

2023年对小班科学活动可爱的蛋宝宝 小班美术可爱的蔬菜宝宝教案(模板13篇)

民族团结是维护国家统一、民族安定的重要保障。如何解决民族地区的发展不平衡问题，实现共同发展是社会主义现代化建设的要求。以下是民族团结的相关研究成果和理论探讨，使我们对民族团结有更深入的了解。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇一

设计思路：

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

活动目标：

- 1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
- 2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
- 3、养成物归原处的习惯。

活动准备：

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

活动过程：

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？
（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

文档为doc格式

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇二

1. 让幼儿认知圆形、三角形、正方形和长方形。
2. 能按事物的形状、颜色两种特征给图形分类。
3. 发展想象力和动手操作能力，体验成功的喜悦。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

ppt课件，（老师和幼儿）不同颜色的图形模板，彩笔，画板，游戏音乐，七巧板拼图。

一、首先让我们来初步认识图形宝宝，给幼儿事先准备好各种图形模板，老师逐个向幼儿介绍和展示不同的图形宝宝，并让幼儿找出和老师手中一样的图形。

二、加强幼儿对不同图形的认识。

2. 引导幼儿回答：（是什么图形宝宝），然后用ppt把手中的的圆形、三角形、正方形和长方形分别展示出来。

三、帮图形宝宝找朋友

1. 师：瞧，又有图形宝宝来了。图形宝宝它们分别是什么颜色、什么形状的图形宝宝？

2. 幼儿回答：他们是什么颜色，什么形状。

--用ppt功能逐一把图形宝宝的朋友请出来。

3. 师：图形宝宝们要找好朋友了，请你们把相同形状的好朋友连起来。

--幼儿用手将事先准备好的相同的图形拼在一起。

三、将图形宝宝分分类

1. 按颜色分类。

师：这些图形宝宝太调皮了，它们找不到朋友了，我们来帮它们找一找吧。

--用ppt直接把相同颜色的图形放到一起。

2. 按形状分类。

--用ppt直接把相同形状的图形放到一起

四、拼拼搭搭真好玩

--让幼儿自主用电子白板的拖动功能把下面对应的图形填补到卡车里面去。

2. 师：除了卡车，你觉得它们还可以变出哪些图形呢？你们也想拼一拼吗？

3. 提出要求：(1)听到音乐就走到桌边操作，音乐结束回到位子上；(2)拼好的小朋友要跟旁边的小朋友说一说拼的`是什么，是由什么形状组成的，有几个。

4. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

5. 幼儿交流。

(1)师：你拼搭的是什么？请你告诉小伙伴。

幼儿：想小朋友介绍自己拼的图形。

(2)师：请你来找找里面藏了几个三角形，几个长方形，几个正方形。

幼儿：回答自己所拼的图形中所包含的各种图形的个数。

(3)师：你们真棒，如果拼搭的时候需要长方形却没有怎么办？

举例：用两个正方形变成一个长方形。

--用七巧板演示。

(4)师：图形宝宝玩累了，它们要回去休息了。老师会把这些图形拼盘放在益智区里，下次我们还可以和它们再做游戏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇三

1、感知半圆形、椭圆形的基本特征，能区分半圆形、椭圆形与圆形的异同。

2、能在周围环境中找出像椭圆形、半圆形的物体。

圆形、半圆形、椭圆形若干，剪刀每人一把。

一、通过半圆形与圆形的比较认识半圆形。

1、圆形宝宝的第一个朋友。教师出示半圆形，请幼儿比较圆形与半圆形的不同？

2、用什么办法可以将圆形变成两个半圆形？（先对折，再沿折痕剪开）幼儿动手操作，知道一个圆可以分成两个半圆，两个半圆合起来是一个圆。

二、通过椭圆形与圆形的比较认识椭圆形。

1、圆形宝宝的另一个朋友叫椭圆形，椭圆形与圆形长得有什么不一样和一样的地方？

2、幼儿将圆形和椭圆形进行比较，总结相同点：都没有角，边缘很光滑。不同点：椭圆形有点扁。

三、观察寻找生活中像椭圆形和半圆形的物品，并用绘画的方法进行统计。（分小组进行）

三、利用圆形半圆形的卡片进行创意拼摆，巩固对图形的认识。

活动效果与反思：本次教育活动幼儿通过比较认识半圆、椭圆——发散思维寻找生活中椭圆形、圆形的物品——利用大小不同的圆形、椭圆形、半圆形的图形创意拼摆层层递进使幼儿对椭圆形、半圆形有了全面的了解。在活动中，幼儿操作材料运用比较的方法，感知认识半圆形、椭圆形的特征更

