

# 教学教研成果(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学教研成果篇一

数学教研组在学校的领导下，在全区同研一节课的前提下，以整体推进素质教育、提高教学水平为主题，落实课程教学方案，现将数学教研工作总结如下：

1. 同研一节课。本学期同研一节课进入第二阶段，全组全员参与，在总结上学期经验的基础上，针对专家会诊所提出的建议全面进行整改，针对以讲代练、教材把握不到位、学生主动性不够、参与学生活动不够等问题，全组开展听评课活动，研讨解决这些问题的方法。同时，积极参与学区活动，注重与实验中学的交流，走出去，请进来，以此提高自己。学期末，对一年来的同研活动进行深刻的分析总结，以论文、反思、成长故事等形式体现。

2. 业务学习。我们先后到国际、九中、古寨、实验、塔山等学校听各级优质课、公开课，不放过每一次的听课机会。这些优秀教师的课堂确实有很多值得自己借鉴的地方，而许多的年轻教师也让自己耳目一新，他们在课堂教学中的创新也让我们受益非浅。在不断的听课过程中，我们的课堂教学不觉中也开始改变。同时，在校内结合同演一节课和校级新秀的评选，我们也相互学习、相互提高，在交流中进步。

3. 教研组建设。虽然我们组的工作量大，但我们始终团结一致，发挥特长，各尽所能，认真领会学校的每一项政策，认真落实学校的每一项活动，各项任务按时完成。老教师象史

老师始终保持高度的敬业精神，起了很好的带头作用，青年教师则迅速成长，脱颖而出，他们虚心好学，敢挑重担，勇于创新，充满对教育事业的热爱。他们有着年轻的优势，有着独特的思想和方法，自信而从容，他们已经成为我们组甚至学校的骨干。

4. 集体备课。本学期由于外出学习非常频繁，我们集体备课的次数少了，但每一次我们都认真对待，并结合外出学习进行反思，并结合教研开展听评课活动，使集体备课落到实处。

5. 教学常规。我们对教学常规非常重视，从备课到作业的批改，全体老师都做的很认真。象备课通过每一次的展评及时查找自己的不足，学习其他学科的优势，使自己的备课更具风格，更具特色，关键是更有效。作业的批改我们都坚持不懈，及时发现学生掌握知识的漏洞，以便及时补救。

当然，本学期在教师学习提高上加大力度，但也忽视了学生的活动，这是今后要改进的。

新学期的工作主要围绕以下三个方面展开：

学习：这里的学习包括三个点，一是业务学习，像新教材、新课程的学习，教研中心组织的专题学习。二是理论学习，多看一些专家的理论书籍，给自己充电。三是听课学习，继续坚持多走出去听，包括听其他组老师的课。

常规：这是我们的主要工作，总体按照日常内部管理的要求完成。这里着重几点，一是备课，在备课上一定要体现三分之一模式，提出的问题、练习的设计、作业的布置要有针对性，结合上次教案展评提高自己。二是学生小组再上台阶，要实现及格率和优秀率的达标，光靠老师的辅导是不够的，必须要充分调动学生的积极性，让他们互动起来。三是坚持当堂达标检测，这也是教研员反复强调的，要让学生形成习惯。四是作业要精，要消除学生的逆反情绪，要快批快反馈。

活动：积极开展好老师和学生的各种活动，包括各种讲课活动，学区交流，课题研究，论文评比及中心组织的所有活动，还要组织好学生活动等，通过活动提高自己，展示自己，培养学生的兴趣。

## 教学教研成果篇二

本学期在学校领导的指导下及本组老师的共同努力下，各方面的工作的以圆满结束，现总结如下：

### 一. 抓好高考工作

全组老师积极备课尤其是今年我组老师都有高三的辅导工作，每一位老师都认真辅导，使辅导的各课工作都做的非常好，从而，我组的每一位老师的辅导都达到了理想成绩。得到了学生的一致认可。

