

学校教务处教学计划 教务工作计划(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇一

本学期教务处围绕全面提高教育教学质量这一总目标，在校长的领导下，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓管理，促质量；抓建设，促发展”的工作主线，坚持以督促、检查、指导为原则，落实学校计划，严格教学管理，为教学服务、为教师服务、为学生服务，认真落实课程计划，加强课程管理，提高课堂效率，保证教学质量，力求与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

（一）加强教学常规管理，提高教学质量

强化常规管理，向高质量的管理要效率。把常规教学各环节落到实处，是保证教学质量的关键，教务处将继续配合学校督导室加强对各教学环节的检查 and 督促，保证教师“教”的常规和学生“学”的常规都能得到落实，并把检查结果作为教师评价的主要依据。

1、坚持“四查一听”，狠抓课堂教学，促进有效课堂

“四查”：一是检查教师教案、期中检查作业批改、实验实训指导情况；二是随时抽查课堂教学与进度；三是检查教学出勤；四是检查教学效果。

“一听”是指加强听课。本学期听课重点和依据仍以教学进

度的制定和实际教学内容的落实上。学校行政领导、教研组长须深入一线随时听课，校级、环节、教师、青年教师不定期的听课。

2、目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识

教师要认真备课、上课，认真批改作业，准时上、下课，认真组织课堂教学，严格教师日志填写制度并核实登记出勤、违纪等情况。

教师要对学生学习的全过程负责，整体优化课堂教学，努力提高课堂教学质量。教务处通过听课、学生座谈等了解教学情况，做到有计划、有布置、有检查、有反馈、有督促、有制约、有总结、有提高。

3、根据学校要求进一步完善考试制度

严肃考风和考场纪律，提高考试的信度，使学生的每一门成绩都能真实有效。考试后教师对各科成绩进行分析，从而掌握学生的学习情况和上课效果。

1、积极调整教研组结构，有效开展教研活动。

2、加强青年教师培养。

3、“双师型”教师和骨干教师的建设

4、完善讲、听、评公开课制度，增强教师业务能力

公开课要认真组织，精心安排。每个学科专业组的每位教师要认真至少上好一堂公开课并努力成为校级示范课。对公开、示范课的要求是：教研组长提前通知授课人做好授课准备，共同确定授课内容后，实行集体备课；必须有教案的打印、课件资料；听课后要本着帮助同事，互相学习的态度，客观

公正地进行集体评课；评课时间要定在当天进行；本组教师无特殊情况，必须全部参加。

专业建设是职业学校做大做强的关键，也是拓展职业学校内涵发展的途径。本学期教务处将坚决贯彻执行学校工作计划提出的要求，与各学科专业组紧密联系，共同研究专业建设的有效方法，发展壮大电子电工专业。

1、修改原有各专业的课程开设计划，使培养出来的学生更加适应市场的需求。选择一些适应市场需求的课程开设，同时进一步深化专业内涵建设，提升专业建设水平。

2、加强各专业实训场室建设和管理，充分利用现有的实习实训场室开展专业技能教学，强化学生专业能力培养，突出职业教育的特色。

1、根据《中等职业学校学生信息管理系统》的要求，规范学籍管理工作。及时掌握和检查、核定各班学生人数及学籍变化情况，做到电子信息准确无误。

2、合理、高效地进行教学调度。严格执行课程计划，在有利于提高学生学习效率、有利于教师教研、有利于教学资源充分利用前提下精心排好课表，开齐、上足、上好各科。坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，及时做好调代课安排并做好记录。

3、深入了解师生对教学安排的意见并不断改进，精心细致组织好期中、期末考试的试卷印发、监考安排等考务工作；努力做好高考报名、体检，让每个学生都能平安参加高考；本学期还有个重点就是学业水平测试，让学业水平测试工作万无一失。

