

2023年大学生教案(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生教案篇一

教学目标：

1. 通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，能够理解劳动的喜悦与欢乐。
2. 结合口风琴的键盘位置，认识字母谱f□s□
3. 能主动投入创编歌词、创编动作、填充字母谱、创编旋律等音乐实践活动。教学重点：

让学生通过动作表现来理解劳动内容，体会劳动辛苦，并培养爱劳动的好品质。教学难点：

歌曲多出符点八分音符的准确演唱。

教学安排：2课时

第一课时：

- 1、表演《不再麻烦好妈妈》
- 2、欣赏《劳动歌》
- 3、创编与活动

教学过程：

一、组织教学

- 1、激趣：听到过这首《世上只有妈妈好》吗？知道小朋友为什么爱唱这首歌呢？
- 2、激情：启发学生叙述妈妈对自己的呵护、辛劳。
- 3、动情：你能把这首歌曲也献给自己的妈妈吗？（齐唱《世上只有妈妈好》）

二、学唱歌曲

- 1、设疑：老师也有一首歌要献给我们的好妈妈，你们听！（师有感情地演唱《不再麻烦好妈妈》）
- 2、歌曲中孩子都做了些什么事情？
- 3、指导学生用柔和的声音、真挚的情感演唱歌曲。
- 4、歌曲中的妈妈可理解为其他长辈，将自己力所能及的劳动编创成新歌演唱。
- 5、边唱边表演，看谁表演得好。

三、欣赏《爱劳动》

- 2、设疑：你们猜猜，他们在森林里干嘛呢？哦，这么多答案呀。
- 3、导入：让我们来听一听就知道了。（欣赏《爱劳动》）
- 4、提问：《劳动歌》给你什么样的感受？

5、复听：自编动作表演。请你模仿白雪公主和小矮人的动作来劳动。

6、再听：分小组设计动作，尤其对“用力”的表现。使学生通过共同的合作和动作表现，理解劳动内容，培养协作精神。

四、小结：

其实学习的本身就是一项有意义的劳动。通过今天同学们在课堂上的热情劳动，老师看到了一群关心长辈、热爱劳动的好孩子。相信你们会把今天在课堂上的表现带回家真正成为妈妈的小帮手。愿劳动的快乐伴随你们每一天！

第二课时：

教学过程：

一、聆听《海娃的歌》

1、初听前可提示：是否去过海边，见过大海退潮的情景？退潮后海滩上都有什么？你捡过贝壳、小虾吗？让学生明白“赶海”的含义。

2、初听后可提示：歌中唱出了哪些内容，小海娃给你怎样的印象？

3、复听歌曲，边听边做动作表演。

二、表演《种玉米》教学基本要求

1、用听唱法学唱《种玉米》，变换方式感受，跟唱学会歌曲。

2、提问：（1）种玉米时歌中的小朋友带了哪两种劳动工具？

（2）他们是怎样在种玉米的？要做些什么事情？

(3) 玉米丰收后人们的心情是怎样的？从歌中哪几句歌词可以看出

3. 在每一句的长拍[x—]中，配上拍手[x]的节奏，为加入乐器做准备。

4、指导学生用坚定有力的声音演唱歌曲，但不要唱得过强，要有内在的力度，蕴含着力量。

注意（1）“锄”“要”“种”三种附点要唱清楚；

（2）连续的两个附点不要忽略；

（3）两拍的长音要唱足。

5、选几名同学按课本上的标记用打击乐为歌曲伴奏。

(沙球是左手一拍一次，右手一拍两次)

还可以建议学生选用其他打击乐器，设计敲击的方法，尝试效果。

三、创编与活动

1、结合键盘图认识字母谱。

1、在三个音的基础上，指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充的好、唱得准确。

3、可以在教室里画上格子，填上字母谱边走边唱。看谁唱出的旋律多。

大学生教案篇二

一、活动目的：

1、使学生进一步明确什么是劳动，怎样正确对待劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

三、活动过程：

引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）学生讲话助人为乐的故事。

1、请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、表扬部分同学

（四）小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 三、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 四、节约用纸；珍惜森林资源；
- 五、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 六、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 七、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

大学生教案篇三

高职院校专业设置呈现出实践性的特点，将创业教育引入到高职课程设计中，一个重要作用就是让毕业生做好就业的心理准备，鼓励毕业生毕业后创业，通过自主创业的方式解决就业难的问题。尤其是当前高职创业教育向着纵深方向发展，创设课程设计体系已成为必然选择。在这样的背景下，做好相关研究分析工作具有现实意义。

一、高职院校学生特点分析

1. 生源层次较为复杂高职院校生源层呈现多样化特点，院内学生文化知识水平与普通高校学生相比存在一定差距。但有时高考分数线没有达到本科录取线，学生普遍存在基础薄弱的问题。同时学生又存在不努力的情况，教师教学信心不足，进而造成学习效率偏低的问题。2. 学习态度存在差异继续深造这类学生基础一般比较好，他们只是因为高考失误进入高职学习。这类学生具有较好的知识基础和学习能力，希望能够通过在高职院校的学习，改变自身的命运，也能够像一流院校的学生一样，既有文凭又有能力，其中有些学生通过高职的学习然后再向本科迈进。这部分学生根据自己的未来目标设定学习计划，时间都用来学习。面向就业型这类学生很现实，他们进校就是学好专业理论和技能将来好就业。3. 存在一定自卑心理学生自卑心理来源于专科层次的高职教育，与普通本科院校相比层次要低，一些成绩很好的学生进入高职院校后，心理不平衡。但是从人们和社会对高职教育的认识不难看出，高职教育一直在低层次教育中徘徊，而且学生就业时还要面临用人单位的不认同，甚至是歧视。给教学工作带来一定难度。

二、高职院校创业教育存在的主要问题

1. 创业教育实践基地不完善创业教育课程不同于一般的理论课程，它除了传授学生创业基本理论和加强学生的创业意识

外，最重要的就是学生要切实参与实践，使学生了解到创业的一般过程，使创业理论和创业意识在实践中融会贯通。但是高职院校目前还没有形成完整的创业实践基地，这不能不说是创业教育中的一个缺失。

2. 创业教育缺乏现场教学尽管一些高职院校第二课堂的创业教学体系较为完善，但教师在教学上基本上还是沿袭其他课程的课堂教学模式，没有走出教室，走出校门。现场教学形式生动活泼，可增强学生的感性认识，有很好的教学效果。但是，目前一些高职院校课程的教学计划中并没有安排相应现场教学。

