

# 最新校长年度考核表个人工作总结 校长 年度考核个人工作总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校长年度考核表个人工作总结篇一

我是x年3月10日被局党委任命为x镇x小校园长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是透过班子会、教工大会讨论的切实可行，透过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的用心性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。校园氛围和谐，教师工作用心而务实。

## 二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关资料。组织教师用心参加继续教育学习，全员参与，专人负责，用心开展校本培训到达学习目的。

小校园长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来

指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

### 三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据x县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，透过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应潜力和自救潜力。

3、充分利用校园板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每一天检查学生的卫生、纪律等常规。

### 四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月群众检查教案的作法，倡导群众备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教

研活动资料，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在群众备课时，备教学资料，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维潜力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学潜力和创新潜力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。校园统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，校园组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等资料存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，校园每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

## 五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、校园始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，校园加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，校园领导教师二十四小时值班，校园无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家x解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，校园对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

## 七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮忙下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌能够说是焕然一新。

## 八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国期望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在x教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。能够说取得了一些成绩。

## 九、存在问题

1. 我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务十分繁重，存在超级大班，人兼数职。
2. 校园大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。
3. 校园没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与思考。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师必须以高度的使命感，为建立教学环境优美、教学质量上乘农村特色校园不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮忙与关怀下，我们x小学的教育会焕发出勃勃的生机!

## 校长年度考核表个人工作总结篇二

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要 做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校——第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动——语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入xx小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河——小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸

润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流；二是加强德育层面、班主任层面交流；三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划；二是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量；四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研；二是引导教师阅读、反思；三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将xx小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学！

## 校长年度考核表个人工作总结篇三

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的敏感度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

## 校长年度考核表个人工作总结篇四

本人于19xx年7月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到xx市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发

现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了xx市直学校“先进班集体”□xx市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流□xx年参与xx市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得xx市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”

是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”

的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进

步□xx年4月，我被xx市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在02——xx年度被学校评为“优秀共产党员”；xx年被xx市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师□xx年9月被评为xx市“市级优秀教师”；xx年7月被xx市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

## 校长年度考核表个人工作总结篇五

转眼间，从20\_\_年负责中小学教学的校长，到20\_\_年负责小学部的校长至今，已走过七年。20\_\_年，不论是于我个人还是学校，都是一个继续的发展；我们把握机遇，勤奋磨砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，具体工作总结如下：

### 一、在校长的岗位上找准坐标

身为校长的我，用心谋事、用心做事，我是这样想的，也是这样做的。坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，在工作上确保做到位，摆正自己的位置，甘当配角，维护校长的核心地位。做到不利于维护核心的话不说，不利于维护核心的事不做，以实际行动做维护核心的模范。善于学习思考，善于调查研究，善于深入实际，为正职的决策提供可靠的理论和事实依据，真正为领导起到“高参”的作用。忠于职守，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，尽好自己的责。有清晰的工作思路，使分管工作条理分明，干起来有章可循。根据上级和校长的意图，结合工作实际，创造性地抓好落实，把自己分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。努力做到了守位到位，让领导满意，下属佩服，圆满完成学部各项工作和中心校下达的年度工作目标。

## 二、在朴实的教育学习中茁壮成长

校长要想带好一个学部，就得有丰富的管理才能和超群的业务才能。这就要求校长，首先要提高自己的管理才能，要善于学习，善要向前人学，向书本学，向同行学，向下属学。其次，校长的业务能力也不可忽视，要业务精通，熟悉一两门课程，要坐得下来，学得下去，要带头学理论，用自己的学者形象去影响教师。

一是坚持学习。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养，20\_\_年完成小学校长提高培训的学习，并在校长提高培训班上作了“找准坐标，演好角色——关于如何当好校长的几点思考”的经验交流；完成省小学教师远程继续教育培训，受聘在20\_\_年4月30日区小学数学新教材研讨会暨六年级“整理和复习”教学交流活动中作“小学数学新课标‘空间与图形’的结构变化与教学思考”专题发言，受聘在20\_\_年8月12、13日区20\_\_年教师暑期继续教育“备好课”“上好课”集中问题指导培训班上作“和学生一起走进数学乐园”专题报告。同时，我征订了《教师博览》、《小

