

# 最新青蓝工程拜师 青蓝工程师傅代表发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青蓝工程拜师篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，共同商讨我县“小学语文名师工作室”的实施与发展。首先，我们感谢国家对教师专业成长的无限关怀，感谢各级领导对“名师工作室”的大力支持！作为工作室的导师，我们也衷心感谢教体局领导对我们的充分信任，我们将竭尽全力，不负厚望！

我们每一位导师不仅是工作室的组织者、指导者，而且更想成为大家的知心朋友。虽然我们没有专家学者的渊博知识，没有深邃透彻的学术思想，但是我们拥有一颗热忱真挚的心。我们愿为大家的专业成长贡献自己的微薄之力，愿和大家一起在学习与交流的过程中启迪智慧，共同进步！现在，我们“小学语文名师工作室”的几位导师都已经伸出了热情的双手，期待着大家跨入工作室的大门！

各位首批入选“名师工作室”的老师，都是层层选拔出来的骨干教师，具有丰富的教学经验、敏锐的创新意识和扎实的教研能力。在今后的日子里，我们将以“名师工作室”为平台，一起从事教育研究的研讨活动，在合作中共进，在互助中成长，大胆探索，勇于创新，积累研究成果，展示成功经

验，发挥引领辐射作用，带动全县小学语文教师队伍整体素质的提高。我们坚信：通过大家的执著追求，不断探索，相互促进，必将促使各位教师快速成长，工作室也必将形成一个“自信、团结、和谐、发展”的集体，打造一支专业知识扎实、专业能力过硬、专业品质优异的名师队伍，为我县的教育事业做出贡献。

面对“名师工作室”这种全新的研修学习方式，刚接触时，我们可能会感到茫然无措，在这样的困难面前，最好的办法就是赶快行动起来，只要敢于尝试，就会达到得心应手的境界，相信我们自己，一定可以做得更好！在这里，我想和大家分享几句话：有一种学习，没有参与，你不会知道豁然开朗；有一种平台，没有投入，你不会知道精彩纷呈；有一种苦累，没有体会，你不会知道累并快乐；有一种信仰，没有执著，你不会知道任重道远——这就是“名师工作室”的研修学习！也许，这是一条困难重重的艰辛之路，但更是一条充满快乐与幸福的成长之路！让我们一起在这条路上播撒汗水，收获欢笑，共同创造新野教育的美好明天！

谢谢大家！

## 青蓝工程拜师篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我很荣幸地站在这里代表青年教师发言。“青蓝工程”是我校提升青年教师素质，促进青年教师专业成长的一项长期而深远的举措。在此，我代表我们所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了“青蓝工程”这样的平台，给我们带来了宝贵的学习机会，感谢你们的关心呵护！感谢将在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位骨干教师！

作为一名青年教师，我们深知自己还处于教育教学的起步阶段，自身仍然存在诸多不足，如：教学理念有待更新，业务

水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。与教育的期待，与老教师的学识相比，还有很长的一段路要走。我们迫切的期待在骨干教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善。通过“青蓝工程”这样一个平台，认真学习骨干教师们精于教书，勤于育人，一丝不苟，严谨治学，刻苦钻研，诲人不倦的工作作风和精神。争取做到一年站稳讲台，三年脱颖而出。

我想，为了达到这一目标我们青年教师要做好四个角色：

第一，把自己看作学生。多听课，多请教，多阅读。向骨干教师们学习教育教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

第二，把自己看作老师。在专业知识上进取，在行为规范上进步，在人格魅力上进修。

第三，把自己看作主人。回民是我家，我们是学校的主人，我们要全方位、多角度参与学校发展，我们的进步就是回民的成就，回民的成功就是我们的骄傲。

第四，把自己看作自己。在学习骨干教师经验的同时，还要与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合，力求在骨干教师的指导下，尽快积累丰富的经验，创设独特的教学思路。

诚心、精心、细心、耐心是我们学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们学习的目的。

学海无边，教海无涯，让激情载着我们前行，让师长为我们掌舵。乘风破浪，壮志豪情。书写人生的篇章，书写学校的历史，书写教育的辉煌！

谢谢大家！

## 青蓝工程拜师篇三

尊敬的各位领导同志们：

上午好！

今天我很荣幸地站在这里代表所有的师傅们发言，在此我代表所有的师傅发自内心地感谢院领导，在我院开启“青蓝工程”即“良师优徒”活动中，为我们提供教学互长的机会，下面我的发言分三个方面。

一是谈一下对师傅的理解。唐代文学家韩愈早在《师说》中就言道：“师者，所以传道授业解惑也”，意思是传播道理、教授课业和解答疑惑。我个人理解，“传道”更重于授业解惑，因为这其中还包含着传播做人做事的道理。做为师傅不仅言传更应身教，做师先做人，正所谓：“经师易求，人师难得”。

虽然现在不像过去那样正规正矩的师徒关系，但实际在我们每个人的一生当中都有在某个方面让我们受益终生的老师，我想在座的各位也不例外，都有帮助过自己成长的未称为师傅的师傅。所以我院今天在此启动“青蓝工程”，不仅给我们各位师傅的职业生涯画上了浓墨重彩的一笔，与此同时，对我们也提出了高标准、新要求。我们一定会以今日的带徒之情回报昔日的从师之恩。