3. 业实践教育资源单一高职院校创业教育的实践教学资源主要还是依托学校的各种社团组织。然而，只要留心，每个大学周边都有很多的创业实践教学资源。这些场所以可以作为大学生创业访谈的对象，也可以为开展现场教学提供条件。但是，我们还没有充分挖掘利用校内外实践教学资源。

三、创业教育视角下高职教育课程设计建设

1. 化校企合作模式建立一套完善的'访问制度和企业挂职交流制度。对于四十岁以上年龄的骨干级教师，学校可以与企业进行相互合作，以选送访问学者的形式让学校教师与企业挂职(中层)进行互换和交流，以此加强教师培训和学习，而且时间至少保持在1年半，如此，教师经过在企业长时间的锻炼学习，既对自身工作经验进行积累，又对自身知识体系结构进行优化和更新，而且经过与外界接触，对自身教育观念也会有些潜移默化的改变；而且，企业优秀员工来学校为学生进行报告交流，既可以将现在社会上先进的工艺、技术和产品带入校园，在丰富教学内容的同时，让学生对自身专业有一个全面认识和了解，为自己制订一个更加完善合理的学习目标和职业规划。

2. 高师资团队素质在高等教育中，师资力量是教学质量的保

障。现阶段，教师在具有丰富教学经验的同时，还要有深厚的理论知识和专业的实践经验，这些都是对任课教师教学素质、个人涵养的基本要求。一支合格的教师团队，无论是教师的学历、职称、教学经验及个人年龄等方面都会配比合理。因此，在高校师资队伍建设过程中，可以从以下几个方面入手，进行团队构建和优化：首先，要建立一套完善的“老带新”协助制度，在发扬青年教师不怕苦不怕累敢于付出的精神下，还要建立一套关于“青年教师下基层”的鼓励机制。例如，为帮助学校年轻博士教师快速成长，可以采用“1+1”导师制度，从本校和外校寻找并聘请一些教学经验丰富、具有深厚理论知识及专业实践经验的老教师作为年轻教师的导师，协助并带领其快速成长，而且新进教师至少跟随导师学习两年，在导师汇报合格后才可独立担任教学工作；为保证教师专业实践能力，青年教师在晋升职称前，必须要有1年的针对自己专业的企业挂职锻炼经历。因此，在年度考核时，可以适当为青年教师教学工作量放松要求，方便其全身心投入到企业实践中。

3. 构建完善创业教育课程体系从高职教育的组织形式来看，其教育课程包含理论课程、实践操作以及创业与就业课程。创业理论课程主要目的是培养学生创业意识、能力和素质的理论形课程，包含创业学、创业心理学、创业成功学和创业财务管理学等多门学科。创业实践课程主要主要是指利用创业实验、课题设计和创业模拟等方法，对学生创业技能进行专业培训，提高学生创业能力和实际动手能力，同时，组织学生以创业团队形式进行实际操作练习。创业与就业类课程主要目的是正确引导学生面对自己的创业生涯，能够进行灵活就业等，此类课程的开设主要为是培养学生创业兴趣，对自己未来创业之路进行正确规划。而从创业教育专业的教学计划与组织形式来看，其课程类型主要分为计划内课程与计划外课程两类。计划内课程主要是指已经列入到专业教学计划内的课程，目的是将创业教育贯穿到各专业教学中，实现知识的相互渗透。在教材编制过程中需结合学校与该地实际情况，以案例教学为主。内容包含如何创办一家公司、如何

与他人进行合作、如何进行专利申请、如何提高自身对压力的调节能力等。而计划外课程主要指以第二课堂形式进行。如，利用创业培训讲座、创业方式讲解等方式帮学生形成创业理念；利用参观、访问等方法培养学生创业意识；利用创业实践、竞赛和创办虚拟构思等方法提高学生自身创业能力等。可以利用“商业模拟游戏”模拟企业日常运作，帮助学生从游戏中体验企业日常管理与操作，其实感悟商业战场的真谛。

结语：

总而言之，创业教育视角下的高职教育课程建设要具有前瞻性与创新性，有助于培养与提高高职生的创业思维与创新思维，大幅度提高高职生人才培养质量，为其顺利步入社会、解决高职生就业难问题奠定基础。希望通过本文论述，为创新高职创业教育奠定基础，为社会输送大量高素质的人才，推动社会经济快速发展。

参考文献

[2]李云梅,张元.高职院校《就业与创业教育》课程设计与实践[J].科技资讯,,12(28):130.

大学生教案篇四

一、高职教育和创业教育融合的现状

1. 创业教育观念落后

在中国高职院校的创业教育体系中，传统教学模式一直居于主导地位，因此在实际教学中存在很多限制因素。长久以来，很多中国人对于创业教育概念的认知并不正确，简单地以为创业教育针对的人群就是那些想创业当老板的学生，与其他学生的关联性不大。这样落后、错误的观念致使中国高职院

校的创业教育远不如发达国家。

2. 创业教育未受重视

不仅学生自身未重视创业教育，学校和院系也未重视创业教育。从笔者发放的调查问卷可以看出，50%以上的学生通过电脑报纸了解到创业教育。虽然有65%的学生有着创业意向，但有规划的仅占到15%，创业仍被看做是就业的补充，只有无法就业的学生才考虑创业。

3. 创业师资力量严重不足

拥有较高理论和实践技能的教师对创业教育而言至关重要。高职院校教师虽大部分拥有双师证书，但实践操作水平仍较弱，同时缺乏创业方面的经验。虽然学校偶尔邀请校外企业家为学生进行创业培训，但这种培训的面和量都存在限制，高职院校在自身创业师资方面存在严重不足。

4. 课程设置欠佳

就目前而言，中国高职院校在创业教育上的课程并没有形成完整的体系，缺乏明确的目标和符合行业具体需求的教育内容。创业课程在高职院校的开设有时并没有进行系统规划，常常独立存在，与学生所学的专业无关；有的创业课程则基本照搬企业中的创业培训课程模式。此外，大部分创业课程都是以选修课或课外指导的形态存在，并没有得到教师 and 学生的重视。

