

最新学校师德心得体会 师德学习心得体会 会学校(实用10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学校师德心得体会篇一

这些天，记者有机会倾听“全国教书育人楷模”于漪报告会，参加于漪教育思想研讨会，并到她家和上海市杨浦高级中学现场采访，每次走近她，心灵都受到强烈的触动。于漪老师虽然已年届耄耋，但她思路清晰，出口成章，胸中怀着对教育事业的无限挚爱，不由得让人心生感佩和敬服。她是一位楷模，她又是一个普通的人，热情和蔼，可亲可近。当优秀成为习惯，点点滴滴的平凡小事聚成了大海一样壮阔的伟大师魂。

在交流中，于漪谈到这样一件事：赴京接受表彰、参加相关活动的三天里，她天天“照镜子”，从其他楷模身上学习长处，发现自身的不足。湖南农业大学教授石雪晖培育推广优质葡萄品种，帮助果农致富，于漪牢牢记住了她的话：“葡萄不是种在黑板上的，是种在地里的；科研论文不是写在纸上的，是要装到农民的腰包里的。”她对此感同身受，从中“照”出了自己的缺点：“教课一定要教到学生的心中，我很多课都没有做到。”于漪是那样的谦虚，又是那样的真诚。

她勤于学习，一辈子自我教育，学而不厌。研讨会上，于漪谈到了全国工作会议和教育规划纲要的重要意义，不用

看讲稿，“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的20字工作方针脱口而出，让每一位参加会议的人都啧啧称奇。她与学生交流阅读体会，听到一名学生说喜爱物理，就和他聊起了刚刚公布的20__年诺贝尔物理学奖；偶尔说及电视给人们生活带来的影响，她可以对时下热门的“中国达人秀”节目侃侃而谈。大到国家的政策方针，小到身边的新事物、新现象，于漪都时刻留意，铭记在心，化作自身的知识储备。至于几乎占去客厅一面墙的书柜里的图书，更是她的学习宝库。记者发现，其中大部分为古代文学作品，这就可以理解，为什么于漪能在报告会上轻松引用《韩诗外传》、《论语》、《儒林外史》、《后汉书》等作品里的句子，如数家珍。持久勤奋的学习带给她丰沛的滋养，让她的各种教育活动左右逢源，更具感染力和说服力。

于漪说：“语文是我的专业，但我的定位在于教师，要全面育人。”望着她的慈祥谦和的面容，记者真切地感到，育人的责任感融入了她的血液，成为她一生的使命和追求。有的语文老师在课堂上不时冒出“ok”“哇噻”，自以为时髦潇洒，于漪在评课时疾呼，不能这么做！因为，语言是民族文化的根，为师者一定要守住文化的阵地。一次听课时于漪发现，数学老师使用ppt讲授欧氏几何，翻页速度太快，学生跟不上，只好用手机拍照，课后再慢慢消化。她痛心疾首地说，不能这么做！因为，几何重在培养学生的逻辑推理能力，失去了过程，结果还有什么意义？为了追求更好的育人效果，于漪和学生打成一片，感受他们的苦恼和喜悦。学生也非常认可这位“老”朋友，课堂内外的事无所不谈，甚至家里爸妈吵架也把她拉去帮忙调解。

师魂如海，点滴聚成。这是一位心中充满了大爱的人，一位把教育当作终生事业去追求的人，她的伟大，正是来自于平日里一件一件小事的积累。有这样的好老师，是学生之福，是国家和人民之福。于漪老师不“老”，相信她的精神和事业一定会如大海一样，浩荡澎湃，流传久远。

学校师德心得体会篇二

学校师德榜样是学校师德建设的重要方式之一，他们代表了学校教师群体的优秀品德和高尚精神。在我作为一名教师的职业生涯中，我也深深体会到了师德的重要性。通过借鉴学校师德榜样的经验和教训，我积极提高自己的教育理念，使自己成为一名合格的教育者。

第二段：学校师德榜样的品德与行为

学校师德榜样是一群具有高尚品德的人，他们以自己的言行作为学生的榜样。他们常常具有以下品质：坚定的人生目标，高尚的人格品质，严谨的学风，富有爱心和责任心等。他们的行为也常常深得学生的赞赏，如关心学生，尊重学生，认真备课，严格要求学生等。这些行为都是为了培养学生成为真正有用的人才。

第三段：学校师德榜样的作用

学校师德榜样不仅代表了学校先进教育文化的发展方向，更是为广大教师提供了可借鉴的教育智慧。他们的作用远远超过了个人，还有促进学校师德建设和培养优秀社会人才的作用。在人才竞争日益激烈的今天，学校师德榜样的存在体现了学校对教师职业道德和学生品德教育的高度重视和关注。

