

主任工作汇报 班主任年终总结(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

主任工作汇报 班主任年终总结篇一

基本情况：本班学生76人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

随着学生年龄的增长，在不断学习中，班里出现了好差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

从上个学期末，我班学生就共同阅读了《海伦凯勒》和《中华上下五千年》（上），这个学期和上学期一样，继续阅读《中华上下五千年》（下）并作批注，这和自主管理中的大组积分制紧密相连。每天都有读书的要求，大组长和领头人负责检查，我来抽查，如果大组全部完成者，大组加5分，每天也因此有二、三个大组加分。

本学期，我的孩子还很小，没有大量的精力读书，仅仅走马观花式地和学生读了读。六年级我将和学生精读，争取和作者、和学生产生共鸣。

扩大词汇量，最佳的方法就是阅读课外书籍，这已被众多教师认同。许多积累作业都是由学生独立完成，他们边阅读，边摘录好词好句。教师很少参与其中，只是进行简单地检查批阅。我认为这是远远不够的。因为小学生的识别能力和自控能力都较差，词汇积累中带有很大的盲目性，往往只是记在纸上。所以教师要做恰当的引导指导学生进行词汇的分类整理。例：写人类可分外貌、动作、心理、语言，写季节分春、夏、秋、冬四季不同物候，写物类分色、形、味。其次教师在学生课外抄摘的基础上根据课文内容的需要，选择出一些词汇，或成讲义，或成小黑板，加深学生对这些词汇的印象，以备课堂上提取。

语文学习的主要任务是学习语言，学习语言的最终目的在于与运用，而积累和理解是运用的前提。除此之外，还有句式积累、片段积累等。只有天天积累，我们的学生才会形成深厚的语文素养，才会厚积而薄发，他们的语言才不会苍白，

他们的思维才会被点燃点亮。

可惜的是这项工作没有开展下去，是因为中途穿插了“六一”的活动。活动一结束就到了考试复习阶段，所以有些虎头蛇尾，但愿在六年级能继续完成。

主任工作汇报 班主任年终总结篇二

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作

业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

主任工作汇报 班主任年终总结篇三

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思

考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方

法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为abc三种□a类学生吃好□b类学生吃饱□c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点□a□肯定学生的潜力，给学生充分的自信！“我一定能行！我是最棒的！”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀！特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我□b□找小帮手结对子。在这一过程当中□a类学生和c类学生在学习上和生活上互帮互助□a类学生更优了□b类学生也逐步跟得上了□c□找小对手共同进步。这种方法主要针对b类学生。这类学生往往是我们比较容易忽视的一个团体，但这类学生也是进步最快的一个团体。给他们找程度相当的人结对子，两个人同心协力，互比互赶，共同进步！

3、不足之处

我这个人干啥比较急性子，久而久之，也感染了学生，以至于部分学生总是慌张，马虎，不细心。要想改变学生，我首先要克制自己，有急到稳逐步过渡。这是我今后工作中最先需要努力的地方！

“没有最好，只有更好！”在今后的工作中，我会一如既往地去努力！因为我爱这群孩子，因为我喜欢和孩子们在一起，有了这份爱，相信明天的教学之路，我会走得更精彩！

和可爱的天使在一起，被快乐所包围着，被幸福所感动着，被忙碌所充实着！孩子们！我的生活因有你们而精彩！今后的工作中，我会因你们而时刻努力着！

主任工作汇报 班主任年终总结篇四

本学期我继续着重培养学生良好的习惯，把对学生良好习惯的培养和教育贯穿到教学过程中。学习上，通过积极的评价，既尊重他们的自尊心，又让学生享受到成功的喜悦，增加他们的自信心。另外还要注重培养学生的创新能力。

要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的婷婷同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对她的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。因此我注意观察她，找她爱劳动这一的闪光点，经过不断地谈话、教育、鼓励、辅导，渐渐地，她转变了，不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

在每一个班好学生无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们班的郭丹，各方面都很优秀，本学期我把她和小山安排在一起，小山成绩一般，学习习惯很不好，总是管不住自己。经过一个学期的坚持，小山的学习习惯变好了：上课很少做小动作了；自习课也守纪律了；完成学习任务后还知道要主动学习了。在班里我非常重视好学生的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带差生，班中的几个问题学生都有了不同程度的进步。

我们班的小林，他学习并不差，但就是爱和同学打架，每次我问起原因，他总说我就是想和他闹着玩，结果一点点就打起来了，所以他的朋友越来越少。几次之后，我耐心的教育他，帮他分析没有朋友的原因是什么？自己有哪些缺点以及

如何才能改掉他们，怎样和好朋友交往，并经常鼓励他，哪怕是小小的进步，渐渐地他爱打人的习惯改掉了，学习成绩也提高了。

本学期伊始，我制定的工作目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。培养学生良好的行为习惯。学生有一个学期的时间里，大部分学生养成了科学的学习方法和良好的学习习惯；班级的卫生纪律都有了很大提高；大部分学生能够在完成了自己的学习任务后自己主动学习；学习兴趣和学习氛围也越来越浓了。