二、高职教育升级的建议和举措

1. 高职教育升级要靠创新

创新不仅仅是高职教育的创新，以及战略或教学方式的革新，最重要的是使培养模式创造出一些新的符合产业升级需要

的“产品”，首先应在思想观念上转型、在思维方式上转型、在发展理念上转型，才能以更高的眼界、更宽的视野，推进转型升级。高职教育转型升级，就是转变培养方式，转变增长方式。

2. 提高教师素质

制造业工人的水平决定了产品质量水平，所以要加强员工的培训，提高员工的素质，这是高职教育产业升级最核心的问题。为什么德国和日本可以打造全球最好的高端制造业？很重要的一点就是他们拥有非常优秀的“蓝领”工人和以严谨、负责、一丝不苟为特点的工厂文化，如果没有这些基础企业文化，是打造不出一流的制造业的。

3. 产业升级要有开放的思维

过去无论是做技工教育还是高职教育都是坐在教室里学习，现在“校企融合、工学一体”的人才培养模式为办好高职教育开辟了新途径。能否使自己的高职教育形成全球合作，最终形成制造模式，这也需要开放的思维，特别是现在的联合办学鼓励进口，因为国外有先进的办学理念，能解决高职教育办学的问题。

三、实施创业教育的举措

1. 有整合规范的创业项目资料库

在教学上，应把教学资源库建设问题作为学校工作的重点之一，其中对创业项目资源库的整合应摆在重中之重的位置。涵盖以企业家为主的导师团队和以大学生为主的交流平台两方面的创业项目资料库应当可以给创业学生做全面的辅导。这种全程的辅导要包括创业策划和市场行情分析等内容，而所谓导师团队是可以给创业学生做一对一交流的，有引导启发性创业经历的团队。

2. 把职业规划放在首要位置

机会只留给有准备的人。职业规划作为学生职业生涯里必须迈出的第一步，做好规划将是实现目标理想的基础前提。合理的创业规划对激发学生创业潜力很有帮助。这种对职业生涯的规划是基于对自身能力有客观认知的基础上才能建立的，所以有创业想法的学生应及早考虑自我能力的认知、感兴趣的行业、如何提高自己的职业修养等这些问题。

3. 有稳定的创业导师团队

由于创业有很强的主观能动性，这就要求导师团队有切实可行的创业经历。不但要加强教师的实践能力，还要与企业家联合起来，加强合作。这样不仅在思想上对学生创业有正面引导作用，还在提高学生分析市场和创业的能力上有极大的促进作用。

4. 建立健全创业培训体系

创业培训体系包括有优质师资力量的创业教学指导和实训场所。有师资力量的导师团队可以是专业老师，也可以是相关行业有成功创业经验的人。通过共同努力，优化创业信息平台 and 实训场所，多开展与创业相关的竞赛和模拟演练。

四、综合的创业教育模式

高职创业培训教学不同于一般的高校教育，它的特殊性要求高职学校要从育人目标、学校资源等方面综合考虑。利用学校软、硬件设施，采用先进的教学模式保证教学质量，培养学生能吃苦的创业精神，引导学生树立学习目标。目前，国内教育区别于国际教育的地方就在于缺少对学生创造力的培养，没有创新就没有前进的动力。培养创造力的教育不仅看学生的考试成绩，更看重学生是否切实掌握了知识伦理，是否能活学活用解决实际问题，只有做到这些才是个人能力的

提升。如上文中提到的，创业教育就是要把理论和实践教育结合起来；理论教育是传统的通过课堂授课、教学课件、学生自主学习等常规方式进行；而实践教育则是要经历设计创业规划、过程引导等实际操作才能完成的。理论与实际两者唇齿相依、不可分割。学生应学会将理论应用于实际，将实际总结为理论为我所用。师生在享受教育成果的同时，也为探索创业教育的新方法做出贡献。

五、总结

经济和社会的发展对于高职教育也提出了新的更高要求，要求高职院校转变人才培养方式，遵循社会进程的发展规律，从传统的培养就业型人才转变为培养符合时代潮流的创业型人才，把创业思想无形地渗入到高职高专教育的每一个细节中，让学生们了解创新思维对创业能力的重要性，灌输让他们做创业主人公的意识，只有这样，才能从根本上提高高职院校的人才培养质量，提高高职院校自身的竞争力。

大学生教案篇五

一、教育心理学是适应学生心理特点所必需

首先，高职类院校学生来源多样，水平各有高低。高职院校学生来源大致分为两类，一是普通高等院校毕业的高考生，通过高考进入院校，二是来自部分等职业学校的中专生。学历背景各不相同。因为专业差异，文科专业只招收文科生，理科专业大都招理科生，有的专业不限文理，因此，学生的组成多样，但学生的学习能力、知识基础有很大的不同。另外，高职类院校学生的来源与普通大学也存在着一定的差异，学生素质有差异。普通大学的学生大都来自普通高中，而高职类院校的学生多来自中等职业学院，甚至存在初中毕业生。学生来源广，学校无法很好的掌握学生的情况，对学生的成长环境、心理特点都缺乏了解，在教学中只按照的统一的教学计划进行教学，难免出现学生接受困难甚至厌学的情况，

不能兼顾个性化学习。与此同时，部分学生基础差，不愿意学习文化课程，学习的缺乏主动性，又对学校的管理存在抵触心理。因此，这样的学生组成不仅加大了教学难度，也增加了学校管理的难度。其次，由于高职生的学历为专科，与本科生相比，高职类院校学生容易产生自卑心理。高职类院校着重培育专业类人才，因此对文化课分数要求并不高。进入此类院校的学生大多文化课成绩不好，在之前的学习经历中就不受重视，高考结束后，又觉得出路不如一些学习好考上大学的同学，对于以后的发展没有信心，更有自暴自弃的想法。加上周围大多数同学情况都是如此，缺乏学习氛围和积极向上的气氛，使得学生会觉得不上进也是常态，最终会使得学习越来越差，也造成意志消沉。另外，当今社会对高职类院校和学生仍存在认识偏差，不像普通高校或重点院校受到重视，虽然现在各项政策有所倾斜，且在宣传上也对高职教育多加肯定，但是部分家庭和企业单位，仍然持有偏见，这样的社会氛围对于高职学生而言，只会加深对自身的.不认同和自卑感。

