

# 2023年毕业论文中的引用要标出来吗(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇一

摘要：择业行为是个人在社会各行各业中找到自己感兴趣、愿意长期坚持的一种职业的过程。刚从学校毕业的学生普遍希望选择一种薪水高、待遇好、符合个人兴趣的职业，而事实上往往事与愿违。本文在对山西省女硕士研究生择业行为特点进行总结的基础上，从科尔曼理性选择理论角度解释山西省高校女硕士研究生择业行为，具体可以从微观的行动者个人、中观的行动系统状况、宏观的规范与社会制度三个维度来进行概括。

关键词：理性选择；女硕士；择业行为

### 引言

近几年，在社会各界高等院校扩招的影响下，大学毕业生数量随之上升，而就业市场的饱和不能使毕业生找到自身位置，就业面临的考验极为严峻。如何在严峻的就业形势下，让女硕士的择业行为更加符合社会经济发展的需要，符合自身社会价值的实现，是一个值得深入探讨的课题。

### 一、择业行为研究概述

国内外各学界学者、专家都对高校毕业生的择业问题予以高度关注。国外对择业行为的理论研究集中在人职匹配理论、

人格类型理论、人格发展理论、职业生涯发展理论等。这些理论重视研究对象的主观需要、自身能力、个人兴趣、爱好性格等内在主观因素对职业选择的重要影响，研究成果集中在个人会根据主客观条件选择职业，强调心理因素对择业行为的影响支配作用。

国内对于择业问题的研究多以择业观、择业心理、择业意愿的现状描述研究为主，而对这些行为的原因分析则侧重于对研究对象的个人因素进行分析，对于解决对策的提出则普遍以鼓励研究对象提高自身素质、增强自身能力、调整心理状态以适应社会现实为主。

## 二、山西省女硕士择业行为特点

本研究在继承前人研究成果的基础上，利用spss统计软件给问卷数据进行编码，总结山西省女硕士研究生择业行为的特点如下。

### (一) 择业心态积极性

人的心态决定人的行为。拥有怎样的择业心态决定了女硕士研究生拥有怎样的择业行为。笔者10月在山西大学、太原理工大学、山西财经大学、太原师范大学发放回收的290份问卷来看，山西省女硕士研究生当时的择业心态普遍呈现乐观、积极的特点。

### (二) 择业价值自我性

笔者对于山西省女硕士研究生择业行为的实证研究中发现，女硕士研究生的择业价值观更加注重自身的发展，追求自身的利益，体现很强的功利性。

### (三) 择业规划盲目性

在对山西省女硕士研究生择业行为的实证研究过程中发现，女硕士研究生对自己的职业定位、对个人职业发展规划很不明确，只有少数在读研以前有过从业经验的`女硕士对自身的职业规划很明确，而大部分女硕士研究生都是盲目、被动地在寻找工作。

#### (四) 择业目标单一性

从山西省女硕士研究生的择业行为调查结果可以看到，女硕士研究生的择业目标很单一，表现在期望的择业地点、就业单位的选择结果具有很强的一致性。女硕士研究生不愿意到西部偏远地区工作，缺乏积极性、缺乏社会奉献精神，服务意识也很差，女硕士研究生的集中趋势选择是“回生源地”，靠近家乡，有亲戚朋友相互照顾，靠社会关系寻找工作，充分利用社会资本。

### 三、理性选择理论下山西省女硕士择业行为的影响因素分析

本研究着重分析行动系统中的“资源”和“利益”两个要素，从微观、中观、宏观三个层面分析山西省女硕士研究生择业行为的影响因素。其中微观层面是“个体行动者状况”，中观层面是“资源控制”和“目的及利益导向”，“规范与社会制度”是宏观层面的基本因素。

