

2023年生命坐标心得体会一年级(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

生命坐标心得体会一年级篇一

在一年级的学习中，我逐渐意识到生命坐标的重要性。刚开始时，我对生命坐标一词并不了解，觉得这只是一种新概念而已。然而，随着老师的解释和引导，我开始明白生命坐标不仅仅是一个概念，它更是一种思维方式和人生态度。我开始认识到，在面对学习和生活中的挑战时，只有找准生命坐标，确定自己的目标和方向，才能更好地前进。

第二段：认识自我，寻找定位

生命坐标让我重新认识了自己。在一年级的学习中，我不再盲目地追求好成绩，而是更关注自己的兴趣和天赋。我发现自己对语文特别感兴趣，而数学则相对较弱。有了这个认识，我开始积极主动地参加语文方面的课外活动，并且主动寻求老师的帮助来提高数学成绩。通过这样的努力，我逐渐找到了自己在学习中的定位，也更加了解自己的优点和劣势。

第三段：制定目标，踏实前行

在确定了自己的生命坐标后，我开始制定自己的目标，并为之努力奋斗。我记得在一次语文考试前，我制定了一个提高十分的目标，并为之付出了很多努力。我每天都在课后主动找老师讨教，课下也进行了大量的辅导和练习，最终，在考试中取得了很好的成绩，离目标只有一步之遥。这次经历让

我明白，只有制定了明确的目标，并为之努力奋斗，才能在生命的道路上走得更远。

第四段：遇到困难，勇敢面对

生命坐标并不代表没有困难，但是它给了我面对困难的勇气和信心。记得一次我在数学课上遇到了一道难题，思考了很长时间也没有头绪。刚开始，我有些沮丧，觉得自己是个数学白痴。但是当我回忆起生命坐标的意义时，我想到我曾经克服一道道难题，取得一次次成功的经验。于是，我鼓起勇气，和同学一起探讨解题方法，最终成功地解决了难题。这次经历让我明白，生命坐标给了我面对困难的勇气和信心，只要坚持努力，没有什么困难是不能克服的。

第五段：总结体会，展望未来

一年级的学习虽然只有短短一段时间，但是生命坐标给了我很多启示和思考。我明白了坚持努力和找准生命坐标的重要性。虽然以前我对自己的未来并没有太明确的规划，但是通过一年级的学习，我逐渐明确了自己的兴趣和才能，并制定了一些长远的目标。我希望未来能够不断努力，实现自己的目标，并通过生命坐标的指引，找到属于自己的方向和意义。

以上就是我在一年级对于生命坐标的体会和心得，我相信这种指引会伴随着我一路成长，并让我在人生的道路上走得更远。我会将这些经验和启示铭记在心，并以积极的心态和努力的态度，迎接未来的挑战，实现属于自己的梦想。

生命坐标心得体会一年级篇二

大家好！

今天，我加入了中国少先队，成为这个大集体里光荣的一员。我们在蓝天白云下宣誓，大哥哥大姐姐给我们系上了鲜艳的

红领巾，赋予我们“少先队员”的称号。

我想我要热爱祖国，刻苦学习，积极进取，团结友爱，乐于助人，继承和发扬中华民族的传统美德，养成良好的生活习惯，学会做人，学会处理事情，长大后我要用行动来回报父母，回报老师，回报祖国，回报社会对我的关爱。

在这里，我为自己是一名少先队员而骄傲，并且，我会努力让自己成为一个有责任的新时代的少先队员。

生命坐标心得体会一年级篇三

第一段：春天的到来

生命的春天代表着希望与新生，就如同花骨朵蓓蕾初绽般美丽动人。这一年级的春天，无疑是我生命中最美妙的时光。它是一片用勤奋与汗水浇灌而成的果实园地，是一匹用快乐与成长激励而驱动的发动机。我在这片园地中走过，感受到了生命的春天，汲取了宝贵的心得体会。

第二段：勤奋的习惯

在生命的春天里，我明白了勤奋的重要性。勤奋是种子，幸福是花朵；勤奋是蜗牛，成功是壳。我深知，只有付出才会有收获。在学习上，我学会了每天按时完成作业，积极参与课堂活动，努力争取测试的好成绩。在生活上，我学会了整理书桌，收拾学习用具，为自己创造一个良好的学习环境。这些勤奋的习惯让我在春天中茁壮成长，也奠定了我未来更好发展的基础。

第三段：团结合作

生命的春天是一个大家庭的狂欢节，每一位同学都是这个家

庭中默契无间的关键人物。团结合作是我们这个大家庭的核心素质。我们在一起学习、玩耍、成长，互相帮助、理解与尊重，共同创造了一个和谐融洽的氛围。在一次校园活动中，我和同学们分工合作，互相配合，最终圆满完成了任务。这个经历让我明白了团结的力量，也让我体验到了团结所带来的快乐和成就感。

