

# 中秋节教案香喷喷的月饼(精选8篇)

幼儿园教案是教师根据幼儿个体差异和学习兴趣制定的教学计划，它能够满足幼儿的学习需求。大班教案范文中的教学活动设计紧密结合学生的实际情况和兴趣特点，能够激发学生的学习积极性。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇一

活动目的：

- 1、知道月饼是中秋节吃的食物，看一看、品一品，知道有各种不同的月饼。
- 2、运用完整的语言把自己的感受和发现描述出来。
- 3、体会同小伙伴分享越变得乐趣。

活动准备：

- 1、月饼（幼儿每人一块）
- 2、苏轼、广式月饼，水果刀

活动过程：

- 1、观察月饼，并相互讨论

老师：小朋友们瞧一瞧盘子里都有什么？它们是什么样的呀？闻一闻，感觉如何？

- 2、观察月饼馅，知道月饼有各种口味的
- 3、请幼儿说一说自己吃过见过的月饼。

老师：小朋友们还吃过、见过其它什么口味的月饼？

#### 4、尝一尝

幼儿品尝月饼，体会分享的乐趣。并且知道月饼是中秋节吃的食物。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇二

通过活动让幼儿了解我国的传统节日，中秋节。并尝试做月饼。培养幼儿的动手能力、合作能力、创造力。

师生家长共同收集有关中秋节的. 图片、故事，每人带一块月饼，橡皮泥若干。

1、及全体幼儿表演歌曲《八月十五月儿圆》，引出主题：中秋节。教师提问中秋节是哪一天？我们怎样来庆祝这个传统的节日？请幼儿分组讨论。

2、出示挂图教师讲述故事《嫦娥奔月》，让幼儿了解中秋节的传说。

教师：小朋友，嫦娥奔月的故事是一个美丽的传说，人们为了纪念这个日子，每年的八月十五都吃月饼，小朋友们想不想吃月饼呀？教师将幼儿带来的月饼展示给每一个孩子，请孩子们介绍自己的月饼的形状、颜色，味道。将月饼切好放入小碟子里请幼儿品尝。并交流讨论。

#### 3、制作月饼

（1）将幼儿分成五组，为桌子旁，交代制作月饼的材料有橡皮泥、塑料切刀、展示台。首先请幼儿设计好月饼的形状，颜色，里面的月饼馅儿是什么样的，可小组讨论交流。教师示范装月饼馅儿的方法，首先将自己选择的月饼馅儿配比好，

然后夹在两个皮当中。鼓励幼儿大胆的设计月饼的形状，颜色。

(2) 幼儿开始制作月饼，教师到各组巡视指导，鼓励能力强的幼儿设计个性化的月饼，帮助能力弱的幼儿完成作品。

4、展示作品：请幼儿将自己制作的月饼放到展示台中，大家讨论、互相的介绍自己的月饼，进行评价、赏析。

5、活动延伸；在美术活动区中投放制作月饼的材料橡皮泥等，进行活动。

通过活动让幼儿了解我国的传统节日中秋节，吃月饼的风俗，并尝试制作月饼，幼儿在活动中及参与大胆的交流讨论制作的方法，兴致很浓，大部分幼儿制作出了自己设计的月饼，少数幼儿在老师的指导下完成了作品，效果很好。通过这次的发现孩子们很有想象力。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇三

1. 了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。
2. 学会利用工具创造性地装饰月饼。
3. 体验中秋节做月饼的快乐情感。

1. 每人一份橡皮泥、橡皮泥工具、蛋糕盘。

2. 课件。

1. 今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很

少吃。

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢？之后教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上画花纹。

4. 小组讨论：咱们可以用小刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

7. 给幼儿展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的形状还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的`月饼做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇四

指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼，体验面团柔软可变的特性，培养幼儿对面塑活动的兴趣。

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等。

1. 谈论月饼教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么？”“它是什么样子的？”“人们什么时候吃月饼？”

2. 做月饼

中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

(2) 交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

(3) 再次实践。请幼儿尝试用自己或他人的新方法再次做月饼。对能力强的幼儿，教师可请他们试做一些其他形状的月饼；对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

3. 给娃娃送月饼请小朋友将自己做的`月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇五

通过活动让幼儿了解我国的传统节日，中秋节。并尝试做月饼。培养幼儿的动手能力、合作能力、创造力。

师生家长共同收集有关中秋节的图片、故事，每人带一块月饼，橡皮泥若干。

1、及全体幼儿表演歌曲《八月十五月儿圆》，引出主题：中秋节。教师提问中秋节是哪一天？我们怎样来庆祝这个传统的节日？请幼儿分组讨论。

2、出示挂图教师讲述故事《嫦娥奔月》，让幼儿了解中秋节

的传说。

教师：小朋友，嫦娥奔月的故事是一个美丽的传说，人们为了纪念这个日子，每年的八月十五都吃月饼，小朋友们想不想吃月饼呀？教师将幼儿带来的月饼展示给每一个孩子，请孩子们介绍自己的月饼的形状、颜色，味道。将月饼切好放入小碟子里请幼儿品尝。并交流讨论。

