

最新五年级下学期班主任工作计划(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级下学期班主任工作计划篇一

一、工作目标：

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下,本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题,比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小,在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话,讲闲话,但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重,学困生德困生占了班

级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、

讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自

立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排：

二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的'礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。

五月：

- 1、热爱劳动的教育。
- 2、中队会：《民族大团结》。
- 2、读书交流会。
- 3、“迎六一”活动。
- 4、期末分项测试工作。

六月：

- 1、期末复习考试。
- 2、期末评优及各项总结活动。
- 3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：五一班共有59名学生，从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生学习、卫生、纪律等各方面自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学

习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学班主任工作计划

五年级下学期班主任工作计划篇二

五年级1班本学期有6位转入的学生，全班有41人。部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

二、工作目标

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开学生的学习自主性和创造力。
- 10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。
- 11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 12、尝试实施班干部轮换制度。
- 13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中小学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

五年级下学期班主任工作计划篇三

五年级班主任工作开展的重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年新学期五年级班主任工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生 20人，班干部 8人，大队长 1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫

生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

一、学生现状分析：

我们班共有学生25人，其中女生12人，男生13人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

1、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以

恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

四、安全教育工作计划方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，诵读古诗文制度，排好队，走好路。

五、卫生工作计划方面：

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

共2页，当前第1页12

五年级下学期班主任工作计划篇四

四、班级主题活动安排：

第1-2周

1. 总结寒假工作, 提出新学期要求, 做好新学期打算。
2. 各年级组织学习“守则”“规范”“仪表”“要求”“处罚条例”“西小一日常规”, 抓好学生常规, 早日进入正常秩序。
3. 进行习惯养成教育, 形成良好行为习惯。
4. 继续抓好常规教育, 班风整顿和卫生安全教育工作。

第3-4周

1. 加强劳动观念教育, 搞好个人和集体卫生。
2. 出版“弘扬雷锋精神”主题宣传黑板报。

第5-6周

1. 做行为偏差学生的思想工作
2. 仪表检查
3. 加强良好学习习惯的培养

第7-10周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 参加校园文化艺术节

1. 向学生进行学习目的教育, 抓好复习教育。

2. 家长学校授课, 召开家长会

3. 在班级进行违纪行为的案例讨论分析

4. 主题班会观摩活动

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 继续抓好课堂常规教育。

1. 制定复习计划, 鼓励学生努力学习。

2. 加强安全教育

小学五年级班主任学期工作计划篇三

新的一学年又开始了, 本学年我担任五(3)班的班主任. 现结合本班实际情况, 制定如下班主任工作计划:

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育,提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德.上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育,努力探索班级工作的新特色.

二、班情分析

本班共有学生46人,其中男生21人,女生28人;有18人享受农村营养改善计划.本班学生热爱学校、班集体,团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动.能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行.但由于种种的原因,部分学生身上仍存在着以自我为中心,纪律观念淡薄等现象,在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异,但可以通过集体教育来转化.

三、班级工作重点及目标班级教育工作

(一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育,培养学生良好的行为习惯;以学生生活体验室为教育基地,培养学生生活自理能力;继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育;搞好心理健康教育;组织好学生参加体育运动会和大课间活动,从而增强学生的身体素质.

具体工作:

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育,培养良好行为.
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活,培养学生的生活自理能力.
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养,争创卫生、

文明先进班.

4、搞好每位学生的自我保护教育,增强安全意识,形成一定的能力.

5、搞好每位学生的心理健康教育,使其身心都能得到健康地发展.

6、认真组织好学生参加学校第51届运动会和大课间活动.

(二)本班学生奋斗目标:

1、形成健康向上的良好班风,增强集体凝聚力.

2、争当学校的“优秀班集体”.

3、发展个性特长,促进身心健康.

具体工作:

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动,力争优异成绩,锻炼能力,培养其集体荣誉感.

2、注意育人环境的美化,充分发挥其育人功能.建立各种生动活泼的评比栏,每个园地力求美观大方,突出特色,使学生在潜移默化中受到教育.