第四段：快乐成长

生命的春天是一次快乐而又刺激的旅程，我们在这个旅程中不断地成长。成长有时是困难和挫折，但经过努力，我们也收获了成就和进步。我记得有一次数学测试，我做错了几道题目，感到很沮丧。然而，我的老师不但鼓励我坚持努力，还给了我一些建议和学习方法。经过一段时间的努力，我的数学成绩得到了提升。这个过程让我明白，快乐的成长并非一帆风顺，但只要勇敢面对挑战并努力努力，我们就能够成长得更高更快。

第五段：感恩与展望

在这个春天的过程中，我不仅学到了很多知识和技能，还学会了感恩。感谢父母的养育和老师的辛勤教导，是他们给予了我成长的机会和动力。同时，我也展望了更美好的未来。我希望在接下来的日子里，继续保持我的勤奋与坚持，努力学习、锻炼自己，为实现自己的梦想而努力奋斗。

生命的春天是一段美好的旅程，是我们成长的起点。在这个旅程中，我们通过勤奋、团结合作，不断快乐地成长。感恩父母和老师的培养，同时也展望着美好的未来。在这个春天的心得体会中，我坚定了我的信念和目标，相信未来的道路会更加光明和美好。愿每一个人都能在生命的春天中找到属于自己的幸福与成功！

生命坐标心得体会一年级篇四

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
- 4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣;教学语言生活化，让学生易学易懂;让学生把

生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力。

生命坐标心得体会一年级篇五

在进入一年级的旅程之前，我对于生命的坐标运动只是一个模糊的概念。然而，通过一年级的学习和探索，我对生命坐标的理解有了新的认识。在这一年的时间里，我学到了如何定位和感知自己在生活中的位置，如何思考和规划自己的未来，以及如何与他人建立良好的关系。下面，我将简要分享我在这一年中的体会与心得。

首先，我学会了如何定位自己在生活中的位置。生命坐标不仅代表了一个人在空间上的位置，更是一个人在生活中的角色和地位。在一年级的学习中，我明白了作为一个学生的身份，并深刻认识到自己在家庭、学校和社会中的责任。我明白了尊重师长、友善同学、关爱他人的重要性。这使我在与他人的交往中更加自信和坚定，也让我明白了自己应该时刻保持谦逊和待人和善。

其次，我学会了如何感知自己的“心理坐标”。生命坐标不仅在空间上有所位置，也同样存在于心灵深处。在一年级的学习生活中，我学会了倾听内心的声音，关注自己的情绪与感受。在课堂上，老师常常让我们用画笔和纸表达自己的情感，这让我开启了探索自我内在世界的旅程。我发现我可以通过写作和绘画来表达自己的想法和感受，这让我内心感到宽慰和平静。

第三，我学会了如何思考和规划自己的未来。生命坐标不仅代表了现在的位置，更需要我们有远见和规划未来。在一年级的学习中，老师常常鼓励我们设定目标，并努力去实现它们。通过制定小目标并逐步实现，我逐渐懂得了自我激励和目标规划的重要性。我明白了只有持之以恒和坚持不懈地努力，才能实现自己的梦想和抵达理想的生命坐标。

第四，我学会了如何与他人建立良好的关系。生命坐标不仅存在于个体内心深处，也与他人的坐标有着千丝万缕的联系。

在一年级的学习中，我明白了与人为善和积极沟通的重要性。通过与同学们的合作学习和互相帮助，我懂得了如何团结和配合他人，建立起良好的团队关系。我发现当我们与他人和睦相处并形成一种共赢的思维时，我们的生命坐标也会更加稳定和坚定。

最后，我学会了如何珍惜生命中的每个瞬间。在一年级的学习过程中，我不断收获新的知识和经验，每一次进步和收获都是我生命坐标上的一个点。我明白了时间的宝贵和生命的短暂，所以我学会了珍惜每个瞬间，并在每一次成长中感受到生命的美好。

总结起来，一年级的学习过程使我对生命坐标有了更加深刻的理解和体会。我明白了如何定位和感知自己在生活中的位置，如何思考和规划自己的未来，以及如何与他人建立良好的关系。这些体会和心得将伴随着我在未来的学习和生活中，指引着我更好地探索并抵达自己理想的生命坐标。

生命坐标心得体会一年级篇六

一个孩子，他有多方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。

一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。

虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。

两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师

管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家長自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。

这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。

四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。

多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。

可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。

因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。

这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

一年级家访心得体会4

生命坐标心得体会一年级篇七

生命的朗诵是一项宣传生命教育的活动，通过朗读优美的生命颂歌、感人的故事，让我们更好地了解生命的珍贵和意义。在一年级的生命教育课程中，我们也参与了这一活动。

第二段：朗诵过程中的体验与感受

当我拿着课本上的生命颂歌，站在讲台上，开始朗诵时，我的心情非常激动、兴奋。我努力地想把每一个字都念好，从

而传达生命的珍贵与意义。在整个朗诵的过程中，我感觉自己的呼吸开始变得沉稳，心情也开始平静下来。我感受到了生命的力量和它所带来的美好。

第三段：朗诵后的思考与感悟

朗诵过后，我越来越感悟到，人的生命是非常珍贵的，我们应该珍惜它。每个人都有属于自己的成长历程和人生轨迹，我们应该好好把握每一个时刻，用心去体验生命的光辉与存在的美好。