二、教育心理学应用在高职教学管理中的应用

首先，有利于提高学习积极性。在教育教学中，教师了解学生心理特点和学习特点，制定合理的教学计划，激发求知欲和主动性，从而促使形成良好的学习氛围和习惯，达到好的学习效果。根据学习的普遍规律，一个人知道的越多，才能发现自己不知道的原来更多，这样才能激发人们不断去探求未知的世界。那么，运用教育心理学，让学生认识到学习的意义所在，学校加大对学习的重视，教师积极帮助学生进行学习和技能时间，有问题积极帮助解决，有进步要及时肯定，如此才能激发学生的学习兴趣。学生以兴趣为导向，以求知欲为动力，求知欲越强烈学习动力才能越强。另外，要运用教育心理学的相关知识进行班级管理。班级是学生生活的小集体，好的班级管理可以提高学生的集体荣誉感。班级树立以班级为单位的目标，使学生的个人目标与班级目标相结合，才能实现教学的真正进步和整体提高。班集体管理好，每一

个学生都能自觉地遵守班级规章制度。学生的这种从中是在管理规范、集体性活动的压力下产生的，虽然不是真正出自自愿的转变，但是对于个人行为的规范和心态转变也是十分重要的。同时有良好的学习气氛中，和同学们一起学习，解决难题，为班级争得荣誉。班级管理得当，为学生创造一个积极团结的环境，帮助学生建立开放的心境，溶于集体。对于部分表现优秀的学生，老师可以将其树立为榜样，鼓励其他同学向其学习，互相促进，共同进步。模仿优秀使自己变得优秀，是学生进行心态转变的重要步骤，引导学生像优秀的方面进步，有利于促进积极态度的形成，从而实现教学的进步。重视高职学生心理辅导。学生的心理辅导包括隐性引导和障碍梳理。通常，人们将学生的心理问题大致分为困扰、障碍疾病等不同等级。心理问题影响因素很多，包括家庭、学校、社会等环境的影响，由于高职学生学习成绩一般，长期以来受到社会和家庭的不同程度的偏见，容易产生自卑等心理。因此，应当在教学之余，教师多与学生沟通，也可在学校设立心理咨询办公室，对学生进行集体的心理辅导，也为需要个别咨询的学生提供便利，做到有问题早发现早纠正，帮助学生形成正确的价值观念，树立积极地生活态度。对于学生的心理辅导，不仅在辅导和引导，还要加入“干预”机制。如有学生有比较严重的心理健康问题，那么学校的心理辅导则不能仅限于等待学生主动寻求帮助，而应积极干预，以学生可以接受的方式进行心理辅导，重视学生的心理健康发展。建立健全的心理干预机制，可以做到防患于未然。学校加强对学生心理健康的重视和关注，关注学生心态的变化，只有加强学生心理状态的关注，才能有效掌握学生的心态变化，做好辅导和干预工作。在学校工作中，可以实行教师值班，定期谈话等形式，增加教师与学生交流的机会，使学生感觉被重视、被关心。同时，加强对教师的心理教育宣传，让老师在平时的教学中积极加入教育心理学的相关知识，尊重学生，树立积极心态，从而影响到学生。

三、结语

综上所述，高职类院校学校和学生的特点，都需要重视教育心理学在教学管理中的应用，学校以培养实用型人才为宗旨，是将来社会工作者的重要组成部分，学生的健康发展对学校和社会都是尤为重要的。因此要积极采用教育心理学的相关方法，对学生进行引导和帮助，必要时进行心理干预，帮助学生树立正确的价值观，提高教学管理质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生教案篇六

一、当前高职创业教育课程设置存在的问题

高职院校与地方经济联系密切，注重实用性，强化技能训练以及长期校企合作等方面的特点决定了高职院校具有实施创业教育的独特优势，也决定了高职创业教育课程必将有别于普通高等院校的课程。而当前高职创业教育课程在设置过程中缺乏的便是特色。

（一）创业教育课程缺乏区域特色

高职院校以服务区域经济发展为己任，其创业教育也必须融

入区域经济与文化的内涵。而当前高职院校开展的创业教育缺乏服务地方的意识，没有去寻找区域经济与创业教育融合的切入点，也没有建立学校自身发展与区域经济共同进步的良性互动机制，更没有以此为基础调整创业教育的课程设置以及合理设计其知识结构。这些因素导致了创业教育与经济发展的脱节以及大学生无法主动实现与地方经济发展所需人才的有效对接。

（二）创业教育课程缺乏技术性特色

没有围绕高职教育的技术性特点和学生的技能特长来设计合理的课程模式高职院校的创业教育应该结合这些特点进行，注重培养学生的创业技能技巧和实际动手操作能力。然而，我国许多高职院校基本上还在沿用普通高等教育模式，侧重创业理论知识的培养。

（三）创业教育课程设置及教材内容缺乏针对性

在创业教育课程设置过程中，忽视学生的差异，对不同专业、不同个性特点的学生无差别对待，进行同一种创业教育。同时，教材内容也缺乏针对性，没有本土化特色，所使用的教材多为市面流通的大众读本。这类教材理论深度和实践广度都不够，更谈不上针对性，这就难免造成课程体系的“同一化”，使得创业教育不能达到预期效果，进而导致学生的参与度和积极性不高。

（四）创业教育实践课程薄弱

创业教育的实践性很强，仅靠几节理论课远远不够。而实施创业实践课程的学校较少，开展了实践课程的学校也还停留在较低的层次，主要是创业计划大赛、校内开店铺等形式。另有一些高职院校强制学生参加各类技术考级，让学生没有足够的时间和精力去接触校外企业，技术无法实践，创业教学的效果难以落实。创新与创造不能平庸化为简单的书面理

