

最新学校教科工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教科工作总结篇一

我校政史地组相对于其他教研组而言，人员较少，科目较多，情况较为复杂，而且各学科又各有自己的特点。这样，就给组内正常的教学活动带来了麻烦，老师无法集体讨论某一科目的话题，如果协调不好，就会各自为政，影响到整体功能，校本教研上也较为薄弱。但我们组的老师基本上能够扬长避短，团结协作，变劣势为优势，并形成了一个统一有凝聚力，形散而神不散的教研组。

一、基本工作及成效：

1、认真学习理论、及时更新观念，深化课堂改革，推进素质教育。

配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养和法律意识，不断探索成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩，积极参与各类各级教师业务竞赛。

2、落实教学常规，努力提高教学质量。

结合学校校本教研要求，发扬求实、团队精神，强化绩效意识，认真落实教导处加强教学常规工作的要求。加强集体备课，并作好记录，做好材料的收集和整理工作。坚持每人每学期上一节教学公开课，配合教导处加强教师听课检查，听

课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

针对现在教材系统性、学科性较差的特点，本组教师能积极主动上网收集整理复习资料，帮助学生及时有效地复习。

3、认真抓好九年级政治、历史教学工作。

在日常教学工作中，认真备课，关心社会热点问题，帮助学生掌握基础知识，在期中、期末考试前认真组织复习，对一些重点题型进行重点分析讲解，大考之后认真做好质量分析，以利于在今后的工作中取长补短。平时定期进行单元测验，认真评讲试卷，让学生逐渐适应政治、历史中考的要求。

应该说，今年中考政治历史在总结去年成功经验的基础上又有所深化和提高。我们将适时总结学习并在全组推广。

4、运用现代教学手段，深入学习课件制作，提高业务能力。

多媒体技术引入课堂教学中，不仅可将抽象的知识形象化、具体化，使空间概念直观化，感性的知识理性化，把单调、呆板的讲解趣味化、灵活化，而且还有力地激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，减小知识的难度，加深印象，强化记忆，启发和帮助学生提高思维能力，也大大减轻了教师的负担。通过学习，老师们的教学技能得到了提高。政治学科运用多媒体教学取得一定成效，历史学科今后应该加强。

二、不足及应加强的方面：

1、求真务实不够，工作缺乏创新。如对素质提高年意义认识不足，一味埋怨，找客观理由，不从主观上找原因，过于注重教案、笔记、听课等形式上的东西，上有政策、下有对策，应付了事。对本源性的教参、中考信息等缺乏敏感、热情。对新课改反反复复，工作方法、工作思路停留在经验层面，

缺乏教学创新的热情和勇气。对此，作为教研组长应负主要责任。

2、校本课题研究刚起步，教学科研水平不高。本学期确定的研究课题原定为一是构建和谐课堂，二是运用现代教育技术手段提高教学效率。希望通过课题使教师能主动、积极地探索在课堂教学中利用现代教育媒体，改革传统的教学模式，吸引学生的注意力，调动学生的学习情感，激发学生主动参与学习的积极性，创设良好的课堂教学气氛。逐渐使本组教师成长、成熟起来，科研能力、水平有较大的提高，教学经验、理论水平得到锻炼。但由于诸多因素，很难一以贯之。

我们认识到：科研是教育发展的动力，更是教师的可持续发展的不竭力量。如果教师只是埋头教书，不积极从事教育科研活动，教师的教育理念必然老化，教育的能力必然退化，教育的竞争力必定弱化。因此，教师要强化科研意识，把教育教学工作课题化，把科研工作贯穿在教育教学过程之中，不断积累新的经验，获取新的方法，推动教育教学工作的新发展。努力使自己从教书匠向学者型、科研型的教师转变。为此，我们要认真学习教育教学理论，积极参加教师的业务培训，特别是现代教育理念学习，现代教育技术培训，开展教育教学科研活动，力求应用现代化教育技术手段，优化课堂教学过程，提高课堂教学效果，并认真总结经验教训，不断提高教学教研水平。

3、学风、学习兴趣有等改进。学习兴趣是学生参与课堂学习的前提。学生没有学习的兴趣，肯定不会有学习的质量。如何吸引学生的注意力、激发学生的学习热情是每一位教师首要的课题。同时，学风也是校园文化的核心部分，三风建设不容忽视，至少每一位教师的每一堂课应有所作为。

4、政史中考依然是生命线。

如果说初一、初二不能过于看重成绩，那么初三又必须出成

绩。中考成败关系到学校的生存问题，我们无论花多大代价，都要把学生自信心、基础知识与核心能力提高到一个新的层次。

“唯有敬业用心，才能先知先觉。唯有先知先觉，才能了解趋势。唯有了解趋势，才能把握机会。”相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，不断提高教学质量。