学数学教师》、《现代校长与管理艺术》等教育教学杂志，阅读学习。

二是立足教学。一个好的校长首先应该是一个好教师，我不论是曾经担任校长期间还是任中心学校校长几年来，我一直坚守在教育第一线，担任学科教学。我所教的班级，学生学习兴趣浓，成绩优，习惯好，教师爱接班。校长只有自己业务过硬才能引领教师专业发展，校长只有深入课堂，才能体验教师的艰辛，找到教育的幸福感，也只有这样才能与教师同甘苦，共欢乐。一年来本人先后获得区学科带头人、市骨干教师称号，受聘参加省教科所组织的中小学教材审查委员会审查通过的印制作业小学数学《基础训练》的编写工作。

### 三、在扎实的教育科研中走向成熟

我们的学校是一所城郊学校，我们提出的目标是追求“精致、飘香”的校园，让校园成为师生共同成长的乐园。

一是营造愿景。努力开创中心幼儿园建设和标准化学校建设。

二是课题研究。我们以“课题研究”为突破口激发教师活力，引导更多的教师参与教育科研，推进学校可持续性发展。现有省、市级课题各1个，我亲自主持的省级课题“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”取得阶段性成果，主编课题组刊物第三期六万字，撰写的“以新课程的实践再观‘以自学尝试为主线的小学数学课堂活动结构’的教改实验”论文在课题组刊物第三期上交流。

三是校本培训。在校本培训中，利用课题辐射，分层制订了目标；在校内实施教师打造工程，每学期开展“青年教师汇报课”、“教学开放周”“骨干教师引领课”，使教师不断地成熟。而我做为黄山区小学数学名教师、学科带头人、市学科骨干，市小学数学兼职教研员，积极参加各级各类的教学研讨活动，在学校里发挥了自己的特长。每学期在校内举行

教学开放周活动，执教研究课，示范课，指导教师。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，这一年，方军教师等7人，在省、市、区论文各级各类评比中获奖，有6人次教师在区级以上活动中公开教学，王春霞、李荣花老师获市、区农远应用新星评比一、二等奖，王国权老师获区小学数学优质课评比奖；指导的、李键、陶慧静、方雪娇等六名教师分获黄山区第\_\_届学科带头人或骨干教师称号。

#### 四、在踏实的教育实践中感受成功

做为校长要冷静地思考学校的管理和发展。学习别人固然不是坏事，但正如我们上课，千万不能盲目仿效，人云亦云，墨守前人圣人的框套，是不可能有所建树的。不敢站在前人肩膀上去高瞻远瞩，没有“登泰山而小天下”的气度，就不能领导师生去开创新天地。

2、开展丰富活动，培养多元智能。一是以“阳光体育活动”为工作重点，让“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”深入人心，让锻炼成为师生一种生活习惯，举办了第\_\_届中小学生体育田径运动会。坚持每月一项主题体育阳光活动，大课间活动常态丰富、形式多样，学生“乐于其中，享受成功”。二是开展常规教育活动，召开家长会，形成教育合力；举行“爱我家乡，爱我耿城”主题的现场作文竞赛；坚持一周一诗词早操后集体背诵活动；6月1日儿童节，开展“与经典同行”古诗词诵读，全体师生汇集学校操场，自编自导自演，通过朗诵、吟唱、诗伴舞、相声、校园剧等多种艺术形式，表达了对传统经典文化的热爱，培养了“好读书，读书好”良好的读书习惯。在各级各类比赛中，成绩显著，一年来，周驰阳等二十六名同学在市、区各类比赛活动中获奖。

3、承办校际教研活动，塑造品牌效应。一学年，我们共承办三次区内外校际教研交流活动。接待兄弟学校来访、交流百人次，受到好评。

一位教师在总结中这样写：在耿城学校工作是忙碌的，也是充实的。在忙碌中收获成功，在充实中感受快乐。

## 五、在严实的教育管理中获得成效

遇事冷静，以大局为重，不因私利而情绪满腹至误公，不为小事而耿耿于怀至寻报复，“多琢磨事，少琢磨人”是我坚守的做人、做事原则。

1、建章立制，规范管理。“无规矩不成方圆”，学校的规章制度，我总是带头遵守，律己严人，使学校工作有章可循，有章必循。当然也难免出现磨擦，这个时候，我总是“坚持标准，积极引导”，让大伙都明白，只有严格的管理才能换来教师良好的社会形象，也只有这样才来换来耿城学校美好的明天。如今，在全体教师的同心协力下，学校的管理工作逐步正规，井然有序，深入好评。