论，也不能被认为是单纯的技巧与操作。

二、结合当地特色设置高职院校创业教育课程

创业教育的课程模式主要分为理论课程与实践课程两大类。以下从这两个方面探讨如何结合当地特色设置高职院校创业教育课程。

（一）理论教学课程

理论课程可分为学科课程和案例课程。学科课程主要以课堂授课的形式传授知识，注重培养创业精神、创业意识和发展创业人格。案例课程主要让学生学习创业成功和失败的案例，从中吸取经验教训，归纳总结出方法和规律。结合学科课程和案例课程的特点，创业教育首先要学习基础理论知识，其次，要专门开辟当地社会经济等方面的知识内容，让学生全面认识与了解这些特点，帮助学生构建新的创业教育内容体系，并尽早根据自己的兴趣、爱好、特长等有选择地形成特点和风格各异的创业意识。以江西的高职院校为例，创业教育除基本的理论知识学习外，还可以增加具有江西特色的知识内容。如：旅游专业的学生可以增加江西的旅游文化资源内容的学习模块。江西境内群山连绵，江河纵横，具有独特的山水文化资源；江西悠久的历史创造了灿烂的文化，拥有宗教文化、书院文化、名人文化、建筑文化等历史文化资源；江西是革命圣地，南昌是八一军旗升起的地方，井冈山是中国共产党创建的第一个革命根据地，这些构成了江西特有的红色文化。这些文化资源的学习可以为学生将来成为旅游行业相关的创业人员奠定基础。还可让学生了解当前江西省各城镇居民消费结构的特点及相关方面的知识，方便学生毕业后围绕居民生活的家政、安全保卫、环境卫生、养老托幼、医疗保健等社区服务业发挥自己的特长，开展创业活动。把江西的资源优势和产业优势变为学校创业教育的资源与创新优势，让学生在学习必备的基础知识和技能的基础上，增加创业所需要的广博的知识和复合型的知识结构，并加强学生

生活和现代社会、科技发展的联系，传统内容与新观点、新问题的联系。

（二）实践教学课程

实践教学课程是创业教育不可缺少的教学环节。实践教学包括校内和校外两块。校内实践教学主要通过模拟课程来实现，模拟课程有erp沙盘模拟、创业计划大赛等形式。通过模拟实践，让学生了解企业运行的竞争态势，这对今后的创业活动有一定的指导意义。校外实践教学重在让学生走出校园、走上社会，接触了解市场，熟悉市场规则，积累市场资源。校外实践教学主要通过社会调查、顶岗实习与创业实战训练的形式进行。以旅游专业学生的顶岗实习为例。学校可以结合江西丰富的旅游文化资源组织学生到旅游区实习。让学生了解红色旅游、绿色旅游、古色旅游、民俗旅游等不同旅游形式的不同特点，体验不同旅游形式带给人们的不同感受，学习该行业企业家的创业精神和经验，从而让学生体验创业的艰辛、培养创业的意识、锻炼创业的能力。学生在顶岗实习的过程中可以身临其境地去感受和体验瞬息万变的复杂环境，这有利于学生学到很多书本上学不到的东西和得到各种非智力因素的发展。

三、创业教育课程实施的保障在推动创业教育的发展，提高创业教育课程的实效性上，高职院校担负着重大责任，但创业教育的顺利进行单靠学校的力量是不够的，还需要政府、社会和家庭的共同努力。

在学校方面，首先高职院校要以本地的经济结构和职业分类为基础，依据地方经济领域所需的岗位设置，依托行业企业构建创业教育课程体系、编制教学计划，并在教学中与它们密切合作。采取工学结合、顶岗实习等方式为学生创业提供良好的学习锻炼的平台。其次，要丰富创业教育活动，促进学生个性化发展。在创业教育课程实施过程中，要充分考虑不同专业学生之间的差别和专业学习过程中的不同状况，体

现高职学生应用性、职业性与技能性的要求。再次，要加强师资队伍的建设，培养并逐步建立一支结构合理、指导有力、专业知识扎实、实践操作能力强的创业教育教师队伍，良好的师资队伍是创业教育课程有效实施的保障。在政府方面，首先应根据社会、经济变化和职业教育自身发展对高职教育的投资、培养目标、办学条件、教育教学评估和校企联合办学等方面作出明确规定。其次，政府要给予创业教育一定的资金和政策支持，没有政府经费上的支持和相关政策体系的扶持，创业教育将流于形式，创业教育课程更无从谈起。

在社会、家庭层面，社会公众和学生家长对学生自主创业还存有较多疑虑。而要进一步发展高职创业教育、鼓励更多的学生投身创业、进行创业实战训练，需要社会、家庭的大力支持与正确引导。为此，应广泛深入地开展创业宣传，为大学生提供更为良好的创业环境。尤其是企业，应将推动学校创业教育作为己任，为学校提供相应的设备和资金，给学生提供实习、实训的机会，弥补学校创业教育在实践教学上的不足。而作为学生家长应重视创业教育，能充分理解、引导、支持学生的创业活动。

大学生教案篇七

培养学生正确的人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的'人。

1、课件设计

2、小品编排

一、导入：你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起学习，一起生活，遇到问题一起商量，一起解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。第一次：3个同学一组迅速抱成团。第二次：4个同学一组迅速抱成团。第三次：5个同学一组迅速抱成团（学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了xx次，我输了xx次。）

2、谈一谈

(1) 我找到朋友时心里感到。

(2) 我没找到朋友时心里感到。（学生谈心里感受）

3、交朋友的秘诀

(1) 仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？（学生归纳交朋友的秘诀）

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。（性格好）

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。（合群）

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。（善于开放、表露自己。）

(2) 你的交友秘诀呢？快记下大家的绝招，让大家一起分享吧！（学生归纳：交朋友的秘诀。）

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。（学生进行小品表演：小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮助，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人非常孤独。）

三、总结：有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

大学生教案篇八

大学生作为一个特殊的群体，在日常生活和学习中往往面对着各种心理压力，种种心理压力积压在一起，久而久之，会造成心理上的障碍。作为天子娇子，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。因此，在大学校园开展心理健康教育是一件迫在眉睫的事，具有预防精神疾患和身心疾病的发生，及时为学生疏通心里，排解压力，指引方向的作用。

那么作为一个大学生，我们如何来判断自己或者是周围人的心理是否正常呢，以下有三项基本原则：首先，心理与社会环境是否趋于一致。其次，心理与行为行动是否趋于一致。最后，人的情绪在一个阶段内是否稳定。

如果一个人出现了与以上违背较大的情绪，那么他就可能存在一定的心理障碍。那么什么叫心理障碍呢？它是指心理疾病或轻微的心理失调，出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变而消失或减缓；个别则时间长、程度较重，最后不得不休

学甚至退学。它的表现形式也多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面如焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重，心灰意冷，甚至痛不欲生等。以上的情绪状态，显然不利于大学生的发展，因此大学生有必要学会自我心理调节，做到心理健康。我们可以从一下几个方面入手：

1、增强学习的兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持心境的良好和乐观向上的情绪，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

3、在有需要得时候主动进行心理咨询。学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。所以当我们心中感到压抑时，就应该及时主动的与心理咨询师进行沟通。