汪立武6月25日

记录激动时刻，赢取超级大奖！[点击链接](#)，和我一起参加“：我的世界世界杯blog日志”活动！

学校教科研工作总结篇二

本学期教研组在学校的领导下，透过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了必须的成绩。主要表此刻以下几个方面。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维潜力等理

论和经验。

2、强化备课组功能，加大群众备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试潜力和心理训练。

3、狠抓教学基本功训练，增强教育教学潜力

鼓励老师用心撰写教育、教学论文，本学期我组有相当一部分老师用心发表论文，同时鼓励老师用心参加各类竞赛活动。我组教师组织学生参加晋江市中学生政治小论文比赛获得佳绩：

洪培训同学撰写的《诚信——从晋江企业的“缺工慌”现象谈起》获高中组一等奖，指导教师：王东升。

陈淑萍同学撰写的《认识自我的哲学思考》获高中组二等奖，指导教师：桂帅宁。

宋海霞同学撰写的《此刻的中学生》获初中组三等奖，指导教师：张奕玲。

李宝玉同学撰写的《拒绝“普渡”陋习》获初中组三等奖指导教师：蔡承铭。

4、认真组织了公开课，本学期我组组织开展了两堂教学公开课，分别是陈晓斌老师开的《效率与公平》和张奕玲开的《我和父母》，教学效果良好，起到了教学示范作用。

5、加强了对青年教师的培养，我组教师李均炜和张奕玲进行了“一对一”的教师结对子活动在教学中取长补短，共同提高，使教研组整体素质得到提高。

6、用心参加学校第六届科技文化艺术节活动，认真开展了我校高、初中部政治小论文比赛，活动效果较好。

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改善，教研资料有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改善。

学校教科研工作总结篇三

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、

任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。一二年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点、习题练习，并形成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，三月份周晓燕参加了“友好杯会课”，四月份吴月华、周晓燕参加了“相城区青年教师评课选优”，陆纯李志老师参加了“相城区三年内会课评比”，五月份高情老师执教了骨干教师展示课，得到了听课老师的一致好评。我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师，虽然学校给我们安排了专家指导，但实际上还是基本都要靠自己摸索，值得肯定的是，虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。本学期中我们组每半月进行集体备课，通过开展这样的活动，让上课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了业务能力的提高，整个英语组是个积极上进，不断提高的教研组！

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
3. 积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校教科研工作总结篇四

时间过得真快，一年的工作即将结束，我们小学语文组在校领导的关心和支持下，根据学校制定的教学工作计划，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。现将一年的工作作如下总结：

一、主要工作：

- 1、继续做实做好教学常规工作。对于每月学校安排的教学常规检查，我们科组的老师们都能认真地去备好每一节课、做好每一次作业，对出现的问题和不足，也都能一一纠正，达到自我提升的目的。
- 2、为了提高教师的课堂教学效益，组织组内教师两周一次“集体备课”，创设一个教研交流的氛围，促进全组教师互相学习，共同提高。在活动中，备课的教师积极准备，虚心听取各老师建议，把自己在备课中出现的不足弥补。
- 3、重视交流，提高业务能力。组织教师积极参加蓬江区教研活动。
- 4、组织老师到市里听取蓬江区各小学语文青年教师素养大赛里的教学展示课，在这里感受到了青年教师的风采，学习他们新的教学艺术。回校向组里老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。
- 5、教研组成员之间紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。
- 6、继续加强学生良好的学习习惯的培养，注重在语文实践中培养学生的语文实践能力。
- 7、继续推进网络教研，促进语文教研信息化发展。

二、存在问题：

- 1、本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是部分教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对新教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

2、学困生的问题一直是难解的'问题，努力提高他们对语文的学习兴趣，是我们的奋斗目标。

三、努力的方向：

1、继续加强校本培训、校本教研，创设教师之间互相帮助、互相切磋、互相交流的教研组文化，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

2、继续加强业务和理论学习，做研究型教师。加大课改的步子，把课改推向深入，努力提高教学质量。

3、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将不断总结经验，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学校教科研工作总结篇五

忙碌而充实的一个学期就要结束了，回顾这个学期，有很多的收获，也有很多的不足，总结经验，是为了更好地前进。

一、全新的教育理念

1. 树立“终身学习”的理念

我们已进入终身学习的时代。在现代社会中，对个体来说，学习是生活，学习是工作。只有学习精彩生命才会精彩，只有学习成功人生才会成功。教师必须把学校视为自己学习的场所，这已经成为政治组全体成员的共识。特别是新课程理念，更需要我们努力学习，才能更好地把握。这学期中我们自学了林华民老师的《新课程下我们怎样当老师》，王金占老师的《英才是怎样造就的》，《新课程下备课新思维》等。只有在不断地学习中，观念才能不断得到更新，而观念的更新必然会更好地指导实践。