本学期教务处将在学校领导的关心指导下，全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇二

认真贯彻、落实学校xx年的教学工作重点和县教研室xx年下半年中学教研工作指导意见，以科学发展观为指导，以继续推进课程改革为中心，进一步提高学校教学质量为目标，着眼于教师业务素质的提升，引导教师更新观念，用心开展校本研修，立足课堂，关注教学，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高我校的教学质量、教研质量，实现学校和谐、规范和特色的发展目标。

二、工作要点

(一)继续有效推进课程改革

随着课程改革的不断深入和教育形势的不断变化，要不断以课程改革为中心来开展各项工作，转变育人模式，落实教学常规，聚焦各项教学活动的有效性，总结学校课改中的先进经验，进一步提升教师实施新课程的潜力，实现进一步提高学校教学质量的目标。

1. 继续加强教学常规管理，提高教学规范性。本学期将根据学校已制定的《教学工作常规》和检查细则，继续加强教学常规管理，对教师的讲学稿编写、使用、批改和听课笔记等教学常规工作进行检查，确保必须数量的检查次数，及时整理检查结果，以各种恰当的形式将检查结果及时反馈到教师本人，促进教师规范、有效地实施教学，提升教师群体性专业成长，努力促进学校教学质量的稳步提高。

3. 进一步加强学校特色项目研究，促进教师专业素质的提升和课堂教学质量的提高。

(二) 进一步规范和强化校本教研

教研组、备课组是学校教学教研工作的主阵地。实施先进教研组、先进备课组评比活动，激励先进，努力做优、做强教研团队。各学科教研组、备课组要努力团结协作，按照教务处教研组活动实施方案开展活动。

(三) 关注教师的专业成长与发展，提升教师的教学潜力与素质

1. 充分发挥名优教师的引领和示范作用。组织开展名优教师专题报告、上示范课、结对带徒、做课题等活动，营造良好的教研、科研氛围，引领全体教师勤实践、多反思，发挥名优教师的引领和示范作用。

2. 加强青年教师培养。加强对青年教师教学实践的指导，从教学常规入手，促使新教师研究教材，过好教材关，立足课堂，激发新教师的聪明才智和教学工作的热情，让新教师在适度的任务、适度的竞争、适度的压力下快速成长。鼓励青年教师参加各种评优活动，不断提高青年教师的业务水平。

3. 透过校本研修，充分发挥教研组和备课组内的同伴互助作用，重视研究根据不同年龄、不同层次的老师特点开展研修活动的思路，不断提升各层次个性是中老年教师适应新课程改革要求的整体素质。充分发挥中老年教师的教学优势，使他们为学校发展再作新的贡献。本学期开展教师常态课交流听课活动。

(四) 加强考试研究，努力提高教学质量

1. 以xx年各学科学业考试评价试题和上学期期末考试试题为主要研究资料，加强对期末考试与学业考试相关性的思考，根据命题中的新思路、新动向，了解教学改革的发展趋势，及时发现平时教学中存在的问题。各教研组、备课组教师个

性是九年级教师要关注、研究xx年学业考试各科的《考试说明》和学业考试试卷的命题动向，有针对性地进行各科教学工作。

2. 强化考试的管理和分析，突出对各年级阶段性考查状况的分析研究，抓住问题、把握关键，提高教学评价的研究水平。引导教师在教学中关注班内学习薄弱学生的重视与辅导，促进全体学生的发展。

3. 各备课组应加强命题研究，以课程标准为依据，突出教学重点，检查学生的知识、技能和智能发展。严格控制、合理安排平时考试次数，提高各学科自己命题试卷的质量，重视考试后试卷讲评分析与反馈。

4. 做好学科教学质量评价分析。依据教研室带给的期末测试、中考成绩分析数据，做好学科评价分析，指导学科教学工作，促进教师改善教学行为，提高课堂教学效率。

(五) 重视对各年级教学工作的研究与指导

根据年级特点，全体教师要认真研究相关学科修订稿的课程标准和xx年学业考试“考试说明”，对各年段各学科规定的知识点和潜力点，尽量做到学期过关、年级过关。

八年级在认真实施新课程教学要求的同时，注意做好学科、班级平衡，重视提优补弱，防止两极分化。面向全体学生，重视班内后20%学生学习成绩的提高。同时，根据七年级阶段在各个学科方面学有余力的、有参与竞赛潜质的学生，抓好相关学科的竞赛辅导，提高学生学科竞赛水平，增强我校优势学科的竞争力，进一步提高学校的知名度。

