

最新小学阅读心得体会(汇总9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学阅读心得体会篇一

很快的，很快的，我们的军训生活结束了。我不知道自己应该是开心，还是悲。

这学期的5月，我们五年级迎来了一年一度的军训。

开始，我以为军训很苦，后来我发现军训只要你用心去学，其实不苦。

第一天，学校的小喇叭上通知：五年级的同学到一号楼门前集合。我们到一楼门前就看见五个教官来到我们学校，他们个个都很精神，他们派了代表来发言。我们后面的同学都说希望这个发言的教官当我们的教官，没想到他真的当了我们的教官。我们认识了教官，教官叫孟可可，别的资料教官没跟我们说。这一天，教官叫我们学了立正、跨立、稍息、蹲下。

第二天，教官嗓子哑了，幸好我们还算听话，不然教官嗓子可能会疼得很厉害。我们一下课就去找教官玩，之前我们认为教官很严厉，后来我们认为教官很友好。我们还要到了教官的qq号。这一天，我们学习了踏步走和起步走。

第三天，教官说，教官的队长要来，让我们好好表现。第三节课教官的队长来了，他说：“军训要先学会站，才能学别的。”所以教官的队长让我们班站军姿十分钟，我们对着太阳站的，

我的鼻子都脱皮了。但是我们还是很快乐！

第四天，是我们又开心又伤心的一天。开心是因为我们要摆脱军训的日子了。伤心是因为我们要和教官离开了。下午，我们去了教官他们的部队，我们英语情景剧的只参观了一点，就回了。我们比完了，到操场上看见了教官们，教官说要给队长看我们训练的怎么样，我们很好的走着，因为这是教官和我们的最后一天。我们和教官在一起的日子不多，就四天，但是我们和教官的友谊很深了。我们舍不得教官。教官要走时我们都哭了。教官他们走了我们回到教室还在哭，因为我们控制不了自己的眼泪。

四天的军训，我们有酸甜苦辣，也有伤心、开心。

军训能使我们养成不畏困难的精神。

小学阅读心得体会篇二

我在小学阶段度过了美好的时光，从中学到了许多宝贵的知识和经验。在这段时间里，我体验到了友谊的真谛，锻炼了坚持不懈的品质，明白了努力的重要性，学会了适应变化，同时也认识到教育对于一个孩子成长的重要性。通过这一切，我获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，小学时期让我明白了友谊的真谛。在这个阶段，我结交了许多好朋友。我们一起度过了无数个操场上的游戏时光，互相帮助着度过困难。我发现，友谊需要相互理解和支持，只有这样才能真正取得持久的友谊。在与朋友相处的过程中，我学会了分享和倾听，更加懂得珍惜身边的关系。这段经历让我深刻地明白了友谊的可贵与重要性，也为我今后的人际关系打下了坚实的基础。

其次，我在小学阶段受益匪浅的是锻炼了坚持不懈的品质。在学习过程中，我遇到过许多困难和挑战。有时候我会觉得

无法战胜困难，心情低落，但是我从老师和家长的鼓励中懂得了继续努力下去的重要性。我逐渐明白，只有坚持不懈地付出努力，才能克服困难，取得进步。这段经历让我更加坚强，敢于面对困难，也使我更加相信自己的能力。

再者，小学时期我明白了努力的重要性。在学习和培养兴趣爱好的过程中，我得出了一个结论：只有付出努力，才能取得好的成绩和进步。努力是成功的基础，只有经过不断的尝试、学习和实践，才能取得自己想要的结果。小学时期的我，从未松懈过努力，这使我以后在面对更大的挑战时也有了更强的信心。我相信，只要坚持努力，就一定能够实现自己的梦想。

此外，小学所教给我的还有适应变化的能力。小学是人生中改变最快、最频繁的阶段之一。每年都有新老师、新同学，有时候也会换学校，这对于一个小孩来说是一种挑战。然而，我通过小学的经历逐渐适应了这种变化。我学会了在不同的环境中展现自己的特长，结交新的朋友，适应新的课程和学习方法。这段经历让我懂得了适应变化的重要性，也使我变得更加开放和自信。