2、抓教学常规管理，保教育教学工作顺畅有序。抓各类计划的落实，抓教学各环节，组织召开学部教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。抓备讲辅批考，抓课堂，明确提出：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得”。定期召开教学质量分析会，找出差距与不足，想出改进方法，提高教学质量；学年区统测2/3以上学科班级平均分名列区前1/3，小学毕业班数学统测成绩名列全区前茅，20\_\_年平均分、及格率、优秀率名列全区中心校第一。

3、以人为本，理解互进。我们学校的老教师们吃苦耐劳，顾全大局，年轻教师朝气蓬勃，敢冲能闯。做为中心学校校长、学部校长，不专行独断也不旁听旁信，对于教师工作中的意见我总是专心倾听，细心观察，耐心讲解。在工作中，我总是善于听取意见或建议，遇到问题，虚心向老教师请教，她们总是不遗余力地奔走求解，关注年轻教师的成长，常与他

们进行交流，要求教师以宽广的胸襟对待工作和生活上的小事，通过换位思考，促进相互理解；通过校务公开、个别谈话、座谈会、工会活动等，加强沟通、消除干群、同事、师生、家校间的小摩擦、小误会。我们还坚持周一教师会，坚持学习、交流，促进教师之间的团结。

4、安全工作，警钟长鸣。安全工作是学校工作的头等大事，时刻关注师生生命和财产安全。一是制定《安全工作教育要求》，每周安排一名领导二名教师值周，全天候关注师生安全；二是由学校与教师签订安全工作责任书，落实安全工作责任；三是要求大队部利用多种途径开展安全教育，提高学生安全防范意识，掌握自救技能，这一学期放假前还特别开展一次以“防溺水”为主题的安全教育活动；四是定期开展安全隐患排查；五是向家长发放安全教育资料，如期初的《家庭教育须知》、期末《告家长书》，要求家长配合学校开展安全教育。实现了全年无一起安全责任事故的安全工作目标。

5、做好教师的合理配置，充分发挥中心校的示范辐射作用，时刻关注对村校、教学点工作的业务引领。在工作上指导，在生活上关心，一年来与教师个别谈心百人次，下村校、教学点视导、听课、教学常规检查、座谈交流三十余次，有力保障了全校教学质量的整体提高。

众人拾柴火焰高，我们的点点滴滴谱写了耿城学校的辉煌，一位教师在总结中这样写：学部校长以身作则，积极向上，学校教师辛勤付出，顺势而进，学校工作蒸蒸日上，硕果累累。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬了“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。

我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩，我希望和同事们一起为耿城学校的明天继续执着地坚守，踏实地耕耘。

文档为doc格式

## 校长年度考核表个人工作总结篇六

本人x年任镇平校长以来，在县教体局及中心校的正确领导下，坚持以法办学，以德立校，以情治校，坚持科学的发展观，坚持“以人为本，关爱学生，彰显个性，全面发展的办学思想，紧紧围绕《镇平县20\_\_-20\_\_年教育振兴计划》，以全面提高教育教学质量为核心，以加强教师队伍建设为根本，聚精会神抓管理，全神贯注抓质量，一心一意谋发展，努力创办人民满意的教育。

十几年的风雨兼程，十几年的创业之路，十几年的务实苦干，十几年的辉煌成就。经过本人的努力，校园由过去不足700人发展到此刻的2500余人，由不为人知到远近闻名，由泛泛一般到实现腾飞。

一、经常x以先进的思想影响人。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，唯有源头或谁来。”一个好校长就是一所好校园，高素质的校长来源于不断的学习。为此，任x校长十几年来，本人始终坚持“只有学习学习精彩，工作才会精彩；只有学习精彩，生命才会精彩”的学习理念，经常向书本学习，学习先进的教育理念，向先进校园学习，学习先进的管理经验，向一线教师学习，倾听管理中存在的问题。

二、率先垂范，以务实的精神感染人。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。任x校长十几年来，凡是要求教师做到的，我首先做到。工作中，当早晨的第一缕阳光还未照进校院时，校院里已经有了我的身影，当晚上月亮挂在天空时，我才匆匆离开校园；工作中，本人始终坚守在自己的岗位上，有病把药带进办公室，边吃药边工作；工作中，本人始终坚持“没有精神上的清白，就没有物质上的廉洁”，始终坚持大事讲原则，小事讲谦让，难事不推诿，好事不争先；工作中，本人经常深入到一线，深入到课堂中，深入到教师中。十几年来，指导王娇，魏佳贤等多名青年教师在市县优质课比赛中获奖。

