

竞赛类活动流程 竞赛活动方案(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

竞赛类活动流程篇一

为构筑高效团队，创建优质品牌，施展部门员工技能水平，增强团队凝聚力，树立部门技能标杆人才，物流管理部综合管理科特组织开展摸线技能竞赛，活动具体方案如下：

摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：

综合管理科

承办单位：

物资仓储科

20xx年9月11日17：00

物流管理部外协二羽毛球场

摸线竞赛

1、分配名额：报名名额不限

2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪（891781）处

3、截止时间：9月9日17：00前

4、现场裁判：质量管理员（柴金阳、余敦彪、徐伟）

1、准备工作

找出每种型号的配线（橡套软线、电源线）各一根对参赛选手进行培训。

2、比赛规则

1) 在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；

2) 将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；

3) 参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

竞赛类活动流程篇二

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了拓展学生的知识面，丰富学生学习生活，同时为了提高我校的语文成绩，提升学校的综合地位，根据学校教务处的安排特举办新丰镇中心小学语文知识竞赛的活动，制定如下计划。

1、试题要求

学生分年级组进行比赛。低、中、高三个学段的各年级教研

组长交换出试题并阅卷。出题具体要求如下：

(1) 一、二年级侧重于字、词、句的掌握。三、四年级侧重进行句群结构法训练、段的阅读。五、六年级侧重进行篇的阅读和理解含义深刻的句子，体会作者的思想感情。

(2) 每个学段出题时，课本知识（包括课文作者、资料袋等）占试卷比重40%。难易程度视各年级学情而定。阅读方面，视各年级学情而定。

(3) 各年级教研组长务必于x月x日前将试题的电子文档上交，一、二、三年级上交王爱华老师，四、五、六年级上交xx老师。

2、参加对象

全镇一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

3、竞赛时间

x月x日下午12点10分一、二年级13点30分三四年级14点50分五六年级（如有特殊情况另行通知）

4、顺序

完小、教学点与中心校则同时进行。

5、监考安排

略

6、奖励办法

本次活动设一、二、三等奖，发给奖状。

7、成绩汇总

竞赛类活动流程篇三

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了拓展学生的知识面，丰富学生学习生活，同时为了提高我校的语文成绩，提升学校的综合地位，根据学校教务处的安排特举办新丰镇中心小学语文知识竞赛的活动，制定如下计划。

