

大三德育报告 德育处述职报告(优质7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大三德育报告篇一

xx年是不平凡的一年。一年来，为了扎实抓好学校的养成教育工作，使学校的德育工作更上一个新台阶，保证学校的教育教学顺利进行并取得优异成绩，我和校委一班人同舟共济，努力工作，拼搏进取，取得了一定的成绩。下面谈谈自己的做法和体会。

只有建设一支职业道德优秀的教师队伍，才能保证学校教育教学质量的提高。班级是学校的基层，每个班级的工作搞好了，学校的工作也就一帆风顺。而班主任起着至关重要的作用，一个好班主任会带出一个好的班集体。为此，我在该项工作上投入了不少精力。每周一的班主任工作例会和周五的全体教职工例会，我都亲自主持，总结上周，安排下周，并进行专题学习培训，提高了教职工和班主任的工作能力和思想素质；进行师德故事征文比赛，“我的教育观”大讨论，组织召开班主任工作经验交流会，先按年级交流，然后推出九名先进典型（每年级三个）在学校教职工会上交流，并将经验材料装订成册，供大家学习。暑期培训专门对全校教职工进行班主任工作培训，要求不光是班主任，全校教师都要学会当班主任。除此之外，结合学校实际，经常召开班主任工作会议，就学校出现的新情况、新问题及时讨论、研究，指导班主任工作。平时，经常和班主任座谈，了解班级动态，掌握新情况，帮助班主任解决困难。在此基础上，辅以班务考核，用制度和杠杆来指导和促进班级工作。经过耐心细致

的工作，目前我校的教师和班主任队伍思想水平高，业务素质强，出现了以老带新、互学互进、你追我赶的积极上进的良好局面。

一是抓《守则》、《规范》的贯彻落实，除每学期开始开展《守则》、《规范》教育外，平时结合具体情况，不间断地进行教育。同时，结合学校实际，制定了一系列行为规范和规章制度。

二是狠抓班级管理。按照班级考核方案，对各班的工作进行认真考核，要求每班要有班规、班训，认真上好班、团队课，从日常生活的点滴小事抓好学生的行为习惯教育，如不追逐打闹，不吃零食，不随地吐痰，不乱扔杂物，不说脏话等，对考核的情况逐月公布，既增加了透明度，又促进了班级工作。

三是认真抓好文明礼仪监督和班级值周，对值周中出现的问題及时暴光，及时处理，每天监督师生的言行，查胸卡、查卫生、查课间操，每天评比、打分、公布，促进了学生良好习惯的自觉养成。

四是继续实行了《学生养成教育全员全程管理积分卡》管理，使每一个教职工都是管理者，学生的行为时时处处有人管，有效地规范了学生的行为。

五是以人为本，注重学生的特长和潜能，让每个学生都得到发展，学生认识到自身的价值，从而自觉地遵规守纪，养成良好的习惯。如春季开学伊始，就召开表彰大会，不仅表彰三好学生和三好学生干部，还表彰一大批在十个方面表现突出的特长生。

秋季开学，组织开展了“感动班级人物”评选活动，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的主人翁意识和上进心。学生要求进步的多了，自觉维护学校、班级荣誉的多了，校

园内废纸杂物少了，追逐打闹等不文明现象少了，良好习惯逐步养成。今年秋季，我校被评为县和市级养成教育先进集体，我本人也被评为县养成教育先进个人。

一年来，结合学校和学生实际，组织学生开展了一系列丰富多彩的活动，为弘扬和培育民族精神，养成学生良好的习惯，起到了促进作用。亲自组织每周一的升旗活动，对学生进行爱国传统教育；召开表彰大会，中华魂读书演讲会，开学典礼大会，法制教育报告会，新团员入团宣誓仪式；开展学雷锋活动、广播操歌咏比赛等，对学生进行尊师爱校、遵规守纪、文明上进等教育；邀请县特警队的官兵为初一学生进行了为期一周的军训，让学生接受集体主义和团队精神教育；为纪念五四运动xx周年和祖国xx年，组织举办了“我爱我的祖国”主题校园歌手比赛，为纪念“5.12”四川大地震，组织全校师生进行了室内外应急疏散和自救自护演练，均收到良好效果。开展“文明三中，从我做起，三中文明，我的责任”的“做一个有道德的人”主题实践活动，“校园是我家，清洁靠大家”，全体师生从不丢一片废纸、不随地吐痰、教师不在校园抽烟做起，养成卫生文明的好习惯。开展班级文化建设活动竞赛，用环境育人等等。每项活动从组织到开展，无不经过精心筹划，严密操作，确保了活动的正常进行，对学生起到了潜移默化的教育作用。

大三德育报告篇二

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，

工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。

大三德育报告篇三

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。我校全体师生会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。所以有必要对过去的工作进行总结。

1、按时、按质、创造性的利用思想品德课进行思想熏陶。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

2、把德育渗透到各科教学中

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感；通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

