

纪律卫生教育班会总结 讲卫生班会教案(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

纪律卫生教育班会总结篇一

校园是我家，清洁卫生靠大家

40分钟

小学二年级（1）班

学生分组，记录用笔记本

在班级中存在着这样的现象，够。

1、学生分组交流及讨论

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

(1)、认真完成值日工作。

(2) 不在在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

(3) 污染。

(4) 西的不道德行为。

(5)、要养成不随地吐痰的习惯。

纪律卫生教育班会总结篇二

一、活动目的：

知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果

展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物（如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

特别说明：

- 1、此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；
- 2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

纪律卫生教育班会总结篇三

认知：

1. 知道应当保护环境卫生。
2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。
2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：

- (1) 不随地吐痰；
- (2) 不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；
- (3) 不在墙上涂抹乱画。

为什么要以及怎样。

的重要性。

出投影片（“想一想”中2幅图）

1. 同学四一组互相说说：

你喜欢在哪种环境里生活？为什么？

2. 小结：

整洁、优美的环境对人的身体健康有好处，还可以使人心情愉快、生活舒适；脏、乱、差的环境，有害健康，使人心情不愉快，生活不舒服。

过渡导语：那我们怎样呢？

师：下面我们就来看看小娟是怎么做的。

1. 小组交流：

你去过街心公园吗？你喜欢什么样的街心公园？为什么？

小娟为什么要将纸扔到垃圾箱里呢？

2. 小结：

街心公园是老人们锻炼身体，孩子们愉快玩耍的地方，应该特别干净、优美，千万不能随便丢垃圾、废物，那样会破坏环境的。

3. 说说王奶奶和奶奶是怎么夸小娟的？（让学生读课文中王奶奶和奶奶说的话）

4. 小结：

是大家的事，人人有责。环境卫生搞好了，对大家的身体健康有好处，还能使人精神愉快。

5. 说说自己想向小娟学什么？

6. 小结：向小娟学习，从我做起，从小事做起，自觉。

过渡导语：

咱们来看看下面这几位同学做得怎么样？应该怎样帮助他们？

□

出投影片（“说一说”中图1）

1. 提问：这位小同学哪做得不好？请你告诉他应该怎样做？为什么？

2. 小结：

不要随地吐痰，痰中有细菌，会危害人们的身体健康，同时也会破坏环境，使人们感到恶心，不舒服。

出投影片（“说一说”中图2、3）

1. 同学四人一组互相说说。

这两幅图中的小朋友哪做得不好？

请你告诉他们应该怎么做？为什么？

2. 小结：

不要乱扔果皮纸屑，这样会严重破坏环境卫生，散发出来的难闻气味还会危害人们的身体健康；不要在墙上涂抹乱画，这样会使墙面不整齐，影响环境美。

3. 老师带同学填写“说一说”中的内容。

不要随地（ ）

不要乱扔（ ）

不要在墙上（ ）

同学读2遍。

看书（“看一看”中图）

读儿歌

小小一口痰，病菌千千万，传播多种病，害人真不浅，影响环境美，人人都讨厌。

师：通过读儿歌咱们再一次深刻认识到随地吐痰的危害，咱们以后不仅自己不能随地吐痰，还要告诉他人也不让他们随地吐痰。

老师讲故事。

同学看书

1. 讨论：全家出去玩时，小元是怎样处理垃圾的？这个办法好在哪？你还有什么好办法？

2. 小结：我们不管到哪，不管是不是有人监督，都要自觉，家庭、学校、公共场所的环境卫生要保护，大自然也是人类生活的环境，人们更要自觉保持那里的环境卫生，爱护大自然的山山水水。

1. 说说自己以后打算怎样。

2. 总结：优美、舒适、干净的生活环境要靠大家去创造，让我们从我做起，从现在做起，不随地吐痰，不乱扔果皮纸

屑，不在墙上涂抹乱画，从小养成的好习惯。

纪律卫生教育班会总结篇四

班会目的：

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

班会形式

讨论、看影片、快板、小品等

班会地点

布置会场：黑板上用红色粉笔框写《保护环境，从我做起》几个大字和“初二八班主题班会”几个小字。

班会过程

二。主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。（照片）

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三。校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

五。环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

（竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励）

1、人的一生大约要喝多少吨水？（80吨）。

2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

3、举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物？（一级）

5、如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

6、寄贺卡或发e-mail?表达祝福，哪一种方式更符合环保？

（发e-mail□

7、娃娃鱼属于我国几级保护动物？（二级）

8、每年的几月几日是世界无烟日？（5月31日）

9、选用什么样的洗衣粉能减少水污染？

答：无磷洗衣粉。

10、“地球环境日”是哪一天？

六。主持人总结：经过了我们的讨论与竞赛，相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧！那么，现在，就让我们一起拿起手中的笔，在这张红色的卡纸上签下我们的名字，把我们保护环境的承诺记在心里，通过我们的实际行动，对整个自然环境负责，也对我们自己负责，养成良好的行为习惯，在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓：

我们把绿色奉为梦想，把梦想视为行动，用莘莘学子的青春与激情，奏响追求绿色与和谐梦想的乐章，从小事做起，从身边做起，一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始（每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字）……

七。主持人：太阳升起来！蓝天更蓝！

大海舞起来！青山更青！

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人！做保护校园的小主人！

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会，保护环境，从我做起，明天会更好！

纪律卫生教育班会总结篇五

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

纪律卫生教育班会总结篇六

兄弟生来白，队伍排两排，嚼饭又吃菜，

活儿干得快。你若猜不出，张口它就来。

1、 根据学生回答，板书：牙

2、 你有几颗牙？

3、 人的一生会有两副牙，一副是乳牙，有20颗。从6、7岁到12岁时，乳牙逐渐脱落，又长出新牙，这就是恒牙，大约有32颗。小朋友们现在正是换牙的时候，恒牙是人的永久牙，我们一定要好好保护。这节课我们就来谈谈换牙的卫生。

（将板书补充完整）

1、 看一看（自带镜子）

（1） 你的牙齿洁白吗？

（2） 你的牙齿排列整齐吗？

2、 想不想拥有一口洁白整齐的牙齿呢？那么怎样才能拥有一口洁白整齐的牙齿呢？

（1） 先来听听妈妈有什么好办法。（学生说说换牙时妈妈都告诉你些什么）

（2） 再来看看这两位小朋友是怎么做的。（议一议）

a□小丽喜欢吮手指。（这样做有什么坏处？）

b□小明总是横着刷。（应该怎样刷牙？）

3、 究竟换牙时要注意什么呢？

（1） 不用刚长出的恒牙咬硬东西。

（2） 不吮手指，不用舌头舔刚长出的恒牙。

（3） 饭后漱口，早晚一定要刷牙。

只要我们按上面的要求去做，相信我们每个人都能有一口好牙。