

教育对口帮扶实施方案(精选7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

教育对口帮扶实施方案篇一

1. 搬迁补助以项目实施当年国家实际补助标准为准；
2. 我户自愿选择在(集镇、县城、中心村)安置点进行安置；
4. 建房和供房方式请县、镇人民*确定；
5. 积极配合做好易地扶贫搬迁安置各项工作；
6. 按照“遵义县易地扶贫搬迁协议书”内容履行职责；
8. 经我户家庭成员中具有民事行为能力的人签字，均代表我户意见，并承担相应责任。

村(居)委会盖章：村(居)挂帮领导签字：

调查时间□XXXX年XX月X日

教育对口帮扶实施方案篇二

XXXX

XXXX

以学校教育教学工作计划为指导，依据新课程的深入推进，

积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长

的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效”训练出成绩”。

1、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划。

2、确定复习方法、计划。

3、以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、做好探索课、引路课、示范课的准备工作的。

1、统一注重练习物理学术语。

2、学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3、相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4、做好模拟考试试卷分析。

1、同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。共同提高。

2、进行相互合作性学习的研究。

1、观看网上物理教研，学习教育理论。

2、撰写论文或交流材料。

3、共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

- 1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。
- 2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。
- 3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深

入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

教育对口帮扶实施方案篇三

无论是国家还是地方，都期望通过对口支援，提升区域内职业教育的整体水平，实现促进地区职业教育协调发展的目标。2006年，《国家教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划、加快高等职业教育改革与发展的意见》

（教高〔2006〕14号）出台，明确了国家示范性高等职业院校建设计划的内容，其中提到：“示范院校要……积极开展地区之间、城乡之间的对口支援与交流，主动为区域内职业院校培训师资，促进地区职业教育的协调发展。”之后，各省

（自治区）也相应地出台了一些对口支援文件。如，2008年11月，广西教育厅下发《关于开展广西高职院校对口支援工作的通知》（桂教高教〔2008〕148号），指定了广西高职院校对口支援学校和受援学校名单，明确了对口支援内容、形式、时间和管理方式等。2011年，广西教育厅再次下发文件《关于报送对口支援工作总结的通知》（桂教高教〔2011〕119号），对对口支援工作进行了检查落实。

南宁职业技术学院自2006年12月经教育部、财政部评审，被确定为全国首批28所“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校之一，就根据国家示范性高等职业院校建设计划内容和广西教育厅实施对口支援工作的要求，积极开展了对口支援工作，至今已经与区内外多所院校建立了对口支援、合作帮扶关系，开展对口支援、合作帮扶工作，取得了明显成效。我们仅在广西范围就指导专业建设21批次，多形式培训师资1110人次，支援与共建合作开发课程16门，开出示范课程25次，讲座15次，座谈交流25次，派出支援教师支援教学160多人，联合开展课题研究4项，完成研究2项，联合培养学生600多人；在全国范围，指导专业建设36批次，多形式培训师资1432人次，支援与共建合作开发课程16门，开出示范课程25次，讲座18次，座谈交流35次，派出支援教师支援教学170多人，联合开展课题研究4项，完成研究1项，联合培养学生600多人，辐射和带动了全国40余所高职院校相关专业的建设，受益学生约40000人次。

一、行政主管部门应处理的关键问题

1、实行动态管理。教育行政管理部门应出台相关文件，跟踪检查验收，确保对口支援工作落到实处、不走过场。可以通过学校报送材料、教育行政主管部门组织专家验收评定等形式完成。

2、加大经费投入。教育行政主管部门应加大对口支援经费行政划拨，为持续、长效开展对口支援工作提供物质基础保障。

3、引入激励机制。一是奖励对口支援成绩显著的院校，对支援工作开展成效显著的输出院校及其下属二级学院给予物质和精神双奖励，对通过接受支援学校办学能力得到提升的院校也给予奖励，充分调动支援与受援双方的工作积极性。二是奖励对口支援工作人员，包括组织管理者和深入支援一线的专业教师，同样给予物质和精神双奖励。

