

最新小班幼儿出行安全活动方案 幼儿园 小班安全教育活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小班幼儿出行安全活动方案篇一

幼儿园小班安全教育活动方案【精选篇】幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，下面是小编为大家整理的幼儿园小班安全教育活动方案，欢迎大家阅读与借鉴！【幼儿园小班安全教育活动方案一】1、教育幼儿学会如何防雷电。2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。二、活动准备：1、材料准备：1)录音机、磁带。2)模拟大树一棵。3)模拟电线杆一根、电线一条。4)模拟房子一座。5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。6)小兔子头饰(若干)。7)篮子一个。8)音乐《下鱼了》。9)自编儿歌一首《安全避雷电》。

一、活动目标：2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。三、活动过程：1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。2、躲雷雨闪电的情景。1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”细观察孩子们躲在哪里。2)雨停了，继续走，来到了情招待我们。3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦2)今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的，好么4、观看课件《如何防雷

电》5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢4) 教师小结a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

***的家里坐下，他妈妈热

活动目标

120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片(出示幻灯片)。1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。

小班幼儿出行安全活动方案篇二

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的`紧迫心情与救人后的快乐

小筐、布娃娃、篮子

把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送

到篮内，看那一组快。

每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

小班幼儿出行安全活动方案篇三

- 1、了解交通警察的职责，理解交警的`辛苦。
- 2、能根据音乐节奏大胆表现交警指挥交通的动作。

交警的音乐、课件等。

- 1、以图片的形式导入，了解交警的职责并理解交警的辛苦。

- (1) 你在哪里见过交警叔叔？
- (2) 交警叔叔在马路上干什么？我们应该怎么做？
- (3) 交警叔叔做的动作是什么意思？

- 2、先引导幼儿感受音乐节奏，熟悉音乐旋律。播放交警音乐，学习随音乐节奏做交警指挥交通的动作，。

- (1) 教师随音乐做示范，引导幼儿感受乐曲欢快、流畅的特点和交通警察指挥交通的干练。

- (2) 教师可鼓励幼儿创编动作大胆表现。

- 3、引导幼儿在布置的马路场景中随音乐做游戏。

- (1) 请幼儿分别扮演交警和汽车司机，随音乐节奏做交警指挥交通和司机开汽车。

- (2) 司机根据交警的指挥做开车和停车的动作。

引导幼儿在角色区扮演警察，开展小小交通警的游戏。

小班幼儿出行安全活动方案篇四

目标：

- 1、经过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我维护能力。

过程：

一、认识火灾电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”咱们的攀谈吸引了其他儿童，有的儿童呈现紧张表情，有的儿童紧张大叫(这说明儿童已有初步的自护的意识)。为维护儿童这意识，并在随机中对儿童进行安全教育，我立刻蹲下来和儿童聊了起来：“着火了咱们该怎么办呢？”儿童的回答是找消防叔叔，打110，乃至有的儿童还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”儿童的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1) 往常的安全的教育还是有用的。

(2) 实际联系不行，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮儿童形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮助。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉儿童：这是火灾电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮助。

二、初步感知火的损害和益处

我便带儿童去观察火源，让儿童略知火有优点，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，儿童的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导儿童观察：“烧的是什麼？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有损害吗？”儿童七嘴八舌，我相信他们现已明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的损害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导儿童明白随意玩火的损害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中现已种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什麼能玩，什麼不能玩，知道怎麼自护。

小班幼儿出行安全活动方案篇五

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（5）说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！