九年级教学是初中阶段教学工作的重心。在教学中要突出学科教学的计划性、研究性、全面性、平衡性和合作性。各备课组教师应认真研究xx年、xx年学业考试“考试说明”和试

卷，注重信息收集、分析和利用，透过专题研究等形式，把学业考试研究落实到实处，切实提高学业考试研究的质量。

1. 精心组织上级部门安排在我校举行的各类教研活动。各处室、教研组和备课组教师要用心配合，自觉服从学校工作安排，主动参与各类教研活动。
2. 组织教师参加各级各类培训和教研活动，支持教师学历进修和继续教学。本学期教研活动、教师培训活动通知无纸化。相关通知资料及安排及时挂在校园上，再透过内线电话通知到有关参加教师。
3. 加强学校校园网的管理与建设，充实各版块资料。做好计算机、教室多媒体的管理和维护，确保教学需要。
4. 加强实验室的管理，做好实验器材的保养和使用，保证演示实验和学生实验的开出率。
5. 做好学生学籍档案管理和教科书及教学资料的征订、使用
加强对文印室的管理，减少浪费，不断提高服务质量。
6. 做好日常课务调动安排工作，做好各年级的期中阶段性检测、期末考试及其他重大考试的组织、考务工作。做好学生电子学籍档案的管理等教务日常工作，确保教学秩序正常进行。

三、主要教学工作

教务处工作重点

1. 教研组长、备课组长会议;制定计划;
2. 参加教研室组织的中考试题分析会，做好二次研讨。

- 3、初中语文优质课校内评比选拔县级选拔赛；
- 5、讲学稿实施经验交流；
6. 组织月考召开年级教学质量分析会；
- 7、新教师上岗培训和业务培训；
- 8、组织作文竞赛活动；
- 9、教务处期初检查；
- 10、教学常态课堂听课；
- 11、校运会。

1. 新教师业务培训；
2. 语文与信息技术整合课评优；
3. 数学教师二级培训；
4. 各教研组按计划组织活动；
5. 七年级英语单词竞赛；
6. 优秀教师国培；
7. 生物课省级评优；
8. 七八年级体操表演赛；
9. 讲学稿实施常态听课；
10. 组织博客、电脑作品大赛。

11. 参加市级课题培训。

1. 期中考试，组织质量分析会；

2. 教学常规检查；

3. 七年级钢笔书法比赛；

5. 做好课题二次培训；

6. 七年级数学竞赛；

7. 讲学稿实施成果展示。

指导备课组做好期末复习，复习课堂观摩。

1. 各年级期末考试及阅卷；

2. 教研组、备课组长学期总结会。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇三

新学期，新校容，新起点。面对20xx年高考新辉煌，教务处将认真贯彻执行和县一中20xx-20xx年学年度开学工作会议精神，在校长室领导下，在其他各处室和年级部的配合下，脚踏实地，继承创新地做好各项工作。

一、指导思想

以科学发展观统领教育教学，以深化课改为中心，求真务实，开拓进取，积极开展各项教育教学活动，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。不断提高教师群体素质，完善教务处部门工作，满足一中可持续发展。

二、完善制度建设，做好各类考勤

今年和县一中新校区全面启动，必须在教务工作上群策群力，力求创新。

通过宣传、发动、交流与学习相结合形式，提高教师对教育教学事故的责任意识。针对教学责任问题的处理采取对事不对人原则，坚决杜绝个人教育教学行为的随意性，强化秩序规范性。细化教务主任职责和分工，完善教务部门人员工作职责。