二、支援院校应处理的关键问题

1、树立无私无畏的思想，积极主动开展对口支援工作。支援院校应树立无私无畏的思想，摒弃惧怕被赶超的思想，要毫不保留地把自己先进的理念和改革发展成果拿出来与受授方交流、分享。如：我院在受援方前来参观考察学习时，首先就是播放学院人才培养短片，毫不保留地把自己先进的理念介绍给对方。要杜绝高高在上等待对方“求援”的行为，要拿出示范院校的风范，积极主动地开展对口支援工作。如我校在了解到贵港职业学院有意向需要支援时，主动于2007、2008年组织“室内设计技术”、“物流管理”、“应用越南语”等学院拳头专业的骨干教师前往该校开设示范课、开展专业教学改革研讨等。要派出得力干将深入受援方开展支援工作，为对方提供必要的工作指导和协助。如我院派出“国家名师”黄春波教授出任贵港职业学院客座教授，并由其多次带领“部级教学团队”室内设计技术专业教学团队前往贵港职业学院开展了课程安排、教材征订、入学教育、课程设置、教学设计等方面的指导与交流。

2、实施造血式帮扶，减轻对口支援工作经济压力。支援院校自身的建设与发展原本就面临着巨大的资金压力，不可能拿出很多钱来搞硬件方面的对口支援，因此，支援应着重从软件上扶助，实施“造血式”帮扶，树立“授人以鱼，不如授人以渔”的观念，从教育理念、管理制度、人才培养模式改革、优质专业建设、精品课程建设等方面给予援助，指导对方开展专业建设、开发课程、编写教材等，促进受援院校的改革与创新；帮助培养教师，派出骨干教师到受援方挂职锻

炼，开展专题报告会和学术讲座，邀请对方教师参与优质专业建设、精品课程开发、联合开展科学研究，帮助提高对方的师资水平；联合培养学生，发挥示范院校在实训基地建设等方面的优势，接受对方学生前来实训实习，为对方学生提供职业资格考前辅导和认证考试，实现优势资源共享。我校自获“国家示范性高等职业院校建设计划”立项以后，多次派员前往相关院校并接受这些院校前来开展教育教学和专业教学改革研讨。

3、建立友好帮扶关系，增进支援与受援院校互利互信关系。支援院校要杜绝老大有自居现象，签订合同时要注意措词，避免损伤受援方自尊的提法。如我院在与对方签订对口支援协议书时，协议书标题多用“对口支援与合作协议书”，协议书的目标表述是“为了贯彻……精神，加快我区高等职业教育发展，促进我区高等职业教育整体的发展水平，有效地发挥院校之间优势互补、资源共享、相互辐射、相互促进的作用，共同打造‘中国——东盟自由贸易区’的中国高等职业教育品牌”，协议书的对口支援内容提法为“共享发展成果”、“联合培养教师”、“联合培养学生”。协议书标题“合作”一词、协议书的目标表述和对口支援内容的提法体现了双方平等、各有价值、互惠互利，受援方比较容易接受。此外，对受援院校前来参观、考察、学习，要做到热情接待、友好招呼，保持有礼有节，要建立兄弟般的帮扶情谊，增进支援与受援院校的互利互信关系，让受援方在双方合作中由衷地感叹双方合作比他们想象得还要好。

三、受援院校应处理好的问题

1、转变观念，变被动帮扶为主动要求帮扶。受援院校要认清示范建设院校与普通院校之间存在距离的客观实际，要解放思想、转变观念，从固步自封中解放出来；要学会向先进学习，要学会借鉴已有的取得成功的本土的改革经验，要摒弃示范建设院校高不可攀的思想；不要停留在同一层面院校之间的交流之上，要向上看齐，要主动与先进院校联系，带队

到先进院校考察学习，派出青年教师到合作的示范院校挂职锻炼，变被动帮扶为主动要求帮扶。

2、克服畏难情绪，动员教职工融入支援院校掀起的教学改革热潮。受援院校以及其他普通院校要赶超示范院校，面临的首要问题是进行颠覆性的改革，大到管理体制，小到教学教法，系统性地改革必然会“伤筋动骨”。受援院校要克服畏难情绪，要跟教职工讲清改革与否的利害关系，让全体教职工明白学校只有顺应时代的潮流，投身于职业教育的改革发展洪流中才能求生存、求发展。