#### (一) “个体行动者状况”对山西省女硕士择业行为的影响

择业行为的主体是山西省女硕士研究生，从问卷回收资料和访谈资料的综合分析中可以发现，女硕士研究生在就业选择上，大部分都会考虑自身的兴趣爱好、自身的价值观念等因素。

1. 女硕士的个人价值影响其择业行为。问卷回收的资料中，“实现个人价值”这一因素是“择业因素”排序中的最后几个因素，但对于访谈提纲中第10题“在工作中追求的是

精神满足还是物质满足”的回答中，山西大学哲学专业的小l认为哲学专业很适合她，在一般人看来哲学可能没什么实际用途，找工作也频频碰壁，但她认为“无用即大用”，哲学专业给了她极大的精神满足，将来选择职业时，坚持自己所想，选择并坚持，人生才有意义。

2. 女硕士的个人意愿影响其择业行为。根据访谈资料，笔者发现，山西大学的女硕士研究生在择业时都会考虑自身的兴趣爱好、个人意愿进行理性择业。生命科学学院的食物工程与工艺专业的小y是一名专业硕士研究生，面临毕业的她很了解自己专业就业前景十分惨淡，食品公司的市场工作或者其他工作都不需要研究生这么高学历的毕业生，若从事食品研发工作，自己是应届生又不占经验优势，但她仍然坚持做自己想做的事才是最好的选择。她喜欢研发食品，通过自己的努力创造出美味、营养的食物，拒绝地沟油，拒绝染色馒头，做安全食品。

3. 女硕士的自身情况影响其择业行为。本研究所用的“自身情况”是指女硕士的户籍状况、恋爱婚姻情况对女硕士的择业行为的影响。从问卷回收资料中可以看到，山西省户籍的女硕士研究生普遍“恋家”，不愿意去离家太远的地方工作，而他们所谓的“离家远”即离开山西省，所以，她们一般都选择回自己的生源地等地级市工作，相应的，也愿意找同省的男性作为自己的终身伴侣，这样，即使嫁到婆家也不会离得太远，都在山西省内。山西大学经济管理学院经济学专业的小w就是典型的案例：她是清徐人，有一个远嫁江苏的姐姐，还有一个待嫁妹妹，所以，她为了照顾父母，只会在太原选择自己的工作。这样的自身情况就限制了更多的选择工作的机会，影响最优择业。

## （二）“资源控制”对山西省女硕士择业行为的影响

择业行为在理论上也是一种交换行为，女硕士生掌握本科生没有的高学历资源，拥有与男硕士生不同的人格魅力，通过

与用人单位的交换行为，换取自己想得到的物质利益、精神利益或者实现社会利益。但在实际生活中，择业行为并不是这么公平公正的交换行为，女硕士研究生自身的资源是否如她们所愿能帮助她们实现公平交换呢？1. 女硕士的时间成本影响其择业行为。即将毕业的女硕士研究生年龄多在23-30岁之间，在这个年龄段的女性，本应该已进入人生下一阶段——为人妻，在从众心理的影响下，在家人亲戚施加的压力下，女硕士研究生在择业过程中首先要考虑自己的“人生大事”，起阻碍作用的工作，即使在别人眼里看来很好，也不能入恨嫁的女硕士法眼。

2. 女硕士的物质成本影响其择业行为。没有人完全追求物质，但不能满足物质需求的工作不能叫作工作。被访者小f在读研以前曾经有过工作经验，本科毕业以后选择了自己喜欢的文秘工作，但这份工作薪资很低，虽然是符合行动者小f的兴趣爱好，可以实现个人价值的工作，但小m依然辞掉了这个工作，选择读研。

3. 女硕士的社会资本影响其择业行为。社会资本是一种资源集合体，是人与人之间的关系网，女硕士利用自己在社会关系网中所占有社会资本的多少来选择职业。

### （三）“目的及利益导向”对山西省女硕士择业行为的影响

本研究从女硕士择业过程中追求的不同利益来分析他们的择业行为，因为追求的利益导向不同，体现出来的择业方向也大有区别，行动的目的决定行为的外在表现。

1. 女硕士的物质利益影响其择业行为。为了满足基本的生存需求，择业行为者就要考虑选择的职业带来的经济收入能否与生活成本相抵。问卷资料中也可以发现，“薪酬与福利”是大部分择业者首选的择业影响因素。