第四段：学校师德榜样的启示

在学习和借鉴学校师德榜样的同时，我们也要认识到我们作为一名教师的职责和使命。我们要时刻牢记自己的教育责任和使命，关注学生的成长和发展，努力提高职业素养和教育水平。同时，要树立正确的职业和品德观念，不断加强自身修养和素质的提高，以实践证明自己的理念和行动。

第五段：结论

作为一名教师，我们要时刻关注自己的职业道德和操守，不断学习和借鉴学校师德榜样的经验和教训，努力提高自己的教学能力和师德修养。只有这样，才能更好的为学生的成长和发展做出贡献。同时，也要引导学生正确树立道德观念和人生价值观，培养高质量人才。这是我们作为一名教师的责任和使命，也是我们应该不断努力追求的目标。

学校师德心得体会篇三

作为一名教师，师德是我们职业的灵魂。在我参加师德学校的培训过程中，我深刻体会到了师德教育的重要性以及如何将其融入到自己的教学工作中。以下是我对师德学校的心得体会。

第一段：明确师德教育的作用

师德教育是培养教师良好职业道德、提高师德修养的关键环节。通过师德学校的学习，我意识到师德的重要性不仅仅体现在对学生的示范作用上，更体现在我们对教育事业的热爱和责任心上。只有具备良好的师德，我们才能够更好地引领学生，激发他们的学习热情，树立正确的价值观和思想品质。

第二段：培养正确的教师形象

作为教师，我们应该时刻保持良好的形象，成为学生学习的榜样。在师德学校的培训中，我们从着装、仪表、言行举止等方面明确了自己的形象要求。我们要端庄、严肃，同时又亲近学生，与他们建立良好的师生关系。通过这样的形象塑造，我们才能在学生中树立信任和崇敬感，激发他们对学习的兴趣，培养他们的自信心和责任感。

第三段：强化教育的专业精神

师德学校不仅培养了我们教师的形象，更强调了教育的专业

精神。我们要不断提高业务知识和教学能力，注重教学方法的多样化，关注学生个体差异，因材施教。同时，我们要关注学生全面发展，注重综合素质的培养，引导他们成为有责任心、有创新精神的人才。师德学校的培训内容使我深刻认识到了专业素养对于教师的重要性，这种精神将指引我更加专注于教育事业。

第四段：主动做好教师的角色定位

在师德学校的学习中，我们还学到了教师的角色定位，即教师要充当学生的指导者、引路人和启蒙者。作为指导者，我们要启发学生的思维，引导他们解决问题；作为引路人，我们要帮助学生树立正确的人生观和价值观，引导他们健康成长；作为启蒙者，我们要点燃学生的求知之火，激发他们的学习兴趣，引导他们掌握有效的学习方法。我们要主动承担起这些角色，为学生提供全面的知识和信息，培养他们的创造力和自主学习能力。

第五段：持续改进，实践师德精神

师德学校的学习不仅仅是一个短暂阶段，更是一个持续改进的过程。我们要将所学的师德教育理念融入到自己的教学工作中，不断反思并改进自己的教学方法和态度。我们要加强与同事的交流，分享经验，相互监督。同时，我们还需要对自己进行自我检查和评价，及时纠正自己的不足。只有不断地实践师德精神，我们才能更好地引领学生，为他们的未来奠定坚实的基础。

师德学校的学习给了我很大的收获，使我更加深入地理解了师德的重要性和作用。我将牢记师德的要求，坚守岗位，以高尚的职业道德为学生树立榜样，努力成为一名优秀的教师。同时，我也将把师德理念传递给更多的人，将师德教育的理念广泛传播，为培养更多有品德、有知识的人才贡献自己的力量。

学校师德心得体会篇四

在当今社会，教育事业日益发展，师德教育已经成为教师职业素养和道德教育的重要一环。作为一名教师，在接受教育的同时，我们也应积极参加师德培训，不断提升自身师德水平，切实履行教育教学使命。近日，我参加了一场由学校举办的师德培训课程，收获颇丰，以下是我的体会与心得。

第一段：认识师德培训，增强师德意识。

师德培训课程是一种加强教师师德教育的途径，旨在加强教职员工的道德素质、职业操守、服务意识等方面的提高，从而提高教育教学的质量和效益。在培训中，我们认识到师德与人格、教学能力、工作方法等方面密切相关，它贯穿于整个教育教学过程中。同时，师德培训也是自我修养和提升的过程，尤其是对于初任教师来说，更应该重视师德培训，增强对教育职业的认知和理解，成长为优秀的教育工作者。