3、取人之长补己之短，促进自身全面协调发展。受援院校要抓住国家以及地方实施职业教育对口支援政策的有利时机，多方寻找有与本校同类专业的国家、自治区（省）级示范建设院校联系建立对口支援关系，选取示范建设院校拳头专业与本校对应专业开展对口支援与帮扶，通过每与一所示范建设院校建立合作关系就带动一个专业群的发展，从而推动本院所有专业的发展。

四、高职院校成功开展对口支援的方法探讨

1、思想上高度重视。支援院校要高度重视对口交流工作，把该项工作作为完成国家示范建设任务的重要内容之一，树立国家示范院校的义务感、责任感和推动高等职业教育均衡发展的使命感，努力探索符合实际的对口交流的路子。如我校领导亲自抓对口支援工作，确定了对口交流的总体思路、基本原则和主要的工作方法；建立并完善工作机构，将对口交流经费纳入示范建设预算给予落实，确保了工作经费；明确工作目标和任务，根据示范建设《任务书》确定了具体的工作目标和任务，并将任务层层分解，明确了各级项目组各自的工作目标和任务。各级项目组积极主动，加强与各合作院校对应教学单位的联系，创造性地开展工作。

2、坚持“品牌输出”、“重在软件”的原则。各支援院校建

设本身就面临着巨大的资金压力，不可能拿出很多钱来搞硬件方面的支持，因此，应充分利用自身在软件方面的优势，输出品牌，带动受援学校的软件建设。我们在教育理念、管理制度、人才培养模式改革、精品课程建设等方面与受援学院交流，共享我院最新发展成果，促进了受援院校的改革创新；联合对外开展招生宣传，扩大了受援院校的知名度；派出骨干教师参与受援院校的专业建设、课程开发，增强了受援院校的专业建设能力等。

3、探索工作新机制。在社会主义市场经济体制条件下如何实现可持续发展，是目前对口交流工作必须解决的重大课题。在开展对口交流工作中，既要讲无私奉献，也不能回避存在竞争的现实，要积极探索“双赢”的途径。我校从高职教育集团化发展的高度，把对口交流工作与构建高职教育联盟结合起来，以构建泛北部湾高职教育联盟为目标，通过开展对口交流，加强各合作院校之间的交流与往来，增强了凝聚力，为下一步校际间的深度合作、资源共享和共同做大高职教育市场打下了良好的基础。

4、强化教学单位（二级学院）的主体地位。开展对口交流工作的重点在于提高受援院校的整体办学水平，各教学单位（二级学院）将承担着主要的工作任务，因此，在开展对口交流工作中要注意强调各教学单位（二级学院）的主体地位。如我校，学校一级主要是负责校际间的总体合作事项，发挥组织协调和监督作用，并提供经费支持；在与合作方签订了协议之后，由我校各教学单位（二级学院）根据两个学院的总体协议与对方对应的系部签订具体协议，从方案制定、人员配备到方案实施，均由各教学单位（二级学院）负责。这样，既给了各教学单位（二级学院）主动权，也给了压力，有利于充分调动各教学单位（二级学院）的积极性，同时也增强了对口交流工作的灵活性。