2. 女硕士的精神利益影响其择业行为。本研究所用的“精神

利益”主要含义是行动者为了满足自己精神生活的利益，可以表现为职业成就感、社会声望等。有很多行动者忽略物质世界的生存需求，只追求精神世界的文化满足。

3. 女硕士的社会利益影响其择业行为。社会利益是使社会中大部分或者全体成员的需求实现的途径，有很多选择从事公共服务、社会福利事业的择业者就属于这种情况。

#### (四) “规范与社会制度”对山西省女硕士择业行为的影响

前文分析的是行为主体，下文将分析客观环境对择业行为发生的影响。

1. 户籍制度影响女硕士的择业行为。户籍制度最初是为了保障本区域内居民权利实现，而实际上，发展越来越成熟的户籍制度不仅没有保障公民的就业利益，而且还对来自外地的毕业生想跨地区就业的实现起到制约作用。

2. 性别歧视影响女硕士的择业行为。“性别歧视”是用人单位在招聘人才时普遍认同的规范，把女性求职者拒之门外。用人单位受传统观念“男强女弱”的影响，认为学历层次相近的情况下，男性的能力要高于女性，在招聘时宁愿选择本科男生，也不愿意选择研究生女生。还有一个原因是面临毕业的女硕士研究生，已经到了婚育年龄，我国法律规定了用人单位在女性员工生育期间要照常支付其工资，因此，用人单位为了节约成本，提高公司效益，就秉持“不用女硕士研究生”的观念，要用也是用那些已经结婚生子的女硕士研究生。

#### 四、结语

影响女硕士研究生的择业行为的因素有很多，理性选择理论也是很深奥的理论，涉及经济学、政治学、社会学很多领域。通过本研究，笔者深感本论文探讨的问题还未涉及理论的核

心内容，有很多问题和不足需要在今后的研究中进一步探索：一是实证数据收集得不够全面，只有硕士生群体方面的数据，没有结合用人单位、高校就业服务指导机构等其他主体的数据进行分析，数据收集的广度有待加强。二是对于理性选择理论的精髓没有深刻把握，也没有结合理论对用人单位、高校就业服务指导机构进行原因探索分析，理论解释的深度也可以继续加深。

参考文献：

[1]詹姆斯s科尔曼. 社会理论基础.[m].北京：社会科学文献出版社，.

[2]周天禄. 硕士毕业生职业选择影响因素研究[d].北京：首都经济贸易大学，.

[3]陈福蓉. 我国高校女大学生择业观探析——以湖北省女大学生择业观为例[d].武汉：华中师范大学，.

[4]黄飞飞. 影响女性硕士研究生择业的社会性因素研究——基于广西高校的调查[d].南宁：广西师范大学，2013.

[5]刘泽石. 网络媒介素养对首都大学生择业、婚恋、消费行为的影响研究[d].北京：首都体育学院，.

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇二

采用全校统一制作格式，填写的内容为：论文题目、指导教师姓名、辅导教师姓名、学生姓名、学生学号、学生所在学院(部)、专业、班级、完成日期。

### 2、英文摘要

英文摘要应是毕业论文（设计）的中心内容，应具有独立性

和自含性，即读者不需要阅读全文，就能获得必要的毕业论文（设计）信息。

摘要内容涉及本项科研工作的目的`和意义、研究方法、研究成果、结论。

要注意突出毕业论文（设计）中具有创造性的成果和具有新见解的部分。

□

### 3、中文摘要

中文摘要应与英文摘要相对应

### 4、目录

目录作为毕业论文（设计）的提纲，是其各组成部分的小标题，应简明扼要。

### 5、毕业论文（设计）正文

毕业论文（设计）正文是主体，一般由引言（绪论、前言）开始，以结论（或讨论）结束。

### 6、参考文献

参考文献是撰写毕业论文（设计）时引用的有关图书资料。

一般应按文中引用出现的顺序列全，附于文末。

### 7、致谢

对给予各类资助、指导和协助完成研究工作以及提供各种条件的单位和个人表示感谢。



致谢应实事求是，切忌滥用浮夸之词。

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇三

一、选题理由部分，要介绍自己的学习、工作经历与背景；说明该选题的意义、研究价值、实际作用等等。

二、文章结构部分，要求学生写清楚整个论文的基本观点，这些观点必须逻辑清楚、合理。学生结合自己的基本观点写清楚整个论文的结构。这是学生向指导教师说明自己如何论证观点的一个部分。例如学生要写清楚整篇文章包含那几个部分，第一部分写什么，其中包括几个小部分，每个小部分写什么等等，以此类推。

