

阅读课外书班会 大学生班会策划书(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

阅读课外书班会篇一

会议地点：4408

出席人员：12级林业技术2班

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

会议内容：

班长总结一个月来班内主要活动及班级进步方面：

1. 回顾第一次主题班会——学习科学发展观，并向广大同学征集今后班会意见；
2. 强调沟通交流问题，包括班级同学之间，寝室同学之间以及与学长学姐之间的交流沟通
3. 各班委向全班同学汇报这一个月来自己的工作情况；

二、各班委向全体同学汇报本月来自己的工作情况：

1. 强调班级凝聚力，班委执行力，时间安排能力有待提高；

2. 提醒同学们更应关注学习；

3. 对班级同学提出若干要求，望每位同学都有身为12级林业技术2班人的意识；

阅读课外书班会篇二

一、活动主题：

迎评从我做起

二、活动背景：

我校即航空大学，于年年初评估通过，并成功更名为“航空大学”。作为更名后的第一批昌航人，我们在骄傲的同时，深感肩上的责任重大。又逢党的十七大圆满结束之际，同学们心中热情高涨。我们要开展“迎评从我做起”的主题班会，从我做起，从现在做起，迎接即将来临的年的新的评估工作！

三、活动目的及意义：

通过开展“迎评从我做起”的主题团会。使的全体同学都意识到，学校的荣耀使自己光亮，而自己的努力才能使学校有可能在评估中获得好的成绩。所以，当我们跨入昌航的那一刻起，我们代表的就不仅是个人，而是整个昌航。为了学校的荣誉，为了个人的光荣，我们必须从现在做起，从我做起，去自觉维护学校利益，自觉遵守校规校纪，为学校作出自己的一份贡献！

四、活动流程：

1. 主持人宣布团会开始。

2. 全体起立，唱国歌。

3. 主持人开场白，主要需介绍开展此次团会的目的及意义。
4. 大会第一项，请 班辅导员陈利萍老师为大会致词。
6. 大会结束。（主持人做漂亮的结束语，要求重心落于“迎评与责任”并宣布大会结束）

五、活动时间、地点：

活动时间：年年 月5日（周一）下午5、6节课

活动地点□g510教室

六、主办单位、承办单位：

团支部

七、活动注意事项：

1. 每个小品需至少2人表演，需源于生活。
2. 抢答环节，问题需细致，多涉及同学平时常犯而又难免的误区。为团会效果，问题大体范围需提前告知同学，要求同学们了解或背诵，从而也能提高团会效率，让同学在无形之中温习校规校纪。
3. 文明礼貌歌也许事先让同学温习。

阅读课外书班会篇三

为进一步做好20__年度的心理健康教育工作，促进全院学生身心健康发展，及时帮助解决大学生的心理问题，防止心理危机事件的发生。特按照全院及学工处的工作部署，结合学院心理健康教育工作实际，制定20__年度工作计划如下：

一、指导思想

新学年，大学生心理健康教育与咨询中心以中共中央国务院《关于改进和加强大学生思想政治教育工作的意见》、教育部《进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》和《普通高校大学生心理健康教育工作实施纲要》等文件的精神为工作指导纲领，结合我院本年度的工作重点，紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进学生健康成长”的总体目标，以本年度国家教育部对我院的教学评估及学院创办省级骨干院校为契机，扎实做好大学生心理健康教育与咨询的各项工作，引导大学生更好的悦纳自我，认识自我，调整自我，发展自我，增强预防和克服心理问题的能力，塑造其健全人格，为提高我院心理健康教育整体水平，促进良好院风学风的形成和大学生健康成长发挥积极作用。

二、主要工作

(一)开展形式多样的校园心理健康教育宣传活动

- 1、利用展板、橱窗、广播、网络、《若水心灵》报、学工简报等方式广泛宣传心理健康知识。
- 2、完善“心理健康”网页建设。
- 3、邀请校内外专家、学者开展心理健康教育专题讲座。
- 4、指导各班级有计划、有针对性地开展心理健康教育主题班会。
- 5、加强大学生心理健康教育课教育教学活动。
- 6、指导心理委员及寝室联络员做好心理健康知识宣传活动。

(二) 申报、完成合格心理咨询室的建设和验收工作

省教育厅立项的我院合格心理咨询室建设项目，经过20__年一年的建设准备工作，基本具备验收条件，20__年上半年心理健康教育中心将申报、完成合格心理咨询室的验收工作。