教育对口帮扶实施方案篇四

云南省残疾人辅助器具资源中心2023年预算公开目录

第一部分 云南省残疾人辅助器具资源中心2023年部门预算编制说明

一、基本职能及主要工作

二、预算单位基本情况

三、预算单位收入情况

四、预算单位支出情况

五、省对下专项转移支付情况

六、政府采购预算情况

七、部门“三公”经费增减变化情况及原因说明

八、重点项目预算绩效目标情况

九、其他公开信息

第二部分 云南省残疾人辅助器具资源中心2023年部门预算表

一、部门财务收支预算总表

二、部门收入预算表

三、部门支出预算表

四、财政拨款收支预算总表

五、一般公共预算支出预算表（按功能科目分类）

六、一般公共预算“三公”经费支出预算表

七、部门基本支出预算表

八、部门项目支出预算表

九、部门项目绩效目标表

十、政府性基金预算支出预算表

十一、部门政府采购预算表

十二、政府购买服务预算表

十三、省对下转移支付预算表

十四、省对下转移支付绩效目标表

十五、新增资产配置表

十六、上级补助项目支出预算表

十七、部门项目中期规划预算表

附件2

云南省残疾人辅助器具资源中心2023年部门预算编制说明

一、基本职能及主要工作

（一）部门主要职责

1. 根据国家残疾人辅助器具工作规划、地方政府和残联的要

求，制订本省工作计划，全面完成工作任务；组织对贫困残疾人配置辅助器具的救助。

2. 对所辖区域的服务机构进行业务指导，并组织专业培训和技术交流。

3. 引导辅助器具的研制与开发，进行辅助技术的应用研究与推广。

4. 开展辅助器具知识宣传、信息咨询、辅具展示、评估适配、辅具选配、使用指导、适应性改造等服务，配合开展残疾人辅助器具的质量监督。

5. 根据本省的资源、条件和残疾人需求，为各类残疾人提供全面的服务。包括：辅助器具配置、无障碍环境改造、假肢与矫形器制作与装配、助听器验配、助视器验配等。

6. 承担上级和同级残联交办的其他事项。

（二）机构设置情况

我部门共设置4个内设机构，包括：办公室、展示厅、综合业务科、资讯科。

所属单位0个。

（三）重点工作概述

（一）省级彩票公益金辅助器具项目任务顺利完成。

省残疾人辅具中心抓住“对象精准、机构精准、资金精准、信息精准、服务精准”层层落实的工作原则和方法，组织向全省进行辅助器具需求调查，共收集辅助器具需求49514件，其中轮椅、助听器等基本型辅具需求尤为突出，占总需求量的58%，以需求调查结果作为决策依据，让组织工作科学精准。

2022年中心组织实施：省级彩票公益金基本辅助器具项目、助听器验配项目、假肢装配项目，通过三个项目共向全省16个州（市）、129个县（市、区）配发普通轮椅2000辆、功能轮椅1000辆；向6个州（市）、32个县（市、区）的听力残疾人验配助听器2250台；向4个州（市）、16个县（市、区）的320名肢体残疾人装配大腿假肢80例、小腿假肢240例，目前项目工作正按计划稳步推进。截止11月30日，全省残疾人辅助器具适配率达到。中心积极探索辅助器具服务新模式，注重任务分解，把工作任务项目化，项目清单化，清单具体化，推动工作从“务虚”向“务实”转变，切实将民生福祉落实到残疾人身上。

（二）残疾人辅助器具个性化适配探索出成效。

省残疾人辅具中心坚持一线导向，坚持摸准一线实情，在一线做好辅具服务工作、在一线探索辅具发展难题、在一线推进辅具宣传咨询，促进辅助器具服务高质量发展。2022年中心深入基层筛选身体情况较复杂的残疾人案例作为我省残疾人辅助器具规范化培训的教学素材和宣传对象，并为残疾人开展个性化辅助器具适配工作。一是根据2021年残疾人辅具个案需求评估结果，到曲靖市陆良县为10名残疾人进行个案适配。二是到昆明市富民县、红河州建水县、石屏县进行辅助器具个案适配筛查工作，走访入户40余名残疾人家庭，现场为10名残疾人配发辅助器具，共选定18名残疾人作为2022年个性化适配案例向全省推广。三是积极与昆明医科大学康复学院合作，组织志愿者团队到大理州6个县（市、区）筛查了82名0-13岁残疾儿童，为有需求的残疾儿童制作并安装了下肢矫形器27例，定制矫形鞋19双，定制鞋垫10双，适配儿童类辅助器具33件。中心不断在基层总结经验，创新探索残疾人辅助器具适配服务新模式，为我省残疾人基本型辅助器具补贴办法的出台提供实践支撑。

（三）以人才带发展，以典型促进步，全省辅助器具规范化培训成功举办。

2022年，省残疾人辅具中心认真贯彻落实《云南省“十四五”残联系统康复专业技术人员规范化培训班实施方案的通知》（云残发〔2021〕29号）、《全国残联系统康复专业技术人员规范化培训实施方案》等文件要求，加强、规范全省残联系统康复辅具专业技术人员培训，提升基层残疾人康复辅具适配服务质量，培育新一批辅具骨干力量充实辅具人才资源库，以点带面，推进辅助器具服务精准化，辅具人才覆盖全面化。中心组织2022年省级康复辅助器具专业技术人员培训班一期，共计47人参训；全国初级辅助技术工程师（肢体方向）岗位能力考证班一期，共计47人参训；全省残疾人辅助器具管理和专业技术人员规范化培训班两期，共计116人参训；省级辅助器具适配骨干师资班一期，共计12人参训，这五期培训的222名学员覆盖全省16个州（市）、129个县（市、区）的辅助器具管理人员和专业技术人员，通过规范化培训为基层开展辅助器具适配服务补充了人才力量，为我省残疾人辅助器具补贴办法奠定了人才基础。