1、试题要求

学生分年级组进行比赛。低、中、高三个学段的各年级教研组长交换出试题并阅卷。出题具体要求如下：

(1) 一、二年级侧重于字、词、句的掌握。三、四年级侧重进行句群结构法训练、段的阅读。五、六年级侧重进行篇的阅读和理解含义深刻的句子，体会作者的思想感情。

(2) 每个学段出题时，课本知识（包括课文作者、资料袋等）占试卷比重40%。难易程度视各年级学情而定。阅读方面，视各年级学情而定。

(3) 各年级教研组长务必于x月x日前将试题的电子文档上交，一、二、三年级上交王爱华老师，四、五、六年级上交xx老师。

2、参加对象

全镇一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

3、竞赛时间

x月x日下午12点10分一、二年级13点30分三四年级14点50分

五六年级（如有特殊情况另行通知）

4、顺序

完小、教学点与中心校则同时进行。

5、监考安排

略

6、奖励办法

本次活动设一、二、三等奖，发给奖状。

7、成绩汇总

竞赛类活动流程篇四

1. 活动目的：增强学生对中国省级行政区的了解和爱国爱乡的良好思想品德，提高学生对历史与社会学习的兴趣，也为校园文化建设建设增光添彩。

2. 活动组织及裁判（七年级6、7、8班）（七年级9、10班）（七年级1、2班）（七年级3、4、5班），体育老师司令、计时。

3. 活动对象：七年级各班推荐5名学生

4. 活动时间：第14周周一中午午休（12:10——13:00）

5. 活动地点：综合楼前水泥地

6. 活动准备：爱我中华拼图12幅，10张桌椅，5个计时器，10张成绩记录表和圆珠笔，几位体育老师帮助计时。

7. 活动过程：

第一环节：班级推荐第13周周二前由各班任课社会老师在各班组织拼图竞赛活动，取最优秀者推荐5名同学参加去学校“爱我中华”竞赛，并填写表格名单送到实验楼一楼办公室。

第二环节：学校竞赛第14周周一中午午休（12:10——13:00）第二环节竞赛活动。共分5轮进行，每轮10位同学，各班各1位同学。每轮开始时间以司令员哨声为准，直到10位同学中最后一位同学拼完整为一轮结束时间，计时员要及时记录好每位同学的成绩。依此类推共举行5轮，根据成绩设团体、个人一等奖、二等奖、三等奖若干名。颁奖仪式将安排在课间操，特此说明。

8. 活动规则：

参赛同学应先打乱拼图，要检查拼图各模块是否完整，并实行自我负责。参赛同学要听从组织裁判的安排和指挥，提前拼图、干扰其他同学拼图的`等等违反规则的行为将被取消班级或个人的成绩。

七年级社会备课组

竞赛类活动流程篇五

1、活动主题：食品知识竞赛

2、活动背景

食品安全是国计民生之本。不仅关系着人民群众的健康和安全，而且关系着政府和国家的形象，不仅是人民群众最关心、最直接、最现实的重要民生和社会问题，而且是影响我国经济健康发展、社会和谐稳定的重要经济和政治问题。去年在

各级领导的关心支持下，化学生物理工学院成功地建立了食品与营养协会，在校内取得了良好的反响。为了全校学生了解食品专业、学习食品知识、运用食品知识及深化食品安全认识，也为全院型的学风建设以及知识文明建设和精神文明建设，拟在4月12日左右举办第一届食品知识竞赛，打造一场全新的食品知识盛宴。

3、参赛对象：化院全体学生

4、组织方：化院食品营养协会

5、比赛时间□xx年4月12日晚7：00（活动总时长为1.5-2小时）
（如有冲突另行通知）

6、比赛地点：化院新化馆会议室

7、比赛形式：现场答题

8、主持人：

9、奖项设置及安排：（分团体奖和个人奖）

冠军奖：1组

亚军奖：1组

季军奖：1组

优秀选手奖：若干

1、活动方案的申报办理（策划部负责）；

(1) 各部提出各自方案策划, 交流汇总, 初步定稿；

(2) 交会长等其他相关人士审核修改；

(3)再次修改，最终定稿。

2、活动请柬的设计寄发（文艺部负责）

询问邀请对象及请柬要求精美程度，确定人员设计请柬请柬制作完毕，赛前两天发放完毕。

3、活动场所的设计落实布置（文艺部负责）

申请确定活动举办的具体时间地点等

4、赛前宣传

(2)宣传部制作宣传板，赛前2周摆放在学院门口

(3)外联部帮助对外拉赞助，赞助形式不一定为金钱，优惠券等都可

(4)邀请几名专业人士作为嘉宾，并参加环节作评委。

5、题目征集（咨询处负责）

6、报名方式

团队报名——要求组成团队报名，每队4-5人，将队员（标明队长）的班级姓名，联系方式投到“化院食品营养协会”信箱或交与秘书处。

7、会场布置：

(3)现场拍照

8、活动经费申请及预算

气球10元、彩带10元、矿泉水20元、中性笔10元□a4纸5元、

请柬10元、互动礼品25元、选手奖品。（笔记本，笔，奖状证书等约100元）

总计190元。

（一）赛事附属工作

由秘书处负责计分，选出公正人员3名

（二）赛事进程：各项比赛规则的说明

1、主持人

（1）主持人不得暗中提示，但可以多读一遍问题；

（2）主持人不得有意拖长时间，影响选手作答；

（3）主持人要读清题目，听清答案；

（4）主持人在听清答案后，判定无误后给分；

（6）主持人应在赛前想好5分钟以上调侃串词，以应付突发事件导致的比赛暂停。

2、评委

（1）评委必需公证严明，做到对错分明；

（2）评委必需熟知各题答案的正确性；

（3）评委要认真评判，不得错评；

（4）评委一时不能判定正误时，要讨论通过；

3、参赛者（主持人词中不一定念全，但请参赛者以以下规则

为准，严格执行)

