

最新大国工匠匠心筑梦班会心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇一

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学

着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确实确实感动了在座的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇二

加强安全意识是推动构建和谐校园的必要部分，是关系到大学生切身安危的内在要求。为了切实的增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生的安全，大连大学旅游学院学生会权益部组织_____级新生以“安全”为主题召开主题班会。

组织班会的目的主要是为了增强同学们们的安全知识，通过对防火、防盗、防骗、宿舍安全、交通安全等方面知识的学习和交流，提高同学们的安全意识，给自己一个安全、健康、快乐的大学生活，让同学们在快乐中学到安全知识、在不知不觉中提高安全意识。

各班的班会从现实的典型出发，以一种喜闻乐见的方式向同学们宣传一种警惕意识，让同学们学到了很多安全方面的知识，也让同学们意识到了很多以前没有意识到的问题。很多同学在会后都表示还有很多安全知识要跟大家分享。

从所有班级的班会情况来看，有值得我们肯定的地方，也有需要改进的地方。每场班会我们都邀请了学生会成员出席，并进行指导。部分班级准备充分，形式新颖，内容丰富，有安全视频，同学互动，以安全为主题的情景剧表演，才艺展示，问答环节及贴安全标语游戏等。也有部分班级准备不足，形式过于单一，现场混乱。由于这是新生自开学以来第一次自主组织活动，所以细节方面存在一些问题。这也是我们工作上的失误，没有提前了解班会的流程，没有充分的彩排。

这也给我们起了一个警示的作用，让我们在以后的工作上避免犯同样的错误。

总的来说，班会还是达到了我们预期的结果，同学们能积极的参与其中，并且通过班会对安全知识有了进一步的了解。

掌握必备的安全知识，提高防范意识能力，是同学们的必修课程。通过各班班会使同学们了解到了更多的安全知识，让同学们再大学的生活中记住了要时刻提高安全警惕，安全无小事，无论是行车安全还是寝室安全又或是防火及兼职安全等等……对我们来说都是非常重要的！

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇三

今天我们班举行了一次以考研与就业为主题的班会，可想而知其主要类容主要围绕对于我们大学生当我们在未来的路上怎么选择，是先进入社会进行我们的职业生涯还是继续我们的学习之路“考研”为将来的职业生涯打下更坚实的基础。对于这次主题班会我感想很深刻，对于这个问题我自己也有一些自己的想法。

先说考研吧，除了支付时间成本外，还得考虑到两个变数：考上与考不上。如果考上了，还有一个机会成本的问题。此外，还有一个边际效用问题。

这就是说，当读研的人数很少时，其边际效用为大，二者成反比；当读研的人数增长时，尤其像现在这样迅猛增长时，你可能会想到毕业后的竞争激烈程度，那么读研预期的边际效用可能将随着在读人数的增加而递减。

如果考不上，那么，其机会成本与心理成本将增加，如果此时去找工作，机遇可能减少了许多。如果你看到那些成绩不如你的同学找到了比你好的工作，你的心理成本将上升，因

为攀比之心从皆有之。其次，如果你准备明年再考，对挫败的恐惧也会增加你的心理成本。

那么，该如何选择，我以为，可以从这样两个方面去考虑：

一是培养起阅读的兴趣，这就需要增强自己的好奇心，因为兴趣总是以好奇心为基础的。对求知的事物的好奇心，常常会激发我们浓厚的兴趣，而兴趣所带来的动力是其他任何东西都无法比拟的。

就读书而言，不仅在于增长我们的知识面，更在于培养我们的学习能力：它包括归纳的能力、判断的能力、质疑的能力等等。这对于我们研究生阶段的学习，毕业以后的工作甚至人生具有很重要的作用。

二是培养的我们表达能力。知识经济里，人与人的交往越来越频繁，而交往中使用的最主要的工具就是语言，尤其对于我们学校来说，它是以法学为主干的。毕业后大多从事司法和党政工作，这可是典型的与人打交道的工作。由于本人个人的偏好，我还比较倾向于鼓励大家喜爱辩论。因为无数事实充分证明，从功利的角度看，辩论不但能培养人的口头表达能力，更在于能培养我们的思维能力，尤其是创造性思维能力。这一点，只要看看学校辩论队已经毕业工作的同学的情况就可以充分证明。