（四）为云南省残疾人基本型辅助器具适配补贴办法（试行）落地见效提供有力保障。

省残疾人辅具中心坚持学习借鉴先进发达地区经验做法，积极探索云南省辅助器具适配服务新模式，草拟《云南省残疾人基本型辅助器具补贴办法》初稿，因地制宜研究制订《云南省残疾人基本型辅助器具补贴指导目录》，使中心职责履行能切实发挥作用，对标先进使工作取得实效。

（五）积极对接，开展上海市残联对口帮扶假肢装配项目。

中心积极对接实施上海市残联对口帮扶假肢项目，制定项目实施方案，完成残疾人需求调查、名单汇总、筛查评估、专家论证和招标工作，共确定来自大理州、红河州、楚雄州、曲靖市五个州（市）的截肢残疾人56例，目前项目正在有序开展，中心将进一步做好对口帮扶项目沟通工作，组织好项目实施，专人专线专责，努力为残疾人办实事。

(六) 做好辅助器具展示、宣传工作，讲好^v^故事。

教育对口帮扶实施方案篇五

修改位置

原文内容

修改后内容

脱贫攻坚水利基础设施建设实施方案

一、目标任务

到2017年，深入推进“美丽广西·生态乡村”建设“饮水净化”专项活动，解决约80万贫困人口饮水不安全问题，贫困村自来水普及率达到75%左右，水质达标率达到60%左右。

到2017年，深入推进“美丽广西·生态乡村”建设“饮水净化”专项活动，解决约80万贫困人口饮水不安全问题，全区54个贫困县农村集中供水率总体达到78%、自来水普及率总体达到76%左右、水质达标率达到60%左右。

到2020年，加快实施农村饮水巩固提升工程“十三五”规划，再解决约120万贫困人口饮水不安全问题，贫困村自来水普及率达到80%左右，水质达标率力争达到65%以上。

到2020年，加快实施农村饮水巩固提升工程“十三五”规划，再解决约120万贫困人口饮水不安全问题，全区54个贫困县农村集中供水率总体达到83%、自来水普及率总体达到80%左右、水质达标率力争达到65%以上。

二（三）明确标准，严控质量

危房改造保障基本要求，严控建筑面积，无自筹能力的危房户控制在60平方米以内；4人及以下的控制在80平方米左右；5人和5人以上的人均建筑面积严控在18平方米以内；修缮加固危房户不受面积控制。

危房改造保障基本要求，农村危房改造的形式为新建的，原则上改造后住房建筑面积要达到人均13平方米以上；五保户的建筑面积宜控制在40平方米以内，3人以下（含）农户的建筑面积原则上控制在60平方米以内，4人以上（含）农户的人均建筑面积原则上不得超过18平方米；无资金自筹能力农户的建筑面积宜控制在60平方米以内；纳入农村危房改造维修加固范畴的，其建筑面积不受上述限制。人数以家庭实际人口计算，住房建筑面积不含储藏谷物、放置农具等用房面积。

二（二）大力发展特色种养产业

自治区从粮食及农林业优势产业扶持项目专项资金中至少安排1亿元，重点支持贫困村发展绿色、特色种植产业。

新增条款

二（三）大力发展农林产品加工业

对于社会企业、集体经济组织或贫困户建设在林地、草地内，特定用于实施扶贫脱贫工作的畜禽养殖设施、采后处理设施、初加工设施等，在“十三五”期间免征森林、草地植被恢复费。