三、实例分析部分，要以本地区实例为主。这一部分非常重要，体现同学分析问题解决问题的能力。

四、个人见解部分，是对文章的总结。

写作提纲的字数在500字以上。文字方面要求语言流畅、思路清晰，说清楚自己的观点。

### 毕业论文

#### (一) 毕业论文选题、内容与字数方面的要求

1. 撰写毕业论文要避免选择已经完全得到解决的常识性问题作为论题。论文选题必须是本专业方面的研究题目，必须有明确的研究方向(不能是调查报告、工作研究、工作总结)。

2. 毕业论文应做到观点新颖明确、材料详实有力、结构完整严谨、语言通顺、格式规范。毕业论文应由学生本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。

3. 专科论文字数在4000字以上。

## (二)关于论文的修改与定稿

1. 毕业论文初稿要认真修改。

2. 论文的最后定稿应是封面填写准确、装订规范(论文夹、封面、写作提纲、目录、摘要、关键词、正文、参考文献八项)、字体符合要求的文章。

## (三)相关记录表格的填写

与论文指导、答辩相关的表格(包括论文指导记录表、答辩情况记录等)，应填写清楚、不得空项。

交第一稿之前学生要在班主任处领取论文夹。按指导记录得要求进行修改，每次交稿时应带前次指导记录。

## (四)、论文用纸、装订、打印份数与字体要求

1. 论文用张一律为a4纸，左侧装订。

2. 定稿后文字稿一式3份。

3. 字体要求

### (1)封面

主标题(3#字黑体，粗体，居中);副标题(4#字黑体，居中)

封面学生姓名等内容居中，文字楷体小四号字加粗，详细内容见附表。

### (2)写作提纲

主标题(3#字黑体, 粗体, 居中);副标题(4#字黑体, 居中)

内容宋体小4#字

## (2) 论文目录

目录

摘要、关键词……………1

正文[目录要深入到二级标题层次]……………2

参考文献……………10

## (3) 论文正文

主标题3#字黑体, 粗体, 居中副标题4#字黑体, 居中

署名(楷体小4#字)(之后空一行)

〔摘要〕: 概括论文主要观点, 200字以上, 楷体五号字。

〔关键词〕: (3—5个, 楷体五号字)(之后空二行)

论文正文(论文内各标题4#黑体, 其他宋体小4#字)(之后空几行)

论文提纲是学生在正式开始写作论文之前提交给论文指导教师的一份关于选题理由、文章结构及实例分析、个人见解的报告。一般要用一级标题注明四个部分的内容。具体要求如下:

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇四

本研究及学位论文是在我的导师吴宏政老师的亲切关怀和悉

心指导下完成，老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向吴老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。我还要感谢我的同门师兄弟正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。

感谢吉林大学马克思主义学院给了我两年美好的年华，它教会我生活，教会我学术，更教会我思考和感恩。政治立场需要“坚定不移”，而学文立场则是“不可不疑”。学问之道，根本在于创新。两年的学习使我懂得了求是为本的创新思维，在混沌中寻找事物的规律，在逆境中学习解决问题之道。在今后的日子中或许我不会从事学问之道，但我会继续以专业、科学之态对待人间世情，力作求真、求善之人。

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇五

[2] 《烟草控制框架公约》

[3] 李景武 《烟草行业实现可持续发展的思路及其对策》

[4] 田蔚 《自主创新:烟草行业可持续发展的前提》

[5] 《烟草控制框架公约》

[6] 钟陆文 《论企业可持续发展的'理论内涵》

[7] 唐铭坚、谭礼萍 《吸烟对健康的危害及控烟策略》

[返回目录](#)

