

劳动教育实践报告 劳动教育打扫实践报告 (优质10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

劳动教育实践报告篇一

20xx年x月x日-x月x日

xx

暑假是我们在学习的生活中所能度过的最长的假期，漫长的暑假中如果不做些什么，那这个暑假就会变得非常的无趣。经过我们几位同学的商讨，我们在这个漫长的暑假中制定了一些丰富我们暑假生活的活动。虽然比起正式的大活动来说我们现在能做的只是非常少的一部分，但是我们也为自己能给别人来来便利而感到自豪！同时，我们也让自己的暑假生活变得更加的有意义。

这次的活动是次不平凡的体验，让我们这些没什么经验的学生体会到了为别人劳动的感觉，同时我们也收到了人们的感谢，这是我们本次活动中最大的收获。现在，我将自己的暑假社区社会实践中的心得体会记录如下：

要说这次活动中最让人记的深刻的地方，那么肯定是在我们准备阶段的时候了。几个小伙伴有了自己的想法，都想去为社区做些事情，想要体验一下生活。可是一没经验二没计划，我们只能提出想法却难以付诸于实践。最后还是经过了老师的指导我们才找到了活动的方向。在之后的活动策划中，我们更是像在举行一场激烈的辩论会，好在有老师的协调下，

我们才最终得到了适合的计划。

在准备阶段的经验中，我感受到了许多的事情，最主要的就是“求助”。我们几个人思考了很久的问题，但是一直到最后我们才想起来向老师求助。虽然已经是大学生，但是也许我们还需要多依赖一下有经验的老师们。学会老师们的经验，这才是我们学生的目的。

等到了活动的开始，我们带着各自的劳动工具，去了最近的街道上去进行工作。草丛中的垃圾，墙上随意张贴的小广告……这些乱七八糟的东西都是我们处理的目标。同时在处理的时候，我在看到了城市中真实的一面。虽然平常走着没什么感觉，但是现在自己仔细的观察起来就会发现，街道上乱丢垃圾的事情非常的严重，有些甚至是环卫工人们刚刚清扫过的街道，但是很快又会出现新的垃圾！而且小广告的铲除，真的非常累人！

活动结束后，我们对这次活动最早也是最多的感受就是“热”和“累”。炎炎夏日，在太阳下做着这些活确实是很困难忍受。但是我们还可以休息，还可以在热的不想动的时候去买上一杯冷饮。可是那些在路上工作的环卫工人们呢？他们和我们不同，我们是活动，他们是工作。在这个炎热的夏天，他们却无怨无悔的做着清洁城市的工作，他们的毅力，让我们所有的参与者都感到敬佩。

劳动教育实践报告篇二

20xx年x月x日-x月x日

xx

这次的活动，是班集体组织的，大家分成不同的小队，去到不同的社会做服务工作，到了社区，我们就开始分工，扫地的，清理草坪的，修剪树木的，在老师的带领下，我们开始

工作，虽然看起来我们要做的事情很少，但是完整的把社区的卫生打扫完，我们也是花了很多的时间，感受到了劳动的辛苦，但看着干净的街道，美丽的社区，我们还是感到很高兴，这就是我们劳动的成果。

团结在一起，才能把工作给做好，这次社区的打扫工作大家分工，各司其职，配合好去完成，如果是我们一个人去做的话，可能做到没多久就不想做的，但是我们一起做，却是在劳动中体会到了开心，感受到了大家一起做事，一起配合的好处，工作起来也是快了很多的，而社区平时的卫生打扫据我们了解却是一个人去负责的，想想就知道非常的辛苦，而且日复一日的工作着，我们也是要感谢他们的付出，才有了美丽的社区环境。

打扫卫生也是培养了我们的一个动手能力，虽然在学校我们也是搞过卫生，但是不同的地方，不一样的方式，而且社区的环境和要求也是不一样的，这次的打扫卫生让我明白做事情，不是靠脑子想一想就行的，必须要落实到行动当中来，而且在行动中我也是明白，以前在学校做的那些卫生工作都是比较简单的，而社区的卫生工作就比较复杂一些，而且一些边边角角的卫生也是不容易搞好的。