新增条款

二（四）积极发展农村现代服务业

鼓励通过政府统一购买服务的形式，为贫困户发展产业提供技术支持。由政府出资向有实力的企业、科研院所购买面向

贫困户的技术服务，明确服务事项，贫困户发展种养产业遇到技术问题时，可直接联系签约企业、科研院所获得技术支持。

新增条款

二（七）强化财政金融支持

各县（市、区）应建立扶贫产业发展风险防控机制。鼓励贫困户参与农业保险，经审核确定、建档立卡并录入信息系统的贫困户，从本通知公布之日起到脱贫当年购买政策性农业保险免交保费，贫困户免交的保费由自治区财政承担。

新增条款

脱贫攻坚鼓励企业参与工业扶贫开发实施方案

二（一）加大财政扶持力度

自治区财政整合相关专项资金和新增安排财政资金，每年筹措1亿元，扶持贫困地区本市以外新引进且带动贫困户增收的劳动密集型、农林产品初加工和产业链配套等中小微企业发展，提供基础设施建设补贴、贷款贴息和信用担保等支持，各市、县对本地原有的重点扶贫企业的扶持参照自治区政策执行。

自治区财政整合相关专项资金和新增安排财政资金，每年筹措1亿元，通过切块下达的方式，为贫困县新建、改扩建并能带动贫困户增收的中小微企业发展提供基础设施建设补贴、贷款贴息和信用担保等支持，各市、县对本地原有的重点扶贫企业的扶持参照自治区政策执行。

二（六）实行贫困劳动力用工补贴

贫困地区企业吸纳符合条件的建档立卡贫困劳动力就业，并签订1年以上劳动合同的，按企业为其实际缴纳的基本养老保险、基本医疗保险、失业保险予以补贴，不包括个人应缴纳的基本养老保险、基本医疗保险、失业保险以及企业和个人应缴纳的其他社会保险。

贫困地区企业吸纳建档立卡贫困劳动力就业，签订1年以上劳动合同的，按企业为其实际缴纳的基本养老保险、基本医疗保险、失业保险予以补贴，不包括个人应缴纳的基本养老保险、基本医疗保险、失业保险以及企业和个人应缴纳的其他社会保险。补贴期限不超过3年，所需资金从企业所在地财政筹集的就业资金中列支。

二（十二）实行优惠政策

对带动建档立卡贫困户脱贫的电商企业和合作组织给予扶贫再贷款政策支持。

新增条款

一、目标任务

九年义务教育巩固率达到92%

贫困县义务教育巩固率达到93%。

二（二）5. 加强对义务教育阶段辍学学生的管理

加强对义务教育阶段辍学学生的管理。教育主管部门、学校要建立辍学学生劝返制度，摸清缺员去向和辍学原因，积极动员其返校，并做好工作台账。（责任单位：教育厅，各市、县人民政府）

新增条款

二（九）加大建档立卡贫困户子女就学资助力度

建档立卡贫困户子女在校就读期间，除享受国家普惠性资助政策外，优先享受以下资助政策：一是义务教育阶段农村家庭经济困难寄宿生生活费补助，补助标准为小学每生每年1000元、初中每生每年1250元。二是普通高中国家助学金，平均资助标准为每生每年2000元；按二档评定，其中一等国家助学金3500元、二等国家助学金1000元。三是中等职业教育国家助学金，资助标准为每生每年2000元。四是家庭经济困难大学新生入学（路费和短期生活费）补助，补助标准为广西区内院校每生500元、广西区外院校每生1000元。五是高等学校本专科国家助学金，资助标准为平均每生每年3000元；按二档评定，其中一等为4000元、二等为2000元。六是中等职业技术学校毕业生升入高等职业技术学校家庭经济困难学生学费补助，补助标准为每生每年2000元。（责任单位：教育厅、人力资源社会保障厅，各市、县人民政府）

新增条款

脱贫攻坚劳动力培训就业创业实施方案

二（一）1. 职业培训

将贫困人口纳入职业培训补贴对象范围并按规定申领职业培训补贴，培训合格学员经培训机构介绍实现就业，签订就业合同一年以上的，可按规定给予职业介绍补贴。所需资金由当地人民政府从就业专项资金中统筹安排。

职业培训学员中建档立卡贫困人口超过总人数50%的培训班次，可简化手续，由人力资源社会保障部门审核开班，并可由培训机构垫付该班次全体学员的培训费，培训合格学员经培训机构介绍实现就业，签订就业合同1年以上的，按《广西壮族自治区就业补助资金管理办法》给予就业创业服务补助，所需资金由当地人民政府从就业资金中列支。

