

# 幼儿园小班开学第一课教案及反思(精选13篇)

幼儿园教案的编制应该注意培养幼儿的综合能力，包括语言、思维、社交和情感等方面的发展。小编为大家搜集了一些初中教案范文，希望能够给大家提供一些有益的参考和借鉴。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇一

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来，如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、学生发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，要报告老师。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇二

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

- 1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。
- 2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。
- 3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。
- 4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，

不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话(110、120、119)，提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇三

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的高发时间，做到上下楼梯

靠右行，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇四

教学目标：

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话教学难点故事表演

过程：

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结

讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇五

1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。

2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

ppt□胶水、半成品灯笼。

一、通过谈话和照片的形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年夜饭贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

## 二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜气和快乐！

师：老师这儿有一个花灯，但是没有穿上好看的衣服，我们一起为它穿上好看的衣服好吗？

集体操作！

## 三、幼儿操作，教师指导

## 四、展示、评价

## 五、和幼儿一起用灯装饰教室

# 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇六

二教学目标：1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

三教学过程：

. 导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现

在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

.新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？（学生自由发言，板书归类）

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

## 一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，

以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

### 三、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

### 四、饮食安全

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是

否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八到九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为7—30天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

## 六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接触电或因地面“跨步电压”触电。

# 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇七

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

1、故事磁带、教学挂图、

2、教师事先准备好的.新年树。

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

—————小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

—————为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

教师带领幼儿参观新年树。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇八

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇九

2、通过玩手指游戏，锻炼幼儿小肌肉动作的灵活性。

准备：‘头’、‘耳朵’、‘脸’、‘眉毛’、‘眼睛’、‘鼻子’、‘嘴’、‘手’、‘腿’、‘胳膊’、‘脚’等大字卡各一张。

玩法：幼儿边说边用手指表演：‘捏拢放开，捏拢放开；放开捏拢，放开捏拢；小手拍两下。’这时，教师举起一个大字卡（如：头），幼儿用左手边做爬的动作边说：‘爬呀爬呀爬呀爬，爬到头上’；教师接着举起另一大字卡（如：脸），幼儿用左手边做爬的动作边说：‘爬呀爬呀爬呀爬，爬到脸上’。游戏照此反复进行。

提示：1. 游戏玩熟后，可让幼儿用左手和右手轮换做爬的动作。

2、游戏可分组进行。

（北京市顺义区马坡镇幼儿园周俊伶）

### 买菜

目的：1. 通过游戏，让幼儿在玩的’过程中初步认识蔬菜名称

及相应的汉字：青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇。

2、激发幼儿认字的兴趣。

3、让幼儿知道蔬菜有营养，教育幼儿爱吃蔬菜。

准备：1. 实物青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇；货架、玩具小兔、盘子等。

2、相应大字卡和幼儿用的小字卡各若干张。

玩法：一、激发幼儿对认读汉字的兴趣

老师：“小兔子家里要来客人了，它请小朋友去帮忙买一些菜回来。现在我们一起到菜场看看有些什么菜好吗？”

1、出示实物，引导幼儿逐一认识蔬菜：青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇。

2、出示字卡和蔬菜一一对应，让幼儿逐一认读。

二、买菜游戏

“这些菜都很有营养，小朋友爱不爱吃？我们帮小兔子把这些菜都买回去吧。但是，卖菜的阿姨有个要求，每人只能买一种“菜”（字卡），而且要说清楚你要买什么菜。如：我要买青菜、我要买黄瓜……”（幼儿分组进行）

幼儿到货架前随意买“菜”（字卡），老师注意幼儿的发音。

三、游戏：炒小菜

1、老师：“小朋友都帮小兔子买到菜了。告诉大家谁买了青菜？”有青菜字卡的幼儿把字卡举起来，其他类推，待全部蔬菜点完后，老师说：“现在，我们来当小厨师，帮小兔子

烧菜好吗？”

2、老师说有什么菜到锅里来，手里有这种菜（字卡）的小朋友可以上来。老师依次和手持“青菜”、“黄瓜”、“萝卜”、“茄子”、“蘑菇”字卡的幼儿做炒菜的游戏：“炒青菜、炒青菜，青菜快到锅里来。”