- (1) 参赛者必须服从主持人与评委的判定，不得有反对言行；
- (2) 参赛者必须清楚作答，必须使用话筒，不得无理取闹；
- (3) 参赛者在权利基础上可礼貌求助；
- (4) 参赛者对主持人、评委产生不满时，不得当场顶撞；
- (5) 参赛者如果多次无理取闹，有意打乱竞赛进程，根据情况，处理如下：
 - a.对于初次抵抗者给予警告处理；
 - b.对于两次抵抗者给予警告，并扣除分数；
 - c.对于三次抵抗者取消竞赛资格；
- (6) 各参赛人员不得携带任何与比赛有关材料入场。
- (7) 各参赛队必须无条件遵守本规则，服从竞赛结果。各队如对比赛结果产生异议，则在赛后书面提出。
- (8) 其他注意事项：
 - a.所有题目除特别说明外，在30秒内回答完毕才有效。
 - b.每位队员在每题答好后要说一句“回答完毕”。
 - c.除特别说明外，每位队员答题时都要在主持人把题目宣读完毕后才能答题。如果在答题前未听清，可以要求主持人重复宣读题目，主持人宣布答题开始，计时开始。在答题中途不得再要求主持人重复题目。

（三）关于竞赛大致进程

- 1、主持人介绍嘉宾，并请老师讲话，主持人宣布竞赛开始；
- 2、介绍评委、参赛选手；各比赛选手或团队作简短自我介绍
- 3、宣布比赛规则；
- 4、参赛选手预备；
- 5、预选环节开始；
- 6、两轮后，公布成绩，宣布决赛名单，准备进入决赛；
- 7、场外互动环节；
- 8、决赛环节开始；
- 9、比赛结束，工作人员统计结果，嘉宾点评；
- 10、主持人宣布结果；
- 11、颁奖，选手及观众退场。

（四）各环节比赛规则

1. 知识竞赛分，比赛采取分数累加制，最后成绩两队一样，加赛一道抢答题，答对己方出线，答错对方出线；有三队出现同分现象，加赛一道抢答题，答对出线，答错另两方出线。
2. 每队都有机会求助现场观众，求助时间30秒，时间到则必须给出答案。
3. 环节规则。

第一轮：小“食”牛刀（必答）

该轮题型为是非题，一共6组，每组10题，每题10分，请代表队选组号做题；由主持人依次读题，每题朗读问题1次，然后请各代表队作答；每题从开始念题即可作答，答题结束时间为主持人念完题目后15秒；时间到后由主持人宣布时间到，请亮题板，主持人公布答案；工作人员记录选手分数。

第二轮：与“食”俱进（必答）

本环节为选择题（本环节第三轮一共6组，每组10题，每题10分，请代表队选组号做题。由主持人依次读题，每题朗读问题1次，然后请各代表队作答。每题从开始念题即可作答，答题结束时间为主持人念完题目后15秒。时间到后由主持人宣布时间到，请亮题板，主持人公布答案；工作人员记录选手分数。（淘汰两队）