3、开展丰富多采的主题班队会,在集体活动中增强班级的凝聚力,形成良好的班风.

四、常规管理措施

1、学习方面:为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气,同时针对五年级学生的年龄特点,制定以下措施:

(1) 建立健全评比制度, 班里建立全方位量化评比栏. 班里还将定期评选“优秀小组”, 对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比, 鼓励学生团结合作, 培养集体荣誉感.

(2) 建立本班的“学习小组”, 前后位四个同学为一组, 选出小组的组长. “学习小组”中的四位同学要互相帮助, 团结协作, 共同努力, 才能取得好成绩, 这一方法培养了同学们的团结协作精神, 也是转化后进生的一条有效途径.

2、文明行为方面: 为进一步规范学生的行为, 让学生的日常行为也参与评比, 具体做法如下:

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分, 不好的适当减分, 由值日班长记录.

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育.

(3) 利用“优秀小组”的评比, 要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为, 齐心协力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面, 我将采取以下措施:

(1) 进一步对卫生小组长进行培训, 指导他们如何分工, 责任到人, 增强小组意识, 起到模范带头作用.

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确, 把教室内外检查整理干净, 警告卫生习惯不良的同学, 做好记录. 有大问题及时向老师汇报.

(3) 利用课间休息的时间, 由卫生委员检查个人卫生.

五、德育工作措施

在德育方面的工作, 要处处与学校德教处保持一致. 为此我制定以下措施:

1、搞好班级的育人环境,让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙.利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境,利用评比栏鼓励学生进步.

2、培养班干部同学的责任心,号召他们积极帮助后进的同学.班主任本着“抓两头,带中间”的原则,不忽视中间学生,让他们同样受到老师的关心,有积极上进的动力,从而也成为优秀的学生.

3、班主任要“学高为师,身正是范”,时刻做学生的表率,身教重于言教.

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识,以便做好学生的心理健康教育,正确地给予教育.

2、对少数有心理问题的学生,要及时地与家长取得联系,实施有计划的教育.要多与这些孩子交流,找到问题的关键,及时进行工作.同时也要做好学生心理转化的记录,从中发现规律,减少学生的心理问题发生率.

3、上好心理辅导课,培养学生健康的心理品质.

4、加强家庭与学校的联系,家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现,给孩子一个宽松的心理空间.

随着社会的进步,学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注.有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题.作为班主任,对学生加强心理健康教育就显得尤为重要.

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游

戏、防电等安全教育.

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子,自制能力较差,上课注意力不够集中.能清楚地认识到自己的不足,但保持时间不长.

针对上述情况,转化措施如下:

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围,用大多数学生良好行为来教育他们.
- 2、对于他们在行为上的不良之处,慢慢纠正,有进步时及时表扬.
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会,以促进他们积极严格地要求自己.
- 4、多与家长联系,了解他们在家的情况.与家长一同把孩子教育好.

班内还有几位学生属于听话,举止文明的孩子,但就是在学习方面有些吃力,接受新知识较慢.

针对上述情况,转化措施如下:

- 1、号召全体学生关心他们,帮助他们.
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们.
- 3、当他们在學習上有进步的时候,老师要及时表扬.
- 4、多与家长联系,力所能及地给予帮助.

五年级下学期班主任工作计划篇五

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。

2及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下,本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题,比如班集体缺乏凝聚力;班中尖子生比较小,在学校的各项竞赛都处于劣势;在纪律方面本班学生特别爱讲空话,讲闲话,但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;以及本班学生的两极分化比较严重,学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处,我制定了这学期如下几个工作要点。

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后,毕竟是长大了许多。这学期,我在此基础上,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时,大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养,以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增

长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。
 - 1、年级写字比赛。
 - 2、第二次小干部会议。