教学管理上，坚持钢性的制度约束与人性化的人事管理和谐统一。人人都要在约束之中，事事都要在管理之下，处处都要在管理之内。结合我校教育教学现状，不断整章建制，实行精细化管理，用制度管事管人。

坚持工作考勤和教学考勤两结合。教务处将安排专门人员加强教育教学秩序的考勤和检查，考勤坚持不定时与定时相结合。在制度执行上，严格监控，严肃查处，实行谈话、批评、存档的管理方式，记录在案，作为奖惩评优的重要依据。

本学期教务处将进一步完善教师业务档案。在广泛征求意见的基础上将出台具体措施，坚持以人为本、公正合理地加以考评，考评结果纳入教师业务档案中。

三、常规管理精细化，教育教学人性化

教务处按教学常规做好每一阶段的工作，教务主任与年级部结对，具体与教学一线相联系。教师以课堂教学为重心，引导学生在学习方法、理解技能、举一反三和触类旁通上，要照顾多数学生的接受能力，讲求整体一致性和个体灵活性相结合，不盲目追求教学进度，反对搞题海战术，严禁提前上课和拖堂，严禁体罚学生，讲求课堂效率。要多研究教法和学法，在常态教学中突破学业水平考试，带动高考。提倡补

缺补差，主张自主学习。

1、鼓励教师集体备课，加强校本教研。备课应体现课标要求，要在课堂教学设计环节中体现师生互动、生生互动，禁止抄袭教案，备课真正为上课服务。注意做好教学随笔，积累经验，不断总结，不断提高。

课堂教学力求实现教教材向用教材的转变，注重教学方法转变，由重备课向备课和课后辅导并重转变的三个转变。引导学生积极探究思维的途径，进行探究思维训练教学模式的实验，培养学生的创造精神和创造能力。

2、作业、检测（考试）有做必批，尤其是高三年级。鼓励教师自主命题，不断提高我校教师的命题水平，力求建立一中题库。练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

教务处将精心组织各类考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。班主任和课任教师要结合学生实际，做好各类学生的学习思想工作，尽量减少由于考试而带来的没有信心的负面影响。重大考试应及时做好质量分析工作，重点做好学科有效率、班级合格率的分析，寻找差距，分析原因，及时整改，努力消除非智力因素失分。

3、因材施教，倡导学生自主学习，重视补缺补差。自习课或补缺补差的辅导教师要准时到位，要求学生保持安静，尤其是自主学习时间。教师不要因为私事而误课。建议年级部做好补差、盯人和谈心工作，将补差效果与对教师的评价和考核挂钩，要体现立体化、全方位的特点。先查病，后治疗，再进补，做到三补五多（补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导）。教师要认真准备补差教案，精心编制补差练习。要建立补差学生档案，及时记载学科成绩，为量化分析提供依据，力求补差的针对性。

4、不断加强音体美和技术课的考勤和检查力度。还将根据需要，与教研处协作，做好教研课或调研课工作，学校领导会深入教研组坚持参加听课并参与评课。

5、不断重视教师各类信息的反馈。通过新老教师座谈会，听取教师的建议和要求；通过阶段教学检查后的反馈和交流，与教师就教育教学的要求达成一致；通过学生或家长的座谈，明确教学的目的和要求，不断满足社会的发展和需求。

总之，高一年级在做好学生入学教育的同时，要结合本年级部学情，尽早制定高中三年的阶段计划，指标分解到班级。高二年级部要继续落实新课程改革方案，授课教师应科学指导学生完成必修和选修科目的学分，做好学业水平测试的教学工作。注意分科后班级的稳定性，做好落后学生的思想工作，并加强拔尖辅导和竞赛辅导工作。

高三年级部工作是学校工作的重中之重。依据安徽省20xx年高考命题特点，反思20xx年高考命题特点，运筹帷幄，未雨绸缪。

四、高三工作为全校重中之重

1、开学初首先搞好高三各班视线内学生和边缘生的摸底工作，要求高三任课教师制定辅导计划，加强对这部分学生的辅导，以保证高考的数量和质量。同时要抓好提优补差，要有计划有阶段地补上来。