### 三、创新管理，用科学的方法激励人。

#### 1、加强安全管理，建立平安校园

安全无小事，安全重于泰山。任x校长十几年来，我一向把安全工作当作头等大事来抓，牢固树立“安全第一”的思想，树立人防与物防并重思想，提高防范意识，加强安全管理。

在安全工作上，校园实行校园安络制，领导带班制，幼儿园及低年级学生接送制，24小时值班制，构成安全教育抓人人，全体师生抓安全的齐抓共管的局面。

在安全工作上，校园期期都要召开各种类型的安全教育主题班会，主题队会，期期都要举行以安全教育为主题的演讲会，开展各种形式的安全防护演练活动，透过活动，提高学生的自我保护意识，自我防范意识，培养学生的自护、自救潜力。

#### 2、深化教学改革，争创特色校园。

任x校长十几年来，校园在实施素质教育推进课程改革的同地同时，紧紧围绕“校有特色，教有特点，学有特长”，以“电化教学”为切入点，加强现代教育技术与学科的整合，加强现代信息技术在课堂上运用的研究，此刻，教师在网地查阅资料，

同一年级课件实现资源共享已不在是神话，周周有电教课，人人上电教课在我校已成为现实。

一间间布置一新的电子备课室，一台台有网线连接的簇新电脑，一堂堂生动形象的电教课，加上校园监控系统，校园电视台，组成了一副副精美的图案。这就是此刻的涅阳x的真实写照。

信息技术与学科的整合经过几年的实践，已成为我校课堂教学的一大特色，教师们运用课件上课已习以为常。

20x年4月，我主持实验的河南省现代信息技术课题[x]透过省专家组的鉴定，获得课题研究二等奖。

### 3、做好培优补差工作，促使学生全面开花。

树林里没有两片完全相同的树叶，班级中没有两个素质完全一样的学生。为了使每一位学生都能进得来，留得住，学得好，任x校长十几年来，一向把培优补差工作当作校园的立校治本，要求教师在此项工作上，思想不放松，工作不简化，层次不单一，要求不降低。开学初要求每位教师制订出详实的培优补差方案，每期结束，校园召开培优补差经验交流会。在交流会上，我多次强调对差生的转化，要突出一个“拉”字，要求一个“实”字，发扬一个“勤”字，强调一个“慈”字，奉献一个“爱”字，坚持一个“信”字，突出一个“导”字，使二类苗结一类果，一类苗结特等果。

### 四、取得的成绩

一份耕耘，一份收获。本人任校长十几年来，校园被评为全国科学实验先进校园、河南省远程教育示范性校园、南阳市师德建设先进单位、南阳市电化教育一类校园、南阳市培优补差先进校园、镇平县先进党支部、镇平县标兵礼貌单位[20x年--20x年连续五年被评为目标管理先进单位。

在校园获得荣誉的同时，本人编导的英语情景剧《小红帽》获省三等奖，讲授的品德优质课获南阳市二等奖，也连续多次被县评为教学管理先进个人，有多篇论文在cn刊物上发表。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。成绩代表过去，未来更需努力。我的做法与上级领导的要求还有很大的差距，取得的成绩与领导的期望还有必须的距离，在以后的工作中，我将在县教育局及中心校的正确领导下，以更加高昂的斗志，努力工作，创新方法，奋力拼搏，力争使涅阳x这朵教育之花开得更红更艳。

## 校长年度考核表个人工作总结篇七

今年9月，我被组织任聘为x小学校长。在镇党委、政府以及教育主管部门的领导下，我脚踏实地认真履行工作职责，在德育建设、队伍建设、教育科研、基础建设等方面取得了一定成绩，学校各项工作得以稳步发展。现在将自己在20\_\_-x学年度的思想和工作情况总结如下：

一、认真学习，与时俱进，在思想上与党组织保持一致。

坚持政治思想建设。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规，努力学习党的教育方针，中共十八大报告强调，努力办好人民满意的教育。着力提高教育质量，培养学生创新精神，让每个孩子都能成为有用之才。在十八大召开之后，我认真研读十八大报告，深刻领悟十八大精神，切实从自身做起，着力提高自己各方面的素质。继任一年来，我认真履行校长职责和义务，认真执行上级党委和教育部门的决定，对上级主管部门负责，对全体师生员工负责。