第三轮：“食”全“食”美（抢答）

观看ppt在主持人公布决赛名单，之后朗读与之有关的题目两道题，每道题10分

第四轮：“食”不我待（抢答）

（超时的算答错），答对加10分，答错扣10分。工作人员核实分数去掉一队

第五轮：趣味“食”足

本环节为互动环节，上台观众有红包奖励。

第六轮：非常“食”刻（冠亚季军争夺）

本环节有30道题目，涉及知识面广，抢答题分为选择、简答

等。每题10分，答错不扣分。由主持人出题。答对加上相应所写分数。选出冠亚季军，由嘉宾颁发奖品。

1、整理会场，交还相应租借器材，回收可再利用材料交院办

2、活动新闻报道的搜集整理

3、开会进行工作总结和效果评估

1、策划书系就拟举办食品竞赛活动提出的总体方案，有些内容难免粗疏，尚待活动总体思路确定后再进一步细化，并据此制订具体的实施计划。

2、类似这样的活动一般需要准备一些时间。期望主办部门尽快审核确定活动的整体方案，及早投入前期工作。

3、本策划小组组成不久，但是本着专业，创新，认真的态度，具有相当的设计策划能力，力求规范的操作，达到优质的效果。蒙委托，竭尽全力，不负厚望。

4、部门虽有明确责任分工，但毕竟有能力之所常，应尽量提供帮助，共同协作。进入比赛当日，则会中人员混编，成立应急小组，应付突发事件。

5、所有涉及出题人员必须严格维护题目的保密性

6、所有到场人员必须遵守管理规责

7、活动总负责人：李xx

具体负责人：各部部长及干事

主办方：化院团委

承办方：化院食品营养协会

策划人：牟晓敏

竞赛类活动流程篇六

为提高学生对各学科的兴趣，丰富学生的'课外生活，拓展学生的知识视野，培养学生的特长，特制定本方案。

以竞赛为载体，为学生搭建拓展知识，激发兴趣，培养能力和展示自己的平台。

部分文化课科目、通用技术；高一、高二年级

语文为写作比赛，数学、物理、化学、生物为解题比赛，英语为单词短语、口语比赛，通用技术为手工制作等。

以年级组为单位，自愿报名参加，原则上每位学生不超过两科，部分科目分为a□b组。

周六、周日

教务处、教科室协调安排，团委、年级组负责实施，每次竞赛分为宣传、实施、总结三个阶段。

每科竞赛，设定一二三等奖各若干名，进行奖励。

教务处教科室电教中心团委年级组

附：20xx年4-5月竞赛安排

项目负责部门

1、4月12日□xx省生物奥林匹克竞赛教务处

2、4月19日，全国数学联赛教务处

- 3、5月17日，江苏省化学奥林匹克竞赛教务处
- 4、5月23日，高一高二作文大赛教务处、语文组
- 5、5月24日，高一高二英语单词短语竞赛教务处、英语组
- 6、5月31日，首届科技创新制作大赛团委、电教中心

竞赛类活动流程篇七

活动目的：以有奖问答的形式，促使员工深入学习安全生产基本常识，形成人人学安全，人人懂安全的良好氛围。

组织安排：

钳工部

机加部

检模部

营业部

技术部

生管部

质保财务采购联队

工作小组分工：

仲裁：记时员：记分员：

活动地点：公司多功能厅

1、参加此次竞赛的共有7支代表队，每代表队于6月14日前将人员的名单报安保科马涛。

2、每支代表队分别由1名科长、1名部门兼职安全员与2名基层员工组成。质保财务采购联队由3名安全员外加1名科长组成。

1、回答必答题及冒险题时，只有在主持人宣布“请回答”或“开始”时才可以按抢答器或站起回答，否则视无效并扣5分。

2、选手回答问题必须站立，答题完应说“答题完毕”，不可再作补充。

3、各参赛队伍必须服从评委及主持的一切评判和指挥，严禁在现场发生争执以及出现影响比赛正常进行的行为，否则将对违纪参赛队伍进行考核并取消比赛资格和成绩。

4、比赛时，除参赛队队员之间可以代替队员回答和给予提示外，其他人员不准作任何提示，一经发现将取消该题的回答成绩，并对相关观众予以警告，勒令离场。

5、如出现比分一样的情况，则采取加赛的形式，决出优胜者。

1、按最后得分的高低，取前三名为获奖队；

2、一、二、三名各取一个名次，分别奖励金额如下：（略）

竞赛类活动流程篇八

随着全国高等高职院校的扩招，以及近几年经济发展的状况，特别是受xx年全球金融危机的影响，高校毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。应对这样一个大的形势，为了给全院学子一个社会实践的机会，提高全院学生在

未来求职道路上的竞争力。同时也为了使同学们更早地体会到社会竞争的残酷，使广大同学亲身体验现场求职的实况和气氛，从而全方位、多角度的了解市场、提升自我，树立一个正确的奋斗目标。