2、高三教育教学应与时俱进，开拓创新，求真务实，落实贯彻科学发展观。要以《普通高中课程标准（实验）》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（安徽）》、不同版本的教材为依据，比较对照，相互借鉴，使用中要求同存异，结合我校实际情况，狠抓基础知识，不断提高学生的综合素质，争取在20xx年高考当中取得令人满意的成绩。要加强高三教育教学的检查力度，协助上级部门的高三教学视导，

并做好综合素质鉴定和高考报名工作。

开好高三不同类型的会议，通过教师会、学生会、家长会等，分析问题、寻找对策，寻求突破。

3、抓好各类月考和联考工作，对照比较，寻找差距，抓好临界生，选准苗子，完善补充，力求本届毕业生在质量和位次上寻求突破点。

同时，要加强艺体生和补习班的管理。补习班要确立高考目标，加强教学力度，不能低于应届班。争取培养几名重点艺术考生。艺体生补习生要加强管理，不要由于他们影响学风。

1、师资培训是学校发展的永恒主题。要求各授课教师在结合自身特点，抓校本教研，在实践中以课改促教改，以教改促质量，在实践中反思，在学习中成长，在合作中发展。树立育人为本的教育观、人才多样化，人人能成才的人才观、德智体美全面发展的教育质量关、为学生一生发展奠定基础的教育价值观、以研究性学习和探究式教学为统领的课改观。

2、通过不同渠道，构建教师交流学习平台。利用可能的时机，组织教师外出听课、参观或交流，跳出一中看一中，取长补短，促进教师水平提高。

3、要求全校教师严格遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，做到勤业、敬业、精业、乐业，要依法执教、廉洁从教、文明施教，坚决杜绝歧视后进生、体罚学生。对照巢湖市教育局制定的师德标准严格要求自己，在学生前做好教师的樣子。

1、教务处全体人员应不断加强政治学习和提高业务理论，树立全心全意为广大师生服务的意识。笑对来访者，做好耐心细致的解释说明工作。制定好每周的《教务部门工作计划》，结合工作计划认真落实。

2、规范学籍管理，做好各类学生的信息采集和分类管理工作。坚决杜绝任何学籍的违规行为。要求各年级部配合好教务处的学生学籍、年级、班级的变更和登记工作。学籍管理责任重大，坚持问题责任追究制。学籍管理员应及时上报学期学生的学籍、年级和班级的变更情况。

3、校医室和心理咨询室作息时间正常化，加强学生的心理和生理的健康工作，促进学生的可持续发展。两室在可能的情况下，做好学生的宣传教育（专题讲座）工作，并建立档案。对发现的问题，及时向学校建言献策。

4、信息中心和实验中心的管理要进一步规范，管理人员应增强服务意识，强化服务功能。要为学生办理图书借阅证，及时开放学生阅览室，做好图书发放和分类保管工作。实验员要切实负责，帮助授课教师做好实验前的准备工作，做好仪器安全保管工作。教育学生遵守纪律，爱护公物。

5、要求体艺组做好两操检查工作，做好每周一次的升旗仪式工作，加强检查，并列入班级考评。做好一年一度的体育节和艺术节活动。力求我校体艺工作有特色、上台阶、出成果。

6、教务处在学期前安排好作息时间表、课程表和教师任课表；切实做好教师病事假的调课工作；学期结束前做好各类课时统计结算工作。同时，进一步规范教务部门的考勤工作，抽调部分人员，做好各年级教师的教育教学秩序检查，所有工作均记录在案，有据可查。

7、做好各种不同类型考试工作，组织每学期不同阶段的教学检查工作，认真做好学期结束的学生评教信息采集，教务处将分类整理，做好教师的档案归类，同时做好教师的业务考评工作。