作为社会主义建设者与接班人，大学生有必要不断提高心理素质，全面健康的发展，以良好的心理素质来迎接未来的种种挑战，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

大学生健康教育课程心得体会

大学生教案篇九

大学生之类的实习日记，是大家参加实习工作而写成的文稿。在大学生实习工作中，我们要不怕苦、不怕累，积极主动，努力工作，完成领导交办的工作。你是否在找正准备撰写“大学生创业教育课程实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

刚进入实习单位的时候我有些担心，在大学学习物流管理专业知识与实习岗位所需的知识有些脱节，但在经历了几天的适应过程之后，我慢慢调整观念，正确认识了实习单位和个人的岗位以及发展方向。我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的角度，锐意进取，在成才的道路上不断攀登，有朝一日，那些成才的机遇就会纷至沓来，促使我们成为物流管理专业公认的人才。我坚信“实践是检验真理的标准”，只有把从书本上学到的物流管理专业理论知识应用于实践中，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名物流管理专业的学生，有幸参加了为期近三个月的毕业实习。

一、实习目的

通过认识实习、加强理论学习与实际结合，验证和巩固充实所学理论知识、加深对相关内容的理解、触课堂以外的实践知识、加深了解社会对本专业的需要。开阔眼界及思路，为即将步入社会积累经验。

二、实习地点

扬州__物流有限责任公司，以下简称(__物流)，创建于2000年7月，注册资金300万元，总公司设在广西首府——南宁。公司下设零担货运事业部、车辆管理置业部、仓储配送事业部、快递事业部、贸易事业部、客户服务部及30多个营运分公司。现有职员近400人，拥有各种车辆100多辆，仓储面积达2.5万多平方米，是目前广西发展速度最快、市场潜力的物

流公司之一。

公司实行直线连锁管理模式，充分应用电子商务网络管理系统，服务网点遍布广西各大、中城市，为广大客户提供全国整车/零担货物专线直达往返运输；中转全国各地货物运输；代垫运费、代收代付货款；品牌代理、仓储包装、门对门配送等第三方物流超值延伸服务。此外，__物流引进先进现代物流管理观念，以为客户提供优质、全方位的物流服务为服务宗旨。

三、实习内容与过程

第一天，早早的起来，去了单位，本身很期待着成为其中的一员。当走进单位的一刹那，就遇见了当时的经理，他带着我们两个人认识了一下公司的人员，他们很热情地介绍了自己的职务和姓名。简单聊了几句后就开始介绍我们的工作性质和工作任务安排，最后经理还做了简短的讲话欢迎我们的到来，并祝我们工作顺利。

接下来就是让我们熟悉业务，公司专门找了一位业务精英来给我们介绍，从他那里获悉业务的基本内容。我们今后主要做的是联系客户、接洽业务、签订合同、成交货物等几个方面。联系客户就是先与下级客户沟通，问清楚客户是什么产品，规格怎样，价格如何，数量多少，注意事项等；然后再寻找上级客户，说清楚下级客户的要求，若能够满足就签合同。或者进行相反的操作流程，由上到下，其结果一样。公司与上下级客户签完合同就到了运输与交货阶段，风险是无处不在，规避风险是关键，尽可能的完善合同进行规避风险，若仍发生了风险，那就要找到合理的、人性化的处理方式。事后通过同事，我认识了全国公路运输协议、货运的单证该如何填写、其中的注意事项又有哪些等等。短短的实习过程中，我从初步了解公司的基本业务，到熟练掌握第三方物流的操作流程，一方面，将所学的专业知识应用、拓展到实习工作当中，而后学到了更多物流专业知识，为以后参加工作奠定

了基础。另一方面，学会了如何有效良好的处理与客户之间的关系。实习中深刻认识到一个工作人员所应该具有专业知识和职业情操在工作过程中应用的重要性。

实习初期——快运部客服处

物流客户服务是指物流企业为促进其产品或服务的销售，发生在客户与物流企业之间的相互行为，在向客户提供服务的过程将把价值附加到交换的产品和服务中去。公司在业务拓展、市场推广、品牌打造等方面都取得了很大的成效，为此公司决定通过不断提高物流客户服务水平，继续为客户提供质、最有效的物流服务，在河北乃至全国树立起广泛的影响，实力打造一个优秀的物流企业形象。随着行业观念的转变，再加上市场竞争越演越烈，如何提高客户的满意度，提高物流企业的客户服务水平，成为物流企业迫切需要去研究和解决的重要课题！此阶段实习主要任务：

1. 接听客户的电话，如在业务操作中负责客服的信息咨询，受理客服的投诉，提供相关业务和流程的介绍，接受与处理客户业务单证，指令。

公司有完善的客户服务系统使客户可以随时打电话来询问自己货物所处的状态以及所处的位置，如果货物丢失，也可以查询是在哪一个环节被弄丢的，那么就可以很准确的查出肇事者，并且让其承担相应的责任，这个系统大大规范了人们的行为。对不熟悉公司业务对客户做基本详细的讲解，使客户对公司业务达到满意，增加公司的顾客群体，拓展公司业务范围，提升公司认知度及信誉度。

2. 对客户的订单进行跟踪记录，准确填写内容，并对客户进行相应制单，及时了解操作动向。

客服部的工作人员所需要做的工作并不是接电话那么简，他们还对客户进行相应的制单，把每一项都记入电脑里，每天

打入客户部的电话不计其数，所以客户部的人员每天都单要进行工作量很大的录单工作，这就要求每个工作人员都有非常快的打字速度。在客户部实习的一个星期，我们学简单会了理单，并把分好的单证在电脑里进行核实确认。

3. 收集相关市场信息，并及时制作信息报告反馈给公司。

顾客的信息能够及时反映出现在市场上的某些变动，由于市场竞争激烈，丰富广泛的信息量会给公司带来有效作用，作为客服部，定期的询问老顾客对公司业务的满意情况，收集顾客提供的相应建议十分重要。及时有效的将业务情况反馈给上级部门，等待上级的进一步更改指示，更大作用的发挥客服部在公司发展中的作用。