第二段：深入了解教育法律法规与师德要求。

熟悉教育法律法规以及师德要求，是每个教师必须具备的能力之一。通过学习师德培训课程，我更深刻地认识到自己的所熟知的法规，并加强了对教育工作中工作流程、业务知识的掌握，更好地遵守职业规范，从而更好地服务于教育教学事业。同时，还了解了师德的道德准则、职业操守等，我们应该经常性的反思自己的行为和教育态度是否符合标准，不断地提高自己的水平。

第三段：提高教育教学质量，强化师德服务意识。

作为教师，提高教育教学质量是我们终身追求的目标。在师德培训中，我们更加注重教育服务质量，努力发挥师德服务的作用，达到最佳的教育效果和师生间的互相理解、尊重、欣赏和信任。提升师德工作不但是一种自我提升和升华，也

是实现教育教学质量提升的一个重要途径。

第四段：加强与家长的沟通，促进家校合作。

教育教学事业需要家校合作，教师应该在教学过程中与家长加强沟通，增强家校之间的联系，共同创造一个和谐的教学环境。作为一名教师，加强了个人的师德建设，促进了与家长的沟通，更好的了解学生家庭状况、面对学生问题的态度，增进互相信任，创造一个协作共赢的发展模式。

第五段：结语

师德培训不仅仅是对教师师德的加强，也是教育教学质量和教师职业水平提高的途径之一。在培训过程中，我意识到教育事业需要我们的不断努力和付出，我们要在提升素质、增强职业责任感、加强家校联系等方面持续不断地努力。希望今后能够继续参加更多师德培训，不断提高自己的师德水平，为教育事业的发展做出自己的贡献。

学校师德心得体会篇五

20xx年4月13日—14日（周六周日两天），矿区教育局在三矿俱乐部召开矿区中小学校“践行师德，铸就师魂”班主任培训会。为了提高我区班主任的教育理念和教育水平，教育局专门把北京市东城区和海淀区负责德育工作的马燕老师和周同丽老师请过来，给我们做关于班主任工作方面的两场精彩的讲座。

马燕老师的讲座题目是《唱响生命的和谐——班主任的教育责任》。马老师从教25年，她的教育思想是尊重教育。她的讲座侧重理论，以下是她谈到的一些观点，我深表赞同：

一、班主任职责：传道授业解惑。

1、我们是为国家传道，而且我们传三方面的道：

（1）社会主义核心价值观；

（2）中华民族传统美德；

（3）公民的责任和意识。

2、家长需要我们授业。

3、学生需要我们解惑。

二、随着社会的发展，现在班主任面临许多以前不曾有的问题

如单亲家庭、双（多）子女家庭问题；打工子弟、留守儿童、富二代问题；校园欺凌、网瘾、厌学等问题。这些问题都值得我们去研究，而且我们必须弄明白学生发生问题背后的本质的原因。

三、班主任工作应该注意几个问题

要了解学生方方面面，如性别、年龄、家庭等；还要全面了解家长；还要做好学生、家长和科任教师的协调工作。

马老师还提到平时班主任工作中应注意的一些细节。如：请家长注意三个一；刚接手新班级需要做哪些工作；班规应该如何制定等等！这些具体做法对于我的日常工作很有指导意义。

周同丽老师作为一线教师，讲的内容更接地气，她崇尚的是孝道，这点也是我在平时班主任工作中经常提到的。让我很有感触的是她考虑问题的角度很特别，让我感受到她作为一名优秀教师的人格魅力。德育就在我们身边，时代在变化，学生身上的问题也与过去不同了，我们应该与时代一起前进，不能再落后于时代的要求来要求学生。在日常教育工作中，

我们就是学生的榜样，我们的一言一行对学生都会有很深的影
响，因此我们必须做好自己。

周老师还提到学生遇到问题不要简单处理，这点我也很认同。xx年班主任工作让我对学生充满了耐心，在发现问题后，我总是能够冷静处理，通过和学生、家长及科任老师交流，从而找到问题的真正根源，然后再对症下药采取尽可能合理的教育教学策略，让事情尽可能完美解决。

周老师是把自己当成千千万万人中的一分子，其实我们都是，我们首先是一个人，然后才是一个老师。我经常和学生说的一句话就是：上学的真正目的是要在学校通过学习知识的过程学会解决生活中的问题，是培养自己生活的能力。在这个过程中，要学会享受学习、享受友谊、享受生活。我最喜欢的一句话是：生命是一个过程，幸福是一种感觉。我们要善于在人生旅途中发现美，享受美，并通过自己的努力让自己成为更好的自己！