第四段：生命的意义与课堂实践

在学习生命教育的过程中，我们逐渐了解到生命的意义和生命的规律，这对我们的成长十分重要。生命不只是单纯的存在，而是要不断的成长和进化。生命的朗诵活动，不仅让我们在朗读过程中加深对生命的理解，还提高了我们的口语表达和语感。这也让我们在日常生活中更加注重对生命的呵护和保护。

第五段：结语

生命的朗诵活动是一次非常珍贵的经历。通过这次活动，我们不仅感悟到了生命的珍贵和意义，还在朗诵中激发了心灵的力量。希望我们在日后的生活中，能够更加珍惜、呵护和体验生命的美好。

生命坐标心得体会一年级篇八

最近关于政府下来的双减政策，犹如一颗深水炸弹，将波澜壮阔的培训行业，炸出底部。而关于双减政策对于教培行业影响的解读，更是铺天盖地的来袭。拍手叫好声，异义声，痛苦挣扎声。这一切，其实无论是众意沸腾还是探讨为什么发布这个政策，都是无用的，与其纠结于这些，还不如，想

想未来的影响。因为这是国家政策，是坚决要做下去的。

1、那些拍手叫好的基本上是觉得上学上到什么程度，靠自己孩子就好，不需要太多费心，原来都报，也不得不给孩子报，现在好了，都不报，所以也就不需要假装关心孩子，为孩子报了，说到底这样的家长基本上是读书无所谓论，并且本身绝对教育不了孩子的。他们不懂得再优秀的孩子是需要给引导的，是需要从课本之外给予人生的体验和认知的，这些对孩子的成长也很重要。

2、那些因为双减政策而过于忧心的家长，也没有必要焦虑过多，等待国家政策更明晰的配套办法，看看依靠学校的力量可否达成，如果实在达不成，办法总是会有。

站在培训机构的角度，现在是重新洗牌的时候，无所谓冤枉不冤枉，是成功的急流勇退还是刚入行赔的血本无归，这些都是这阶段造成的一些现象，是没有办法的事。未来存活下来的机构，国家也会引导其贡献更多的社会公益力量，作为教育的有益补充，发挥正能量。

新政策的实施，愿一切安好，未来更加可期！

生命坐标心得体会一年级篇九

随着社会的不断发展，人们对安全生命的重视程度也越来越高。安全生命无疑是我们每个人最为重要的事情，它关系到我们的人生财产安全以及家庭幸福。作为一名一年级的学生，我深切地体会到了安全生命的重要性，并在日常生活中积累了一些心得体会。

首先，我们要认识到安全生命的重要性。在生活中，我们时常会面临各种各样的危险，比如交通事故、火灾、感染疾病等等。这些危险一旦发生，就可能给我们的生命和财产带来巨大的威胁。因此，我们应该时刻保持警觉，提高自我保护

意识，避免不必要的风险，确保自己的安全。

其次，我们需要学会预防事故。预防事故首先要保持良好的卫生习惯。我们应该经常洗手，保持身体清洁，避免感染疾病。同时，我们要保持整洁的环境，避免摔倒或者其他意外伤害的发生。此外，我们还应该加强交通安全意识，遵守交通规则，不乱穿马路，不与陌生人搭讪。预防火灾也是非常重要的，我们要时刻注意用火安全，不乱拿火柴，不在没有成人陪同的情况下玩火，尽量避免火灾的发生。

再次，我们要学会应对事故。事故忽然发生时，我们应该保持镇定冷静，判断形势，迅速采取应对措施。例如，遇到突发火灾，我们要迅速报警并寻找最近的安全出口，尽量避免火势蔓延。如遇到交通事故，我们要及时报警，保护好自己安全，不能乱动或者随便接近受伤的人。我们还要学会一些简单的急救方法，如心肺复苏术、外伤处理等，以便在紧急情况下能够尽快施救。

最后，我们要加强安全教育与宣传。学校和家庭是孩子们最主要的学习场所，我们应该通过举办各种形式的安全教育活动，向学生普及安全知识，提高他们的安全意识和防范能力。同时，家庭也起着重要的作用，家长们要时刻关心孩子们的安全问题，教育他们避免危险行为，培养他们正确的安全观念。

总之，安全生命是每个人最为重要的事情，无论是大人还是小孩，我们都应该高度重视。作为一名一年级的学生，我深刻明白了安全生命的重要性，并在自己的日常生活中不断积累安全的心得体会。通过认识安全的重要性、学会预防事故、应对事故以及加强安全教育与宣传，我相信我能够更好地保护自己的安全，享受更加幸福快乐的生活。愿我们每个人都能够时刻保持警觉，珍惜生命，保护自己和家人的安全！

生命坐标心得体会一年级篇十

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树木、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放

宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。