

# 最新道德与法治二下教案 道德与法治教学计划(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 道德与法治二下教案篇一

坚持正确的思想导向，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导；全面贯彻党的教育方针；坚持正面教育的原则；弘扬社会主义主旋律。根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，以我们五河县教体局提出的“以学生为主，以学习为主，以学力为主”为主线，以“提高学生思想道德品质”为重点，进一步提高学生的思想道德素质和科学文化素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的.方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行

之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是要让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；。尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。他是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务。本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

### （一）情感态度价值观目标

养成尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心。树立规则意识、法制观念，有公共精神，增强公民意识。

### （二）能力目标

（三）我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。进一步理解和把握如何友好交往、关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人。自觉遵守社会规则，遵纪守法，能够利用法律保护自己。关心国家大事，坚持国家利益至上，维护国家的安全，荣誉和利益。

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2、按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短。多听课，不但要多听本课老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

## 道德与法治二下教案篇二

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、强化教材的生活指导职能

与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目

标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

## 第一单元：我是小学生

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。
- 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。

## 第二单元：校园生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2

## 第三单元：家中的安全与健康

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的

幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

#### 第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周开开心心上学去第三周拉拉手交朋友第四周我认识您了第五周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

## 道德与法治二下教案篇三

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如

何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《品德与社会》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活(儿童生活的前提和基础)愉快积极地生活(儿童生活的主调)负责任，有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)动脑筋，有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)。

#### 第一单元：我的好习惯



1. 让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
2. 帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
3. 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

## 第二单元：我和大自然

1. 引导学生在亲近大自然的过程中找到春天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。
2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达春天的美好。
3. 体验、感受春天的美好，在与春天一起玩的过程中尽情享受春天、找到快乐。

## 第三单元：我爱我家

1. 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活。
2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

## 第四单元：我们在一起

1. 让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为学校带来欢乐。

2. 培养学生的社会交往能力，通过向学生求助做不会做的事情，培养学生与人交往、不怕困难、持之以恒的品质。

3. 让学生体会到同伴和自己分享的快乐，体会学校生活的幸福；能用自己的方式融入集体，从而学会感谢同学、关爱同学。

1、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。

2、引导学生在亲近大自然的过程中找到春天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

4、让学生体会到同伴和自己分享的快乐，体会学校生活的幸福；能用自己的方式融入集体，从而学会感谢同学、关爱同学。

1. 通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2. 努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3. 创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

16课时

略

## 道德与法治二下教案篇四

1. 教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经

验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3. 以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习体会到法治让生活更美好。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

第1周：第1课

假期有收获

第2周：第2课

周末巧安排

第3周：第3课

欢欢喜喜庆国庆

第4周：第4课

团团圆圆过中秋

第5周：第5课

我爱我们班

第6周：第6课

班级生活有规则

第7周：第7课

我是班级值日生

第8周：第8课

装扮我们的教室

第9周：第9课

这些是大家的

第10周：第10课

我们不乱扔

第11周：第11课

大家排好队

第12周：第12课

我们小点儿声

第13周：第13课

我爱家乡山和水

第14周：第14课

家乡物产养育我

第15周：第15课

可亲可敬的家乡人

第16周：第16课

家乡新变化

机动：4课时

## 道德与法治二下教案篇五

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

### 二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

### 三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学

生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

#### 四、教学任务和目标：

本期教学任务：

##### 1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

##### 2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

##### 3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

##### 4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

## 五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

## 道德与法治二下教案篇六

了解新环境，适应新课程，迎接新起点，享受学习，发现并正确的认识自己，形成较清晰的自己形象，做更好的自己。

学会自己与他人友好和谐相处，关心和尊重他人，善择友，选良师益友，与同学之间培养深厚的友谊并且使之变为自己的财富。使学生更快的更好的融入班级生活、校园生活，培养与人沟通、善于表达的能力，让友谊之树常青。

培养学生尊师重道的情感态度，走近老师，培养良好的师生情谊，促进学业和情感上的交流。正确理解家的概念，养成家庭小主人的责任感，爱护父母，学会换位思考，体谅父母家人的不易与艰辛，学会感恩家人，让家更美好。