本学期开展了广树进步小榜样的活动，在每一次的活动中我本着公正、公开的原则，让学生自主推荐、评选小榜样，学生在一次次的公开评比下，找到了自己与同伴的差距，以及自身存在的缺点，并发现了自己与小榜样的不足之处，从而为自己制定相应的学习进步目标。在一次次的活动中，学生学习兴趣变浓了，他们的学习劲头也更足了。

回顾一个学期的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是我下学期工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进！再前进！

主任工作汇报 班主任年终总结篇五

1、从新生第一天进入校门时，就要让他们觉得这是一个很正规的学校，具有非常严格的组织纪律，这些都是靠一些很小的事情来体现的。比如，新生入学时，往往会抢占较好的宿舍和较好的床位，有的甚至会因此而发生争吵。我的做法是按报到的先后顺序，按1~8号床位依次填满每间宿舍，并及时做好记录，过后如发现床位有变动，即以此为契机，进行组织纪律性的教育。

2、做好学校优良传统的宣传，包括学校的光荣历史，历届优秀毕业生的典型事例，让他们觉得进了我们学校，是一大荣幸。

3、确立优秀班级的努力方向。在第一次班会上，学生第一次发现这个班级没有女生，在这个年龄段的学生中，一个班级没有女生，我也承认这是一大遗憾。但从另一个角度引导学生，男生体力好，在军训时，没有女生拖后腿，所以在军训时就不应该输给有女生的班级，免得让女生笑话。在军训时“不拿第一，也要拿第二”的口号就这样提出来了。后来由于下雨等客观原因，只得了第二名。在总结班会上，同学们还怪我提出来的口号不对，他们说口号应该是“只拿第一，不拿第二”才对。就这样，这个口号一直作为班级各个方面评比的努力方向，班级的凝聚力和集体荣誉感逐渐形成。

有一个好的班长，班主任工作可以事半功倍。军训是确定和考察主要班干部的好时机。军训期间与教官密切配合，通过平时训练、分发点心、提开水、班会、个别谈话等活动，重点考察几个主要班干部。主要班干部选准后再通过主要班干部确定班级其它班干部。主要班干部要重点培养，充分发挥其工作积极性和主动性，最重要的是要教会他们工作的方法，树立其在班级中的威信。在2131班，班长和学习委员是班干部的核心，工作积极主动，责任心、上进心强，已向党组织递交了入党申请书，建议学校有关部门对优秀学生应重点培养，树立先进典型。

认真做好专业介绍，让学生充分认识和了解自己的专业，使学生对自己的专业和未来充满信心。学校只是在新生入学时安排一次专业介绍，由于时间、地点等客观原因，往往效果不好，很多学生一直不明白自己的专业是干什么的，不明白所学的课程与今后的工作有什么关系。由于学习目的性不明确，导致学习没有动力。针对这一问题，我在2131班先后做了三次的专业介绍，除了对三年所学课程作介绍外，通过实例，重点介绍机电技术专业在当今社会各领域的广泛应用，

使学生热爱自己的专业，对自己的专业充满信心。此外，还利用双休日时间，组织部分学生到泉州清濛科技工业区参观相关专业的工厂，在现场，学生们看到了各种各样的机械、电气设备和自动化控制系统，提出了许多问题，而这些问题正是我们的专业课或专业基础课要解决的问题，只要告诉学生，学好某一门课，问题就清楚了。通过这样的活动，用学生们的话说，“真是大开眼界”，使学生对三年的学习内容及今后从事的职业有了一定的轮廓。学习目的性明确了，学习就有动力。如果学生把精力集中在学习上，问题就少了。

现在的学生，基础普遍较差，对抽象的理论知识不想学，也学不进去。对这种学生重要的是教会他们实际操作的技能 and 所必备的基础知识即可。为此，在2131班级范围内组织了“电工、电子与电气技术”的兴趣小组，学生们自己筹款买来了万用表、电烙铁、电子元器件，我利用课余时间给学生辅导，当他们亲手成功地制作出一块“直流稳压电源板”后，已经学到了很多相关的知识和技能，同时也深深地体会到物理、电工、电子课的重要性，这也是培养学生学习的兴趣、激发学习积极性的一种办法。此外还有其它多种兴趣小组，可以丰富学生的课余生活。

为丰富学生的课余生活，多次组织了爬山、主题班会等班级活动。主题班会会有“知识与就业”等课题，主要目的只有一个，让学生确信：要有好的职业，就要有知识、有技术。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

班主任工作完全是凭着一种职业道德和工作责任感而工作的，不能用一周与学生谈几次话，给学生家长写几封信，下班级

几次等这样简单的数字来衡量的，也不是看班主任是否一天到晚象“警察”一样监督着学生，来看一个班主任的工作是否认真。怎样用最少的时间来管好一个班级，这才是最值得研究的问题。

以上几点仅是个人体会，不妥之处请多批评。

主任工作汇报 班主任年终总结篇六

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生。

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准

备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。