同时通过这次的活动，也是培养了我们的一个责任心，使我们明白我们自己要做的事情，必须要有责任心去对待，既然分配了做什么工作，那么就必须要认真的去对待，把卫生打扫干净，不能拖沓，不能不认真的去做，打扫卫生还是比较简单的事情，但是从这些简单的事情中我也是得到了锻炼，让我更加的明白，有责任心，是更能把事情给去做好的。

活动虽然是已经结束了，但是也是让我们明白社会上环卫工人的工作并不是那么的容易的，同时也是告诉我们要养成好的习惯，不能乱扔垃圾，要爱护环境，尽量不要去给他们添加麻烦。

劳动教育实践报告篇三

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当参加劳动。主席曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自我的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们

应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

经过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自我的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我经过自我的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自我是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自我此刻还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自我该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践本事。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会职责感和社会适应本事。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今日，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自我已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才明白原先自我要学的东西还有很多，以后自我要走的路还很长，不能只安于现状，必须要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。必须要相信自我，因为我总是对自我说“勇敢点，挫折

怕什么，风雨过后必须会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自我在成长中的困难，坚定不移地朝着自我奋斗的目标前进。我相信，自我的明天将会更加完美！

劳动教育实践报告篇四

一、实践活动的核心主题——学会生存。

学会生存作为学校绿色教育的组成部分和本世纪世界教育的四大支柱之一，对于当代中国独生子女的未来发展来说具有非常急迫的现实意义。生存教育，按照联合国教科文组织权威解释，是指发掘儿童自身的潜能，以适应世界和时代的发展。这是以人为本的教育思想的体现，它将引导着教育目标的返璞归真。学会生存也是新课程改革的重要指导方向。不管学生今后面对的社会如何，都需要我们的孩子具有发现、思考、行动的解决实际问题的能力；都需要具有守纪、关爱、坚强等良好的适应社会变化的个人素质。

二、实践活动参考内容：

- 1、学会自理——基本的生存知识和技能。包括衣、食、住、行方面。
- 2、学习劳动——简单的劳动知识和技能。包括劳动工具（尤其是农具）的认识和使用；体力劳动实践等。
- 3、学会关爱——开展“关爱教育”活动，体验人情事理与公民常识，尤其是理解别人的痛苦，分担别人的痛苦，从中学会关爱。
- 4、学会探究——运用“小学研究性活动课教学实践”科研课题的成果，在具体的问题情境中学习对问题进行研究与调查

的方法，着重培养学生发现和解决实际问题的能力。为此，要利用当地农村的地理、人文资源，设置若干研究专题，指导并且带领学生亲身走近农民、农家、农村，调查“三农”问题；走近动物世界，感受自然的魅力，激发中学生作为21世纪主人的环境保护意识和责任感。

5、学会坚韧——意志磨练和挫折体验学习。这是生存教育的一项重要内容，主要通过军训等方式来实现。

三、实践活动实施建议：

1、为了保证此次基地教学活动达成目的，在内容设置上不考虑学科教学，把时间集中起来，紧紧围绕生存教育和学会探究这个宗旨来开展上述四个方面内容的活动教学。各活动班级，在这个宗旨下可以根据自己班级的特点和能够开发与利用的课程资源优势，创造性地开展一些有助于学生形成生存能力的教学活动，而不必受这个方案的内容约束。

2、各活动班级在基地的学习中，要认真学习“中学研究性活动课教学实践”的有关成果，并灵活地进行。必须切实转变教师角色，从习惯于单纯管理者的角色，转变为活动的组织者、引导者和促进者，最大限度地发挥学生的主体性；为此，一般采取小组合作形式为基本组织方式来实施全程管理和教学，特别强调小组合作机制中的组员分工与协作、民主与纪律；在研究性学习中，辅导教师要切实按照所设计方案的“四环节”来规范操作。

3、为了使学生真正获得基本的生存知识和技能，必须发挥学生的主体性，而不能把基地活动的学生当成小犯人或者危险分子似的监控起来，处处都受到成人的关怀、照顾。比如在吃饭问题方面，就不能按照以前由学校包办的办法，而是让小组轮流值日帮厨方式。