(三) 开展对专职咨询人员、辅导员和心理委员的培训工作

1、组织专职心理咨询人员及四系部心理辅导老师到校外参加培训工作。

2、心理健康教育中心做好对新生辅导员、院心理健康部成员、心理委员和部分学生干部的心理咨询专业知识培训工作。

(四) 配合学院完成心理健康教育院、系两级管理机制

(五) 组织开展“5、25大学生心理健康教育宣传周”系列活动

1、举办《若水心灵》报展、心理健康知识图片展、横幅等宣传心理健康知识。

2、举办一期团体辅导、心理拓展活动

3、开展心理专题影片展播与赏析活动。

4、开展心理健康原创作品征集活动。

5、举办心理健康教育主题班会。

6、举办签名倡议活动。

7、现场心理咨询活动等

8、开展优秀心理委员评选活动。

(六)做好重大心理危机事件的预防工作

- 1、坚持心理委员的周汇报、月排查制度，进一步规范签到工作。
- 2、以5、25心理健康周活动为契机，开展对全院学生的心理危机排查工作。
- 3、利用“心新相惜”qq群，加强对心理危机排查的宣传力度。

(七)做好20__级新生的心理健康教育工作

- 1、结合入学教育，组织开展新生心理健康教育讲座，普及心理健康知识，树立心理健康意识，提高新生对新环境的适应能力。
- 2、利用大学生心理健康课做好新生教育工作
- 3、认真开展对个案跟踪了解、及时引导、帮助。
- 4、针对新生特点，开展有针对性的团体心理咨询及训练活动。

(八)做好20__年心理健康普查与建档工作

在11月上旬对20__级新生进行“epq”和“scl—90”测试，对筛查出的问题学生发出面谈邀请信，进一步掌握真正有心理问题学生的情况，12月初将分析结果上报学生处，12月底完成重点关注学生的心理档案建档工作。

(九)加强心理健康教育的日常工作

- 1、认真做好学生心理辅导及心理咨询工作，加强心理咨询室的常规建设，坚持心理访谈值班制度，并有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

- 2、指导心理委员开展个别心理辅导
- 3、做好资料积累和个案分析工作
- 4、指导院心理健康部有效开展工作
- 5、做好团体辅导、拓展训练的开展工作

三、各项活动的具体安排时间如下：

- 1、3月份进行开学后的第一次心理问题摸排工作，针对重点人群进行访谈。
- 2、3月上旬完成合格心理咨询室验收的申报工作。
- 3、4月份、6月份、10月份、12月份进行四次心理健康教师的案例与提高工作实效性的研讨工作；心理委员在心理危机预警中实效性提高安排工作。
- 4、4月份、10月份对院心理健康部成员、心理委员和部分学生干部进行两期心理咨询专业知识培训。
- 5、5月份开展“5、25大学生心理健康教育宣传周”系列活动及心理健康报、学工简报的出版工作。
- 6、6月份完成合格心理咨询室的验收工作及下学期的工作布置。
- 7、7月份组织安排心理咨询专兼职教师参加培训。
- 7、9月份进行本年度第二次心理问题全面摸排，针对重点人群进行访谈；加强新生入学时的心理健康宣传工作及组织心理健康课教师开展课改研讨工作。
- 8、10月份月上旬组织召开心理委员会议及颁奖活动；出版一期

心理健康报；进行新生心理委员拓展活动。

9、11月初组织20__级新生进行心理健康状况普查，中旬对筛查出的问题学生发出面谈邀请信，进行访谈。

10、11月下旬举办心理委员心理健康专题讲座。

11、12月初将分析结果上报学生处，12月底完成重点关注学生的心理档案建档工作；再出版一期心理健康报。

12、全年开展心理辅导和咨询。

阅读课外书班会篇四

为贯彻学校、学院精神，加强我班级建设，合理利用“5·25”心理健康日这一契机。让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础。

具体安排如下：

绘人生蓝图 圆青春梦想

20xx年5月20日

待定

xxxx级x班全体同学，倪导师，张辅导员

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

4、视频观赏

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

5、疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

6、游戏阶段

(1) 心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

(2) 文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学

们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

(3) 户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

阅读课外书班会篇五

面对传销无孔不入的发展态势，也为了应对在大学生中在学校的防诈骗意识的薄弱，更为了提高同学们的安全防范意识，在平时的学习生活以及以后的工作生活中不受传销组织、诈骗分子的欺骗，圆满的完成学业，同时学会保护自己，掌握一定的反传销、防诈骗的技巧，更重要的是要在心里形成这样的防范意识。为了恢复我们安静的学习环境，也更为增强我系同学的自我安全意识，避免遭受落入传销魔掌的悲惨境地，同时响应学校反传销系列活动的热潮，决定有我系纪卫部组织开展此次反传销、防诈骗主题班会活动，以增进我系各班同学对传销的认识。