二、工作业绩

(一)根据学校实际定位学校的发展目标围绕我们作为农村示范性小学的实际，确定了我们学校新的办学思想：全面贯彻

党的教育方针，全面推进素质教育，面向全体，全面发展；办学目标：建设校园美、校风好、教学实、教改活、质量高的和谐农村寄宿制小学；办学理念：以人为本，让校园成为有文化底蕴的学习乐园。

(二)努力实施民主管理，积极推动和建立有关制度20x年9月份经教代会讨论通过了新的《x小学教师考核方案》，解决了过去教师中针对考核方案存在的较多矛盾，为构建和谐校园搭建了平台；进一步完善了各项工作规章制度，为学校教职工的专业发展创造良好的制度环境。对行政人员，落实与工作实绩考评对应的责任制。

(三)协调干群关系、加强班子建设和教师的思想教育学校过去由于种种原因导致干群关系矛盾比较尖锐。我从x年9月接任校长工作以后，花大力气去协调干群关系，通过加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。坚持勤政、廉洁、务实。通过集体谈话，单独谈话，从自己带头做起转变班子工作作风的方法，现在我校干群关系已有很大的转变，干群关系融洽，为构建和谐校园搭建了平台，为学校的发展奠定的基础。学校发展的根本是教师的发展。提高教育质量和办学水平，关键在于一支高素质的教师队伍。大力加强队伍建设，下苦功夫提高教师素质。严格按照十八大提出“加强教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”的要求，把师德教育与政风、行风建设紧密结合起来。组织教职工认真学习了十八大精神，深刻领会其内涵，把握教育改革发展方向，增强教师投身于教育改革的使命感和责任感。规范教育行为，尽力纠正教师身上不良教学行为，树正气，旗帜鲜明批判赌博、流氓、打吵架、醉酒、吸毒、自私等丑恶现象，严禁体罚和歧视差生，做到了解学生，尊重学生，信任学生，关心学生。

(四)抓住课改契机，深化素质教育十八大报告强调“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”。我积极组织推动教师参加各级课题研

究、选派青年教师参加市赛课、献课、教研课、示范课、观摩课、研讨会等教育教学活动，一年来学校课改、教研工作稳步扎实的取得了实效。

三、存在的问题及今后努力的方向回首过去，展望未来，我深深地感觉，有关管理理论水平不高，有待提高，以适应学校管理发展的需要。

今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为办好人民满意的教育做出更多的贡献。

## 校长年度考核表个人工作总结篇八

一年来，在县教育局的正确领导下，本人认真贯彻落实国家教育方针，全面实施素质教育，严格执行教育行政法规和政策，做到政令畅通、管理民主、规范、各项工作公开透明，学校领导班子团结协作，管理科学民主，学校领导之间分工合作，各司其职，教师与教师之间、领导与教师之间和睦共处，校长对各项工作统筹兼顾，注重教育教学及管理工作，强化岗位意识、责任意识和廉政意识，履职尽责，勤奋工作，取得了一定的成绩。对照\_\_\_\_县校长绩效考核评价体系，现将本人工作情况简要汇报如下：

### 一、抓好队伍，共同提高

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识，一个团结协作的优秀团队正逐步形成。

## 2、加强政治学习。

本年度，是党员开展党员纯洁性学习教育活动年。学校按照上级的安排，我们组织党员老师系统学习，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来引领自己，提高工作效率。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身素质，今年顺利完成了\_\_\_\_市首期初中校长高级研讨班的学习，同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

## 二、以人为本，营造和谐氛围

多年从事一线教学工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，

都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。

### 三、常规管理，规范科学

1、常规教学，扎实细致。根据新课改的要求，要求教师严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，组织开展两次全镇期末教师业务大检查，对全镇各校每位老师的教案、作业多次进行检查，并对优秀的教师在全镇进行通报表彰及在全镇同学科老师中交流，达到同事之间相互学习，提高工作能力。规范的管理使我校的教学质量得到了很大提高，20\_\_\_\_年中考，我校在本届毕业生整体不太乐观的形势下突破瓶颈，取得了较为满意的成绩，（大统招\_\_人、小统招\_\_人、择校\_\_人），受到了各级领导的充分肯定和家长的一直认可。