4、每天活动结束后，要及时要求和指导学生完成一天的口

头和书面小结，对一天的学习要及时予以评价。在回到学校后，必须有详尽可信的全面总结报告（带队行政）；年级组长负责组织本年级学生学习成果集中展示活动的实施。

5、学校和参与活动的教职工、相关人员，要有可靠的安全保障措施，但是，反对为了安全就过多地限制学生的正常活动。

6、所安排的学习日程，要看天气情况及时调整实施。

四、实践活动实施保障：

2、作好家长的解释工作，得到家长的支持；

3、组织学习有关基地活动的组织和纪律条例；

4、班主任教师要作好学生的各项准备工作。

5、学校准备好必要的工具和用品（锄头、铁锹，学习用品和生活用品）。

劳动教育实践报告篇五

x模具大专一班

xx连锁商场有限公司

20xx年1月26日——20xx年2月26日

在我公司期间，工作尽职尽责，表现较高的服务意识和竞争意识！

一学期的校园生活不知不觉中就过去了，又回到了家乡。在开学去学校的时候，想回家，可回到家之后，却又想学校，哎！这人啊，一生下来就注定要有一些波折，像我这个阶段

的波折，那算的上是人生的一个转折点，今后发展就靠自己
在学校学到的真本事有多少了，进入社会时，还要学会运用
自身拥有的本领，展现给大家，所以我要进入社会体验一番。

今年的新年可以说是有生以来最有意义的一年，大年初一
我却在工作岗位上，还在不停的为大家服务，我感到十分高
兴和荣幸能为大家出一分力，工作的开头与结尾是相当难的，
开头是为了适应这份工作，而不停的学习和熟悉，结尾大可
不一样，一个月的时间对我来说一晃就过去了，但是最后那
几天我也不知道自己是怎么过来的，一切都如从前！]这个寒
假对我来说有着重大的意义，让我体验了一把社会，也让我
懂得了钱的可贵和来之不易，让我知道今后应该去走自己的
人生路。这次的工作，钱是次要的，而过程是主要的，让我
开始了解这个社会是什么样子的，我今后要怎样来面对，怎
样在社会上立足，找到一个属于自己的空间。

劳动教育实践报告篇六

时光荏苒，岁月如梭，子曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。
实习两月，留恋更开，宛如阅读一本充满诗与画的大书。书
中时光虽短，却是美好而隽永，午后阳光下，一杯茶，翻书
般浏览着实习的回忆，恰如山林中涓涓的流水，缓缓地流过，
一路让人欢歌笑语，充实欢畅；一路洒下不舍的泪水，欲舍还
念。但总会留下痕迹，让人感怀，让人回味。

总觉得自己是受上天眷顾的人儿，很幸运，我也成为了这本
书中的一个角色。我不奢望自己是书中的主角，不慨叹自己
只是书中的配角，只愿自己能够成为书中故事的催化剂，唤
醒书中主角的大学梦，燃起书中主角心中热火般的理想和愿
望。

翻开实习的大书，作为小小的催化剂般的人物，在这穿高跟
鞋的日子里，也偷偷地流过泪，也曾酣畅淋漓地笑过、闹过，
汗水见证着我的成长。从开始上课的羞涩拘谨到后来课堂上

的谈吐自如，灵活变通，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。

封面——满心感恩何处倾

书中故事的发生，源自于一位经验丰富而又悉心指导我的科任指导老师以及一位如姐姐般年轻、温和的班主任指导老师，是她们的鼎力相助，让我无论从教学上还是班主任工作上都学到了她们许多宝贵的经验，让我收获良多。

在教学上，老师总是耐心地看我写的教案与课件，认真地提出修改意见，并告诉我该如何深入地研究教材，如何更恰当地结合更开学生的实际学情展开教学，如何安排课堂环节等等，每讲完一节课老师都会细心评价、分析我的整节课，给我提出了许多宝贵的意见。在班主任工作方面，老师也是刚刚毕业的新老师，我们秉着“互相帮助、互相学习”的信念，相互支持，相互提意见，老师很放手让我去管理班级，跟学生相处，给我充足的机会主持班会课、组织班级活动和培训班干部。

扉页——吾家有师初长成

实习期间，我共参加高一(七)班班会7次，主题班会共2次，组织班干开会1次，学生个别教育30人次。具言之，每天坚持在6:50之前去到教室跟早读，督促学生养成大声朗读的好习惯以及维持早读纪律，并在早读期间坚持抽查各科该背、该记的知识点。坚持参加每天的早操，督促学生做好的每个动作，致力于培养学生在做操、开会时养成“快、静、齐”的好习惯；在早操问题上，一周一总结，总结早操情况并在班会课上公布以引起学生注意。在学生上课期间，恪尽班主任职责，经常地到教室周围观察学生上课的情况，看看哪些学生回答问题更积极，课堂上经常出现哪些违纪现象，学习其他老师上课时的创新之处及亮点，也为自己的课堂设计能够更贴合学生实际做铺垫。坚持每天18:50前到达教室监督晚读，