直观具体，也更容易理解掌握。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇四

一、活动目标：

- 1、乐意用身体动作表现蔬菜（黄瓜、番茄、茄子）的外形特点。
- 2、在音乐活动中，感受欢快的音乐旋律。

二、活动准备：

知识准备：学念“买菜”的儿歌，了解黄瓜、番茄、茄子等蔬菜的基本特征。

物质准备：围裙和菜篮子；黄瓜、番茄、茄子实物若干；音乐。

三、活动过程：

一、用儿歌“买菜”说说蔬菜

师：今天妈妈带你们去菜场逛一逛（踏步进入）

音乐《我爱洗澡伴奏》

出示蔬菜黄瓜

师：黄瓜长不长？番茄圆不圆？茄子弯不弯？

幼：我喜欢黄瓜。

师：今天妈妈去买菜

幼：买了什么菜？

师：黄瓜黄瓜长又长。番茄番茄圆又圆。茄子茄子弯又弯。

幼：我爱吃黄瓜、番茄、茄子

二、用动作表现蔬菜（黄瓜、番茄、茄子）的外形特点

小手伸出来。一起来数数看。

2、师：谁喜欢吃黄瓜？黄瓜吃起来感觉怎么样？

师：谁喜欢吃番茄？番茄吃起来怎么样？茄子呢？

3、师：黄瓜长什么样？幼：长又长、绿又绿。

师：谁来做一做长长的黄瓜的动作

师：看好了，妈妈来变黄瓜。黄瓜怎么样？

（引导幼儿发现踮脚）为什么要踮起脚呢？（更长）

师：妈妈数123，你也来变长长的黄瓜。（幼儿学习）

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（黄瓜黄瓜长又长，我爱吃黄瓜）

师：番茄长什么样？（圆圆的）

师：谁来做做圆圆的、大大的番茄。（个别幼儿）

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（番茄番茄圆又圆，我爱吃番茄）

师：茄子长什么样？你会用动作来表示吗？

请个别幼儿示范，教师指点动作。（弯弯的）

师幼一起做123变变变

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌（茄子茄子弯又弯。我爱吃茄子）

三、律动游戏《去买菜》

1、师：妈妈今天买了几样菜？3样

师：长长的黄瓜在哪里？圆圆的番茄在哪里？弯弯的茄子在哪里？

引导幼儿用动作表示

2、师：现在请你变成一样你最喜欢的蔬菜宝宝。（鼓励幼儿自己扮演，123变）

3、师：现在妈妈还要去买菜，你们就是菜场里的蔬菜宝宝，听到妈妈买了什么菜，你就站出来，用动作告诉大家。

师：今天妈妈去买菜。幼：买了什么菜？师：黄瓜黄瓜长又长幼：我爱吃黄瓜

3、延伸：跟着妈妈回家喽！

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇五

作为一名默默奉献的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编收集整理的小班科学活动可爱的蛋宝宝小

班教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解鸡蛋的外形特征和作用。
- 2、学习剥鸡蛋的方法。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、鸡蛋、碗、筷、勺等

2、用不同烹饪方法煮的鸡蛋。

1、导入活动。

出示用布盖好的'篮子，让幼儿猜猜篮子里可能有什么，轻轻触摸后再猜一猜。

2、认识鸡蛋。

(1)出示鸡蛋，让幼儿和蛋宝宝打招呼。教师问：“篮子里有多少个鸡蛋？”（篮子里有许多鸡蛋。）

(2)请幼儿说一说拿或放鸡蛋时应该怎么做，为什么。

(3)让幼儿摸一摸，看一看，说说鸡蛋是什么样的，摸上去有什么感觉。教师问：“鸡蛋里面有什么？怎样可以看到鸡蛋里面？”幼儿回答后教师敲开蛋壳，把鸡蛋打在碗里，让幼儿观察鸡蛋清和蛋黄，说一说它们像什么。