### 二. 抓好课堂教学工作

每位老师的基础课都不少，老师们积极备课，搞好各个方面的基础教学工作，实践证明，各个方面的工作都得到一定成绩。

### 三. 落实科研课题工作

本学期在汽车专业一、二年级全面推行模块式一体化教学，为确保教学工作的顺利开展，汽车教研室重点进行了各模块学习站的完善工作，以实现实训环境与工作环境一体化、理论教学与实践教学一体化，学习过程与工作过程一体化。

### 四、抓好技能竞赛工作

在竞赛训练过程中，学校进行了多次的参赛动员，充分调动学生的实习积极性；学校领导深入到学生之中，了解他们的困

难和思想动态，及时解决问题，使参赛师生始终保持着高昂的训练热情，保证了训练工作的质量。在整个训练过程中，汽车教研组全体教师均以竞赛工作为己任，不分彼此，齐心协力，争取为竞赛工作多出一份力，努力提高参赛选手的技能水平。面对繁重的日常教学和毕业生实习指导工作，老师们毫无怨言，仍然在课余深入到训练现场，指导学生的训练工作。竞赛工作告一段落，虽然取得了一些成绩，但还有很多工作需要我们继续完善，我们还有更高的目标。

## 五、圆满完成毕业生的校外实习工作

1、思想准备充分。学校一直以来重视学生的学科德育培养，重视学生的择业、就业指导，毕业实习前专业对学生进行了专门的实习前教育和实习动员，学生的思想准备充分，实习时显得从容、坦然，为迈好走向社会的第一步打下了坚实基础。

2、遵规守纪，表现优异，得到企业认同。学生在实习期间，能严格遵守实习企业的厂纪厂规，吃苦耐劳，积极肯干；工作中积极与工人师傅沟通，刻苦学习专业技术。

3、技术过硬，得到企业认同。实习过程中，我校学生表现出扎实的专业素质，过硬的技能本领，被企业多次表扬。

总体而言，这次毕业实习学生从思想上、技能上都受到了很大锻炼，达到了毕业实习的目的。

总之，本学期在全组老师的共同努力下，教学等各个方面工作都达到理想成绩。教研组的各项工作按计划进行，各项常规工作正常，课堂教学组织工作完成较好，学生专业兴趣浓厚，学习状态较好，学习风气进一步好转。

## 教学教研成果篇三

今天我们在这里隆重召开20xx—20xx学年第一学期期末考试教育教学总结会，如今站在台上，心中感慨万千，青山依旧在，几度夕阳红，历经岁月沉浮，千锤百炼，张五营小学上期期末测试成绩有所起色，得益于各位领导的英明领导和对学校工作的大力支持，来自于全体张五营小学教育人和家长学生的共同努力，也离不开各位同仁对我校工作长远发展的鼎力相助。

3月10日接到本次期末成绩，真的有些大吃一惊，期望值和实际名次有些悬殊，我们所报目标是稳中有进，名次在5名左右，又电话罗主任成绩计算是否偏差，得到确认无误后，也算缓了口气，大家背后为之付出的辛劳和汗水得到了肯定。

一年级两位特岗老师语文平均分62.15距离李大庄64.99相差2.84分，排名第四，数学59.9距离第一名65.7相差5.8分，深感低年级老师高手林立，亚历山大，但是相比较20xx年度春季排名十多名，算是走出了谷底，当然这也是开学招生放弃了学前生入班的扭转，避免了考试的麻烦和影响。

我校二年级老师也是中流砥柱，数学折算平均分67.51相比第二名66.99仅差0.52，压力也深重，语文61.24与第二名62.8相差1.56，紧紧逼后，我们平时也特别注重低年级老师任教的分配，因材施教，有的放矢，打好稳定了基础，才利于学生的长足发展。

当然我校也有败北，三年级的语数英排名却比较靠后，13.8.7的落后位次，也让我忧心忡忡，学生的成绩还得积极跟上，四年级老师语数英552，基本上跳出来怪圈，可是距离先进仍要落差。