降低期望值。由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份本位走向能力本位。在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的供求关系，学历所包含的价值量正在逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升。我有这样一个类比：学历如同电影院没有座位号的入场券，没有它肯定进不了影院，那么，你即使有再高审美能力也不行；但进去以后，要坐上理想的座位，还需要你的能力去竞争。这个时候，学历已不具有什么意义了。再则，当今大学生就业已没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵

族”，而是培养有知识素质高的普通劳动者。

在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，把自己“混同于普通老百姓”。从心理学的角度看，这样看似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我。因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定。这对于树立我们的自信心很重要，人的自信其实就是肯定自我，社会的肯定必须经过自我肯定才能转化为自信。而且要维系这种自信，还得不断地对自我进行肯定。降低期望值，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，这也是人的发展所必需的。

考研与就业，看似两难，其实不难。关键在于你的人生目标定位，如果过于追求完美，不允许自己出错，则势必在面临选择时如临深渊，如履薄冰，则易导致两难境地；如果你不过于追求完美，而是追求过程的乐趣，则面临选择时，你会果断地作出决定，不会过多考虑这种选择的得失，因为人生本来就是不可知的，一切要在实践中检验。

班会听课心得4

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇四

《大国工匠》向我们呈现了两丝钳工顾秋高、航空手艺人胡双钱、火箭心脏焊接人高凤林等典型人物，他们在自己平凡的岗位中追求完美与极致、视技术为生命的崇高的敬业精神，他们一丝不苟、精益求精、永不满足的“匠人精神”令人钦佩与折服。在他们身上，劳动精神被诠释得淋漓尽致。

大国工匠每期介绍的都是些从事制造行业的技师们，有的是在生产一线装配蛟龙号，有的是高速列车，飞机的钳工，

在用他们一双双勤劳的双手，高超的艺术创造者中国史上的一个个不可能。

这些都离不开他们日日夜夜加班加，当别人休息时，他们还在一线，当别人一家人团聚时，他们只能独自一人在一线奋斗。高凤林中国航天科技集团公司第一科研研究院首都航天机械公司特种熔融焊接工高级技师，从事火箭发动机焊接工作。在承接国家“七五”攻关项目，东北哈汽轮机厂大型机车换热器的生产中技术人员一年多未攻克的熔焊难关，高凤林借着多年的实践经验和反复摸索使压了生产单位一年多的两组18台产品顺利交付。

他们热爱航天，勤奋实践，立足本岗，刻苦钻研，我们应该时刻向他们学习。提高自己的技术水平，使自己在以后可以大有作为，成为大国工匠的一员。他们的故事告诉我们：职业没有高低贵贱之分，只要我们勤奋劳动、诚实劳动、热爱劳动，就能在平凡的工作岗位上创造出不平凡的业绩且至会有奇迹的发生。这些劳动者，之所以成为大国工匠，就是因为他们尊重劳动、坚守劳动、视劳动为生命。他们以辛勤的劳动积累经验、创造奇迹与力量，以不懈的追求唱响了劳动光荣、创造伟大的时代强音。作为一名劳动者。我们都应该像大国工匠一样，勇于在平凡的岗位创造不平凡与奇迹，让劳动光荣、创造伟大成为时代的最强音。让我们共同赞大国工匠，让我们共同扬劳动精神。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇五

《大国工匠》选取奋斗在生产第一线的杰出劳动者，他们以高超的技艺、精湛的技术、敬业的品德和灵巧的双手，这些工匠的文化水平并不高，从事的行业也不是很起眼，但他们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在他们身上，我们看到了“工匠精神”的体现。这些工匠可以说是真正的“国宝”级人物。

