

2023年四年级环境教育教学计划 环境教育 教育教学计划(精选8篇)

读书计划能够帮助我们了解自己的阅读进度，及时调整学习策略。小编特意为大家整理了一份学期计划的范文，希望对大家的学习和发展有所启发。

四年级环境教育教学计划篇一

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建绿色学校工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

在过去的一年里，我校的环保教育取得了一定的成绩，为以后的工作迈出了实质性的步子，在今后的一年里，我们将进一步加强环保教育，推动学校的各项工作。本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1. 突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

例如，每学期安排环境保护素质教育专题讲座，思品和社会

课上通过国情、乡情教育使学生了解国家的环境状况；化学老师介绍硫、碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

2. 抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好效果。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

四年级环境教育教学计划篇二

二年级学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生环保意识较差，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、让学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

3、体验健康生活离不开好的环境。

4、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生对水与人的关系有比较深入的认识和了解，理解爱护、保水资源的重要性。

3、学生热爱水资源的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

4、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

5、学生环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情境激发学生的学习兴趣

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染对水的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉节约用水的习惯。

四年级环境教育教学计划篇三

三年级学生基本掌握了一、二年级所开设课程的知识，有一些好的学习方法和良好的学习习惯，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生环保意识较差，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

（一）双基：

- 1、让学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。
- 2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

（二）思想教育：

- 1、体验健康生活离不开好的环境。
- 2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

（一）教学内容：

- 1、大树的功劳。
- 2、找寻珍稀动植物。
- 3、纸张的自述。

- 4、画出秋的绚烂。
- 5、滴答滴答下雨了。
- 6、与动物交朋友。
- 7、大树爷爷多少岁。
- 8、感受冬的宁静。
- 9、过个环保的春节。
- 10、聆听春的脚步。
- 11、室内花卉本领大。
- 12、鸟是人类的朋友。
- 13、争做文明小游客。
- 14、玻璃瓶的新生。
- 15、走进昆虫王国。
- 16、是谁阻挡了飞机的起飞。
- 17、拥抱夏的热情。
- 18、节约是一种美德。

（二）重点难点：

- 1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生对动物与人的关系有比较深入的认识和了解，理解爱护、保护动物的重要性。

3、学生热爱动物的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

4、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

5、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

四年级环境教育教学计划篇四

通过上学期的环境教育教学，学生基本掌握了所开设课程的知识，有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合环保实践活动是他们滞后的原因。

本学年，要综合利用多种教育资源，在培养学生的环保行为习惯方面着重加以指导。

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

- 1、认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。；
- 2、了解风的作用和危害，让风更好地为人类造福。
- 3、充分认识节能减排的重要性、必要性和紧迫性。
- 4、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。
- 5、通过调查访问对比感受家乡的硕大变化，培养热爱家乡的情怀。

重点难点：

- 1、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。
- 2、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。
- 3、培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力。

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强环境教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

- 1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

每周一课时，间周进行教学。

四年级环境教育教学计划篇五

通过上学期的环境教育教学，学生基本掌握了所开设课程的知识，有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合环保实践活动是他们滞后的原因。

本学年，要综合利用多种教育资源，在培养学生的环保行为习惯方面着重加以指导。

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。

2、了解风的作用和危害，让风更好地为人类造福。

3、充分认识节能减排的重要性、必要性和紧迫性。

- 4、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。
- 5、通过调查访问对比感受家乡的硕大变化，培养热爱家乡的情怀。

重点难点：

- 1、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。
- 2、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。
- 3、培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强环境教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

每周一课时，间周进行教学。

四年级环境教育教学计划篇六

环境保护是我国的一项基本国策，环境教育是21世纪的热点问题，中学环境教育是素质教育和环境教育体系中的重要组成部分，是实施可持续性发展战略的重要基础。目前我国中学还没有开设专门的环境教育课程，也没有专门的环境教育教材。平时教学中主要采用的是零散、杂乱、随意性的学科渗透式教学，这种渗透方式首先在内容上缺乏整体、规划与系统性；在实施途径上缺乏合理、多样与有效性；在评价体系上缺乏创新、条理与客观性。根据高中生物教学大纲中的要求，在充分挖掘教材中可渗透环境教育内容的基础上，制定一套在人教版《高中生物》中实施环境教育的教学计划与目标。其目的在于提高学生的环境意识和环保行为帮助学生树立可持续性发展观，推动生物新课程标准的实施与改革，在学科范围内促进素质教育的向前发展。

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生胸怀天下，关注全球环境恶化和保护问题。

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。
- 4、努力通过研究性学习学习方式，指导学生开展环境保护课题研究。
- 5、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。
- 6、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。
- 7、通过丰富多彩的社会实践、社区服务等涉及环保教育的活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。

活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。

组织学生到社区开展环境调查，调查人们对可持续发展观念的理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件，活动后进行总结、评比、表彰。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