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇六

毕业论文写作是高等院校本科生培养计划的重要环节，也是评价学生综合素质和创新能力的重要指标。与工科院校的其

他专业相比，汉语言文学专业（高级文秘）学生的毕业论文的质量高低不仅关系到学生能否毕业，更是对四年来所学知识的全面总结，也是对学生写作能力高低的检验。笔者通过抽样，对近年所指导、评阅的汉语言文学本科生的毕业论文进行调查研究发现，从论题的选择、观点的提出，到论据的运用、文字的表述，问题多多，不一而足。在毕业论文写作水平不断下降的今天，研究这个课题更显得尤为重要。本文结合南京林业大学2003—2008届汉语言文学专业（高级文秘）本科毕业论文写作实施过程中的一些情况，针对毕业论文写作中出现的问题进行了分析，提出了解决的方法和对策。

## 一、本科毕业论文写作中存在的问题

### 1、选题缺乏创新，主要集中在文学领域

与大多数高校相同，我校汉语言文学专业（高级文秘）专业的选题也是由教师根据自己所教科目和研究方向，向学生提供选题的范围，然后教研室根据学号随机平均分配给指导教师。学生的选题主要侧重在新闻、公关、秘书、语言、文学、广告、文化等方面。2003—2008届论文共396篇，其中新闻类选题25篇，占6.3%；文化类选题23篇，占5.8%；广告类选题12篇，占3%；秘书类选题70篇，占18%；语言类选题38篇，占9.5%；文学类选题220篇，占56%；其他8篇，占1.4%。论文选题主要集中在文学领域，结合秘书专业实际的很少。有的选题大而空，比如《周国平散文研究》、《浅析海岩小说的创作》、《大学生创业问题研究》、《关于中国民营企业道德伦理的探讨》、《当代秘书素质要论》、《秘书美学浅谈》等，对于本科生来说，这些问题很难在8000字左右的文章中论述全面而深刻。有的选题虽有新意，比如《中国饮食类广告的文化内涵及其表现》、《秘书学研究现象新探》、《论秘书工作的管理效应》、《公共关系在企业秘书中的运用》等，但由于时间紧迫、资料查找困难、缺乏实践感性认识、投入写作精力不足等原因，泛泛而谈，缺乏说服力，影响了论文的写作质量。

## 2、投入精力不足，抄袭现象严重

从六届学生的写作情况来看，因为选题陈旧，缺乏创新性，加上精力投入不足，每一届都有相当部分的学生的初稿抄袭已有的论文，而且屡禁不止。原文照抄的学生较少，大多学生将别人已发表的成果进行剪切粘贴、注水，拼凑为不少于8000字的论文。这些论文在指导老师的严格把关下大部分都被退回重写，如《浅论现当代文学创作中语言的突破创新与规范化》、《论李白诗歌中的送别情感》、《论中美文化下的姚木兰与郝思嘉》、《对解梦文化的思考》、《浅谈文学美与服饰美》、《试论中国公务员制度的特色》等。

## 3、论文写作格式不规范

规范的论文格式也是合格的毕业论文的要求，论文的标题、中英文摘要、关键词、正文、参考文献、注释、文献综述、致谢等的撰写都要符合规范。比如《浅论古典诗词与阳羨茶文化》，这个标题有歧义，实际上作者主要论述的是阳羨茶文化在古诗词中的表现，标题可改为《从古典诗词透析阳羨茶文化》；英文摘要中语法、拼写错误很多；中文摘要中“本文”、“笔者”、“我”比比皆是，摘要“目的、方法、结果、结论”四要素残缺不全；有的正文通篇都用第一人称“我认为”，有的地方论述缺乏逻辑性与严密性，层次紊乱；错别字、病句较多；标点符号使用错误；注释不规范；小标题的序号标注欠规范、口语化严重；文献综述只是已有成果的综合，缺少评述等等。

## 4、口头表达能力欠缺

答辩主要是为了检验学生对论文的熟悉程度，考查学生的思维能力、心理素质和语言表达能力。每届的答辩中，总有一些学生论文写得不错，但表达能力欠佳，影响了毕业论文的成绩。有的照本宣科；有的回答问题的时候抓不住重点，不能做到言简意赅；有的甚至因紧张而憋得满脸通红说不出话