成绩下发公布后的当天下午，我们及时召开了考情分析会，大家为之前辛苦付出所取得的成绩也深感欣慰，但是也倍感

压力倍增，高处不胜寒，要想继续保持先进，就得老骥伏枥，志在千里，同时我也向大家动员，发扬赶超带的精神，向名次肯前的学校和老师不耻下问，落后的同志想方设法在教学和学生管理上弥补不足，积极赶上，要为成功找方法。

考场如战场，瞬息万变，是非成败转头空，过去的一切已经走远，这学期的严峻考验已直面眼前，在校时间才有七八十天，只有明心明智，寻找差距，知弱而图强，我觉得这次总结会又是一次加油鼓劲会。

不忘初心，方得始终，也希望我们始终做一个识大体，重机遇，争先进，不放弃的人，始终做一个有担当，有价值观的人，始终把教育事业当成终身学习和奋斗的职业，拥有不竭的动力开创未来！

最后，祝愿大家，工作顺心，诸事顺遂！

谢谢大家！

## 教学教研成果篇四

一、教学质量稳步提高，教科研硕果累累。

1、\_\_年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率，比\_\_年的上线率上升了个百分点。

2、\_\_年全区教师在各级刊物上发表论文417篇，区级以上立项课题结题21项，在市级以上优质课大赛中共有49位教师获奖。完成了“中小学教学工作评价办法”、“中小学教学质量监测系统”等研制工作；完成了“\_\_区地方与校本课程的开发与研究”；研究并制发了《关于进一步深化基础教育课程改革的指导意见》；研究推广了“二\_\_”课堂教学模式及“六推六让”教学策略；总结落实“58131129工程”（小学“56911210工程”），使中小学办学行为进一步规范。

## 二、搭建多种有效活动平台，提高师生素质。

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

## 三、开展教学视导和问题研究，促进教育教学工作不断发展。

今年对区二中、区五中、\_\_一中、\_\_一中、\_\_镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对\_\_一中、\_\_一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到\_\_镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

## 四、确定“课堂教学改革年”，全面促进全区课堂教学大改革。

## 五、\_\_年教研工作要点

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。\_\_年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展

示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况(备课)进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展

示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，

促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。\_\_年拟对区二中、\_\_中学、\_\_中学、\_\_二中、\_\_镇中心小学、\_\_镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在\_\_年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

意见表”，听课前到教导处(教科室)领取，听课后排课意见表收回，并整理存档。“课堂教学开放年”活动要落实“个、十、百、千”工程。“个”即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，“十”即每位教师要写10篇教育叙事(教学感悟或教学札记)，“百”即每位教师要听他人的课达到100节

次，“千”即请他人听自己的课要达1000人次，将“个、十、百、千”工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

五、规范办学行为，促进学生身心健康。

## 教学教研成果篇五

转眼间，一学期的工作已进入了尾声，这学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎扎实实地开展了许多的语文学科教研活动，取得了较好的成效。下面就工作情况做一个总结。

一、严格落实常规教研工作，强化教学管理。

本学期，我校语文组的教研员与各年级的教研组长，认真落实了学科的教研工作，认真抓好老师们的理论学习，更新教师的教育教学的理念。在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。他们坚持集体学习和个人教学研究相结合的成长方法，认真落实课堂常规管理工作。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都能有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到了实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备课时，教师能根据年级的教材特点

和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强了组内听课评课活动。每周教研活动时间，老师们都能认真填写听课记录，不弄虚作假。并加强了评课工作，创造了较好的教研氛围。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好了教学的测评工作。各年级都能根据本年级的教学实际，搞好教学测评和教学质量的分析研究工作，及时发现问题，提出改进意见和建议。

同时，我们还对老师们的业务档案和教案作业等进行两次的检查评估工作，从检查的结果来看，各位语文老师的工作态度令人满意，作业批改较认真，细致，不少老师完成较好，受到了学校领导的表扬。