本学年具体教学计划如下：

年级20xx-20xx学年度教学内容

高一我们居住的地球

地球的圈层结构

多样的生态系统

生态系统的功能

环保设计大赛

节约资源，保护环境

高二人口增长对生态环境的影响

丰富多彩的环境

保护我们的共同家园

转基因食品利大于弊还是弊大于利主题辩论赛

生态平衡

低碳环保摄影展

高三全球气候变化

生命之源——水

土壤

固体废弃物污染的控制

无形杀手——噪音

能源与社会

1. 积极参与重庆市创模活动

(1) 认真阅读重庆市创建国家环境保护模范城市简介和创模卡

(2) 完成重庆市创模知识调查问卷

(3) 完成创模见行动活动及记录工作(可计入社会实践或社会服务学分2分)

(4) 完成创模征文活动

征文主题:创模·变化·感动

征文要求:征文要注重真情实感,关注身边人和事,围绕创模(环保)是什么?为什么要创模?创模我们能做什么?创模给我们带来了什么样的变化?创模中有哪些让人感动的人和事?通过查阅资料,走访社会单位,调查研究、感知校园及身边的那些变化和感动。

征文后面要写清楚学校、年级、班级及姓名。并请家长在征文后面写上对孩子参加创模活动的寄语并签名。征文于开学时交班主任,学校将组织评奖并推荐优秀文章参加重庆市的评奖。

(一) 成立校级领导小组

组长:王国华

副组长:张勇唐良沐

成员:吕之生舒义海余赢费春斌吴国慧邓飞汪红霞

(二) 成立活动工作组

以年级为单位,以领导小组为核心,加入语文、英语、物理、

化学、生物、地理等学科教师，成立环境教育工作小组，具体落实、实施各项教育工作。

四年级环境教育教学计划篇七

环境保护，教育为本。加强学校环境教育，是贯彻落实我国环境保护基本国策，提高全民族的环保意识和科学文化素质的基础工程，对推进可持续发展、建立和谐社会有着重要的意义。我校要从促进经济社会发展和促进教育改革的高度，认识环境教育的重要性和必要性，增强创建工作的迫切性和责任性。务必以创建绿色学校、绿色园丁、绿色小卫士为载体，加大力度，认真落实环境教育。

一、健全组织机构，使环境教育制度化和规范化。

学校建立由学校校长、学校副校长和总务主任组成的环境教育领导小组。

结合研究学校双周工作，对环境教育工作，要及时总结，认真分析，落实措施，使环境教育的各项工作落到实处。

要充分认识环境教育的重要意义，增强环境教育工作的使命感和责任感，要从推进基础教育课程改革和加强未成年人思想道德建设的高度加强环境教育。做到教师落实，时间落实，内容落实的评价落实，使环境教育成为素质教育的有效载体之一。

二、提高环境教育水平，在课堂中渗透环境教育。

要加强实施环境教育课程的师资队伍建设，采取集中培训、教学观摩、论文评比、参观考察等形式，提高师资队伍素质。

针对各年龄段学生身心和智能发展的特点选择教育内容和创新教育形式，做到有教学计划、有教学方案，并引导学生从

身边开始认识环境、关心环境，积极参加保护和改善环境的各种活动。要合理安排环境教育的必要时间，确保各年级的环境教育课与环境教育活动每学期不少于2课时。

各年级组要求各年级选择好每学期2课时的环境教育内容，并撰写好详案。开展教育实践活动或班团队活动的，要写好每次活动的设计方案（活动主题、参加活动人数、要求、实施方法）和活动总结。

三、以各项环保活动为载体，不断提高环境教育课程的实施质量。

为了推进环境教育，提高环境教育课程的质量和发扬先进典型的示范辐射作用。学校将积极开展创建“三绿”（绿色学校、绿色园丁、绿色小卫士）的活动。

学校以实施高质量的环境教育为突破口，将环境教育与校园文化建设相结合，积极倡导生态文化建设，倡导绿色生活方式和消费方式，组织师生因地制宜地开展形式多样的环保实践活动。

各年级要组织师生积极投身到“三绿”活动中去，要树立先进典型，并发挥他们的带头作用、辐射作用。要针对自身特点，创新工作，创建经验，为创建市级绿色学术交流作出新贡献。

四、营造“环境保护，人人有责”的浓厚氛围。

结合“世界环境日”、“世界地球日”、“国际爱鸟周”和我市、县基层创建等各类活动，开展环保宣传活动，大力营造环境保护的浓厚氛围，努力提高学生的环境保护意识。

各年级定期开辟环境教育黑板报，报导重视环境保护的典型经验，宣传积极开展“三绿”创建活动的先进事迹，大力推

进学校环境教育。

学校要加大投入，结合校园文化建设搞好保护环境的设备设施建设：一是搞好学校周边的美化、绿化，使之成为一道亮丽的风景线。二是净化和绿化吉拉口公路两边。三是对原有绿化加以改造。

四年级环境教育教学计划篇八

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。