3、利用每周升旗对学生进行教育

每周一升旗时，我校利用国旗下讲话多角度、多层次的对学生进行思想道德教育，取得了良好效果。

4、利用丰富多采的活动对学生进行少先队的教育

(1) 利用中秋节这一传统节日，对学生进行中华传统美德教育，要求学生用自己的零用钱给长辈买上一块月饼，养成尊敬长辈的习惯；利用国庆节，开展爱国歌曲赛，激发爱国情感。

(2) 国庆期间，我校组织四、五、六年级学生走出家门，走出校园，到迁安广场参观，了解迁安，感受迁安，增强热爱家乡的感情，从而激励学生勤奋学习，建设迁安，建设家乡。

(3) 开展绿色文明行动 目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌；利用双休日清理自家所在的街道；开展捡拾“白色垃圾”；清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

(4) 请退休老校长李仲三、派出所所长等人到我校做报告，给学生上了一堂深刻的爱国主义教育和法制教育。

(5) 开展影评评比活动 电影《暖春》的放映对学生触动很大，我校抓住这一契机，组织观后感演讲赛。李铭文、门照恒、贾瑶瑶等多人获奖。这次活动的开展，使学生更深刻的认识到在这样良好的环境中，更应该刻苦学习，回报社会，回报父母。

(6) 开展丰富多采的班会 11月份，我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会；二年

级、三年级开展了“诚实守信”主题班会；四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会；五年级开展了“立志勤学”主题班会。学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

(7) 为了缓解期末复习的疲劳，增强学生的体制，除了坚持上好两课两操外，还组织了班级拔河对抗赛和跳绳比赛。学生兴趣高，参与积极性强，达到了锻炼强身的目的。总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展。

大三德育报告篇四

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一

条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

大三德育报告篇五

1、本学期，德育处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能及时掌握；对学生管理中出现的问题能及时向校领导反馈。

2、本学期继续开展以年级组为单位的管理模式，要求全体组长做到“三勤”、“五到位”，即眼勤、腿勤、耳勤，思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。各年级都能够积极主动地开展工作。

3、加强班主任队伍建设始终是我校德育工作的重点。本学期

来，为切实提高德育队伍的整体素质，德育处做了大量细致有效的工作：一是坚持每月至少一次班主任例会，总结前期工作，了解或帮助他们解决工作中存在的问题；二是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实班级量化、班主任量化等量化管理制度；三是加强班主任的培训和理论水平的提高，从而更好的推进我校的德育工作。

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下讲话加强对学生的教育，活动内容以培养学生良好行为习惯为主。

2、认真做好督促检查工作，促使学生养成良好的行为习惯。本学期，学校学生会发挥学生自管自理的作用，每天对各班的两操（课间操、眼保健操）、纪律、卫生等认真进行检查，每天公布各班得分情况，根据统计得分每月对先进班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班主任评优的条件之一。

3、要求各班学生学习《中学生日常行为习惯》、《中学生守则》，各班主任引导学生对照规范检查自己的行为。

4、班会是学生思想政治教育的重要阵地。本学期，德育处充分利用班会，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。本学期班会主题包括“文明养成教育”、“爱国主义教育”、“法制教育”、“安全教育”等。

5、为了更好地管理学生，我们在期中测试结束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

6、及时做好与违纪学生的谈心及处理工作。认真处理好每次家长来访工作，协调好班主任、家长、学生之间的关系。

- 1、在教师节期间开展“感恩老师、感谢父母”活动。借此节日，通过了解教师节，学会向老师说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，写一篇美文来感激老师对学生的无私付出和教导。
- 2、坚持做好每一期的班级板报，分别以感恩、禁毒、庆元旦为主题。
- 3、传统习俗教育。九月九日重阳节是我国的传统节日，通过主题班会，让学生感受中华文化的博大精深。同时还进行了制作手抄报活动。
- 4、在国庆节来临之际，举行了“迎国庆、颂祖国”活动。我校通过观看红色经典革命影片，增强了广大师生的爱国意识。
- 5、为了增强学生应知应会的法律知识的了解，结合12·4法制宣传日，根据三亚市教育局文件要求，我校举行了《宪法》晨读活动。这次活动极大地调动了同学们学习法律知识的热情，提高了同学们学法、用法的自觉性，更促进了青少年法律素养的提高。
- 6、本学期初，学校要求各班进行班级文化建设。各班按照学校要求，布置了文化墙、学习园地等。学校对于各班的文化建设进行评比检查，展示了班级学生良好的精神面貌。同时，评比出了示范班、先进班及优秀班三个奖项，并对获奖班级进行表彰。
- 7、安全工作紧抓不懈，确保整学期无安全事故发生。本学期，学校利用国旗下讲话、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育并发放告家长书。结合实际情况，每天利用“两个五分钟”进行安全主题教育，召开珍爱生命快乐成长主题班会。这些活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。与此同时，日常教学中安全工作也始终不放松，每天教师在校门值周，安排校警巡视校园；周五放学期