### 3、制作月饼

(1) 将幼儿分成五组，为桌子旁，交代制作月饼的材料有橡皮泥、塑料切刀、展示台。首先请幼儿设计好月饼的形状，颜色，里面的月饼馅儿是什么样的，可小组讨论交流。教师示范装月饼馅儿的方法，首先将自己选择的月饼馅儿配比好，然后夹在两个皮当中。鼓励幼儿大胆的设计月饼的形状，颜色。

(2) 幼儿开始制作月饼，教师到各组巡视指导，鼓励能力强的幼儿设计个性化的月饼，帮助能力弱的幼儿完成作品。

4展示作品：请幼儿将自己制作的月饼放到展示台中，大家讨论、互相的介绍自己的月饼，进行评价、赏析。

5、活动延伸：在美术活动区中投放制作月饼的材料橡皮泥等，进行活动。

教学效果：通过活动让幼儿了解我国的传统节日中秋节，吃月饼的风俗，并尝试制作月饼，幼儿在活动中及参与大胆的交流讨论制作的方法，兴致很浓，大部分幼儿制作出了自己设计的月饼，少数幼儿在老师的指导下完成了作品，效果很好。通过这次的活动发现孩子们很有想象力。

1、这是一节孩子们非常喜欢的教学活动，孩子们收集了许多图片，有关中秋节的资料。并带来了月饼请大家品尝分享。

2、在制作的过程中，孩子们积极的动上手设计、讨论、交流、合作。制作出了许多月饼而且各种各样，，入里李思宜的玫瑰月饼、张一凡的咖啡月饼，许浩哲的天使月饼。非常的有趣，有创意。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇六

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

### 各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒（1）请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

（2）说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒（1）我的月饼盒象什么？

（2）我要让我的月饼盒变成什么样的？

（3）我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来（大班）活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。
- 2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的.许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇七

1、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的.观察态度。

2、了解一些中秋节的习俗，以及月亮的圆缺变化。

3、积极主动的参加有关中秋节的活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、收集月饼盒，布置中秋圆月及嫦娥跳舞的情节。

2、集中展示幼儿“月亮上面有些啥”的创作画。

3、在教室中摆放月饼、柿子等时令食品，了解中秋习俗。

4、将幼儿“月亮变化图”的观察本，展示在墙面上三、家



教指导：

1、请家长协助幼儿做好每晚观察月亮及三天画一次月亮图，并写上观察日期的工作。

2、请家长丰富幼儿有关中秋节的知识经验，给幼儿讲讲月亮的传说。

3、请家长帮助收集月饼盒及携带各式月饼，积极配合幼儿园的教学工作。

科学区：提供有关宇宙、太阳、行星等图片，激发幼儿对天体宇宙的兴趣。

数学区：提供月亮的变化图以及不同大小的月亮拼图。

世间的万事万物都在不断的变化之中，而对于幼儿来说，它们能观察到的变化必定是他们所感兴趣的。新学期开学后，有些孩子长高了，有些孩子长胖了……天气也开始变化了，秋风吹在身上感觉有些凉了，我们的传统节日-中秋节也马上要到了，这几天食品店里的月饼销售也旺了起来。月亮的变化孩子们好像并不熟悉，但它们却很感兴趣。

在情满中秋这一主题中，我们和幼儿约好在晚上观察月亮，画画月亮的变化图，讲讲有关中秋节的来历，发挥想象月亮上面到底有些啥？听听学前的故事情节，尝尝小朋友带来的不同风味的月饼，感受古人在中秋圆月时思念家乡、思念亲人的心情。我们鼓励孩子去发现和表现月亮的变化，鼓励他们自己来做做与众不同的月饼，充分发挥他们的观察、思维、想象和创作，激发他们自主学习的积极性。

## 中秋节教案香喷喷的月饼篇八

本次活动目标是让幼儿知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在泥团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

各色手工纸、各色橡皮泥、记号笔、剪刀、废纸框等。

你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

说说月饼的不同

形状不同——

一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同——

月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同——

豆沙、玫瑰、鲜肉……

制作方法不同(制作材料不同)——

冰激凌、冰皮、广式、苏式……

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

橡皮泥制作

剪剪画画……

重点介绍：

泥塑印花——在团好的泥团上用花片或模型轻轻压一下，取出花片、模型即可看到留下的花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。