鼓励学生大声朗读并适时地提醒学生在读书时要改掉的坏习惯，如习惯性转笔、只看书不动嘴、发呆，并强调坐姿等等。晚修时尽量过去跟班，管好纪律，鼓励学生要多思考、不懂就问，并为个别学生补课、答疑。此外，定期开班干部会议，每两周一次，通过与班干部开短会了解班级情况，了解学生学情以及想法，作为实习班主任，也从中认识到认真、负责、能干的班干部对于一个班集体的重要性。由于学校规定，学生的周记必须是由原班主任批改，因此我经过班主任同意，认真阅读学生周记，了解了学生思想动态，必要的时候根据周记内容进行心理辅导。

经过两个月的实习，我已经深刻地认识到班主任肩上所背负的责任。学生的学习、在教室和宿舍的生活，学生的纪律，学生的心理状况等等，都需要班主任有和风细雨般的耐心，有令人如沐春风的细心，有锲而不舍的决心来对待，因此，班主任工作琐碎的，繁忙的，但生活是充实的。

如此复杂、繁琐的工作，单凭班主任一人之力是难以完成的。因此，培养一支优秀的班干部队伍在班级管理中是非常重要的。在这一点上，经过多次与指导老师的讨论和总结，我学到了很多宝贵的经验：即每个班干部的分工合作要合理、清晰，明确每一位班干部的权利和义务，而且要定期地召开班干部会议，及时对班干部进行培训并培养班干部的班级归属感以及集体荣誉感；其次再通过班干部以身作则，在学生群体中树立榜样起带头模范作用，成为学生中的楷模以及老师的得力助手。

在班干部培养方面，我主动向班主任指导老师学习并且展开通力合作，努力建设班干部队伍。在实习第二周，组织班干部和各科科代表开会。会议的主要内容主要包括两个方面，一是了解同学们各科目的学习进展情况；一个是强调班干部和各科代表的职责，包括以下几方面：要做好收发作业的工作；做老师与同学之间的桥梁并起带头作用，要及时地向老师反映班级情况；要以身作则营造一个好的学习氛围和生活环境。

这一次会议取得了令人较为满意的效果。会后，各科代表都变得比较积极，主动和老师交流班里同学的学习情况等。班长在组织做早操、维持班级纪律等方面也显得较为积极；学习委员也在早读、和晚读的时候积极地充当监督者的角色。但是，由于学生正处于较为叛逆的青春期，也要教导班干部在管理班级时要采用合适的措施，切勿“硬碰硬”，以身试法，遇到难以解决的情况时要及时地向班主任反映。另外，平时针对班里较为懒散的个别班干部进行培训，提醒每个班干部都要认真负责并且要互相配合，这样才能更好地管理班集体。

学生干部会议最好从班集体中的某些现象谈起，引起班干部的注意与反思，师生共同讨论解决的方法。因为，班干部也是学生，他会产生角色上的混乱，因此，班干部的培训就显得非常有必要，这样就可以避免有些班干部做久了就淡忘自己应该要承担哪些职责，应该如何以身作则。一个班的班干部如果能够起到很好的带头作用，这个班也会显得更加积极、更有活力。

一个优秀、团结的班集体，光有班干部队伍也是不够的，还需要有广大学生的集体配合，班会课，便是让全班同学团结到“学习”这条主心骨上的最好办法。因此，召开学生“人民代表大会”，不仅仅是实习任务之一，更是作为一个老师的身份融入班集体的重要途径。于是，在实习第二周，应原班主任之邀，开展了《好纪律是学习的保证》的主题班会，本次主题班会是根据更开中学高一(7)班学生学习不主动、学习动机不明确以及学生刚入学难以适应高中繁重的学习任务而开展的。为了达到通过班会加强学生的时间观念以及学习方法意识的目的，我请教了其他专业的队友高中各个科目具体应该如何学好，加上自己高中的学习经验，将台山市的队友的一天的时间安排做成表格，让学生认识到辛苦的不仅仅是他们，让学生认识到“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，并将这些经验方法和建议做成ppt给讲给学生听，使到学生在学习上不再那么迷茫。