4. 即使弥补操作失误，及时更改单证，避免或减少产生的不良后果。

若业务上出现操作失误，客服人员要及时发现并进行更改，如果引起顾客的不满甚至是影响到到顾客的正常生活，要及时向顾客道歉，解释清楚，使顾客放心。

在客服部约两星期的实习，认识到作为一名客服人员需要拥有良好的心理素质来受理顾客的不满或不解，需要专业的服务质量确保顾客的理解，还需要优秀的服务态度。

作为一个客户服务工作人员，应该掌握与客户沟通的四个步骤：

(1) 端正心态，要相信顾客的处境正如他所说的，并非故意来找碴。

(2) 与顾客建立相互信任的关系，融入顾客的世界。

(3) 准确地获取对方的资讯，明确用户的需求及期望。

(4) 采取具体行动去帮助他，使顾客满意。

优秀的处理问题的能力，可以给客户留下良好的印象，让客户认可公司的服务能力，同时对公司产生足够的信任，以便提升客户忠诚度。

在实习过程中我也遇到各种不一样的顾客，他们会用各种各样的态度来对待你，这就要求你有很强的应变本事。实习中不仅仅要应对顾客，还要搞好和同事与上级的关系，要自我自动自觉的去做事，才能得到大家的肯定。

一个多月来，我在公司部门领导和同事们热心帮忙及关爱下取得了必须的提高，综合看来，我觉得自我还有以下的不足之处：

1. 思想上个人主义较强，随意性较大；
2. 有时候办事不够干练；
3. 工作主动性发挥的还是不够，对工作的预见性和创造性不够；
4. 业务知识方面异常是与客户接触沟通方面没有足够的经验，所掌握的沟通技巧还不够扎实等等。

由于公司规模较小，正处于发展阶段，我也发现了公司存在的一些问题如：员工管理上较为混乱，职责不够明确，公司没有一个有效地激励机制，造成一些员工的工作进取性和效率不高。工作公司产品库存繁杂，很多配件没有明确的数据，更没有销售预测和较为合理的库存管理，这也造成很多的产品积压和库存成本，由于电子产品更新较快，一些产品甚至积压后成为淘汰品，造成很多的资金浪费，公司应当在库存管理方面，应当用较为明确合理的库存管理，精确记录每件产品和配件，包括产品的品种、数量和日期，构成完整的库

存现状，这也省去繁杂的人工作业，节省人力，提高效率，也降低库存风险和库存成本。

在短短一个多月的实习中，确实让自我成长了许多。在实习期间，我学到了许多东西，遇到了一些困难，也看到了自我本身存在着许多问题。虽然开始认为电脑的组装和销售不是一个太难的职业，可是亲临其境才意识到自我本事的欠缺和知识的匮乏。实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，也体验到社会竞争的残酷。

实习，是大学生活的结束，也是自我步入社会努力工作的开始。在这短暂的实习期间，我深深感到了自我的不足，专业理论知识和实践应用上的差距。在以后的工作学习中，我会更加努力，取长补短，虚心求教，不断提升自我，在社会上贡献出自我的一份力量。将来无论在什么岗位上，都会努力上进，都会做一个对自己，对工作负职责的人！

7月7日，崇川暑期挂职锻炼动员大会在狼山镇街道礼堂举行，这也是南通大学学生暑期挂职锻炼的一个起点。

从开始进入社区进行挂职锻炼以来，我一直抱着努力学习，拓宽视野，积极向上的心态，去尝试做好每一件事。但我发现并不是每一件事都能事事顺心，都能又快又好地完成。尽管这样，在短短的一个星期里，我学到了很多在大学中所无法学到的，感受到了许多校园没法感受的，进一步认识了社会，也更加明白自己肩上的责任。

社区工作的第一天，就令我感慨颇深，让我原本认为社区工作很轻松观念彻底改变了。卞红卫阿姨带领着我们到南郊社区居民家中查抄水表，原本很轻松的工作，但一放到农村，就不是那么轻松了。有些人家的水表在污水下面，面对那令人无法忍受的污水，卞阿姨却那么从容，跪下身子，用碗一点一点地将污水舀出，丝毫不在意那泥土污水会脏了自己的手和衣服。卞阿姨给我上了深动的一课，让我深深地体会到

基层工作者工作的辛苦，以及他们为人民服务的宗旨。

社区工作者时刻保持着微笑，即使面对陌生人，她们也不吝啬自己的微笑，让每一位来办事的居民都收获一份好心情。即使她们工作再繁忙，只要有居民来，她们都会放下手中的工作，负责而耐心地为居民解决困难，而不是敷衍了事。负责、认真、耐心、主动积极正是她们的工作态度，这正是值得我们要学习的。

我第一周的工作主要是入户调查，帮助社区完成居民的信息采集。入户调查并没有我所想象的那么容易，社会诚信方面的缺失让居民对我们缺少信任，这曾让我很沮丧，同时，我们每半天就要爬100层楼，有时两腿都麻木了，但每当我想起卞阿姨查水表与社区工作者繁忙的工作，我这点挫折和劳累变得就很渺小，只是沧海一粟，抬起头，继续向前进发。我的耐力在此过程中得到了最大的提高。面对以后的挫折，我会多一份淡定，多一份耐力。

社区工作者通过自己的工作，向我展示了如何为人民服务，什么是人民最需要的。从那些党员身上，让我明白自己作为一名预备党员还有哪些需要加强的。

虽然仅挂职了一个星期，我就收获颇多。我相信，一个月的挂职锻炼结束之后，我会发生质的突变，将更好地为同学、为老师、为社会服务，承担自己对社会的一份责任。

毕业实习是我们大学生必须经历的过程，是理论与实践相结合的重要方式，使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识，实习又是对我们毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，技能开阔视野，又能增长见识，为我们走向社会。

一、实习目的

打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。同时实习也是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节，我们通过实习走向社会，接触实务，了解国情、民情，增进群众观念、劳动观念和参与经济建设的自觉性、事业心、责任感；通过深入基层，了解人力资源管理现状，并加深巩固所学劳动法、合同法等专业知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，为今后走向社会，服务社会做好思想准备和业务准备。

二、实习时间

20__年__月__日至__月__日

三、实习地点

__纸业(__)有限公司人力资源部

四、实习报告内容

1、实习单位情况

__纸业有限公司是一家非常正规的外资企业，企业内部的规章制度都相当的完善。第一次到公司里报到，就感受到了外资企业的工作氛围。每个人一张独立办公桌和电脑，各自行色匆匆，都在忙自己工作。打印机也一直在运作，几乎一整天没停歇过。办公室里还有很多外籍员工，所以也要用英语和他们沟通。

