

全民国家安全教育宣传活动 全民国家安全教育日班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

全民国家安全教育宣传活动篇一

大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《天下兴亡，我的责任》。

正如大家知道的，清明节是为了纪念先祖和先烈，设立国家公祭日是为了不忘历史，负重前行，每年的4月15日是我国的全民国家教育安全日，这是一个为了增强全民国家安全意识，维护国家安全而设立的节日。列宁曾说：“忘记历史，就意味着背叛。”我们忘不了华夏五千年沧桑历史中那些充满屈辱和血泪的滔天波浪，忘不了为了民族大义和国家安全而前赴后继的仁人志士，今天的幸福生活来之不易，我们更有着维护国家安全义不容辞的责任——天下兴亡，我的责任。

那么什么是国家安全呢？国家安全是指主权国家独立自主的生存和发展的权利和利益的总和，指国家独立、主权和领土完整以及国家政治制度不受侵犯；经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁；国家秘密不被窃取；国家工作人员不被策反；国家的机构不被渗透；人民生命、财产不受外来势力的威胁和侵犯。

听起来维护国家安全似乎与我们相隔甚远，但千万小沙粒，堆积成大山，千万小水滴，汇聚成海洋，我们每个中学生可以做的有很多，比如：

维护文化安全，继承和弘扬中华优秀传统文化，防范和抵制不良外来文化的侵蚀，树立高度的文化自觉和文化自信。

维护信息安全，不在多个账户使用同一个密码，不连接不明wifi热点，不扫描未知的二维码，不下载未知的app[]遇到网络诈骗及时向公安部门报警等。

维护社会安全，遵守交通规则，避免交通事故，遇到火灾拨打119，不在宿舍使用明火等。

维护生态安全，生活用水循环利用，垃圾分类处理，不食用野生动物和购买野生动物的相关商品，养成随手关灯关水的好习惯等。

其实，在突如其来的新冠疫情面前，我们应该按要求戴口罩、勤洗手、常消毒，做好防护工作，也是维护国民安全的体现。

同学们，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，国家安全关乎我们每一个国民的切身利益，让我们让爱国情和责任心擦出火花，增强国家安全意识，提高自我综合素质，筑牢国家安全人民防线，做新时代合格的中国人！

谢谢大家！

全民国家安全教育宣传活动篇二

4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施的全民国家安全教育日。为了全面普及学生的国家安全意识、风险意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉，营造良好的自觉履行维护国家安全责任义务和教育的氛围，四、五年级于20xx年4月11日班会课开展以“天下兴亡，人人有责”为主题的国家安全教育主题班会活动。

1、向学生介绍“什么是国家安全”；

- 2、向学生介绍为什么要设立国家安全日；
- 3、向学生介绍怎样维护国家安全。

1、什么是国家安全

目的：充分调动了大家的积极性；

2、“你问我答”

3、《国家安全法》规定的七项义务：

第一、是教育防范义务，就是教育、动员、组织群众防范、制止危害国家安全的行为。

第二、是提供便利条件的义务。

第三、是提供情况、证据的义务。

第四、是发现、报告的义务。

第五、是保守秘密的义务。

第六、是不得非法持密的义务。

第七、是不得非法持有专用间谍器材的义务。

学习之后，通过此次宣传教育活动的开展，进一步增强全体师生的国家安全意识，牢固树立“国家安全，人人有责”的观念，认真贯彻执行《国家安全法》及其实施细则和相关法律，积极支持配合国家安全机关履行职责，在隐蔽斗争战线上，构筑起一道牢固的反奸防谍人民防线，有效地防止和惩治危害国家安全的违法犯罪行为，为国家安全贡献自己的一份力量。

全民国家安全教育宣传活动篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动,根据课程标准,教学大纲和教科书要求及学生的实际情况,以课时或课题为单位,对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案大全,希望大家喜欢!

全民国家安全教育日主题班会教案大全1

活动目标:

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备:

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程:

一、了解乘车的基本规则,出示车票:这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片,知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

活动目的：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段 《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

活动目标

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

- 1、这是什么地方?
- 2、小朋友在工地上做什么?
- 3、这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

;

全民国家安全教育宣传活动篇四

老师们，同学们：

20xx年4月15日是我国实施的首个全民国家安全教育日。20xx年4月15日，是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第四个全民国家安全教育日。也许你觉得这部法律很陌生，国家安全，这话题太大了，但事实上它与我们每个人的利益息息相关。

国家安全是指：国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

破坏国家安全的行为有哪些？

我国《国家安全法》在第四条对危害国家安全行为的种类作了规定：

- 1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。
- 2、参加境外各种间谍组织，或者接受间谍或代理人的任务的

行为。

3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。

4、策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。

5、进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。

(1)组织、策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的；

(3)利用设立社会团体或者企业、事业组织，进行危害国家安全活动的；

(4)利用宗教进行危害国家安全活动的；

(5)制造民族纠纷、煽动民族分裂，危害国家安全的；

(6)境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。

公民应如何维护国家安全？

根据《国家安全法》第77条规定，公民和组织应当履行下列维护国家安全的义务：

1、遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；

2、及时报告危害国家安全活动的线索；

3、如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；

4、为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；

5、向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支

持和协助；

6、保守所知悉的国家秘密；

7、法律、行政法规规定的。其他义务；

8、任何个人和组织不得组织有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或协助。

国家安全无小事，维护国家安全，从每个人做起。

作为一个学生的我们，该如何做？

3、也许你只是一个体育器材销售员，为外国友人提供市场调研数据只是为他人，提供了一份数据、一份便利；这些，都可能成为损害国家利益的潜在威胁！当我们发现这些行为时，应当直接或通过学校的老师，家里的爸爸妈妈及向国家安全机关或者公安机关报告。

愿每一位同学都能承担起自己的责任，希望同学们增强国家安全意识，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，增强综合素质，做新时代合格的中国人！

全民国家安全教育宣传活动篇五

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂

住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！