扬就业之帆，启梦想之航

放飞梦想

xx年3月xx日

全院同学

- 1、邀请院上的主任和我系部的主席团和相关部门的部长，做为本次活动的评委。
 - 2、提前选举本次活动的主持人，主持人要有较好的普通话及较强的应对能力。
 - 3、我部门成员应当准备好模拟招聘会的相关资料，并在活动之前发给各位评委。
 - 4、请宣传部的同仁为我部门本次活动出一幅横幅。
 - 5、我部门成员将在全学院里散发本次活动的宣传单，以确保更多的同学知道这个活动。
- 1、我部门负责人应当站在会场门口，组织参加本次活动的人员有秩序的进入会场。
 - 2、同学们就坐以后，由主持人讲解本次活动的目的和规则。
 - 3、接下来，由主持人将事先准备好的号码盒逐一拿给同学们抽取，同学们按照自己抽取的号码依次上台。

4、同学们上台以后，充分发挥自己的聪明才智，努力的将自己最美好一面展现在各位评委面前。

5、由主持人总结本次活动。

7、活动结束后，由我部门成员打扫会场卫生，并且将垃圾倒入垃圾桶里。

8、我部门成员打扫会场卫生后，都有秩序的退出会场，并将门窗锁好。

9、在活动后的一周里，统计出此次活动的名次，并书写好奖状，分发给各位同学。

1、满分100分。

2、评分标准：

（1）语言的表达能力（30分）

（2）对社会工作的看法以及态度（50分）

对工作的理解（30分）

态度端正，言词深切

3、个人的形象、气质。

（4）个人的才艺。

1、本次应聘最好事先制作一份简单的简历。（简历内容：姓名、年龄、系部、班级及自己的爱好、爱好等。）

2、本次应聘的工作岗位是全友家私的销售员。应聘者应当事先了解公司的相关资料。

3、应聘的同学应当注意会场的纪律和自我的形象。

举行本次的招聘会是为了我院同学提供就业实践的一个平台。通过本次活动，旨在让同学们通过“实战演习”，能够让广大同学亲身体验求职的实况和气氛，锻炼自我的表达能力和沟通能力，积累应聘经验，做好双向选择的知识能力两方面的准备，并让同学们提高就业意识，增强就业危机感，意识到提前职业规划的重要性，并通过活动增强自信心和全面的认识自我。在以后的职业生涯中，做一个职场的强者。

1、在布置会场时应当注意桌子的擦伤，如发生此情况应及时送往医务室及时就医。

2、进入会场时应有秩序的进入会场，避免相互拥挤造成撞伤。如发生此类情况，应当立即送往医务室及时就医。

3、同学们应当注意保管好自己的贵重物品。

4、在清理会场时应注意用电安全。

5、离开时应当关好门窗，注意教室内的公共财产安全。

竞赛类活动流程篇九

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行“岭山小学第一届学生劳动技能大赛”活动。现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象：全体学生

二、比赛时间：12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

三、比赛地点：见附表

四、比赛形式及内容：

(一)一年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带

材料准备：有领子的开衫(纽扣或拉链都可)一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

(二)二年级：整理书包及抽屉

比赛时间：10分钟

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

(三)三年级：叠一套衣服

比赛时间：10分钟

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

评判标准：叠衣服要服帖、平整，并考虑领子。

(四) 四年级：包书皮

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

(五) 五年级：钉纽扣

材料准备：

1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

评判标准：在规定时间内钉完，要求美观、牢固。

(六) 六年级：水果拼盘

参赛对象：每班五名同学参加比赛。

材料准备：每人自带水果(品种不得少于三种)、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

【有关事项说明】：

- 1、各班的各项比赛均为全班同学参加。方法：先同一时间4月28日下午最后一节课，以班会的形式在各班教室进行初选(由各班主任负责)，然后各班推荐5名参加年段的“生活小达人”评选。请各班主任配合进行海选，学校行政组将组织老师进行检查。
- 2、六年级水果拼盘赛前洗好，要求在规定时间内10分钟内水果去皮，拼盘，并在表格内写上名称及寓意。
- 3、所有评委提前10分钟到场。
- 4、请各班布置学生自行回家练习。
- 5、此次活动将结合“学校之星”的评比，在班级中海选出班级“生活小达人”，然后决出各个年段的“生活小达人”，最后并在年段的小达人中决出12名学校“生活小达人”。学校还将在第十五周对12名小达人的风采进行展示。