该公司给每位员工配置了一个账号和密码，用来登录自己电脑的界面。自己办公内容的所有文件都和这个账号有关。任何时候在公司任何一部电脑都可以登录自己的账号，取得自己办公地资料。这给员工带来很大便利。公司对于内部资料的保密程度也很高。每两周系统会提示更换一次密码。公司内部电脑系统都是统一英文系统，而且不能私自安装其他软

件。因为是英文系统，刚开始接触时真的很不习惯，因此工作效率很低。公司电脑的usb接口都不能用，一切可以与外部联系的东西都会受到严格的限制。学生最喜欢用的qq聊天软件和外部邮箱在本公司都禁止使用。

2、实习内容

短暂的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，的收获莫过于“转变”二字——从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园思维模式到职场思维模式的转变，就不得不提到角色定位。从进入公司伊始，就要求自己以职场人员的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的问题时依旧要像学生那样保持谦虚的态度。以下是我这两个月的实习工作的总结：

(1)招聘。首先，要熟悉招聘流程。其次，与用人部门保持密切的联系，了解用人部门的需求状况。接着通过各种招聘的渠道挑选出适合的人才再安排面试。在招聘的过程中，经常需要用电话和候选人联系，了解候选人的状况，而且电话沟通也很注重说话的技巧。还有就是需要参加现场招聘会。每次去都是跟着招聘经理一块去的，我在一旁学习。有一次经理走开了，有个人过来面试财务主管，她讲的一些财务的专业知识我压根就不懂。我只会简单的结构式的面试。

(2)录用，建立员工档案。1、给员工办好入职手续，新员工刚入公司，首先要通过正常的途径使其成为公司的一名员工，这包括签订保密协议、担保书、劳动合同等等，办工作证等等；2、完成员工的试用期转正工作，审核申请书、述职报告等等。在合同方面遇到问题时，才发现在大学里学到的理论知识真的是不够用。

(3)考勤管理，完成每月考勤记录，并根据考勤情况进行薪资计算与发放。这是相当重要的一块内容，计算薪资需要严谨

的态度和细心的工作状态以及高度的责任感。虽然只是简单的计算，公司目前拥有480名左右的员工，并在继续扩大，人员量的增加也加大了一定的难度。

(4) 办公物资申请、发放、管理。办公物资的领用、发放、管理也是办公室管理的一项内容，要做到合理使用、规范使用，并且要及时满足各部门的需要。

(5) 离职。给员工办理离职手续，员工离职也需要经过交接任务，确保生产正常进行，并且要解除劳动合同协议。

(6) 办理员工社保。针对社会出现的几种风险，社会保险设置了养老保险、医疗保险、残疾保险、工伤保险、生育保险、失业或破产保险7个项目。因此公司要及时地给员工办理相关保险，我所做的工作是要及时统计新进员工，办理社保，并每隔一段时间到社保中心办理医保卡。另外，当遇到员工的工伤、生育等保险更是需要按照一定的程序办理。第六、随时关注政府相关的劳动法律法规政策。

当踏出了大学这扇门，就意味着要踏上职业生涯的道路，对于应届生的我来说，还没有足够的社会经验，经过了这两个月我学到了很多，感悟了很多；特别是在公司领导和同事的关心和指导下，认真完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作；积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步，我学会了很多技能，增加了相关的经验。现将这两个月工作遇到的困难及心得总结如下：在实习中遇到的困难不少。一、公司是家外资企业，我英语底子不太好对我工作造成了比较大的困扰。首先英语口语部流利与外籍员工沟通的时候不太顺利。除此之外，与公司内部高层发邮件也需用英文发。虽然对中国员工没有要求要用英文，但在外资企业一般人都习惯用英文，如果我用中文回复同事特别是领导的英文邮件时，似乎显得不太礼貌。其次对于公司电脑的英文系统不熟悉。再者，公司内部文件很多是英文版，而且对于人事资料

需要翻译成英文做录入记录。二、公司内部文件的处理很大部分是用e_cel完成的，我在大学时对这个软件用得不多，还不太熟练。三、我非人力资源管理专业毕业，对于人力资源管理的工作这是第一次接触。有很多知识值得我继续学习。对于自己遇到的困难，我也会不断总结。并且通过不断地虚心努力地学习，去解决现在的问题。

在这两个月的实习过程中，我得出以下几点心得：

1、低调地做人，高调地做事。我到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，多听、多看、多想、多做、少说就是我的态度，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

2、少埋怨。有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。

3、注重信息的反馈在工作中，一定要记住要及时向上级报告工作的进度。不要等这个任务完全做完再上交报告，有些工作持续的时间比较长，需要及时报告。等到领导亲自来问你进度时，领导对你的印象已经不好了。

4、虚心学习。在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是

我们懂得的，也有很多是我们

不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

5、错不可怕，就怕一错再错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，公司领导会纠正并原谅你，但下次你还在同一个问题上犯错误，那你就享受不到第一次犯错时的待遇了。

通过这一段时间的实习，我了解到了一个公司日常运作的一个基本模式；学习到了个人与公司同事之间保持怎样的关系最为有利；感受到了自己身上的许多优点和不足之处。

我想，一个人实习的目的无外乎两点：一个是感受公司，一个是认清自我。在这一个月的实习期内，用心体会之后，我得到了自己该得到的。

大学生教案篇十

一、导入：

你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一齐学习，一齐生活，遇到问题一齐商量，一齐解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一齐探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏

要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。

第一次：3个同学一组迅速抱成团。

第二次：4个同学一组迅速抱成团。

第三次：5个同学一组迅速抱成团

(学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。)

2、谈一谈

(1)我找到朋友时心里感到。

(2)我没找到朋友时心里感到。

(学生谈心里感受)

3、交朋友的秘??

(1)仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的?

(学生归纳交朋友的秘诀)

看课件:

课件1: 萍萍热情、开朗、乐于助人, 同学们都愿意和她交朋友。(性格好)

课件2: 周梦和胡云都是航模小组成员, 他俩合作一艘小帆船, 你锯我粘, 很快就做成了, 共同享受着成功的喜悦。(合群)

课件3: 遇到开心的事, 受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友, 增进沟通和理解。(善于开放、表露自我。)

(2)你的交友秘诀呢?

快记下大家的绝招，让大家一齐交流分享吧！

(学生归纳：交朋友的秘诀。)

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。

(学生进行小品表演：

小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮忙，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人十分孤独。)

三、总结：

有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；悲哀时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮忙。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。教师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！