3、中队会：《学习雷锋》。

1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

1、热爱劳动的教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

五年级下学期班主任工作计划篇六

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。

我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理树立榜样, 培养班干。

一年级的学生自理能力弱, 自学性差, 要让他们尽快养成良好的习惯, 必须先培养好得力的班干部, 给每一位同学一个机会, 考察一个星期, 看谁各方面的能力最强, 表现最好, 然后才选出最好的那位作为班长, 为全班同学树立榜样, 其他的班干部也同样, 只要谁有进步, 表现好, 就给他机会。这样, 我想同学们都会从各方面争着表现, 良好的习惯也就会很快形成。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小诗人, 数学小博士和爱书人等各种评比活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

第一周： 学生报名，做好开学工作。

第二周： 安排好学生座位，积极参加学校各项活动

第三周： 挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条例。

第四周： 主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周： 主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

五年级下学期班主任工作计划篇七

1、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

2、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

- 3、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 4、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 5、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

本学期班级共有学生36人。孩子们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，有良好的求知欲，一般都能按照一日常规的规范来做，但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。
- 2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。
- 3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
- 4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。
- 5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

五年级下学期班主任工作计划篇八

：五一班共有59名学生，从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生学习、卫生、纪律等各方面自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

五年级下学期班主任工作计划篇九

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“感恩教育”为突破口，深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设；以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，推进学生全面发展。。

1、重视常规养成教育、

2、加强后进生管理、面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。需要老师帮助的学生主要有、王迪、刘桐、程福海、谢作涛等。

3、家教结合、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家

庭教育有机地结合起来，本学期，力争对学习有困难的学生进行走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、充分利用社会教育资源。

本学期要积极筹划一些社会实践活动，特别是利用家委会的有力资源，开展一些有益于学生发展的活动，使孩子走出校园，到更广阔的空间去得到锻炼和发展。具体活动有待进一步商量确定。

5、培养班级干部、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。本学期要实行班干部轮流制，使更多的孩子参与到班级管理中，得到更好的锻炼。

6、抓好班级安全工作、安全是一切教育教育工作的前提，本学期我将继续严抓安全，绝不放过任何一个安全隐患，平时要多与学生交流，发现安全隐患及时解决。定期召开安全班队会，让孩子提高安全意识，保证每个孩子在校的安全。特别是狠抓晨读午练的这两个空间，以防发生意外。

1、收交寒假作业，及时总结寒假作业情况。

2、重点抓常规管理，复习学校的各种规章制度。

3、更新黑板报，制定新学期班级工作计划。

4、安排科技周活动，指导学生参加。

5、加强班干部的培养。

1、组织学生开展感恩教育月活动，学会感恩父母、老师、祖国。

2、组织学生向雷锋学习做好人好事，每个学生为身边的人做一件好事。

3、召开“珍爱生命，感恩生活”班队会

4、布置春季运动会的比赛训练活动。

5、开展“三八节”庆祝活动。

6、参加“学校的感动之星”的评选。

1、开展“民族精神代代传”系列教育活动。

2、参加学校的“三接触”活动。

3、地球日活动，开展保护环境活动。

4、进行个别问题学生的家访活动。

5、评选特长最佳活动。

6、参加全校队列广播操比赛。

1、准备“六一儿童节”庆祝活动。

2、参加学校的“十佳少年”“优秀学生干部”等“十百千”评选活动。

3、开展庆祝“母亲节”系列活动。

- 4、参加“劳动创造世界，秀秀我的小巧手”巧手大比拼活动。
 - 5、组织参加第六届全市少儿书信大赛。
 - 6、开展“红色童谣唱起来”主题教育活动。
- 1、参加“六一”庆祝活动。
 - 2、组织学生开展6·26世界禁毒日宣传活动。
 - 3、开展读书评选活动。
 - 4、继续进行家访活动。
 - 5、组织学生进行期末复习。
- 1、组织学生进行期末考试。
 - 2、综合评价学生，填写素质报告单。
 - 3、进行暑假安全教育。
 - 4、布置暑假作业。

五年级下学期班主任工作计划篇十

- 1、学生情况：五年级共有学生17人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。
- 2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心理小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，

逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

【小学教师五年级新学期工作计划二】