七、本学期重点工作要点

- 1、督查教师的教育教学工作，重点是促进青年教师技能的提高。
- 2、高一新生入学分班、实验班组成、学籍申报和教师安排等工作；其他各类学生的学籍变更和变化，以及全校学生的班级分类统计，等等。
- 3、新老校区的教育教学管理整合，人员分配，考勤新要求。
- 4、体育节和艺术节活动。
- 5、高三教学、学生综合素质鉴定、高考报名及月考分析工作。
- 6、部分教师外出学习、交流、听课等。
- 7、教师座谈会，学生座谈会。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇四

辉煌的20xx-----20xx学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在集团董事会的正确领导下，在校长的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

我校继续落实向常规要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中，本期继续提炼和实践六环节的教学思路，紧紧围绕一个中心，切实做好两个至少、两个对待，认真贯彻三个按时，全面落实四精五必

六个好和三清任务。

一个中心，即以提高教育质量为中心，两个至少即教师每周至少提问每个学生一次，每星期至少对每位学生的作业面批面改一次（提倡多次面改），让学生感受到教师的关爱。两个对待即把每次作业都当作一次考试对待，把每一次考试都当作中招对待。三个按时即针对学科自习课，任课教师按时到班辅导，上课时按时布置作业，下课时按时收作业，目的是让学生自主学习、交流，拥有自主发展的空间。四精：精选，即教师精选课堂内容、课堂练习和习题；精讲，即教师在授课时要对重点、难点、方法、手段要精；精炼，即教师给学生提供的习题要精；精评，即教师在讲评作业和试卷时要精；五必，即教师在作业布置和检查上要做到有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补；最大限度的发挥以训练为主线的作用，六个好字即教师要备好每一课时，上好每一堂课，批改好每个学生的作业，辅导好每一个学生，组织好每一次考试，讲评好每一份试卷。三清即教学工作堂堂清，天天清，周周清，今日事，今日毕，有任务，有过程，有结果，更要效果。

（1）彻底改变一言堂，满堂灌的教学模式。使学生真正成为课堂的主人，学校规定：每节课教师讲授的时间不得超过25分钟，还学生一片自由发挥的空间。

（2）因材施教，因人施教，针对不同层面的学生，在教学上，布置作业分a□b□c三个档次进行教育和培养，促使后进生的转化。

（3）深化集体备课和个人备课相结合的改革方案，各科教研组、备课组长要有明确的分工和计划，除每大周中间周六下午业务学习外，各教研组、备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。我们要进一步完善集体备课制度，备课组活动从求实效，求发展出规范和

发，研究教材教法，研究学生思想和学生现状，研究习题，要集中与分组有机结合，在时间上要进一步保障，主题上要重点突出：语文要突出阅读教学，数学要在加强计算能力教学，渗透思维训练上多考虑；英语要在创设英语氛围，夯实发展基础，规范英语朗读、听力，积累单词和会话教学等方面深入思考，每次既要有中心发言人，又要有大家的七嘴八舌、百家争鸣，使各个专题的研究能深入到位，形成符合实际的操作样式，通过集体的智慧创设最佳的教学流程。

（4）加强对课堂的调控，抓好课堂教学的主阵地，抓实课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效果，建构自主、合作、探究的课堂教学模式，让学生养成良好的学习习惯，提高学习效率和创新能力，要充分利用课堂中的每一分钟，唱响浪费课堂每一分钟就是教师严重的失职的口号。同轨班教师要相互听课，广纳精华。学校领导推门课贯穿始终，督导并重。

（5）加强作业的调控，作业是课堂教学的延伸，它的优化设计，可是最大限度地拓展学生的空间。作业不仅要注重布置的数量和质量，更要注重作业的批改与讲评，注重多样化的形式，严禁留机械重复作业和惩罚作业，继续坚持激励性评语和使用错题本的做法。