间，安排值班老师护送学生安全有序离校。

8、组织学生在12月参加三亚市经典诵读比赛，我校所出节目《少年中国梦》、《前进，中国青年》以及《出师表》，均荣获第三名，通过比赛让学生们再次感受了祖国文化的丰富，感受到祖国文化的博大精深。

9、积极开展体育运动，协助体卫艺处认真组织开展了“第四届校园田径运动会”“20xx年元旦晚会”。

1、学科教学德育渗透不够。学科教学如何渗透“德育点”，提高各学科教师的德育能力，是实施学校德育工作的主要途径。

2、针对个别班主任班级管理经验不足等问题，今后要加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

3、在问题学生中，存在家长不管或管不住的情况，给班主任、科任教师管理带来极大难度。今后要在社会、学校、家庭三结合工作上努力探索好方法。

4、学生吃零食现象、随手扔垃圾严重；文明礼仪还有待加强；爱护公物的意识较差；在下学期将列为重点培养任务。

总之，本学期，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在一些问题，有待于在今后的工作中倍加努力，继续加强日常管理和监督检查，争取使我校德育工作更上一个新的台阶。

大三德育报告篇六

自古以来，中国就以文明有礼著称于世，中华民族的传统美德也是代代相传，即使经过千年的洗礼，它的生命依旧灿烂光鲜，且随着时代的进步，也已焕然一新。

进入大学，转眼已过了一个学期，还没来得及感叹时光飞逝，它早已悄悄溜走。在大学里的这些无数个新鲜的日子里，让我印象最深、感触最多的活动，便是德育实践。

我以前从来都不知道，道德教育也需要做的一项活动，后来我我明白，这不仅仅是学校对学生的要求，更是培养学生道德观念的重要环节。以前的我们在教室、食堂、宿舍三点一线上来回奔波。那些所谓的德育不过书本上古人写的几句话，书本一合上，便立马被抛到九霄云外，进入大学后，我终于知道什么是真正的德育。

书上写得再精彩，老师讲得再投入，也比不上自己亲自去体验。

当我们迈入大学的门槛时，已经不是那种懵懂的时期，我们面对的是更大的挑战与惊喜，要学会亲自去实践。在欧美的领先国家，社会实践是一门非常重要的科目。书上说“助人为快乐之本”，可是我们不去实践，如何去体会那种别样的快乐。

荀子曰：“积善成德，而神明自得，圣心备焉。”而这正是“德育实践”的初衷与宗旨，人的一生，为他人付出的越多，他就活得越坦荡，因为，只有奉献，才会让人更加美好。

随着参加各种各样的实践活动，我在帮助人的同时体会到了一种前所未有的快乐。敬老院的老人本该也不应如此低迷，他们应宜享天年，快乐的像个孩子。大学生的到来给孤寂的敬老院增添了些许活力，看着老人们欣喜的脸庞，我明白了，快乐，原来如此简单。

公园里的小路上，有我们同学打扫的身影，那些过往的行人，也投去赞许的目光，同学们心里泛起了一阵涟漪，原来奉献社会，只是如此单纯快乐。

德育实践活动虽告一段落，但它给我的影响却是深远持久的。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会上的大课堂上去增长知识，施展才华，更加磨练我们的意志。在道德实践中，我们一方面锻炼了自己的能力，另一方面社会做了一些贡献，虽然这贡献很微小，但这是我们迈向社会、贡献社会的第一步，只要我们迈出了这一步，步伐多少，这不重要，重要的是我们真正向社会贡献出了自己的一份力。虽然我们已经是大学生，但在德育实践中仍然存在一些问题，比如经验不足，处理问题不够成熟，知识与实践不能够很好地结合，也就是说，我们虽然学了一些知识，但在现实中却不能很好地运用，为此，我们更要锻炼自己的实践能力。

治国”，至今仍然受用、可用，德是一个永远不会过时的话题。

亘古千年，不过弹指之间，然而，历史留下来的中华民族传统美德也不应随着时间的流逝而被人遗忘，那是让我们铭记于心的祖训。

一个小小的德育实践活动，让我懂得了很多，也学会了很多，一些心得和体会只有去参加实践活动才会有感触，这不仅仅是一门课程，更是需要我们传下去的宝藏。

大三德育报告篇七

从20xx年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

20xx年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作[]20xx年4月，“师生书法作品展”顺利

举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为是一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流10次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的老师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展

示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的老师们共同完成着学校德育常规管理工作，每天最早来到校园，迎接学生老师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我快乐地面对困难、教会我从学生的需要教师的需要考虑工作、教会我拥有更强的服务意识、责任意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的幸福，愿这支快乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来快乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

我相信：有

“树德立仁”的校训指引着我们，

以德养校的学校领导支持这我们，

德高望重的老教师给我们传承二附中优秀的精神，

德艺双馨的骨干教师成为二附中的栋梁，

德才兼备的青年教师发扬着二附中的传统

我们的学校会越来越好!

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日