最后，我通过小学阶段认识到了教育对于孩子成长的重要性。在小学中，老师是我们的导师和指引者。他们不仅向我们传授知识，还教导我们道德和价值观。我从老师身上学到了许多值得学习的东西，比如勤奋、负责、乐于助人等等。他们用耐心和爱心引导我们，帮助我们养成好的习惯和品质。我深深地明白，没有教育，我们将无法成为有用的社会人。因此，我要感谢我的老师们，他们是我成长道路上的明灯。

在小学阶段，我获得了许多宝贵的心得和体会。友谊的真谛、坚持不懈的品质、努力的重要性、适应变化的能力以及教育的重要性，这些经历让我在成长的道路上积累了宝贵的财富。我相信，这些心得和体会将成为我未来人生发展的坚实基础，帮助我取得更大的成就。我将永远怀念小学时光，不断努力，

追求卓越。

小学阅读心得体会篇三

小学是我们人生中最美好的时光，是我们成长的重要阶段，也是我们学习知识，培养良好习惯的时期。在小学的日子里，我们接触到了各种各样的科目，和不同的老师，和不同的同学。在这期间，我们学到了许多知识，经历了种种事件，也有了自己的感悟和心得。

第二段：学习与成长

小学的课程内容是我们从幼儿园到小学所学内容的集大成，课堂上知识点往往比较抽象和深奥，但是通过老师生动有趣的讲授和互动式的教学，我们带着好奇和热情一步步探索，终于悟到了其中的玄妙。同时，在小学生活中，我们养成了阅读的好习惯、良好的作息规律、乐于助人的品格，这些都是我们成长的点滴。

第三段：人际关系

在小学里，除了学习，与同学、与老师、与家长接触的机会也更多，我们学会了与人相处、沟通解决问题、学会了分享、合作与竞争的经验。不同的同学都有他们独特的个性和特点，但我们都意识到了一个真理，不同是一种美好，可以让我们学到更多的东西，也让我们变得更加多元化和包容。

第四段：挫折和成就

在小学的成长历程中，难免遭遇挫折，如考试没考好，被老师批评，被同学嘲笑等等。但这些挫折也给我们带来了很多好处，让我们学会了反思自己的问题，提高了自己的水平，更重要的是学会了坚韧、坚持，让我们变得更加坚强。另一方面，经过不断的努力和付出，我们也取得了许多成绩，如

学习成绩在班级中的进步，运动会上的荣耀等等，这些成就更让我们坚定了自信心，也埋下了更多奋斗的种子。

第五段：总结

回想在小学的日子里，尽管我们经历了种种艰辛、挫折，但也有欢声笑语，充实而愉悦的时光。在这个教育的遗产里，我们领悟了很多知识、感悟了很多人生，这也是我们成长与塑造自我的橙色记忆。相信小学的经历，会激励我们在未来更加努力，更加充实地追寻自己的理想与抱负。

小学阅读心得体会篇四

似乎是人越大就越不知道自己要干什么，每次，面对着长达三个星期的假期，我有的不是可以不上学的兴奋，而是陷于无聊的痛苦。确实，一个百无聊赖的假期是痛苦的，没作业的压力，没家长的唠叨，没老师的叮嘱，更没同学的陪伴。于是，电脑、电视成了我们打发时间的唯一方式，而我们，变成了真正意义上的宅男宅女。

因为我从小就被爸爸妈妈宠爱着，所以非常少做家务，连抹布都没有碰过。上学时，天天只顾着学；放假时，心里就只有玩了。

我要改变，这种一成不变的生活方式，简直就是在挥霍生命。让生活变得充实起来，我决定从做家务做起。

平时看妈妈在忙活，耳濡目染了些，做起来才不至于太生疏。明天爸爸妈妈都有事就只有我一个人在家，我想我大概可以大展身手了。

第二天清晨，我屁颠屁颠的爬了起来，开始我的打扫大作战。拿着扫帚和垃圾铲把整间屋子认认真真仔仔细细地扫一遍，其实我也曾经草草的进行过，后果是一会拖地会拖出非常多

灰尘，都黏在地板上，非常难打扫，得不偿失，所以，为了之后可以跟轻松，只能先努力喽；接下来，便是拖地，我家用的还是那种老式的布拖布，所以，每洗一次拖布，便要用手将其拧干，否则，你会发现，地拖完了，脏水还在那。

