅要尊重他人，也应该学会和发展自尊自爱的精神，只有自尊，你才会领悟到尊重别人后所感受到的心灵的震撼，才会领受到被人尊重的快乐。

改革开放十余年来，我们不仅面临着对人格尊重问题，还面临着对国格的尊重问题，国家无论大小，也不论强弱，他都拥有自己的生存条件与资格，因此，大国与小国，强国与弱国彼此应该相互友好相处，我们在外交活动中，在维护我们的国格同时，也尊重他国，使我国在国际上的威信越来越高。

普希金说过的一句话：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半。”每一个自重者铭记这一尊重的诤言吧！

传递温暖班会总结篇七

亲爱的同学，前两天我听见同学反映：说历史老师还没有叫下课，就有些学生收拾好了东西并大声说“下课了”。我听了之后内心极为难过，一是为老师的认真教学得不到学生应有的尊重而难过，二是为这样的事发生在我们的班上而难过。同学们，尊师重教一直是我国的传统美德，作为一个高中学生，你们不可能不知道吧？今天，我就与同学们谈谈如何“学会尊重他人”这个问题。

人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重

他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。同学们，我们在与人交往沟通的过程中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位美国人，他很慷慨，但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”：你太幸运了，我们的政府批准了你来这里读书，现在我又给你一份工作和许多食物，使你连饭钱都省下了……有一次，这位监督又要重复着说这些话时，留学生站起身指着对方的鼻子说：“你要是再说下去，我就一拳打扁你的鼻子。”从此之后，监督再也没有发表类似的“演讲”了，因为他知道了要尊重别人。

这件事也许能给我们一些启示。作为一名学生，就是要认真上课，虚心听取老师的讲解，积累知识、增长才干，这样才能把学习搞好。而要搞好学习，前提就是必须尊重老师。当老师辛苦一节课后，听到的就是你们说的“老师该下课了”一句含有嘲讽之意的话，老师的心里会是多么地失望啊！因为老师的劳动没有得到应有的尊重。自己的劳动既然得不到尊重，又何必再如此认真呢？试想一下，最后受损失的一定是你们这些起哄的学生哪！当然我相信老师不会那样做。下面我再给你们说个故事。这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一

眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。

老人听见后放下剪刀走过来，和颜悦色地对中年女人说：“夫人，这里是集团的私家花园，按规定只有集团员工才能进来。”“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家人的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按您的指示去办！”那人连声应道。老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”说完，老人撇下三人缓缓而去。中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你……你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。

“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

传递温暖班会总结篇八

大家好！

一个蛮横无礼的男孩，常常对身边的人大发雷霆。

一天，父亲给了他一包钉子，要他每次“无礼”后在院子的栅栏上钉一颗钉子。第一天，男孩就钉了37颗钉子。男孩儿在碰壁中逐步学会了自我反省和调节，行为有了明显转变。这时父亲建议道：“如果你能坚持一整天不发脾气，就从栅栏上拔下一颗钉子。”男孩照做了。

我们没有理由以高傲的目光去审视别人，更没有资格用不屑一顾的态度去数落和讥讽他人。一块无暇的白玉，当它美丽的表面出现了瑕疵，就会稍显逊色，即使再怎么弥补，也无法恢复了原来的纯美。

社会是我们共同的，人与人之间需要彼此尊重、和睦相处。

尊重，是一缕清风，一股清泉，一束暖心的阳光。总感到风是那么清凉，泉水是那么沁透心脾，阳光如此舒心。

尊重，让夕阳也会如此生机勃勃，充满无限朝气；尊重，让猛烈的暴风雨也会变成绚丽多彩的画卷，尽管风再猛烈，雨再大，仍不会奔腾、怒吼、肆狂。

尊重不是盲目的，不是无原则的廉价品。它是与真诚、善良、友爱、谦让、宽容、欣赏相互融合。一个懂得尊重的人，会以平和的心态、平静的心情、宁静的心境，去对待别人。得到的也会是别人的欣赏、肯定。因为你尊重了别人，别人也会尊重你。

看清纯、明净的水，像一群亲密的好朋友，因彼此相互尊重，才会紧紧融合在一起，凝聚起来，形成了溪流、江河、大海。

于是，我尝试着向每个人问候，传递一个微笑，一声招呼。每个人心底沉睡已久的微笑与热情终于被唤醒了。邻居们见面都相互问候着。哪怕淡淡一笑微不足道，却流露了对别人的尊重，把人们冰冷的心融化了，洋溢着彼此的热情。令我们每天都心情舒畅地走在城市中。

尊重是一门深奥的学问。但只要我们给予别人多一份真诚、善良、友爱、谦让、宽容、欣赏……尊重也就变成了简简单单的两个字。