在我看来，教育教学工作是艺术性的，周老师还提到她班主任工作日常的一些解决问题的方法，为我更好地做好班主任工作提供了新思路。我会在工作中把学到的方法加以运用，希望自己在以后的工作中更有创新性、艺术性地解决问题，将我的教育教学工作做得更好！也希望自己真正成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和、有仁爱之心的“四有”好教师！

学校师德心得体会篇六

我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、

《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心扉，激励了我教书育人的热情，也警示了

我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

学校师德心得体会篇七

学校师德榜样是以优秀的师德行为为标准评选出的优秀教育工作者，是学校师德建设的重要组成部分，是学生心灵成长的催化剂。师德榜样能够传递正能量，教育引导学生，使学生树立良好的人生观和价值观，有助于学生身心健康成长和未来发展。

第二段：我为何被评为师德榜样

获得学校师德榜样的荣誉，是我一直以来努力工作的结果。我在教学中注重培养学生的学习兴趣和探究精神，坚持以学生为本，以学情为向导，关注每一位学生的个性发展和成长。同时，我在工作中也秉持着高尚的师德，对学生以真诚的心态，耐心细致地教育引导，尽心尽力地为学生排忧解难。这些都是评选师德榜样的重要因素。

第三段：师德榜样对我的影响

成为学校师德榜样，不仅仅是荣誉的象征，更是一种责任的体现。在我想要教育和引导学生成长的同时，自己也在不断提高自己的教育水平和专业能力，不断发掘、提高自我，更好地服务学生的成长。同时，师德榜样也是我的榜样，我不仅要像他们一样接受社会的认可，我也渴望成为他们的一部分，不断学习他们的品德和事业追求。

第四段：有效带动校园师德建设

师德榜样作为一个标准，对校园师德建设的影响是显而易见的。在学校师德建设过程中，可以通过表扬先进、宣传身边的好人好事、组织经验交流等方式，把师德榜样的优秀品德

和行为带到更多的教育工作者身上，促进更多教育工作者行动起来填补时代缺口，进一步完善和加强师德建设。

第五段：结合自身体会，展望师德榜样的未来发展

通过自己的体会和总结，对未来师德榜样的发展充满了期望。在未来，师德榜样应该更好地发挥榜样作用，不仅仅是标杆，更需要成为学生成长进步的直接推动因素，以自己的行为诠释正确的道德观和人生观。同时，师德榜样应该形成更加多样化的类型，面向不同领域和不同学科，让更多的教育工作者在自己的专业领域内成为模范。

最后，时代在变，社会在进步，师德榜样始终是我们学习的榜样，也是我们师德建设实践的楷模。希望更多的教育工作者能够以师德榜样为榜样，践行师德情怀，为教育事业发展和学生健康成长不断贡献自己的力量。

学校师德心得体会篇八

成为教师，扳指算来已经有二十个年头了，这么多年来，我最大的快乐就是看着自己的学生学有所成，走出校门成为一名合格的幼儿教师，或是从事其他工作成为对社会的有用之才。回想这些年来的教育教学工作，我觉得做好一名教师，需要很多素质和能力，如过硬的知识储备，不断探索的创新能力，无私奉献的敬业精神，一颗充满爱的心和足够的耐心等等，只有这样，才能以学生为本，以教为乐，以教为荣。

“长路奉献给远方，白云奉献给草场，江河奉献给海洋……”这是小学时便会唱的歌曲《奉献》。那时候眼中所有代课的教师都是亲切又不失严厉的，对我们学生而言，教师的每一句话都如同圣旨，甚至于比父母的话都管用。从那时候起，心中就有了一个坚定的认识：教师是一个光荣神圣的职业！如今，我也身为一名教师，在教育这块圣土上耕耘，“传道、授业、解惑，培养学生成长、成人、成才，肩上挑的是千斤

重担，要尽力，更要尽心，不能有丝毫松懈。中学阶段虽然只是学生人生长河中的一小段，而这一小段正是长觉悟、长知识、长能力、长身体的关键时期，会影响一辈子的生活道路。教师要把心贴在工作上，培育学生健康成长，不辜负家长的嘱托和期望。教师的工作和家家户户紧密相连，和孩子的现在与将来紧密相连，因此我深感当一名中学教师神圣而自豪。

刚开始做教师时，我对两种学生特别喜欢，一是很聪明的，一是长相逗人爱的。“一辈子做教师，一辈子学做教师”，做了二十年教师的我，也在不断的成长，不断完善，现在的我，已经能做到对学生一视同仁，尤其是看到学生的年龄和自己孩子相仿，每一个都那么可爱，很自然地，能把满腔热情满腔爱，撒给每一个个性迥异，各有特色的学生。课堂内外，我总是以微笑面对学生，把乐观和自信，传递给每一个学生。