“工匠精神”是一种热爱工作的职业精神。和普通工人不一样的是，工匠的工作不单是为了谋生，而是为了从中获得快乐。这也是很少有工匠会去改变自己所从事职业的原因。这些工匠都能够耐得住清贫和寂寞，数十年如一日地追求着职业技能的极致化，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，去缔造了一个又一个的奇迹。中国航天科技集团一院火箭总装厂高级技师高凤林，他是发动机焊接的第一人，为此，很多企业试图用高薪聘请他，甚至有人开出几倍工资加两套北京住房的诱人条件。高凤林却不为所动，都一一拒绝。理由很简单，用高凤林的话说，就是每每看到自己生产的发动机把卫星送到太空，就有一种成功后的自豪感，这种自豪感用金钱买不到。

“工匠精神”是一种精益求精的工作态度。能够被称之为工匠，其手艺自然得到社会公认。但工匠对于自己制造的产品，却永远不会满足。在他们的心目中，制作出来的产品应该没有最好，只有更好。“工匠精神”的代表人物哈里森费时40余年，先后造了五台航海钟，最后一个钟，创造了航行了64天，只慢了5秒的记录，从而完美解决了航海经度定位问题。而我国的工匠们同样毫不逊色，他们中有人能在牛皮纸一样薄的钢板上焊接而不出现一丝漏点，有人能把密封精度控制到头发丝的五十分之一，还有人检测手感堪比x光那般精准，令人叹服。而这没有一丝不苟、精益求精的工作态度显然是无法做到的。

因此，“大国工匠”诠释出的“工匠精神”应该成为“中国制造”的内在支撑，这样才能让我们国家制造的产品释放出更加夺目的光彩，做作为一名战斗在中职教育第一线的教师，我们更加应该清醒地看到祖国建设多么需要能工巧匠，培养这些人才，是我们教师义不容辞的责任，教师们要积极进取，认真备课，关注关爱学生，勤奋钻研教学，背负教书育人的义务，为未来的“能工巧匠”们铺平职业人生的宽广大道。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇六

4、认识有限，冶金行业人员流动量比较大，“三熟”执行不到位；

5、对所使用的新设备、设施、新技术了解不够透彻，个人的知识、技术存在很大的局限性；总之，事故的发生是由于种种局限性，导致了认识上的差异，给安全生产埋下了诸多隐患。

下一步工作开展计划：

5、严肃事故调查处理。对于已发生的事故，有关安全生产监督管理部门要按照四不放过原则，认真调查，严肃处理，跟踪检查责任人员处理和安全防范措施的落实情况。要以事故为戒，举一反三，对照检查，落实整改措施，防止同类事故再次发生。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇七

《大国工匠》，这群劳动者，他们的成功之路不是上名高中、进名大学，而是追求职业技能的完美和极致，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，他们成为国宝级的顶级技工，成为一个领域不可或缺的人才。在这个国际劳动节到来之际，让我们一起借这8双手向各行各业的劳动人民致敬！

大国工匠，匠心筑梦。有的人能在牛皮纸一样薄的钢板上焊接而不出现一点漏点，有的人能密封精度控制到头发丝的五十之一，就拿中国航天科技集团一院火箭总装厂高级技师高凤林来讲，他绘火箭焊心脏，是发动机焊接的第一人。0.16毫米，是火箭发动机上一个焊点的宽度0.1秒，是完成焊接允许的时间误差，如此高的焊接技术，不由人折服。

这些大国工匠，基本都是奋斗在生产第一线的杰出劳动者，他们以聪明才智，敬业勤勉，书写着一线劳动者的不平凡，他们为我们的时代，为我们的社会做出突出的贡献，让我们为之震惊，为之叹服，为之激动，为之点赞。

大国工匠中高级技工，生产的飞机、火箭、高铁、轮船是质量要求非常高的产品。如果0.1%的质量问题。飞机可能会坠落；高铁可能会脱轨；轮船可能会沉没。这些100%的保证质量在他们眼里已经习以为常。成为小菜一碟的事情了；中国经济经过三十年的飞速发展。经济总质量有显著提高，已跃居世界世界第二。这些都离不开他们日日夜夜加班加点，当别人休息时，他们还在一线，当别人一家人团聚时，他们只能独自一人在一线奋斗。