## 二、积极开展教研活动，以研促教，以教促学，促教师专业化成长

根据我校“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动方向，语文教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，同时各年级组也积极探讨在教学理念指导下如何优化课堂教学结构的研究，他们跨年级跨学科互相听课，以达到共同提高的目的。

### 1、完善集体备课制度，提高整体教学水平。

集体备课是我校教师成长的一个平台，是集体智慧与力量的体现，是我们学校教研工作的一个优秀传统，也是一项金不换的教研制度。本学期，我校教师的教研氛围明显较浓，大家的学习热情较高，这是一个非常好的现象。教研组利用每周二的集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每次的教研活动都能做到指定中心发言人，谈教法，谈

学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。除了学校语文、数学科星期二组织的教研活动外，年级组长还另外组织本组老师参与集体备课活动。如一、二年级组，他们利用每个周五下午第三节课的集体备课时间能够正常开展活动，组员能够自觉按时到位，一起在组内办公室按计划进行集体备课、观摩录像，专题研讨。而其他的年级组较少开展组内集体备课活动，当然，这也跟其他年级的功课安排有关，下学期我们将尽力解决这一个问题。

## 2、有序开展科组教研活动，提高教师教学水平。

每学期，学校的家常课、公开课，研究课，观摩课是我们老师锻炼自己的一个大平台。备课、上课、磨课的过程就是我们成长的过程。本学期，我们语文组的老师按照科组计划正常开展了各项教研活动，共上了9节随笔化作文教学公开课；3节阅读与识字公开课。上课前，老师们都能够虚心请教，刻苦钻研。从大家所上的课中，我们可以看到新老教师都在不断地成长，教育教学水平也在不断地提高。

## 3、“师带徒”考核验收活动，开展成功，展现了徒弟风采。

我校领导高度重视师资队伍的建设，为了检查“师徒结对，同伴互助”是否真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。\_\_年12月7日至9日，我校进行了“师带徒”考核验收工作暨徒弟教学技能展示汇报评比活动。一共完成15节展示汇报课，其中语文5节。在本次活动中，师徒们精心准备，多次试讲，虚心请教，极大地发挥了科组与年级组的团结互助精神，使活动过程圆满结束。同时，我们惊喜地发现徒弟们在师父的精心指导下教学水平大有长进，为此得到了校领导与局领导的肯定与表扬。语文组的符祥陵老师荣获一等奖，符晓梅和符海莺老师荣获二等奖，王海芳和曹钰梅老师获三等奖。下学期，我们将举办“师带徒”活动专题会进行总结与颁奖，同时开展新一轮的师带徒活动。

#### 4、邀请名家到校传经送宝，激发教师的教研热情。

为了把握好我校的语文课堂教学命脉，为语文课改指引方向。11月30日，我们邀请省级语文专家王琴玉老师到校做现场观摩课与专题报告活动。本次活动，全县约有240多名代表参加了此次活动，连县幼儿园的老师都派4位代表参加了此次活动。可以说活动开展得很成功。

具体来说：

(3)她的到来，也解决了一线老师在习作与阅读教学方面如何更好地融合的一些困惑。同时我们还在县级范围内开展了“如何使阅读与习作融为一体”网络在线研讨活动。共有117人参加了此项研讨活动，发表言论694条，是历来我县在线研讨评论条数最多的一次。

#### 5、开展网络教研，开拓教师学习的平台

为了拓宽教师们的学习渠道，我校各学科组长利用网络平台，多次开展了网络教研活动，取得了较好的成效。本学期，语文组共组织了两次县级专题在线研讨活动。\_\_年10月28、29日组织了“课外阅读兴趣与习惯的培养方法以及如何指导学生写读书笔记”和\_\_年12月10至15日举行了“如何使阅读与习作融为一体”专题研讨活动；从这两次的网络在线研讨中，我们发现老师们参加的人数比以往多，发贴数量多，研讨交流情况较好。同时，我们还把研讨情况做了汇总并在博客平台公布，制作了内容丰富且精美的简报，让老师们更方便学习别人好的经验。