手持“青菜”卡片的幼儿一起上来，边模仿炒菜边说：“炒青菜，炒青菜，炒了一盘嫩青菜。”老师注意查看每次幼儿上来时手里的字卡是否对。

#### 四、结束

“我们把炒好的菜给小兔子送去吧！”幼儿把字卡送到相应的蔬菜盘子里。老师：“今天我们帮小兔子做了好多事，你们开心吗？”小兔子说：“谢谢你们！”（不用谢。）

评析：1. 本活动老师根据小班幼儿的心理特点，采用拟人化的教学手段，并结合“买菜”、“烧菜”、“送菜”等一系列有趣的游戏，使幼儿在轻松愉快的氛围中认识了汉字，大大激发了幼儿的学习兴趣。

2、通过本活动使幼儿懂得了蔬菜有营养，使他们知道要多吃蔬菜。

3、通过“帮助小兔买菜、烧菜”的情节，潜移默化地培养了幼儿乐于帮助他人的情感。

#### 为字宝宝做记号

准备：各种颜色的彩笔、蜡笔或小红花。

玩法：教师发给幼儿报纸后，让幼儿寻找自己认识的“字宝宝”，并给认识的“字宝宝”做一个自己最喜欢的记号——

或贴上一朵小红花，或给它穿件花衣服。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇十

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤。

难点：学习简单的自救方法。

受伤的事例图片

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇十一

1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。

2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。

3、感受家用电器给人们带来的便利。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方  
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

返回目录

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇十二

1、了解溺水安全相关知识，实现人生价值。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救援的方法。

第一，新课程的引入

生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。  
今天这节课，我们来学习一下预防溺水的知识（板书题目：  
预防溺水的安全教育）。

二，新课程教学

（一）溺水原因

在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由  
于缺乏游泳知识，溺水死亡的情况经常发生。

1、溺水原因：

（1）在河、渠、塘、井、池、水库内溅水所致；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳，水中突发疾病，尤其  
是心脏病，盲目游入深水漩涡。

老师：所以，多学习一些自救互救的知识和技能，可以为自己和他人的生命提供更多的'保障。让我们来了解一下专家对溺水原因和症状的描述。

## (2) 死亡原因

幻灯展示：据医学专家介绍，溺水死亡主要是由于气管吸入大量的水，阻碍了呼吸，或者是由于喉头强烈痉挛，导致呼吸道闭合而窒息。

## (3) 溺水症状

医学专家介绍，溺水症状主要表现为呼吸困难、嘴唇和指甲发青、嘴唇和口鼻周围有泡沫，严重者可出现昏迷或呼吸心跳停止。

## (4) 如何自救

2、学生讨论后，老师鼓励他们列出自己的想法。

## (5) 预防措施

为了防止溺水事故对我们生活的危害，加强预防是关键。如何预防溺水事故？如果同学们有什么好的想法，请给老师们一些思路。总结学生的想法。

1、了解溺水，知道溺水的危害，知道一些溺水预防和急救措施。

2、没有家长和老师的同意，不要去游泳。不要独自在河边或池塘边玩耍。幼儿外出玩耍时必须由父母带领。他们不应该独自跑来跑去，以防掉进下水道和污水池。

3、当你是游泳新手时，你可以参加游泳课，这些课程将由老师指导。不要在标有“禁止泼水”的区域游泳和戏水。在江

河湖海游泳，一定要有人陪着，不能一个人游。

4、学会游泳后，不能忽视水上安全。下水前做好充分准备。游泳的时候要根据自己的体力和能力量力而行。当你饿了或者太饱太累的时候不能下水。

5、如果发现下水道没有井盖，要及时联系相关部门，尽快维修。

第三，结论。

同学们，今天我们通过学习掌握了一些溺水自救和预防的知识。在以后的学习和生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，随时保持警惕，特别是在危险的地方，防止溺水事故的发生。祝大家今天过得好，明天更好！

返回目录

## 幼儿园小班开学第一课教案及反思篇十三

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；

2、了解标志的作用和特征；

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

### 3、小老鼠布偶一个

#### 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

#### 二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

#### 三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响

人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

#### 四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

#### 五、活动延伸

可请幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。