(4)教师搅拌鸡蛋，让幼儿观察搅拌后的样子。

3、品尝鸡蛋。

(1)提供用不同烹饪方法做的鸡蛋。请幼儿观察煮熟后的鸡蛋有什么变化。

(2)教幼儿剥熟蛋的方法。鼓励幼儿在吃鸡蛋时自己动手剥蛋壳。请幼儿品尝熟鸡蛋，告诉幼儿鸡蛋很有营养，每天吃1-2个鸡蛋对身体有好处。

1、在活动中教师成为幼儿学习活动的支持者、合作者、参与者，关爱每个幼儿，使他们在原有水平上获得发展。

2、教师在情感、思维和活动上给孩子最大的空间，让他们自己动手，自主体验，使他们主体性获得发展。

3、在活动中注重发展幼儿的综合能力：语言表达能力、想象力、动手能力、思维反应能力等。

4、针对刚入园幼儿的年龄特点，营造游戏氛围，孩子在游戏中动手，游戏。让孩子在游戏中积累经验，形成概念，掌握技能，体验愉悦。实现真正的“动手做，游戏乐”。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇六

活动目标：

1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

活动准备：

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？(蚕)蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1)蚕宝宝是由什么变成的？(蚕卵)蚕卵是什么样子的？

(2)蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3)蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

(1)蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2)个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的'幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

对小班科学活动可爱的蚕宝宝篇七

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《可爱的蚕宝宝》中班科学活动教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇八

活动目标：

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。
2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

活动准备：有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

活动过程：

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问：小朋友，你吃过什么瓜？
2. 出示甜瓜：你吃过这种瓜吗？你觉得味道怎么样？”“这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。”（老师用很神气的口吻说）

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。
3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的，引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣；切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问：甜瓜里面是什么样的？小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里？它是怎么样长大的？今天，老师带来了一片关于甜瓜的碟片，请小朋友仔细地看一下好吗？”

提问：“刚才，碟片中说的甜瓜是谁种的？”“我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜！”

四、延伸活动：画甜瓜。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇九

活动目标：

- 1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。
- 2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重难点：

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

活动过程：

（一）图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁（瓢虫，先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的怎么样？）

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1—15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的——它叫xx瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

（二）制作瓢虫

1、讲解方法：

（1）教师出示范例作品：

——“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

(2) 幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

(1) 教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

(2) 幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到学习的快乐，同时也让孩子学习到了知识还增加了见闻。在活动中幼儿不光积极思考和踊跃回答老师的问题，充分达到了教学的效果，这是一门很有创意的课。在教学类容来看我也是根据幼儿的年龄特征来安排的。在上课过程中更是充分抓住了幼儿的好奇心来

进行教学让幼儿在一种愉快的氛围汇总进行学习。体验到学习的快乐，学习到了知识。相信这样的教学方法对幼儿的学习很有帮助。

对小班科学活动可爱的蚕宝宝篇十

活动目标：

- 1、在与蚕宝宝的零距离接触中，感受其可爱之美。
- 2、在师幼互动的轻松氛围中，建构起关于蚕的外形、习性的粗浅知识。
- 3、愿意接受新事物，对新事物有探究的欲望。