（6）加强对质量的调控：加大平时督导力度，如教案检查，作业检查，推门课，调查问卷等。严把教学质量关，坚持章节把关、跟踪问效的教学监测过程落实到位。月底统一考试，考后透彻分析，查缺补漏。

（7）增强教研活动的针对性，坚持贴近教师和学生，以基层为主，以教研为主，以课堂为主，以当前为主，注重及时解决那些急需解决的问题，为教学服务。加强教研组学习研究的力度，做到有准备、有主题、有主讲人、有记录。充分利用好优质资源，开阔视野、提升层次。以课题研究促进课堂教学质量的提高，建立规范的课题研究档案，及时收集、整理课题研究的材料，不断加强对课题研究的过程管理。建立

学校校本研修网平台，以教师主讲为依托，培植教师参与网络教研，实现自身专业成长的内动力。

（8）、深入落实以老带新，优势互补的导师工程。

教务处在开学初，首先对新老教师进行为期一周的师德、师风建设教育。然后，启动校级反思研讨，你我共进的教师结对子互助工程。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

（9）、认真开展听课评课活动

开学后，各教研组要根据教务处规定，青年教师（教龄在5年内）每学期听课不少于40节（中考前后各20节），有5年以上教龄的教师每期听课不少于20节（中考前后各xx节），学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将举行示范课，公开课、个人展示课，青年教师大讲赛，汇报课等活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

（10）、加强监督检查力度

教务处将充分行使其职能，对每位教师备课、上课、办公、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到一日一检查，一大周一公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，作为辞聘的主要依据之一。

（11）、加大调研力度和反馈密度

学校经常通过问卷调查、座谈听课、评教、考试、教学常规

检查等形式，及时了解教情、学情，每月进行一次教学工作小结，并在全体教师会上通报检查结果，并指出下段改革的方向和具体要求。

（12）、完善落实各项规章制度

学校制定了57项规章制度，这些制度关系到每位教师的行为规范，教和学的每一个环节，使大家形成了有章可循，令行禁止的良好局面。

（13）、考试严明、阅卷分析公平化

考试是对学生阶段性的检测和评估，考试的效果如何，直接影响师生思想的稳定，因此，考试的每一个环节都有教务处严密组织，试卷的保密程度达xx0□□监考、阅卷、登分、分析各环节严格把关。力争做到万无一失，使其公平化、合理化。

毕业班工作是本期学校工作的重中之重，俗话说夺第一难，保第一更难，因此一开学领导班子就及时召开会议，统一认识，齐抓共管，抓紧抓好毕业班工作。切实加强对我省中招精神的研究和理解，搜集最新的中招信息，准确把握中招脉搏，重视初三毕业生的思想教育、成功教育和学习指导及管理。经常召开初三师生专题会议，及时解决初三师生在教学、学习中存在的问题。另外，我们还要采取得力措施，不断强化高标意识，竞争意识，增强紧迫感，鼓舞师生士气，振奋师生精神，使其以旺盛的精力、高昂的斗志迎接新的挑战。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇五

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。

2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。

3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。

4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

（一）继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

1、三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

2、继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

（二）基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计

划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评

语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式灵活多样。

（三）基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

7、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛活动。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇六

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层次持续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

2、提炼总结，形成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、以县片教学会课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

学校教务处教学计划 教务工作计划篇七

我还感谢当时和我同年级的教数学的`陈老师(现在因为眼疾休病在家)，陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻“教是为了不教”的理念.....在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声“谢谢”。

能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高业务素质。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

为了能让自己不断的提高，本学期我参加新一轮骨干教师的申报评选活动。

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

学校教务处教学计划 教务工作计划篇八

以《教育局xxxx年工作意见》为指导，深刻领悟园务计划工作要求，围绕《指南》精神，深化课程改革，以园本教研和园本培训为载体，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，努力打造高效课堂，提高保教质量，促进教师专业化成长。