(二)为学生创设展示平台，发展能力和特长，丰富学生课余生活

本学期，我校为学生搭建多个展示平台，开展了丰富多彩的活动，如为了扩大书写课题研究的成果，让书写优秀的学生

得到展示，从而激发学生的书写训练热情，我们于10月19日进行了现场书写比赛活动。同时，为了激发学生读书热情，开阔学生的视野，大力推进书香班级、书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色，使学生养成多读书，读好书，会读书的好习惯，我们举办了“书香润泽童年，读书丰富人生”首届读书节活动，开展了“讲故事、美文诵读、演讲”比赛活动，还评选了36名“阅读之星”，6个“书香班级”。这些活动的开展，受到了学生、家长以及兄弟学校的好评。另外，我们还开展了百词听写、古诗诵读以及学科竞赛等常规比赛活动，为发展学生能力，发挥特长，提供了多个平台。

### 三、课题研究，取得了初步进展

本学期，我们语文组着重加强对一、二年级的写话教学、三至六年级的习作教学进行研究，并以“随笔化作文”为主题，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。同时要及时总结、交流，围绕课题开展学科教研活动，努力解决教学存在的学生无兴趣写作、怕写作的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

语文科随笔化作文教学研究在全体语文教师的共同努力下，取得了可喜的进展。从这次期末的常规检查情况来看，全校只有一个班级学生的随笔习作没有达到六次的基本量以外，其余的班级都完成了量的要求，而且有十三个班级超过了六次，在这儿值得表扬的是五、六年级的语文老师，他们不但让学生写了随笔习作，还认真地做了批改，有的还写了评语，像谭丽老师，符惠卿老师等。表现最为突出的是六(4)班：每位学生至少写了44篇随笔，多则52篇，而且书写比较工整，更为难得的是老师对全班的随笔习作全批全改。

从课堂教学情况来看，老师们对随笔习作教学下了一定的功夫，所以老师的习作教学思路开阔了，学生们的习作热情也高涨了。同时，学生们希望学校创设更多的平台给他们展示自己的特长，这说明了我们的教学研究取得了一定成效。所

以无论是从这次检查的结果来看，还是从课堂教学情况来看，随笔习作的确得到了老师们的重视。这是一个可喜的进步。但研究的路总是不会平坦的，随笔化习作教学实践还存在着许多的问题，如如何上好随笔修改课，如何上阅读随笔写作课，如何指导学生写作才更有效？下学期开学初，我们将召开专题会研究探讨解决策略。

同时，我还建议学校下学期能够把管建刚的《我的作文教学故事》买回来，让每组的老师从中获取更多的关于班级老师如何激发学生习作兴趣的实用的方法。相信只要认真阅读这本书，你一定会收获不小，只要从中学一两招，你将受用无穷。那样，我们的作文教学改革一定会迈上更高的台阶。

#### 四、取得的成绩。

本学期，语文科省级书写子课题实验在校领导的大力支持和课题组张心芸主任、黄春燕副教导、金燕霞老师以及王江老师的全力相助下，终于较为圆满地结题了。在省小语会年会暨学会成立20周年庆典上，我校子课题荣获一等奖；实验教师王秋芬老师、潘玉莲老师和我获得了省级书写子课题研究一等奖。课题负责人：容智林校长、张东涟副校长和张心芸主任也获得了课题研究一等奖。在教师论文评比中，语文组的张心芸主任获省级一等奖，黄春燕副教导获省级二等奖，谭志珍老师获省级三等奖；同时，由于我校近几年来，教研成绩显著，被海南省教育学会和省教育研究培训院评为先进单位，张心芸主任和罗向梅老师被评为省级教研先进工作者。县级期末统考，各班的语文成绩令人较为满意，得到校领导的好评。

在取得成绩的同时，我们也清楚地认识到本学科教育教学中存在的许多问题，下学期，我们教研组将继续辛勤耕耘，争取更好的成绩。