现在是我享受一人呆在家里的自由时间，我可以上上网，看看电视，听听歌……

这便是我在家做家务的全过程，虽然只是简简单单的两端文字，但是这却是我在家一点一滴摸索出的结果。做任何事情，都有其适合的节奏，按照这种节奏，才能事半功倍的将其完成，否则，只能是徒劳；而这种节奏，需要我们在实践中慢慢探寻。做家务亦是如此，打乱任何一个步骤，只能增加你瞎忙活的时间。

小学阅读心得体会篇五

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多的是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

小学阅读心得体会篇六

随着社会的发展和进步，法治意识的培养在现代社会变得越来越重要。法律不仅是保护公民权益的有力工具，也是社会秩序的基石。为了让孩子从小学会尊重法律、依法行事，许多学校都开展了普法教育。在我刚刚结束的小学生普法教育课程中，我通过学习法律知识，并在实际生活中运用，对普法有了更深入的了解和体会。

首先，在普法课程中，我学到了很多法律知识。课上，老师向我们讲解了法律知识的基本概念，如何正确辨别是非、依法行事等。我们也学习了一些常见的法规和法律条文，如宪法、刑法、民法等。这些知识不仅让我对法律有了初步的认识，还让我明白了为什么法律是社会生活中必需的。通过学习这些法律知识，我知道了如何在遇到问题时合法维权，更

加懂得如何保护自己的权益。

其次，在实际生活中，我开始主动运用所学的法律知识。比如，在与同学发生争执时，我会选择以法律的方式解决问题而不是靠自己的力量。我会告诉自己不要使用暴力或讲脏话，而是采用合适的方式与他们沟通，并尊重对方的权益。在遇到小偷或骗子时，我也会主动报警或告诉老师，以便让他们接受法律的制裁，保护自己和身边人的安全。通过这些实际的行动，我逐渐培养了一个遵纪守法、勇于维权的意识。

再次，在普法课程中，我学到了守法的重要性。法律是社会秩序的保障，是人们共同生活的框架与规范。课上老师通过生动的案例和经典的故事，向我们展示了违法行为所带来的后果，如犯罪分子被捕入狱、不听老师的指挥导致意外发生等。这些实例让我深刻体会到守法的重要性和违法的危害。只有坚守法律底线，社会才能保持安定和谐，公民才能享有公平正义的待遇。

另外，在普法课堂上，我还学到了如何正确对待法律。我们要尊重法律，遵守法律。法律不仅是保护我们的工具，也是我们的责任和义务。我们要学会接受法律的管制和制约，明白法律的目的是维护社会秩序和公平正义。我们要遵守社会道德和法律法规，树立正确的法律意识。只有具备正确的法律观念，才能更好地在社会中生活、学习与工作。

最后，在普法课程中，我还了解到了法律是公平公正的。法律是为了保护人民的合法权益，让每个人都能享有平等的待遇。在法律面前，人人平等，没有特权也没有歧视。通过普法课程的学习，我逐渐明白了法律为什么是公正的基础，也更加珍惜自己拥有的权益。同时，我也意识到自己应当积极参与社会公正的维护，通过法律制度来实现社会公平。

通过这次小学生普法教育课程，我对法律有了更深入的了解和体会。我学到了很多法律知识，开始主动运用所学的法律

知识，提高了自己的法律素养。我明白了守法的重要性，以及法律对社会的重要意义。当然，这只是我学习普法的开始，我会继续学习更多的法律知识，为维护社会的法律秩序做出自己的贡献。