对于高一新生来说，在心理上很难适应角色的转换，因为初中生活与高中生活的对比过于强烈，容易使学生沉湎与过去的生活和环境中，难以适应新的环境；此外，大部分学生高一一开始离家住校，学校的生活不如家里安逸等等，这些问题，都需要学生逐一地适应和解决。而在这个时候，只有班主任给以适当的教育与引导，才能使新生从一开始就养成良好的学习习惯，摒弃坏习惯。好的开始是成功的一半，好习惯养成要尽早。

对于班会课，我有非常深刻的体验。在班会课上真的恨不得自己就是他们中的一员，渴望自己可以在一切方面帮助他们，在这一刻，“恨铁不成钢”的感觉则尤为强烈。但是，一个人的能力何其微小，一个人的时间何其有限，一个人的精力何其柔弱，怎耐得一个班五十七人的需要？自己在班会课上慷慨陈词，甚至被听课的队友评之为“激情澎湃”，我默然。因为只有我自己知道，我是真的把自己看作是高一（7）班的班主任，我是真的想要每一个学生都学好知识，想要每一个学生都遵守纪律，避免被罚，我是真的想要看到（7）班成为一个团结、进取的，有集体荣誉感的班集体。

语文对某一部分同学来说是“食之无味，弃之可惜”的“鸡肋”，学习兴趣不大，积极性不高是语文教学的一个“瓶颈”，原因可以归结于语文学习注重积累的特征，因为语文的重积累性，就使学生即使在一段时间内很认真地学习语文也不能够马上收到成效，而即使学生不怎么学习语文，凭着基础也不会使语文分数下降太快，因此，语文难以引起学生们的重视。在实习期间，我尤其针对这个问题，通过在课堂上增加有趣的背景知识和幽默的语言来吸引学生、通过运用巧妙的方法来背诵、通过课后一对一的辅导、通过班会课和第二课堂等渠道告诉学生学习语文的重要性及趣味性，初步地提高学生学习语文的热情，可谓“以子之好，攻子之难”！

教学指导老师是更开中学高一年级语文备课组组长，也是以有着丰富教学经验的语文老师。她带过多届高三，善于总

结答题规律，在讲解文言文时也注重总结一词多义，古今异义等问题。在见习期间，就看到了老师的积累之深厚，说起话句句以学生为基点，以高考为风向标，分析知识点清晰、明白，学生易于接受。

在更开中学，我一共上了16节课，其中三节作文课，一节练习讲评课，十二节课文分析课。仍记得实习的第一节课，通过改作文，了解了许多学生在作文上的不足，心里很着急，就连最基本的卷面整洁、字迹工整以及标点符号的使用规范都做不好！心里就想着怎么样能够把所有必要的知识都教给学生，让所有学生在作文上都取得进步。

在上课前，实习生必不可少的就是要试讲。第一次试讲并不是那么的顺利，表达吞吞吐吐，语调平平，同学提出了很多修改意见。于是，我重新准备，对课件进行再一次调整，到了第二次试讲的时候才有了上课的感觉，能够根据“学生”的临场反应灵活地调控课堂。

这一节课，老师给我的评价是：语速太快，知识点过多，但第一次作文可以这样子作一个总体的要求，让他们的作文有一个总体的框架。其次是由于知识点较多，难以落到实处，没有用具体的例子来讲解；让我最骄傲的一句话是：很镇定，不像是第一次上讲台的樣子！这句话是我最引以为傲的事情。

一节成功的课，很重要的一点是如何备好学生和教材，如何让课堂内容更加合理，如何让课堂更加的生动有趣，如何贯彻以学生自己的爱好的方式，来解释重点难点的问题。

一节课带给我太多的反思和震撼，以后得要更加努力地，才能做到我梦想中的寓教于乐的课堂！

链接——试卷设计需耐心

在教学方面，我独立完成了高一必修一语文第二单元测试卷

的设计。设计前，先努力地广泛搜集资料，找到更多的题型和必考的内容，在参阅了许多试卷之后，我先尝试着按照高考中“文言文阅读”的出题模式出了一份题，然后请指导老师批改，老师提出了修改意见——试卷偏难！于是，我再一次进行修改，设置一些更新颖的题目以及降低题目难度，然后再拿到影印室复印了全级的试卷，很有成就感，也很有感触。