反对传销、防止诈骗从我做起

全体同学

传销是指组织者或者经营者发展人员，通过对被发展人员以其直接或者间接发展的人员数量或者销售业绩为依据计算和给付报酬，或者要求被发展人员以交纳一定费用为条件取得加入资格等方式牟取非法利益，扰乱经济秩序，影响社会稳定的行为。下列行为，属于传销行为：

（三）组织者或者经营者通过发展人员，要求被发展人员发展其他人员加入，形成上下线关系，并以下线的销售业绩为依据计算和给付上线报酬，牟取非法利益的。

从大学生的自身特点出发，因为很多的大学生都是来自于农村，家庭条件并不是很好，一旦被骗，无法索回交出的钱，但又想挽回损失，于是越陷越深，不能自拔。他们社会接触面不广，往往急功近利，对生活的期望值过高，很容易被那些宣称能暴富的传销组织“”，上当受骗。大致可以归纳为以下几点：

（一）利益驱动。很多人都想借传销发财，改变自己的生活。大学生也不例外。

（二）传销链强大的控制力。大学生一旦进入传销链条，身份证、现金、通讯工具等等都被收上去，公司天天进行“”，让他们不由得信那些天花乱坠的说法。一旦信了，他会反过来再作其他大学同学的工作。

（三）心理因素。很多陷入传销组织的大学生性格比较内向，不爱说话，朋友少，容易相信别人。在学校，他们没有成就感，而在传销组织中，他们找到了这种幻觉。

（四）有的大学生理想信念有所缺失，只用有无短期效益来

衡量一件事情是否有益。

（一）扰乱市场经济秩序，侵害多个法律客体。传销和变相传销违法活动往往伴随着偷税漏税、制假售假、贩私、非法集资、非法买卖外汇等大量违法行为，不仅违反国家禁止传销和变相传销的规定，还违反了税收、消费者保护、市场秩序管理、金融、外汇管理等多个法律规定。

（二）给参与者及其家庭造成伤害。传销和变相传销给参与者造成经济损失的同时，给其家庭也造成巨大伤害。

（三）引发刑事犯罪，给社会稳定带来危害。传销给绝大多数参加者造成血本无归，一些人员流落异地，生活悲惨，还有一部分人员参与偷盗、抢劫等违法行为，给人民生命财产安全和社会稳定造成严重侵害。

（四）对社会道德、诚信体系造成巨大破坏。由于传销人员发展对象多为亲属、朋友、同学、同乡、战友，其不择手段的欺诈方法，导致人们之间信任度严重下降。

（一）树立正确的人生观、价值观和择业观，加强科学理论知识的学习，戒除急功近利、投机暴富的心态，立足个人实际，诚信做人，诚实劳动，勤劳致富，自觉抵御传销歪理邪说的诱惑。

（二）认真学习国务院《禁止传销条例》等有关法律法规和国家的方针政策，增强对传销本质、形式和欺骗性、危害性、违法性的认识 and 了解，不断提高识别能力，增强防范意识，防止不学法、不懂法而误入传销陷阱。（三）加强同学间的交流与沟通，在择业、就业过程中相互提醒，相互关心，携手抵制传销。对亲朋好友和同学游说外地“有份高薪工作”应保持高度警觉，以免上当受骗。一旦发现周围同学误入歧途，应想方设法劝导，使其尽快解脱。

其实最主要的根源就是自己思想立场不够坚定，经不起金钱和利益的诱惑。而那些不法之徒正是抓住了人们的这种心理，一次次的攻破无辜人们的心理防线，甚至，被后的人有的六亲不认、妻离子散..