等等。这些对于文秘专业的同学来说，都是表达能力欠缺的表现。

## 二、上述问题产生的原因

### 1、传统的选题方式缺乏科学性

传统的选题方式剥夺了学生的主观能动性，不利于激发学生的写作积极性，使他们将毕业论文写作等同于被动完成作业。另一方面，这种选题方式经常会使指导老师感到力不从心。比如研究外国文学的老师可能对武侠小说了解不是很深，研究文学的老师可能在语言学论文的指导方面也有困难，研究广告的老师对公关、秘书等领域也不一定有深入研究等等。

### 2、学生重视不够

从近年来的写作实际来看，大部分文秘专业的学生不将毕业论文的写作当成毕业前的一个重要学习环节，他们不以为然，觉得写得好与不好都能毕业。有的学生甚至在写论文前没有进过图书馆，没有查阅过期刊；有的在论文写作过程中不主动与指导老师联系；有的学生在交稿前几天才匆匆忙忙赶论文；有的学生认为答辩就是走过场，念念提要和目录，随便回答几句就行了。

### 3、就业、考研、考公务员与写作论文冲突

因毕业论文写作的时间安排在大四，与学生实习、找工作、考研、考公务员在时间上发生冲突，部分文秘专业的学生将毕业论文看作就业、考研、实习的绊脚石，产生抵触的情绪。比如有的指导老师通过电子邮件、电话催交论文时，有的学生竟然拒绝：“老师，我在外地，两周后才会学校。到时再说吧。”更有甚者给老师发短信：“我最讨厌做的就是这件事。”

#### 4、语言表达的基本功不扎实

毕业论文的. 写作在人称、标题、摘要、关键词、标点、文献综述、序号标注、注释等方面都有严格的要求。学生书面语言表达能力欠缺的原因有两个方面：缺少理论知识的指导和写作实践能力低。答辩过程中的结结巴巴一方面说明学生对论文研究与写作的过程不熟悉，另一方面说明学生口头语言表达能力不高。

#### 5、缺乏严厉有效的论文质量监控机制

对于不按时完成毕业论文或有严重抄袭现象的学生，学校应采取有力的措施加以处罚教育，否则会导致不良风气的盛行。事实上，很多学校考虑到学生的就业率和学生的前途，对学生采取过分宽容的态度。

### 三、解决的方法和对策

#### 1、改革选题方式，将写作时间安排在大三

选题要注重学生的自主性与积极性，将兴趣与专业相结合，尽量与指导教师的科研方向结合。可以先让学生自己选题，教研室再根据学生选题方向确定指导老师。要选择可行性与创新性相结合的题目，尤其要结合文秘专业的实践。本科毕业论文之所以成为大学毕业生的负担，主要原因是毕业论文写作时间的安排不尽合理。多数学校都把毕业论文选题安排在大四第一个学期期末，把中期检查放在大四第二个学期也就是四月中旬左右，把答辩时间安排在五月底或六月初，而这一段时间正是毕业生实习或急于找工作的时间。面临当前如此巨大的就业压力，大学毕业生根本无暇顾及毕业论文；就算考上研究生的学生也正忙于复试，根本没有太多的精力写毕业论文。为避免写作时间与就业、实习、考研相冲突，将论文写作在大三即第五学期布置，在第六学期结束前完成开题报告、任务书和计划书和论文初稿，大四主要完成论文



的修改。这样错开时间就能避免写论文和找工作在时间上的直接冲突。毕竟大四第一个学期初的招聘会还比较少，毕业生还没有完全开始找工作，如果指导教师严格要求的话，毕业论文应该能够发挥它在锻炼学生能力方面应有的作用。

## 2、开设专门的论文写作课

文秘专业开设的写作课程主要有基础写作、应用文写作、新闻写作、广告文案写作，平均只有32课时。建议在大二增设毕业论文写作课与实习课，学时32，理论和实践各16学时，在学生理解论文写作理论的基础上锻炼学生论文写作实践能力，进行规范化系统化的训练，切实提高论文书面表达能力。在写作实践课上，可以通过演讲、主持、辩论、模拟答辩、模拟法庭等形式，锻炼学生的语言表达能力，使他们在今后的面试、答辩中能够从容面对，游刃有余。