设计一份完美无瑕的试卷，真的要耗费很多的时间和精力，需要很细心地设计题目，需要反复地修改，需要反复地调整版面，需要认真的做题以测试试卷是否出错等等。

插图——班级活动师生共勉

实习期间，最开心的事莫过于带领学生参加了高一年级的广播操比赛以及在7班举办了第二课堂活动。这一系列的活动都让学生在学到知识之余又很开心，丰富了学生的课余生活，也让我更加热爱教师这一行业。

10月13号，更开中学高一年级召开了广播体操比赛，作为实习班主任，我全程跟进了学生的训练过程。

10月12号下午的体练课，是7班的第一次训练，我也参与了学生的训练。第一次训练时暴露出来的问题有：首先是学生太散漫，精神状态犹如吸食了鸦片一般，站不直，连最基本的立正、稍息、向左转、向右转、向后转等的动作也不到位，更别提站队，向左看，向右看，向前看等看齐队形的动作了，更更别提做广播体操的时候的动作了。在这个时候，我认为，首先应该做的事情是鼓动大家的士气以及培养大家的集体荣誉感，在言语上要让大家答应为班级赢得荣誉。如果缺少了这一不的话，学生可能无法体会我为什么要去参加这个活动，尤其是这里的学生自控力较差，悟性和集体荣誉感也明显的不足，因此，他们更加需要这些鼓励来让全班的士气高涨，从而能够让他们心悦诚服地去参加训练以及比赛。

并且，7班还有一个比较严重的问题就是——缺少一个领导者。大部分人都非常沉默，非常低调，缺少一个敢于发言，敢于组织活动的人，这样就导致领操员的人选非常地难以确定。最后只能由我提出用民主投票的方式解决，这样子的后果就是选出来的人选并不是最好的，但是也没办法中的办法。

重要的是，7班还是第一个出场的，他们本身就极度不自信，再加上还要他们第一个上场，自己又知道自己的状况，所以，最终的成绩当然是非常的不尽如人意的。倒数第一。

对于广播体操这件事，7班拿最后一名，个人感觉是挺可惜的，他们本可以做得更好的！但由于某些原因，他们并没有做好，或许这对他们那脆弱的自信心又将是一番打击！

我觉得作为教师，应该把学生看成一个独立的有思想有荣辱心的个体，而不是把他们看作是一种负担或是一种谋生的工具，这是不合理的。学生到学校来，总有其价值，不应该因为他们的成绩差而剥夺了他们的进步的机会。

结语——相互学习促成长

我们的调研课题是《更开中学高一语文学习方法调查》，分别对高一年级各班学生作了抽样问卷调查和访谈调查，我们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

实习期间的另一重要收获就是纯真的友谊。七个女生同舟共济，相互协作，团结合作完成任务，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。这是多么难得一段经历！

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，

增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

劳动教育实践报告篇七

当前我校大学生均为95后学生，大部分学生处在衣来伸手，饭来张口的生活状态中，从小学到大学，劳动对大部分学生来说比较陌生。另外，目前我们的德育工作中也缺乏此类教育环节。学生在校期间参加劳动以及社会实践的学时数比例远远低于在校总学时数。在学生中也出现了一些不良习惯：

1、不尊重他人劳动成果。不尊重校内保洁及勤工俭学学生劳动成果。在学校中随处可见教室墙壁、书桌上的脚印和乱涂乱画的痕迹。随处可见的纸屑、垃圾，食堂里剩饭剩菜成堆。很多学生无视父母辛苦，在消费上大手大脚，铺张浪费，互相攀比。

2、劳动观念和劳动意识淡薄。很多大学生在学校组织的劳动活动中偷懒耍滑，一些必要的劳动比如个人清洁卫生也不愿意做，有的甚至在校期间没有打扫过寝室教室卫生，很少清洗自己的衣服和被褥，假期回家不愿意帮助家人分担家务，劳动意识淡漠，表现在学习上就是好逸恶劳，旷课违纪甚至考试时弄虚作假。

1、从家庭层面来看，独生子女政策及学业竞争压力，导致劳动在家庭教育中被忽视，学生在家里基本不参与家务劳动，家长也不主张孩子参与劳动锻炼。家长往往只关心孩子的学业成绩，只要努力学习，什么都不用干。