高凤林中国航天科技集团公司第一科研研究院首都航天机械公司特种熔融焊接工高级技师，从事火箭发动机焊接工作。在承接国家“七五”攻关项目，东北哈汽轮机厂大型机车换热器的生产中技术人员一年多未攻克的熔焊难关，高凤林凭借着多年的实践经验和反复摸索使压了生产单位一年多的两组18台产品顺利交付。

他们热爱航天，勤奋实践，立足本岗，刻苦钻研，我们应该时刻向他们学习。提高自己的技术水平，使自己在以后可以大有作为，成为大国工匠的一员。

大国工匠每期介绍的都是一些从事制造行业的技师们，有的是在生产一线装配蛟龙号。高速列车，飞机的钳工，在用他们一双双勤劳的双手，高超的艺术创造者中国史上的一个个奇迹。

而现在的我们要向他们学习这种坚持不懈的精神，和他们奋斗的目标，争做国家的栋梁，而在学习中我们要更加努力的学知识，我们要不断地进步，争取做好自己。

我以后一定努力好好学习，学习他们的刻苦认真精神，把这些精神应用到我的专业课学习中来，刻苦扎实的学习专业课知识，在实训时积极认真参加实训，多练习，以创造出一个优异的成绩而努力！

他们耐心专注，咫尺匠心，诠释极致追求！他们锲而不舍，身体力行传承匠人精神！他们千锤百炼，精益求精，打磨“中国制造”他们是劳动者，一念执着、一生坚守。

靠品质赢信任，靠敬业树立口碑，大国工匠的水准应该成为我们的社会共识。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇八

12月11日，在双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。

在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经

典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重

点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。

促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！

透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上的一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

大国工匠匠心筑梦班会心得体会篇九

主题班会的召开不仅仅是为了处理班级出现的问题，也是为了促进学生对学校、班级事务的参与，加强师生之间和学生之间的沟通和交流，促进学生学会思考，增强他们的自信心，特别是增强他们的语言表达能力，让他们感到自己能够参与到对自己有重要影响的决策中来。

1、主题班会的意义

主题班会的目的是在一个安全、受保护的环境下给学生承担责任的机会，让他们积极地参与到班级和学校的决策中，在师生之间和学生之间营造一个相互信任、尊重的氛围，增强学生的自信心、自尊心、责任感、可信赖感和自身各方面的能力，使他们成为班级的主人。

研究显示，如果学生有机会对自己的班级作出有意义的贡献，他们的责任感和归属感就会增强，学习便会更有动力。而且，如果学生平时有机会参与决策，他们便更有可能支持大家在主题班会上作出的决定。

主题班会还能让学生对学校和班级的规定、约束进行反思，对自己的行为及其后果进行反思，增强他们对自己行为的责任感。

在主题班会上，学生的想法得到尊重和重视，有助于他们成为更加积极的班级建设者，真正为自己的学习负起责任。同时，主题班会还给了学生练习听说技能和人际交往技能的机会。

2、主题班会的三种类型

总的来说，有三种类型的主题班会。第一种以解决学生的社会行为问题为主要目的，重点是学生在校里的行为问题，以及违规情况；第二种是开放式讨论主题班会，重点是对一个有意义的、具有启发性的话题进行开放式的讨论，引导学生在讨论中学习；第三种是教育——诊断式主题班会，重点是考察学生对课程某部分的概念理解得是否透彻。

在召开第一次主题班会之前，应该建立主题班会规则，或者将第一次主题班会的任务确定为制定主题班会规则。规则一旦制定下来，就要一贯遵照执行。如果有必要，全班同学可以对规则的修改进行讨论。在主题班会进行过程中，教师应该满怀热情，指责、惩罚和批评都不应该出现在主题班会中。

主题班会的召开应该有固定的时间，而不是出现问题后需要讨论时才召开，可以一周一次或一周数次。开主题班会时，学生应该围坐在一起，这样每个人都能相互看见，有助于加强学生之间的互动。开主题班会的时间长度应该跟学生的年龄相适应，大概是学生年龄 \times 2分钟。开主题班会的过程中不允许学生对其他同学进行批评和贬低。