“为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子”。教师们，让我们一起努力吧！

学校师德心得体会篇九

自古以来，“师父领进门，修行靠个人。”可是现在，随着社会的发展和教育的普及，我们需要的不仅是一名优秀的教师，更需要的是一名品行先进、带有良好师德的教师。近期，我参加了一次关于师德培训的学校，通过这次培训，不仅让我重新认识到了自己的教育思想，同时也对个人的师德进行了启示。

第二段：反思

在师德培训的过程中，我们通过自我评估和小组互评等方式，深入反思了自己在师德上存在的不足与改进的方向。最让我印象深刻的是一次小组讨论，其中我发言了很多，理所当然

地自我感觉非常良好。结果，在小组中其他人的反馈中，我才发现我太爱发表个人意见，不够尊重他人的思想，需要在这个方面加强自己的修养。

第三段：收获

在师德培训的过程中，我收获了很多。首先是对师德的理解更加深刻，教师不仅是知识的传递者，更是品行的表率。其次是明确对学生的爱心与耐心的重要性，这是一名好老师最基本的要求，同时也是学生成长的保障。最后是明确了教育目的，我们教育的目的不仅是为了让学生有所成就，更重要的是启发学生的思维方式，让学生真正意识到自己所要追求的是什么。

第四段：反思与行动

在师德培训结束后，我对自己的不足深入反思，并通过具体行动加以改进。例如，我开始注重倾听学生的想法，尊重学生的思考。同时，在给学生评分的过程中，不只是看重学生的成绩，更注重学生的进步程度，给学生更多的鼓励与肯定，让学生更加自信开心地学习。

第五段：结论

总的来说，参加这次师德培训让我受益匪浅。我更加明白了自己作为一名老师应有的责任与义务，明确了自己成为一名优秀老师的道路。同时，我再次认识到自身师德的重要性，教育的良性循环如何从自我做起，和如何影响他人。在以后的教育生涯中，我将会一如既往地努力，举一反三地，将师德提升到实际行为上，不断地给自己和学生带来积极的影响与改变。

学校师德心得体会篇十

师德是教育工作中必须遵循的一种规范，是教师个人和社会角度的综合评价标准。为了加强师德修养，提升专业素养，学校举办了一次师德培训。在这次培训中，我从讲师的讲解与课件中，获得了不少收获，以下是我的体会：

一、全面了解师德概念和内涵

在本次培训中，讲师详细介绍了“师德”的概念和内涵，让我对师德有了更加全面深刻的了解。在学习过程中，我明白了一个合格的教师不仅要有一定的教学技能和专业素质，更需要具备良好的职业操守和道德修养，并在教学过程中严格遵守职业道德规范，始终以学生的利益为先。这对我以后的教育教学具有深远的意义。

二、追求专业发展，保持更新

作为一名教师，知识结构和教育思想的更新十分重要。在本次培训中，讲师提到了专业发展的重要性，引导我们通过不断学习充实自己的知识结构，更新教育教学思想，提高教学水平和教育品质。此时，我深感要不断更新，勇敢尝试新鲜事物，努力跟上教育发展的脚步。

三、师德修养与生活习惯紧密关联

师德修养不仅是一种职业素养，也是个人品质的体现，与我们日常的生活方式及习惯密切相关。讲师用生动的讲解，告诉我们要保持身心健康，为学生树立正确的行为导向，体现出学生所学课程与实际生活的紧密结合。我深知教师对学生的影响不仅限于课堂内外，更要以身作则，成为学生们的榜样。

四、教育者要关注学生成长

在本次培训中，讲师强调了教育者需要更多地关注学生的成长和发展，从自身出发找到合适的方式帮助学生得到提高。这也是师德的重要部分。我也深感要耐心投入，学会关注与沟通，在教育起学生的时候，可以不断从中体悟到关爱、体谅、理解和支持。

五、教育教学中需要注意的问题

在教育教学中，我们经常会面临各种问题和挑战。讲师深刻剖析了教学过程中需要注意的问题，如教师与学生关系、学生学习情况的及时反馈、注重评价、关注班级文化建设等等。为我提供了一种全新的解决问题的方式，让我更加意识到教育教学的重要性和意义。

总的来说，本次师德培训让我对于教育教学中的师德认识更加深入，让我明白师德修养不仅需要在教学上掌握一定的技能，还要从内在意识中去体现。最后，我决心更加努力地追求，在将来的教育教学中不断提高自身的综合素质，为学生的成长与发展做出自己的贡献。