二（一）3. 雨露计划扶贫培训

教育对口帮扶实施方案篇六

帮扶工作计划

一、基本情况

红桥村现共有10个村民小组，常住人口704户，共计2912人，其中1100人在江汉油田工作。耕地面积3910亩，其中旱田1510亩，水田2400亩。

施场村现共有9个村民小组，常住人口486户，共计2200人，其中移民19户，共计88人。耕地面积3301亩，其中旱田1650亩，水田1651亩。

二、指导思想

按照市委市政府的有关精神，帮助村加强基层组织建设，巩固社会稳定和谐发展，推动农村环境整治，促进农民增收，切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

三、xxx年驻村帮扶工作计划

（一）认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。驻村工作队按照此次活动精神有关要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后三年的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

（二）把握矛盾与主要矛盾。现阶段两村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。村人多地少，靠近江汉油田采油区，环境污染较为

严重。二是农民收入少，来源单一，主要以农业初级产品、传统作物种植、农民外出务工为主；三是主观方面，村民思想观念保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路；四是集体经济薄弱，没有企业。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

（四）助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情台帐，掌握实情，解决实际问题。

（五）加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

潜江市供销合作社联合社

二〇xx年十一月二日

教育对口帮扶实施方案篇七

我村位于炉霍县城西南部，距离县城8公里，全村58户，279人，劳动力123人，2014年建档立卡贫困户21户，截止2019年建档立卡贫困户19户，低保户6户20人，特困人员10人，残疾人17人，享受养老保险47人，参加新农保56人，参加新农

合279人，学生30人，其中大中专4人，中学12人，小学14人，党员11人，预备党员2人，积极分子3人，三老干部3人，僧侣25人（其中尼姑5人、喇嘛20人），村组干部7人。

二、致贫原因分析

对昌龙村贫困状况的分析主要有以下几点：一是资金紧缺，种植技术缺乏，严重制约产业发展；二是贫困人口分布广，居住条件边远，基础设施建设滞后；三是传统农业耕种观念更深蒂固，农业产业结构调整十分艰难；四是受交通、地理位置和历史发展等因素制约。

四、急需解决的主要困难

一是加大昌龙村基础设施建设。完善通村、通组、串户路硬化、农田水利设施等基础设施建设，美化农村环境，提高农村生产效率和生活质量。完善昌龙村的教育、医疗、文化、卫生等民生设施。二是加大对贫困户扶贫到户帮扶力度。辖区内共有贫困户19户，贫困人口77人，需要在资金、制度、人员等方面加大扶持。一方面对残疾等无能力脱贫患者在制度上给予长期的基本生活保障，对一般贫困户帮助解决饮水、吃穿等衣食住行等问题；另一方面帮助贫困户实现就业，帮助贫困人群脱贫致富。三是增加扶贫项目支持昌龙村实施整村推进。改善贫困村生产生活条件，促进贫困人口增收脱贫，给予扶贫项目资金支持，实施整村推进计划。四是加大产业扶持力度。农村融资体系落后，农民融资困难，农户产业规模化的巨大阻力，同时可以帮助完善产业发展所必须的其他硬件设备，如道路、水电等。五是加大种养殖技术的培训力度，提升他们自我发展的能力和水平。同时积极加大农村剩余劳动转移的技能培训，增加其收入。

五、帮扶计划

通过对昌龙村致贫原因分析，结合本村村情民情，为尽快解

决贫困问题，尽早脱贫致富，使昌龙村广大老百姓过上小康生活，制定以下帮扶计划。

一是产业发展。针对该村群众缺乏资金和技术，结合土质和海拔等条件，需要将木耳基地转型发展问题；计划在该村实施修建每家每户小型蔬菜大棚，对种植进行扶持。

二是技能培训。针对种植户、村民技术缺乏，计划举办农作物等种植技术培训。

三是基础设施建设。完成3户易地扶贫搬迁户修建入户硬化路330米；新增加电杆3根，解决3户易地扶贫搬迁户生活用电问题；计划建设农村饮水安全项目，在10月进行。

六、工作要求

(一)要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。