俗话说：读万卷书不如行万里路。除了学习一些理论之外，我们也走出去，向其他学校学习，在学习中不断修正自己的一些做法，以推动自己更大的进步。

2. 从制度上保证学习和培训的开展。

(1) 建立新课程教研日，或聘请知名专家学者做报告，或收看中央电视台教育频道播出的“聚焦新课程”和课改实验及教学实验光盘。

(2) 以年级备课组为单位每月一次总结交流，反思本周教学情况，思考研讨下周教学内容。

(3) 定期轮流由一位教师主讲新课程、新理念、新观点，全组教师研讨。

(4) 互相听课。在实践中体会把握新的教育理念。如丁艳辉老师所做的东北三省三校课、汤宏宇老师的新课程实验阶段验收课，邵莉莉的通辽地区新课程送课下乡课，我们都反复研讨，挖掘其实用性、科学性、先进性、与新课程对接性。

(5) 开展群众性的说课、评课、议课活动。教师们把自己在变革过程中的体会、感悟、思考在教研日逐一表达，一人发言，全组受益。从中转变观念，探索新的课程教学模式的改

革。

(6) 订阅报刊杂志、书籍，学习并在组内交流。

(7) 充分利用网络进行课件的开发和利用。用多媒体教学成了家常便饭。

以上所有的学习、研讨都使政治组的教师对新课程改革有了较充分的认识，在教育观念上做到与时俱进。

(8) 倡导严谨治学、树立优良师风，具有“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢记“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务宗旨，坚持“教书育人，管理育人，服务育人”的原则，做到行为规范，语言文明，仪表端庄大方，以身作则，为人师表，以优良的教师风范感染学生。

二、积极探索，进一步实施课程改革，探索全新的课改模式

从本学期开始，我校逐步实践“五步导学”教学模式。政治组的全体老师能够很快地理解这一新的教学模式，自觉调整自己的教学方式，在本学期中，学校中心组基本把政治组老师的课听了至少一次，在我们的课堂上，老师们都在自觉把“五步导学”模式应用到课堂中，真正把新课程的理念化为我们的实际行动。丁艳辉在三校课中，获得一等奖，汤宏宇代表政治组在长春市新课程验收课中做汇报，获得一致好评。邵莉莉老师代表长春市去通辽送课，也深受欢迎。这几位老师的教学方式都实行了“五步导学”模式，可以说，在新的教学模式的实践中，我们走在了前面。

三、树立全局观念，为省市教研做贡献

1. 市里集体备课几乎每年都由我组教师为市里集体备课做主讲人，今年开学初，汤宏宇老师负责高二年级的市里备课。

2. 公开课:

3. 每年指导师大实习生来校实习

四、齐心协力，引导学生个性化发展，丰富多彩的课外活动

理论知识是清晰明确的，但现实生活却纷繁复杂，引导学生运用所学习的理论知识认识和解决实际生活中的问题，有利于学生的长远发展和综合能力的提高。在这方面第二课堂发挥了不可替代的作用。

1. 发动学生自办《时事政治报》和政治学科知识板报，在办报的过程中学生对于时事政治和政治学科的相关知识有了完整、科学、准确的认识，并且通过办报的形式达到学生之间相互教育，最大限度利用教育资源的目的。

2. 始终如一地开展学生课前时政演讲。这一方式不仅提高了学生的口语表达能力，更重要的引导学生更多的关注社会，关注国家，树立主人翁意识。

3. 进行研究性学习，组织学生走访市内各大商场、人才市场以及房地产市场，搜集大量宝贵的现实材料，积累感性知识，帮助学生加深对教材内容的理解，培养学生理论联系实际的能力。

4. 定期组织学习进行各种竞赛。比如：各年级进行的知识网络图大赛，既的知识性，又能很好地调动学生学习的积极性，效果很好。

五、以科研促教学，提升整体水平

1. 参与国家级、省级课题《有效促进城乡教育均衡发展的实证研究》。

2. 参与国家级、省级课题《信息技术与学科教学整合有效性研究》。

3. 参与国家级课题《多途径开展中小学心理健康教育的实践研究》

政治教研组已把科研与教学结合起来，在教育工作中，勇于探索和创新，并无私地把实践成果向同行推广，取得了很好的教育效益和社会效益。

希望成绩带给政治教研组更多的鞭策与动力，激励她不断开拓进取，努力开创素质教育更新更广的天地！