二是代表师傅们对徒弟们说两句话以共勉。首先，孔子说过：“三人行，必有我师”。所以请徒弟们一定要记住弟子不必不如师，师不必贤于弟子，一定要青出于蓝而胜于蓝，希望徒弟们比师傅们做得更好、更优秀，让我们共有芬芳，并肩绽放。第二句话就是希望徒弟们记住如下十五个字，它出自于《礼记》：“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”。

三是代表师傅们表个态。师傅们当中年长的居多，借用清代

诗人龚自珍的诗句表达对徒弟们的关切之心，厚爱之意，那便是：

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

## 青蓝工程拜师篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我很荣幸地站在这里代表新教师发言。在此请允许我代表所有的新教师，向为我们提供“青蓝工程”结对子这样的平台和给我们带来宝贵学习机会的学校领导表示最衷心的感谢，感谢你们的俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。在平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向师傅请教，有困惑及时向师傅咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。

认真分析学生学情，学会与学生沟通、交流，做到因材施教，调动学生主动参与教关心和呵护！借此机会，我也想感谢在教育教学中即将对我们进行结对帮扶的师傅们以及对我们帮助过的同事道一声谢谢。三人行必有我师，你们都是我们学习的榜样！

作为刚走上讲台的青年教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新，业务水平还有待提高，教学经验有待丰富，业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“青蓝结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是学习指导教师严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高职业道德水准和业务水平。我们的师傅都是在教学上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。

可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们新教师学习和借鉴的地方。因此，我们要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。在指导教师的帮助下，认真备课、钻研教材、策划课堂教学、撰写规范详细的教案，做到提前一周备课，教案经指导教师审阅签字后实施。

在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。做到每学期上一节高质量、有创意的校内汇报课，每学期至少写一篇质量较高的教学论文。并及时对自己的教学和教研情况进行总结。

我们在向老教师学习的过程中，应注意以下3点：

1. 不要生搬硬套老教师的教学设计。
2. 多读书，勤学习，不断充实自己。
3. 联系教学实际，认真学习新课程标准和教学理论，总结出一套适合自己的教学方法，形成自己的教学风格。

我相信，我们新教师一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在这块沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！谢谢各位领导和老师！

## 青蓝工程拜师篇五

尊敬的各位领导、各位师傅、青年教师、老师们：

大家下午好！很荣幸作为“青蓝工程”师傅代表在这里发言，我是高二年级英语备课组长李燕老师。首先恭喜各位获奖的青年教师，祝贺你们光荣地出徒了。

历时一周的高二年级青年教师汇报课大赛圆满结束。本次活动安排紧张有序，成果显著，无论领导、评委、师傅还是徒弟，大家都认真对待、尽心尽力，让我看到了东方中学教师励精图治，精益求精的拼搏精神。

本次大赛，高二年级27位青年教师在师傅们的倾情指导下，为汇报课做了精心的准备。赛前，他们全力以赴，反复磨课，精心设计教案、学案、课件，备学生、备教材、备教法，可谓煞费苦心。有时为一个教学环节苦思冥想，为一个教学设计和指导教师反复磋商。办公室满是大家探讨而忙碌的身影，让我看到了青年教师身上抗压前行的韧劲。课堂上，他们通过精彩幽默、富有感染力的语言，大方自然，优雅娴熟的教态，轻松讲解，把各自的教学特色展现得淋漓尽致，这充分展示了青年教师的日益成熟的教学风采和教学特点，也证明青年教师极具培养潜力，同时也表明了各位师傅指导有方。我相信他们通过这一年多的教学实践，以及本次大赛的历练一定收获颇丰，为今后的教育教学积累了宝贵的经验。

回顾此汇报课比赛过程，我们也看到三位校长身先士卒，现场听课，全程参与，给青年教师很大的鼓励与支持；各位评委老师在自身工作量没有减少的情况下，克服重重困难，积极调课，理科听课11节，文科听课达16节，付出了艰辛的劳动；庞占宏主任和张伟伟主任事无巨细的安排以及班主任的倾情配合使大赛顺利进行；各备课组赛后及时评课、充分交换意见，指出优点，也提出改进的合理化建议，帮助年轻人成长；其他级部教师积极参与听课，互相学习，共同进步；

还有各汇报课做课班级可爱的同学们的激情参与，主动学习的态度，都给人留下了深刻印象。正是这些方面的联动配合，点点滴滴，组成了东方中学高中部老师们积极进取，昂扬奋斗的生动画面，细细想来让人倍感温馨动容。

对青年教师们，我还想说的一段刻苦奋斗的岁月都是值得纪念的，每一次浴火淬炼的历程都是值得期待的，你们是东方中学未来的希望和生力军，希望你们以此次大赛为契机，继续专研教育教学，精进自己、提升自己。珍惜我们的师徒缘分，记住那些在你前进道路上扶持你、给你温暖的人。同时要珍惜东方中学这个看重人才、重用人才的平台，让我们在未来可期的美好日子里，携手合作，共创辉煌。

谢谢大家！