#### 2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度本人听课达\_\_\_\_多节次。组织开展了多次教学观摩活动课。本人主持我校承担《\_\_\_\_县提升初中校长课程领导力行动研究》之子课题《初中数学课程计划与教学评价的研究》课题已结题，同时积极申报并参加了市级课题《初中师生心理健康现状的原因及其对策的研究》的研究。

3、家校携手，共担责任。由于我校留守学生较多，本年度，我们召开了三次全校性的家长会，每次家长会，我都精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可

时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合，学校荣获20\_\_\_\_年度\_\_\_\_市关系新一代先进单位。

#### 四、学生活动，丰富多彩

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，我校在努力抓好学生文化知识的基础上，还开展了丰富多彩的活动。

1、开展了全校性的爱国主义教育读书及征文评选活动，并推荐部分作品上报县级评选，多篇次获奖。

2、开展“美德少年”评选活动。为了让更多的学生体会到成功的快乐，激发学生不断进步，我们每学期进行了两届“美德少年”的评选，此项活动的开展激发学生不断进步，他们的行为习惯都在发生着明显的变化，校园呈现出团结协作、和谐发展的良好局面。

3、各种比赛。为了丰富学生的校园生活，我们举行了七年级经典诵读比赛、计算机比赛，八年级数学竞赛、英语竞赛、迎新年学生书画比赛等丰富多彩的学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素质。特别是经典诵读比赛，极大地激发青少年学传承经典文化、热爱祖国悠久历史的信念。

4、开展了感恩教育报告会，场面感人至深，使同学们深感只

有认真学习才能感恩祖国、感恩老师、感恩父母。

## 五、安全管理，落到实处

在“以人为本，构建和谐社会”的今天，学生的安全更是维系着千家万户，关乎社会的和谐稳定。作为学校的校长，我深知自己肩上的责任，所以要求自己的一定要尽力工作，把学校建成家长最放心、学生最安全的场所这是我不懈的追求。我们要求老师要强化责任心，消除一切侥幸心理，关注细节，把工作做到前面。为了防患于未然，我们每周一集会上学校会根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每周五放学要求老师在班上强调安全，学校和班主任老师在每次对学生进行安全教育后做好教育记录，学校时刻关注教育的动向，了解有关学校安全事例，及时组织教师进行学习，提醒教师不要好心办坏事，提醒教师要学会控制自己的情绪，不要因为一时的冲动惹出不必要的麻烦，要求教师增强工作的责任心，把学校的安全工作做实，做好。学校与班主任、任课教师、家长层层签订了安全责任书。每逢节假日我们还给每位家长印发了《告家长书》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。根据县教育局的安排，按县政府的要求组织开展了学生接送车管理工作，积极组队参加了县教育局组织交通安全知识竞赛活动，组织开展了开学、期中、期末三次安全大检查和一次食品卫生检查。

## 六、廉洁自律，依法治校

本年度，我们能够坚决执行义务教育段免费、就近入学原则，坚决执行上级部门制定的各种制度。加强行风建设、规范办学行为，坚决杜绝乱收费现象。坚持勤为先、廉为本，学校经费坚持按财务政策严格把关，做到该节约的节约，该用的钱花在刀刃上，极大地改善了教师的办公及学习条件。

一学年即将结束，作为学校的负责人，我深感肩上责任的重

大，深感学校日常工作的艰辛与冗杂，教学质量、教师队伍建设、学生常规管理、硬件设施添置以及扩充生源、周边环境整合、协调家长、教师之间关系、处理突发性事件，再加上外出开会学习，感觉每天的工作都带有不确定性，但是一年下来给我印象最深的还是老师们带给我的感动，他们辛勤工作、无私奉献的身影时常在我的脑海中浮现，他们默默无闻，普通平凡，但他们充满爱心，团结协作，具有强烈的敬业精神、团队意识，他们可爱、可敬用自己的实际行动诠释者人民教师的光荣职责。我很感谢这些老师的付出，是他们用自己的实际行动给了我战胜困难的勇气，是他们时刻让我感受到集体的温暖，给了我工作的不竭动力。

## 七、存在的问题及今后的设想

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

- 1、学校校园标准化建设需加强，综合楼、运动场的建设迫在眉睫，作为20\_\_\_\_年度班班通建设学校，还需要添置必要的办公设备及教学设备，但经费严重不足。
- 2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。
3. 学校领导、教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去参观学习，开阔视野，提高素质。
- 4、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。
- 5、学校工作创新的力度不够。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，

用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让弋江中心初中在奋进中追求创新，力争办人民满意的学校。