小学阅读心得体会篇七

“情感是教育的桥梁”。家访是拉近学生、家长与老师之间距离，增进三者情感的最好方式。通过家访我们能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱；通过家访我们耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。可以说，家访是家校有效沟通的桥梁，更是家校合力的重要纽带。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师的我们要积极地与家长沟通交流，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。下面我将就本次家访谈谈自己的两点体会。

一. 家访，更加立体地认识孩子

学生及家长始终如一地信任老师，在信任的基础上，老师可以获取关于该生更为全面的信息。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子注意方式方法，以免对孩子造成不当影响；另一方面，也能使老师针对学生家中要发生的大事，有的放矢地做好事前的’铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。比如，我家访的其中一个对象是班里的后进生，该生学习成绩一直不大理想，且爱计较，常常与同学发生矛盾，甚至扰乱课堂秩序。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还让学生产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。家访

时，我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接新学期的学习。这样的家访对于学生来说无疑是“雪中送炭”，给这个孩子和整个家庭送来了“温暖”。

二. 家访，给我好好上了一课

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

小学阅读心得体会篇八

小学作文是小学语文教学中的重难点. 是小学语文教学的重要组成部分，也是全面提高学生素质的一项重要工作，是小学语文教师感到十分棘手头痛的课题. 也是小学生最不愿意完成的功课。甚至有的学生提起作文就感到为难，害怕。为了写好作文，师生都必须付出许多努力，但常常收效不大。通过《语文课程》标准的学习，加之自己十多年来教学经验，本人认为，小学作文教学应注重以下几点：

传统的语文教学往往是从小学三年级开始进入作文教学. 其实小学一年级语文教学就应该重视作文教学了. 从学说完整通顺的一句话到书写句式的造句都是作文入门的开端。所以，从这时起，语文老师就应该有培养学生语言能力的意识，上好每一节口语交际课，让学生能通顺地说一句话，在此基础上，让学生能围绕一个意思说几句相连的话，这样坚持下去，就会增强学生的听说读写能力，为三年级的作文打下良好的基础。

明确指出小学生作文是“写话”和“习作”的结合。这既符合小学生学习运用语言表达思想的认识规律，又符合小学作文教学的实际，小学生的作文实质是练习用笔来说话。当学生进入三年级后，学生已经学会或基本学会了用口语，现在

只是让学生学会用笔来说话，实现口头到笔头的转化，把写变成了一种由内到外的自由倾吐，把自己的所见、所闻、所思、所感写下来，从而形成一种写作主体，写自己的自得之见，抒自己的自然之情，用自己的自由之笔，写自己自在之趣的思想境界，这样就从心底里排除了“作文难”的障碍，减轻了学生心灵的压力，有利于提高作文教学的效益。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”从教育心理学的角度看，兴趣是一种内在的力量，它能促使学生萌发强烈的求知欲，从内心产生一种自我追求，向着认定的目标前进。作文是现实的生活反映，生活是作文的源泉。命题作文要结合现实生活，一个好的题目，往往能起着概括全文，点明中心，激发学生写作热情和兴趣的作用，反之如果题目不当，脱离实际或者公式化，学生作文就会感到无话可说。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话吐真情，不说空话、假话，作文和生活是紧密联系的，作文要靠生活积累，所以我们语文教师要激发学生对现实生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。从而调动学生写作的积极性，使他们愿意写作文，爱上写作文。

作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累，比如好词、佳句、精彩片段等。“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。坚持写日记是积累材料的是最好方式，也是练笔的最佳途径，由于日记的内容很广，可写听到的、可写看到的、也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无束地表现出来。这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如：每组织学生进行一次活动，搞完一次大扫除，都可让学生把当时的情景用日记的形式写出来。