正确认识生命，并且敬畏生命、珍视生命、守护生命。正确认识生活中的困难和逆境，学会面对学业上的挫折，败不馁，提高心理承受能力，增强生命的韧性，保持积极进取的精神状态。了解并感受生命的意义，学会使自己的生命更加有意义，养成正确的生活态度，活出年轻生命的'非凡精彩。

初一思想政治下册教材由《思想品德》改版成《道德与法治》，突出了三个基本理念，它们分别是：

1. 初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，在不断的深入生活中汲取与同学、老师和家人的亲密友好关系的养分。
2. 鼓励初中学生学习过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。



3. 坚持正确的人生观，引导学生积极看待生命，并且珍惜享受生命，活出精彩人生。

1. 走进新时代中学时代

2. 学习的重要性

3. 发现自己和怎样做更好的自己

4. 如何探寻友谊的真谛，缔结真挚的友情

5. 如何与朋友良好相处，呵护友谊

6. 把握网上交友的适度的正确方法

7. 如何建立和谐的师生关系，需要怎样的态度

8. 如何建立良好的亲子关系，需要做哪些努力

9. 了解家的概念，懂得孝道

10. 用心感受家的温暖，学会以正确的态度面对父母家人

11. 认真思考生命，寻找生命的意义何在

12. 珍惜生命，敬畏生命的表现和态度

13. 为什么会有挫折，怎么应对挫折，增强生命的韧性

1. 学习的重要性，如何努力提高学业

2. 发现自己，能正确认识自己

3. 如何与同学建立良好的友谊

4. 懂得如何尊重老师，培养和谐的师生关系
5. 如何建立良好的亲子关系及态度
6. 珍惜生命，敬畏生命的态度
7. 增强生命的韧性的方法

本届学生绝大多数学习比较自觉，有明确的学习目标，主动性较强，上课精力相对集中，作业任务能认真完成，这部分学生不需要花费太多时间。也有少数个别学生学习不自觉，上课精力不集中，容易开小差，不注意听讲，作业任务不能及时很好的完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变陈旧的教学观念，适时改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1. 重视学生自主学习，注重学生的接受能力，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动探索激发和提升学生的体验，在实践中体悟道理。
2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴含着人文关怀，在学生的互动中提高教学的实践性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。
3. 加强学生的道德实践与法治理解，讨论社会现实与自己成长的问题，根据学生实际和教学条件。
4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：第一，充分了解学生的生活实际，这是教学的根本。第二，分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三，组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四，指导好实践活动，这是检验学生良好行为的途径。

## 道德与法治二下教案篇七

20xx年八年级下道德与法治教学计划指导思想 《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力[]20xx—20xx学年度新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，圆满地完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕坚持宪法至上、理解权利义务、人民当家作主、崇尚法治精神四个综合主题展开。这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思

考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

课时1

第一课维护宪法权威22 第一课维护宪法权威23

第二课保障宪法实施24 第二课保障宪法实施25

第三课公民权利26 第三课公民权利27

第四课公民义务28 第四课公民义务29

期中考试210

第五课我国的政治经济制度211

第五课我国的政治经济制度212

第六课我国国家机构313

第六课我国国家机构314第七课尊重自由平等215

第七课尊重自由平等216第八课维护公平正义217

第八课维护公平正义218期末复习；时事讲解219期末考试2

文档为doc格式

## 道德与法治二下教案篇八

本班共有学生x人，经过几年的学习，大部分学生初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，有爱心，有责任心，能够遵守纪律，上课认真听讲，积极参与互动，品行端正。不过，有少数学生学习自觉性较差，自我控制能力差，平时不注意自己的言行举止，甚至有个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。在本学期的教学中，教师要注意关注特别学生，用不同的方法开展教育教学工作，激励所有孩子努力学习，健康成长。

统编版道德与法治四年级下册教材共有四个单元，每个单元一个主题，分别是“同伴与交往”“做聪明的消费者”“美好生活哪里来”“感受家乡文化关心家乡发展”。这四个单元是学生进行自主探索所指向的四个问题域。