活动准备：

联系好活动地点，水果一蓝，小背篓人手一只，安全教育。

活动过程：

一、到乡下奶奶家作客

（激发积极性）乡下的奶奶请我们去作客，去看看她养的蚕宝宝。

二、瞧，蚕宝宝

（自由观察，相互交流，初步了解蚕的外形特征、生活习性等）

1、你好，蚕宝宝。

（热情招呼，初步建立感情）

2、自由观察、交谈。

(1) 教师在参与观察中获取指导信息，向幼儿提供观察建议，使幼儿的观察更细致。

(2) 倾听幼儿之间的交谈，适时引导幼儿对蚕的外形特征及生活习性进行重点观察和思考。

3、师幼互动

(1) 问：你认识蚕宝宝了吗？（关于蚕的外形特征等）重点：蚕的体形及特点，蚕的呼吸方式（了解气孔），蚕的食物及排泄物等。

幼儿随意发言，教师捕捉与重点内容有关的信息，进行更深入的引导（如：找找蚕的鼻子？没有鼻子怎么呼吸呢？告诉你一个蚕的小秘密吧：蚕没有鼻子，但它可以用身上的小黑点——气孔来呼吸。找找气孔。）。

教师小结。

鼓励幼儿大胆表述自己的观点，肯定每个不同的答案（如：可爱、长得小、软软的等）。

(3) 问：还有什么问题要问？（关于蚕的生活习性等）有可能提的问题：蚕匾，蚕网及其作用，蚕的生长等。

教师鼓励幼儿提问，引导幼儿用较合理的语言来组织问题。

三、蚕宝宝的午餐（采摘桑叶，尝试喂蚕）

1、采桑叶

(1) 师：蚕宝宝肚子饿了，要吃饭了，它们的饭是什么呢？

(2) 组织幼儿至附近的桑树地。

(3) 幼儿尝试采摘桑叶。教师提醒幼儿从叶柄处采摘。

2、喂蚕宝宝。

(1) 请奶奶介绍铺桑叶的基本方法。

(2) 幼儿自由给蚕宝宝喂桑叶。

(4) 观察蚕宝宝吃桑叶。

四、奶奶的礼物（激发再次探索的欲望）

1、问：再过几天，蚕宝宝会有什么变化？

(1) 幼儿自由发言。

(2) 教师小结：蚕宝宝会越来越长越大还是会有其他变化呢？奶奶会送几条蚕宝宝给我们饲养，到时候你就知道了。

2、将奶奶的礼物——蚕宝宝带回幼儿园。

3、将蚕饲养在自然角，进行观察记录直至剥茧成棉。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇十一

活动目标：

1、复习1—9的数字。

2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对应。

3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。

活动准备：

- 1、三张大图片，若干小图片（数字）
- 2、自制电影票（比幼儿人数多一倍），场地布置成电影院（椅子若干并标有数字记号）
- 3、电脑课件、动画片

活动过程：

一、布置情境，引入主题

师：今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？哦，原来是海绵宝宝。大家和他大声招呼吧。

师：为了让海绵宝宝在中六班玩得开心，我们请他看电影，怎么样？

师：可是海绵宝宝一到电影院，就哭了。这么多座位，哪个才是他坐的？

我们来帮帮他吧。

二、学习看电影票找座位。

1. 集体找座位

1) 电影院里有几排座位。

2) 这是第几排？这呢？

3) 我现在在第几排，请个别幼儿回答。

4) 你是怎么看出来？

2. 学习看电影票的号码找座位

1) 每一排都有什么？（每一个座位都有数字）

认识一下（数数）

2) 这些数字表示什么？

这个第几座？（3次）这是第几排的第几座？（2次）

3. 请幼儿帮助海绵宝宝找座位。

三、幼儿看电影。

师：海绵宝宝觉得一个人看没有意思，他想请你们一起去看电影。王老师也给你们每人买了一张电影票，看，上面有什么？（告诉我们位置了）请你们到后面的电影院对号入座。

1. 幼儿找位置入座。

2. 教师检查。

师：我是电影院的检票员，我要检查一下，你们是不是都找对位置了。

四、放电影。

师：嘘，电影开始了。

师：由于时间的关系，电影先到这里结束，小朋友再见。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇十二

活动目标：

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

活动准备：课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

对小班科学活动可爱的蛋宝宝篇十三

活动目标

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

活动准备

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程

一、猜谜，引出主题

谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？(蚕)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1)蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?

(2)蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3)蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?

2、引导幼儿观察图片并排序

提问

(1)蚕宝宝长大要经过哪几个阶段?请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2)个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕吃饱；蚕结茧时，不要移动等。

活动反思：

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的.观察与经验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。