（一）深化课程改革，探索高效课堂。

1. 专题研讨，提升教师教学能力。

继续围绕《指南》精神，深化集体教育活动研究，提高课堂效益。本学期开展园本教研，通过年级组磨课活动（绘本、数学），形成人人参与教研活动的良好氛围，明确集体教学的设计思路与方法，从教学目标、教学活动设计入手，扎实研训活动的过程，加强教师对绘本、数学活动教学策略的研究，使教师在互动研讨中提升教学智慧和教学能力。

2. 培训学习，提升教师业务素养。

以“活力课堂”为抓手，通过案例赏析、专家讲座、培训学习、送教下乡等活动，积极推进教研工作，强调教师之间的合作交流、经验分享、共同成长的研讨氛围，推选在教研活动中表现突出的学科型教师，进行园际互动交流，发挥教师个性化教学的引领和辐射作用，提升教师业务素养。

（二）规范日常管理，细化常规教育。

1. 规范管理，落到实处。

依据绩效考核方案中的《班主任工作考核细则》，规范管理，明确职责，抓实常规管理，加大常规检查力度，做到有要求，有检查，有考核，增强保教工作的有序性，将一日活动各环节细化，落到实处。

2. 制作个性化的成长档案。

积极探索幼儿发展性评价方式，为不同年龄段幼儿制作个性化的成长档案。继上学期对幼儿成长档案检查中存在的问题进行补充、调整、完善。如作品分析、观察、谈话、家园联系等内容，让班级成长档案对幼儿进行动态、全面的科学评价。

3. 根据主题创新班级游戏活动。

为幼儿创设浓厚的游戏环境与氛围，主题墙充分体现孩子们的参与与制作，让孩子在游戏中学会与同伴交流、合作、探究、创新，真正让孩子做游戏的主人。区域设置涵盖五大领域，材料投放及时、到位，并做到定期更新。

4. 规范备课。

规范教师备课，定期与不定期对教师备课进行集体抽查、反馈，以求备课活动的有效性。

5. 开展阳光体育活动。

深入开展阳光体育活动，保证孩子每天两小时体育锻炼时间，开展幼儿园自制教玩具评比活动，让体育器械发挥一物多玩的功能，同时认真开展体育活动研讨，让体育活动游戏化、

趣味化，也促使幼儿在各项发展指标达到或超过同年龄段要求。

（三）一日活动调研，增强指导力度。

本学期对班级进行一日活动调研，制定调研方案，通过跟班、听课等，采用多种形式了解班级教师的课堂、游戏指导、环境创设、保育工作等情况，增强常规管理的指导力度，使之成为寻找问题、发现问题和解决问题的有效方法和途径。

（四）重视队伍建设，促进专业发展。

1. 加强岗位练兵。

依据“幼儿园教师专业成长发展规划”方案，加强教师岗位练兵，落实各级各类教师的专业成长月考核工作，如钢笔字、汇报课、听课、教育随想、论文撰写等项目，将岗位练兵常态化，以提升教师的综合素养。

2. 落实培养计划。

认真落实“一二三四五”青年教师培养计划，将幼儿园“师徒结对”与“随堂听课”有机融合，加强5年内青年教师培养，积极开展请课、上课、结对活动，提高青年教师的教育实践能力，要求青年教师每月邀请师傅听2节汇报课，每周听师傅1节课，师徒结对落到实处，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。同时也积极为青年教师搭建平台，创造机会，争取早日闯出园门，培养出一支优秀的青年教师队伍。

2月份：

1. 召开年级组会议，布置本学期工作。完成各类计划的制定，商讨环境布置。

2. 优秀视频课赏析。

3. 幼儿成长档案评析。

3月份：

1. 一日活动调研。

2. 大班年级组磨课。

3. 自制体育器械评比活动。

4月份：

1. 中班年级组磨课。

2. 教师外出心得学习交流汇报。

3. 期中教师备课检查。

5月份：

1. 小班年级组磨课。

2. 评语撰写点评。

6月份：

1. 新教师、实习生汇报课。

2. 大班毕业典礼。

3. 参观小学。

4. 做好期末常规工作。