## 3、完善论文质量监控机制

从大一开始，就对学生进行诚信教育，使他们明白为人作文都要诚实，这是道德的底线。让学生知道论文的剽窃与考试作弊一样会受到严重的处罚，并与学士学位的授予挂钩。在论文写作过程中指导老师和学校教务部门要严格把好选题关、论文写作进度关、内容关、格式关，让学生从思想上和行动上真正重视毕业论文的写作。论文完稿后可以借鉴南京其他高校的做法，利用图书馆论文过滤系统，如抄袭超过40%，论文即为不合格。尤其对初评为校优秀的论文，也应进行过滤，抄袭不能超过10%。对答辩中表现极差的学生要求二次答辩，如仍不合格，推迟毕业。

## 4、端正师生对毕业论文重要性的认识

在毕业论文工作开展前，学校应采取多种形式，端正对毕业论文重要性的认识。一方面，要使学生明确毕业论文写作是大学本科阶段学习的重要环节，是毕业前学习的最后一关，

与课堂教学同等重要。不少毕业生参加工作后接受实际工作，面临具体写作任务时，往往手足无措；甚至有些学生以高分考取研究生，撰写硕士学位论文时，连内容摘要、关键词、文献综述等都不会写，更谈不上内容的创新了，这些情况都与其大学阶段缺乏科学系统和实际的写作训练、忽视毕业论文写作环节有直接关系。另一方面，要让教师明确指导学生毕业论文是自己的重要职责，另一方面从富有创造性的学生身上，教师也能学到一些知识和技能，教学相长。

写作能力的高低对文秘专业毕业生的就业有着十分重要的影响，本科毕业论文的撰写可以培养学生运用所学理论知识解决实际问题的能力，锻炼学生的写作能力，扩大学生的知识面。在目前高校毕业论文整体水平下降的趋势下，结合各校专业实际，寻求解决的措施和有效的方法，具有较强的理论意义和现实意义。

参考文献：

1、赵国玲、哈斯：《本科毕业论文选题探讨》，内蒙古财经学院学报(综合版)，2007年第2期。

2、张志荣、张香凤：《论本科毕业论文的指导与撰写——以史地系2005届本科毕业论文为例》，《上饶师范学院学报》，2006年第4期。

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇七

传统采购策略.....1

(一)垂直集成型供应链.....3

(二)分散型供应	
链.....	5
电子采购策略.....	8
(一)xxxxxxx.....	8
(二)yyyyyyy.....	12
传统采购策略与电子采购策略的比较.....	15
(一)	
.....	17
(二)	
.....	17
b2b电子供应链采购问题.....	20
参考文献	
.....	23
致谢	
.....	2
4	
附录	
.....	2
5	

电子商务环境下的供应链采购策略研究

(标题黑体二号字，居中)

[摘要] (宋体五号字加粗) 电子商务是我  
国.....本文

从..... (宋体五号字, 总  
字数不超过300字, 是整个文章的中心论点与主要论证的阐述  
或叫论文的中心思想)

[关键词] 关键词1 关键词2 关键词3..... (不超过5  
字, 一般为3-5)

传统采购策略 (一级标题, 黑体三号字)

二级标题 (宋体四号字)

xxxxxxx (三级标题, 楷体四号字)

1) 四级标题 (宋体四号字)

yyyyyyy

二级标题

电子采购策略 (一级标题, 黑体三号字)

二级标题 (宋体四号字)

传统采购策略与电子采购策略的比较

b2b电子供应链采购问题

大毕业论文 (设计) 中期检查表

专业:

论文 (设计) 题目

学号 姓名

指导教师 职称

计划完成时间

论文(设计)的进度计划:

已经完成的内容:

指导教师意见:

签 字:

年 月 日

大专毕业论文(设计)指导教师评语

专业:

论文(设计)题目

学号 姓名

指导教师 职称

指导教师评语:

签 字:

年 月 日

指导教师给分:

签 字:

年 月 日

毕业论文(设计)的分工情况：【合作一个论文(设计)题目时填写】

备注：

大专毕业论文(设计)评分标准

系部： 专业： 学号： 姓名：

优 良 中 及格 不及格 最高分 成绩

学生毕业论文(设计)总成绩：

# 毕业论文中的引用要标出来吗篇八

## 目 录

(黑体二号居中，中间空两格)

(以下一级标题宋体字四号，二、三级标题宋体字小四号，1.5倍行距，自动索引生成)

传统采购策略.....	1
(一)垂直集成型供应链.....	3
(二)分散型供应链.....	5
电子采购策略.....	8

(一)xxxxxxx.....	8
(二)yyyyyyy.....	12
传统采购策略与电子采购策略的比较.....	15
(一) .....	17
(二) .....	17
b2b电子供应链采购问题.....	20
参考文献 .....	23
致谢 .....	24
附录 .....	25

## 电子商务环境下的供应链采购策略研究

(标题黑体二号字，居中)

[摘要](宋体五号字加粗)电子商务是我  
国.....本文

从.....(宋体五号字，总  
字数不超过300字，是整个文章的中心论点与主要论证的阐述  
或叫论文的中心思想)

[关键词] 关键词1 关键词2 关键词3……………(不超过5字, 一般为3-5)

传统采购策略(一级标题, 黑体三号字)

二级标题(宋体四号字)

xxxxxxx(三级标题, 楷体四号字)

1) 四级标题(宋体四号字)

yyyyyyy

二级标题

电子采购策略(一级标题, 黑体三号字)

二级标题(宋体四号字)

传统采购策略与电子采购策略的比较

b2b电子供应链采购问题

大毕业论文(设计)中期检查表

专业:

论文(设计)题目

学号 姓名

指导教师 职称

计划完成时间



论文(设计)的进度计划:

已经完成的内容:

指导教师意见:

签 字:

年 月 日

## 毕业论文中的引用要标出来吗篇九

: 用于副题名、说明题名文字, 出版地、制作地等

, 用于后续责任者、出版者、制作者、刊名、专利号等

( ) 用于限定语、期号、部分号等

[ ] 用于文献类型标识以及著者自拟的著录内容。

。 除上述各项外, 其余的著录项目后用“。”号。

按照国家标准gb3469—83《文献类型与文献载体代码》, 将纸张载体类型的参考文献划分为十种类型, 并用十个单字母分别标识:

m—专著 c—论文集 n——报纸文章 j—期刊文章

d——学位论文 r—研究报告 s——技术标准 p—专利

a——专著、论文集析出的文献 z——其他未说明的文献, 如全宋词、参考工具、检索工具、档案等。

电子文献载体类型标识:

db/ol—联机网上数据库 db/mt—磁带数据库 m/cd—光盘图书  
cp/dk—磁盘软件 j/ol—网上期刊 eb/ol—网上电子广告

参考文献的条目以小于正文的字号排在文末，并按下列格式著录：

[序号]主要责任者。文献篇名[文献类型标识符]。出版地：出版者，出版年，起止页码（此项也可在文中参考文献序号的后边用p页码加小括号的形式标注）。

[序号]主要责任者。文献题名[j]□刊名，年，卷(期)：起止页码。

[序号]析出文献主要责任者。析出文献题名[a]□原文献主要责任者（任选）。原文献题名[c]□出版地：出版者，出版年。析出文献起止页码。

析出文献中的原文献为专著时，其著录格式为：

[序号]析出文献主要责任者。析出文献题名[a]□原文献主要责任者（任选）。原文献题名[m]□出版地：出版者，出版年。析出文献起止页码。

[序号]主要责任者。文献题名[n]□报纸名，出版日期（版次）。

[序号]专利所有者。专利题名[p]□专利国别：专利号，出版日期。

[序号]标准编号，标准名称[s]□

[序号]主要责任者。电子文献题名[电子文献类型标识/载体类型标识]。电子文献的出处或可获得的地址，发表或更新日期。

期/引用日期（任选）。

[序号]主要责任者。文献题名[z]□出版地：出版者，出版年，页码。