教材必定要有鲜明的价值导向。单元作为学生学习活动所指向的问题域，当然也有教育的价值导向。

第一单元“同伴与交往”，引导学生理性看待友谊，懂得什么是真正的友谊，着重培养学生的守信品质，掌握化解冲突、应对欺负的基本方法和技能，价值导向清楚明确。

第二单元“做聪明的消费者”以“理性消费”为主题，引导学

生做理智的消费者,学会文明购物,树立科学和合理的消费观,养成勤俭节约的好习惯,这些内容都具有鲜明的价值导向。

第三单元“美好生活哪里来”以“工农业生产与劳动者”为主题,引导学生认识农业、工业生产的重要意义,懂得各行各业的劳动者都是平等的,体会劳动者的艰辛和辛勤付出,尊重和感谢劳动者,珍惜他人劳动成果,树立正确的劳动观念和爱岗敬业的意识,适时融入我国传统美德教育和社会主义核心价值观教育。

第四单元“感受家乡文化关心家乡发展”,引导学生关注和热爱家乡文化,通过了解和感受家乡的发展,激发他们热爱家乡之情和建设家乡的责任感、使命感,帮助他们成为家乡发展的支持者。

感受友谊的美好,懂得什么是真正的友谊,学会珍惜和维系友谊。

认识失信的危害,养成说到做到的好习惯,对他人和对自己守信。

认识冲突发生的原因,学会避免和化解冲突,学会正确应对他人的欺负。

掌握购物的技巧,做文明的消费者,懂得维护自己的合法权益。

学会合理消费,养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

通过探究衣食住行与农业的关系,知道农业是我们衣食住行的主要来源,与人们的生活紧密联系,懂得我们的生活与农业息息相关。

懂得工业产品给生活带来的便捷,体会工业劳动者的艰辛,

了解工业与生活的密切联系，尊重工业劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

体会不同职业给生活带来的便利，知道生活离不开各行各业的劳动者。

社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

了解我国春节、清明、端午、中秋等几个主要的传统节日的习俗、传说故事等，体会其对人们生活的影响。

了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

初步了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，探究民间艺术产生的原因，感受民间艺人的聪明才智。

关心民间艺术的未来，力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

通过收集材料、采访家人、实地参观等调查活动，让学生进一步了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，感受家乡前进的步伐，产生自豪、热爱之情。

理解什么是真正的友谊，学会珍惜和维系友谊。

认识到失信的危害，养成说到做到的好习惯。

掌握购物的技巧，做文明的消费者，学会合理消费，养成勤俭节约的生活习惯和生活方式。

理解农业、工业给人们生活带来的改变，体会人们的日常生活与农业、工业之间的密切联系。



懂得社会分工需要不同的职业，各行各业劳动者没有高低贵贱之分，我们应该尊重普通劳动者。

知道中国制造遍布全球，懂得中国制造转向中国创造才能体现中国工业的创新能力。

了解我国传统节日的习俗等，并了解我们家乡的民风民俗，增强学生爱家乡爱祖国的感情。

了解我国著名的民间艺术，关注当地的民间艺术，关心民间艺术并力所能及地为民间艺术的保护和传承做贡献。

了解并体会我们的家乡的发展带给人们物质生活条件的巨大改善，产生自豪、热爱之情。

1. 力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 钻研教材，全面准确地把握和课程目标，吃透教材内容，并根据本班实际情况制订教学计划和教学设计。

3. 根据本校的实际和学生的实际生活，大胆选择、开发和利用课程资源，重视学生的社会参与，提高教育的针对性、实效性。

4. 综合组织多种活动，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

5. 重视发展性教学评价方法的运用，强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化，强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

(略)

## 道德与法治二下教案篇九

20xx年八年级下道德与法治教学计划指导思想 《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力□20xx—20xx学年度新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，圆满地完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕坚持宪法至上、理解权利义务、人民当家作主、崇尚法治精神四个综合主题展开。这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪

守法的讲文明讲礼貌的好公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未

成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

课时1

第一课维护宪法权威22 第一课维护宪法权威23

第二课保障宪法实施24 第二课保障宪法实施25

第三课公民权利26 第三课公民权利27

第四课公民义务28 第四课公民义务29

期中考试210

第五课我国的政治经济制度211

第五课我国的政治经济制度212

第六课我国国家机构313

第六课我国国家机构314第七课尊重自由平等215

第七课尊重自由平等216第八课维护公平正义217

第八课维护公平正义218期末复习；时事讲解219期末考试2