2、从学校层面来看，没有开设劳动教育相关课程，劳动观念

和劳动习惯培养较少。

3、从社会层面来看，学生在社会大环境影响下放松了对自身的要求，存在一些错误的思想，部分学生受拜金主义和享乐主义影响。一部分学生认为混张文凭只需拿到好分数，不需要有积极的劳动意识。学生之间的竞争也只是分数的竞争，没有人会对劳动的积极性进行竞争。同时受某些不劳而获错误思想的影响，导致出现看不起体力劳动、轻视劳动人民的现象。

通过调查，学生对中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》时代背景、重要意义和主要内容有所了解但了解不深入。学生普遍认为劳动教育有利于培养一个人良好的生活习惯，培养适应环境的能力，培养吃苦耐劳的精神，培养感恩意识，培养独立生活的能力，培养自己的责任心，对于参与社会竞争有积极的促进作用。

1、引导学生树立正确的劳动观念。及时了解学生的思想动态，从小事入手，认真对待日常生活中水滴石穿的养成教育，入情入理地达到教育目的，帮助自我管理能力强、艰苦奋斗精神淡薄的学生自觉养成良好的学习、生活习惯，树立克勤克俭、奋发向上、开拓进取、严谨踏实的艰苦奋斗作风。倡导一种健康向上的生活理念。

2、加强劳动方面的教育。首先，加强劳动观念教育。劳动观念作为人们对劳动的根本看法和态度，是人们世界观和人生观的重要组成部分。大学生通过参加适当的体力劳动，树立科学的劳动观念，端正劳动态度，积极投身到社会主义现代化建设当中，为弘扬中华民族热爱劳动的优良传统，贡献自己的一份力量。其次，进行热爱劳动人民的教育。劳动人民是社会主义国家的主人，是社会主义物质文明和精神文明的最直接创造者。国和民是密不可分的，爱国必爱民，爱民必爱国，这是爱国主义的基本涵义。再次，进行劳动技能教育。大学生是社会主义现代化建设的生力军，对大学生进行必要

的劳动技能教育，是十分重要的。劳动技能教育不仅要通过劳动理论课教育，而且要参加适当的劳动，使大学生学会各种劳动的实际操作规程，以保证劳动的安全和劳动的质量。

3、积极组织社会实践活动，培养学生艰苦奋斗的意志和品格

劳动教育应符合学生发展特点，激发学生劳动热情。开展形式应多样化，通过社区义务劳动、三下乡活动、社会调查、参观访问、军训、勤工助学等活动，让学生广泛接触社会，认识社会，在实践中培养劳动观念和热爱劳动人民的真正感情，培养全面人才，使大学生具有艰苦奋斗精神和健康向上的素质，锻炼大学生坚韧不拔、艰苦奋斗的意志品格。例如结合专业特点进行发明创造，实践操作，装扮校园，利用学校资源，开展结合社区义诊等活动。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、班务整理、室内装饰、勤工俭学等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工技能展示，提高学生劳动意识。重视每一次劳动成果，可在班级举行成果展示，激发大家劳动热情、创造火花，体验活动乐趣。

4、完善劳动教育体制

建立完善的劳动教育体制，使其更加规范化，日常化和习惯化。学校根据劳动教育需求，制定劳动教育计划，依照计划有序进行引导、实践教学，针对未能完成分配劳动事务或工作质量较低的学生，需要进行批评或处罚。

劳动教育实践报告篇八

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难□xx中学有个别学生是高价生，这些

学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗？我做到了！

四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

劳动教育实践报告篇九

×年暑假期间，在校团委的号召下，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我参加了暑假兼职导游培训社会实践活动（__年__月1日——__年__月15日）。

为期15天的实践中，导游中心经理逐日开始对我讲授导游事务、导游法律法规、中国旅游地理、导游事故处理等基本的导游技能以掌握必要的旅游常识；同时，我还掌握了景区景点的导游资料。培训结束后，经理还组织我跟随旅行团亲身体验导游的工作。

导游工作不仅是一门技术，同样也是一门艺术。身为导游应具备以下基本的职业素质：

1. 服务第一的原则

导游工作是一项服务工作。要想获得旅游者真诚的赞美，就必须努力探求服务心理，树立服务第一的意识，把为旅游者服务看成是自己光荣和重要的职责，这是导游员服务工作的基本要求，也是衡量导游员服务态度和服务质量的重要尺度和标准。