这触目惊心的事实，给我们这群涉世未深的大学生们敲响了警钟，如果我们立场坚定，树立正确的人生观、价值观，不去贪图小便宜，相信天下没有免费的午餐，一些虚无飘渺的东西是不可能存在的，同时携起手来去帮助身边陷入传销的人，把我们所掌握的科学知识力所能及地传递给我们身边的人，那我们相信传销的一切谎言便会不攻自破，我们这个社会会更加和谐、公正、美好！

阅读课外书班会篇六

看到成绩的那一刻，也许不该骄傲，但我突然多了一份自信。我终于也可以让大家重新认我了。不知道从什么时候开始，我想要改变了。也许从马老师开学初说我学习状态好了开始；也许是从上黑板做数学题能够独立思考开始；也许是从主动举手讲物理题开始。我很高兴自己的努力终于有了回报，有了一股能够打破自己内心自卑的力量。但同时，另外一种矛盾的心情也随之涌上心头。成绩单下发的那一天，当于文博说：“你竟然把我挤出前十了。”我擦着黑板的手突然停住了，我已忘记了当时自己的脸上是一种怎样的表情，“竟然”两个字也许是轻描淡写的被说出，确深深的刻在了我的心里。自从进入一班开始，我也许一直都是一个默默无闻的人。我没有成绩，没有贡献，甚至没有值得老师表扬、大家学习的地方。在学习成绩上，我已经渐渐用自己的落后让自己成为了一个被忽略的人，每次下发成绩单，我都要从后往前看，数一数自己是倒数第几，而前十甚至前二十的位置都是我看来可望不可及的。

我很欣慰自己能生活在这样一个集体，也正是周围人对我的影响才让我逐渐有了奋斗的力量。

首先我感谢姜凤怡，在学习上，她是一个总能带给我正能量的人。学习是一个艰苦的过程，但她总是很坦然，很平静的接受任何挑战。最让我敬佩的是，当有些人一心只想挑战难题时，她却能安安静静的时间认真梳理基础知识，她的脸上从来没有毛躁与不耐烦，也正是从她身上，我明白静下心的重要性。在与马老师的谈话中，老师说了这样一句话，想要学习和真正学进去根本就是两回事。以前的我就是这样，每天脑海中闪过无数遍“我要学习，我要学习”可真正拿起笔来却无从下手，练习册平均2分钟就翻一页。成绩下来后自己还糊涂，怎么我学了还没有成绩呢？相信在座的也有一些同学和我一样，曾错把“想学习”当成了“学进去”。能坐在一班教室的都是好学生，没有谁不想学习，但我们要把内心的火扑灭，让心平静下来，让真正学进去代替“我想学习”才会有意想不到的收获。

我还要说说胡家欣，论年龄她比我小很多，但论学习，她却比我成熟很多。就举数学的例子，现在的数学难题越来越多，面对困难，我也见她哭过，但那眼泪只是代表了她的不服气，眼泪过后，她又开始遨游题海，丝毫没有丧失信心。从她的身上，我明白了学习也需要坚强，需要拥有一颗强大的心，曾经多少次我都因为题目太长而直接放弃了，曾经多少次我因为数学老师批评了我而开始讨厌数学，同学们，所有老师的批评都是善意的，批评就意味着老师很在乎我们，也很看得起我们，相信我们能好。我们要坚强的走过学习之路，不管是表扬还是批评都是对我们的洗礼，我们都需要欣然接受。

举个例子，平时上课老师提问了一个问题没有人举手，但随便点几个都能答出来，我自己也是一样，说白了还是胆小，不自信。

我们都是年级的佼佼者，没有必要低调的刻意地隐瞒自己的才能，自信的笑容是最美的，有好的学习方法也要敢于同大家分享，有自信善于表达自己是得到机遇的必要充分条件，也许我们怕说错、怕别人笑话、被别人看不起，但请相信那

只是我们的猜测，高三了，大家都在各忙各的，没人会故意挑你的毛病笑话你，相反，在大家都不举手时你表达了自己，反而会成为大家敬佩的对象。有时候，学习也需要甩开包袱，不受外界干扰，把杂念都抛开，一心向着目的地就能学好。

只剩三百多天就高考了，所以课堂上的时间就更为宝贵了。物理课上，我们要学习孙晓凡、陶春润等人积极思考；数学课上，要学习周林博等人举一反三，多角度思考；语文课上要学习杨永利不浪费任何一秒，认真地跟着老师的脚步。

就像电子一样，忽然的跃迁反而会带给我更多能量，为了让别人相信我的实力，我必须给自己更大的压力，下次依然保持这个成绩甚至更好才能证明自己。

希望接下来的一年，我可以和同学们共同进步，创造辉煌。