(1) 解决学生社会行为问题的主题班会

在解决学生社会行为问题的主题班会中，学生参与解决问题

的全过程。由教师或学生确定需要讨论解决的问题，然后主要由学生进行头脑风暴，为寻找解决方案献计献策，教师主要起协调人的作用。这样，班里的每一个人都为问题的解决负起了责任，同时还学会了如何解决现实生活中的问题。

所有跟整个班级或个别学生有关的问题都适合讨论。讨论的指导思想是解决问题，其中不应有惩罚和纠错的成分。教师在组织主题班会时应该保持客观、中立，避免给出自己的意见，允许甚至鼓励学生表达出自己的观点。让学生听到自己是如何被别人看待的，这对他们有好处。为了让每一个学生都感到自己的发言被大家所重视，可以准备一个像话筒一样的小棒，轮到谁讲话，谁就手持小棒，其他人不得讲话，直到小棒被传到自己手中。

(2) 开放式讨论主题班会

即便班里经常出现学生行为问题，开得最多的也应该是开放式讨论主题班会。任何对学生的心智发展能起到促进作用的话题，无论是否与学校有关，都适合做讨论的话题。要求学生任何能激发思维的问题进行讨论。在话题选择上，这些问题应该跟他们的生活有关系，或能够跟课程联系起来。

(3) 教育——诊断式主题班会

教育——诊断式主题班会往往跟学生学习的课程有关系。教师可以用这类主题班会来评估教学策略是否有效。教师可向学生提问，了解他们对已经学过的课程内容的掌握情况。不过，教师不应该针对个别学生进行评估，而应对学生进行整体评估。教育——诊断主题班会可以在一个单元学习之前召开，以了解学生已经掌握了哪些内容，或在一个单元学完之后召开，以了解学生的学习效果。

总之，主题班会是一个培养学生自信心和问题解决能力的绝佳途径。它还可以使学生跟教师共同分担解决班级日常问题

的责任。

3、主题班会的一般程序

主题班会可以从“赞美和感激”开始。对于年龄较小的学生，可以让他们传递一个毛绒玩具。毛绒玩具传到谁的手中，谁便获得一次向其他同学表达赞美和感谢的机会。感谢和赞美有助于引导学生看到对方好的一面，从而给班级带来积极的影响。

接下来进入主题班会的正题。全班同学对班里出现的任何问题都可以进行讨论，大家进行头脑风暴，提出解决问题的办法，最后通过投票来决定尝试哪一种办法。

主题班会前应该让大家知道本次主题班会的议题，最好提前一天公布。问题可以是多种多样的，比如学生在卫生间打闹的问题，解决办法是张贴标语提醒大家不要打闹。教师还可组织学生就一些常见问题进行讨论，比如叫绰号这样的问题。为了帮助学生理解，可以通过角色扮演的方式再现问题情境。

进行头脑风暴的目的是让学生尽可能多地提出想法。学生提出的所有想法都要记录下来，以便随后查阅。为鼓励学生多动脑筋，教师可以奖励想法最多或最有创意的学生一个标贴。

在进行头脑风暴时，任何有倾向性评价的表达，包括说话的语气、肢体语言或面部表情，都不许出现，即不能评价某个想法好或不好，或者好笑等。鼓励学生在别人提出的想法的基础上想出新的点子。

鼓励学生使用“镜像聆听法”来打磨点子，即当一个学生提出了一个想法时，另一个学生重复他的想法，以确保他的想法得到了正确的理解。第一个学生确认他的想法是否得到了正确的理解，并在这个过程中完善自己的想法。

为增强学生相互间的了解，可以在主题班会上设置“人物专访”环节。让一位学生坐在中间，接受其他同学关于他个人情况的提问。也可以从教师开始，让学生对自己进行提问。

主题班会的最后一个环节是公告和通告，宣布和布置相关事宜。