2. 待人诚恳，善于沟通

顾客是旅游企业的衣食父母，要使企业在日益竞争激烈的旅游市场上立于不败之地，导游员就必须诚恳待客，向游客提供真诚的服务。然而，与游客深入地交流与沟通则可建立导游者与旅游者的良好关系，创造友好气氛。

3. 有热情、有信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

同时，在实践中，我也发现了旅游业一些方面的问题，对这些问题的思考和合理解决，对促进我国导游队伍建设，大有裨益。

一、导游员工作方式的不合理化

目前，在导游工作中，“背书”的硬举措仍然普遍存在，即要求导游员背诵指定篇目导游词，并在年底进行抽查。这些方法和措施，虽然能暂时有效地提高导游员的业务水平，很大程度上杜绝乱导乱讲现象发生，但并不能从根本上解决问题，也不是长久之计。

二、导游员“回佣”收入的普遍化

旅游业是一个资源依托性很强的产业(旅游资源理所当然地也包括气候资源)，由于受旅游资源本身限制，旅游业不可避免地存在淡旺季之分，这些客观现象的存在，使得相当一部分导游员工资福利处在较低水平。因此，在工资福利难以保障的情况下，导游员为了得到和实现其带团中的期望利益，努力争取“回佣”，已成为一个公开事实。

三、社会舆论导向较为单极化

从而引发了对旅行社和导游员的一些误解，由于人们对旅行社和导游员的工作性质和功能认识不清。游客认为外出旅游，通过旅行社安排和导游员带领进行参观游览，其中就有很大一部分本可节省的费用被旅行社和导游员所赚取了其实，事实恰恰相反。旅行社和导游为游客提供服务，理所当然要收取费用，但是这种费用并不是以牺牲游客利益为代价所取得的而是一次性集中购买旅游相关要素，然后批发给游客，批零差价中来实现利润。正是因为缺乏这种认识，使社会舆论对旅行社和导游员呈现出了一边倒的倾向，这种社会舆论单极化使游客降低了对旅行社和导游员的信任度，极不利于整个旅游业发展。

明白大学生社会实践是引导我学生走出校门，通过这次社会实践。走向社会，接触社会，解社会，投身社会的良好形式；促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了与社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习的大课堂，那片广阔的天地里，人生价值得到体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

劳动教育实践报告篇十

20__年六月份，我院组织了我院的青年志愿者到镰刀湾进行了一席义务劳动。此次劳动的主要内容是清理镰刀湾河边白色垃圾和卫生死角。

在活动之前的准备工作非常顺利，在通知发出以后，大家协调了时间，准时到达工作地点，分发好工具以后，我们开始了劳动。

镰刀湾系河边最多的垃圾是塑料袋，我们就慢慢拿着垃圾袋，弯着腰把纸片，烟头，塑料袋一一捡起的时候，身后留下的是一片干净和有序，和春天的绿草红花是那么的和谐和美丽，顿时觉得身心都轻盈起来，大家都不由自主的轻轻哼起歌，微笑起来。如果我们大家都能从小事作起，能多为他人着想，心存社会公德，保持好环境的卫生清洁，这样大家都是受益者。

虽然这次的劳动任务比较重，持续时间也比较长，可是整个过程中，每个青年志愿者都积极加入到这次的活动中来，而没有一个人叫苦叫累。在劳动的过程中，青年志愿者还互相帮助，相互合作，在一定程度上很好地发挥和体现了协作精神。经过了近一天的忙碌打扫后，我们终于镰刀湾河边彻底打扫干净了，看着干净的河边，所有的青年志愿像是看到自己亲手完成的艺术品一样，疲惫的眼神里透露着快乐和满足。

这次义务劳动是对前一段时间理论学习的一个检验和延伸，是先进性的体现，经过了这次的义务劳动，我们院的全体青年自愿者要和实际的工作、学习和生活结合起来的有了更深刻的认识。大家纷纷表示，在以后的实际生活中，一定要从身边的小事做起，从我做起，真正起到先锋模范作用，永葆青年志愿者本色。虽然今天一些舆论声称中国当代大学生素质不断下降，但是我们必须肩负起时代的重任，经受的起任何艰难困苦的考验，不断的磨练自己的毅力，为共同开

创社会主义新纪元而奋斗不息！