阅读能力的培养和训练是作文成功的最近通道。阅读能力是

指学生积极读课外书，，不断接受文化熏陶，主动培养审美情趣，为作文大量储备知识的能力。一个学生缺乏阅读能力或者说这种能力低下，知识心理就发育不全，很难激发作文兴趣。大文学家杜甫曾深有体会地说：“读书破万卷，下笔如有神。”一个人如果生活经验欠缺，书本知识贫乏，就写不出好的作文，实践告诉我们，大量阅读古今中外文学名著，阅读其他相关书籍。既可以继续扩大学生的生活视野，扩宽知识面，又可以引发学生的写作欲望，提高鉴赏能力，还可以逐步丰富他们的语言、词汇、写作素材，领会和掌握一些基本的写作规律。小学生阅读能力的培养与提高，是一项时间长，见效相对缓慢的工作，需要师生双方的长期共同合作，积极参与。教师要有耐心和毅力来培养我们的学生。在作文教学中，我们还应认真运用好每篇课文的写作方法，指导学生学会仿写，从而帮助学生打开写作思路。

教师的评价对学生十分重要。评价得当，能激励学生敢于作文、乐于作文，因而对学生的文章不能千篇一律，也不能一棒打死。应根据不同水平的学生给予不同要求的评价，对基础好的学生要有较高的要求。基础差的哪怕是用了一个好词、一个佳句也应该及时表扬。这样做，能让一些差生得到鼓励，看到希望。

小学阅读心得体会篇九

近日，我有幸参观了一所小学，并与学生和教师进行了交流。在这次访小学的过程中，我受益匪浅，对小学教育有了更深入的理解。以下是我对这次访小学的心得体会。

首先，小学教育的重要性不容忽视。小学是孩子人生道路的起点，为他们奠定了学习和成长的基础。在小学期间，孩子们接受基本的语、数、外语等学科的教育，并且培养了良好的学习习惯和基本的人际交往能力。访问小学的过程中，我看到了孩子们在校园里快乐学习的场景，他们积极主动地参与各种活动，展示了他们的才艺和特长。这让我意识到小学

教育是开发孩子们的潜能和培养他们的整体素质的关键时期。

其次，小学教师的角色十分重要。小学教师不仅需要传授知识，还要起到引导、激励和培养学生的作用。在访问小学的过程中，我见到了许多教师热情地关心和引导学生，他们不仅具备扎实的学科知识，还具备良好的教育教学能力。小学教师的辛勤工作和付出令我深感敬佩和感动。他们用心去培养每一个学生，努力让每个学生都能发现自己的优势和兴趣，实现全面发展。这让我深刻认识到教师是学生成长道路上的指导者和伙伴。

再次，小学教育需更多关注学生的个体差异。每个孩子都是独特的个体，有不同的学习风格、兴趣和能力。在小学教育中，我看到了学校和教师对学生的细致观察和因材施教的做法。他们充分尊重每个学生的个性，因材施教，激发他们的兴趣，培养他们的潜能。这让我意识到，学校和教师应该更多地关注学生的个体差异，采用不同的教学方法和个性化的学习方案，让每个学生都能得到适合的教育。

此外，家庭和学校的合作至关重要。家庭是孩子成长过程中的重要支持力量，与学校的紧密合作可以更好地促进孩子的学习和成长。在小学教育中，学校和家长之间建立了紧密的联系，开展了多种形式的家校合作活动。通过家校合作，学校和家长可以共同制定学生的学习目标和计划，并共同关注孩子的学习情况和发展需求。这使我认识到，家校合作是孩子教育过程中必不可少的一部分，只有学校和家长齐心协力，才能为孩子们提供更好的学习环境和支持。

最后，小学教育需要给予孩子更多的关爱和关注。孩子是社会未来的希望，他们在小学阶段需要更多的关心和呵护。在访问小学中，我看到了学生们和教师之间的亲切关系以及学校的爱心教育。学校为学生提供了丰富的教育资源和多元的课外活动，让学生全面发展，同时也注重培养学生的社会责任感和公民意识。这使我深刻认识到，小学教育不仅要注重

知识传授，更要关注学生的全面成长和健康发展。

通过这次访小学的经历，我对小学教育有了更深入的了解和认识。小学教育的重要性，教师的角色，个体差异的关注，家校合作以及学生关爱等方面都给我留下了深刻印象。我相信，在正确的指导和大家的共同努力下，小学教育会为每一个孩子的成长奠定坚实的基础，并帮助他们在未来走得更高更远。